

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ **Олег ЛАГОДНЮК**

«__» _____ 2021

06-09-20S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | |
|---|---|--|
| Комунікативний курс сучасної німецької мови | | Communicative Course of Contemporary German |
| Шифр за ОП | – | Code in Educational Program |
| Освітній рівень: магістерський (другий) | | Educational level: Master's (second) |
| Галузь знань | – | Field of knowledge |
| Спеціальність всі спеціальності | – | Field of study for all specialties |
| Освітня програма: всі освітні програми | | Educational Program: for all |

м. Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Комунікативний курс сучасної німецької мови» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти усіх освітніх програм спеціальностей НУВГП. Рівне: НУВГП, 2021. 11 с.

Розробник силабуса:

Купчик Лариса Євгенівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від “01” лютого 2021 року

В.о. завідувача кафедри іноземних мов:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ

Протокол № 3 від “23” лютого 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:

Ковшун Наталія Едуардівна,

доктор економічних наук, професор

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 1 від “24” лютого 2021 року

Вчений секретар науково-методичної ради

Т.А. Костюкова

© Купчик Л.Є, 2021

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

| | |
|-----------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти | <i>магістр</i> |
| Освітня програма | <i>усі освітні програми НУВГП</i> |
| Спеціальність | <i>усі спеціальності НУВГП</i> |
| Рік навчання, семестр | <i>1-2 ий рік навчання на ступені «магістр»</i> |
| Кількість кредитів | <i>3 кредити ЄКТС</i> |
| Лекції: | — |
| Практичні заняття: | <i>30 год.</i> |
| Самостійна робота: | <i>60 год.</i> |
| Курсова робота: | — |
| Форма навчання | <i>денна</i> |
| Форма підсумкового контролю | <i>залік</i> |
| Мова викладання | <i>німецька</i> |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Купчик Лариса Євгенівна,

*кандидат педагогічних наук,
доцент*

Вікіситет

<https://cutt.ly/gk7Imtd>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-8544-0931>

Як комунікувати

l.y.kupchik@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4892>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі | <p>Сучасний глобалізований мультикультурний світ ставить вимогу щодо володіння декількома мовами, де знання англійської мови мають бути доповнені іншими, з-поміж яких чільне місце займає німецька як одна з найбільш поширених мов у європейському просторі. Знання німецької мови для фахівців України, однієї з найбільших країн Європи, сприяють розвитку особистих, професійних, бізнесових контактів.</p> <p>Дисципліна передбачає розвиток умінь усного міжкультурного спілкування та націлена на розвиток у студентів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетентностей у межах таких тем як <i>Улюблені заняття, Мистецтво, Музика, Подорожі, В епоху змін, У світі моди, Ризики сьогодення</i>, ефективно й правильно застосування вербальних і невербальних засобів для вираження власних інтенцій; розвиток пізнавальних інтересів. Використання активних та інтерактивних методів і технологій навчання посилюють комунікативну складову навчання.</p> |
| Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle | <p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3035</p> |
| Компетентності | <p>Вибіркова навчальна дисципліна «Комунікативний курс сучасної німецької мови» формує такі загальні компетентності:</p> <p>ЗК 01. Здатність до спілкування іноземною (німецькою) мовою на рівні В1 згідно з ЗЄР.</p> <p>ЗК 02. Здатність удосконалювати й розвивати власний культурний та інтелектуальний рівні.</p> <p>ЗК 03. Уміння працювати в команді.</p> |
| Програмні результати навчання | <p>РН 01. Уміти здійснювати ефективну німецькомовну комунікацію, аргументовано представляти свою позицію.</p> <p>РН 02. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально, поважати розмаїття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p>РН 03. Уміти працювати як індивідуально, так і в команді.</p> |
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | <p>Складники даної навчальної дисципліни передбачають формування загальних навичок, необхідних як для особистісного розвитку, так і професійного становлення та просування, та дозволяють адаптуватися до нових умов, в т. ч. у міжнародному контексті, комунікувати іноземною мовою та самостійно вчитися. Такими навичками є: <i>відкритість, уміння працювати в команді, креативність, адаптивність, готовність вчитися та організовувати навчальний процес, здатність критично мислити, вирішувати проблеми і вести ефективну німецькомовну комунікацію.</i></p> |
| Методи, технології навчання та викладання | <p>Проведення практичних занять передбачає використання активних та інтерактивних методів навчання, що базуються на інтеграції студенто-, діяльнісно- та комунікативно-орієнтованих підходів у вивченні німецької мови на рівні незалежного користувача, які передбачають залучення кожного учасника</p> |

освітнього процесу до активної діяльності, підвищення його уваги та мотивації до вивчення мови, розвиток умінь висловлювати думку, аргументувати і відстоювати свою позицію іноземною мовою, тощо. Для використання пропонуються такі методи як *Перевернута аудиторія (Flipped Classroom)*, *A-B-C*, *блискавка*, *трикрокове інтерв'ю*, *підшипник*, *метод 635*, *метод внутрішнього/зовнішнього кола*, *Mind Map*, *навчання в станціях*, *візуалізація*, *one-minute paper* та ін.

Студенти, зараховані на курс, мають доступ до методичного забезпечення, навчальних матеріалів текстового, аудіо- та відеоформату на платформі Moodle та у цифровому репозиторії НУВГП.

Засоби навчання

Під час практичних занять передбачається застосування ПК, ноутбука чи іншого цифрового пристрою з підключенням до мережі Інтернет, мультимедійний проектор, навчальні посібники видавництва Huber, бібліотечні та Інтернет ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від Deutsche Welle, Huber, Goethe-Institut, Cornelsen), навчально-методичні розробки.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Практичні заняття - 30 год | Самостійна робота - 60 год |
|--|--|
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 01.1, 02.01, 03.01 | |
| Активізувати та розширити лексичний матеріал до теми «Улюблене заняття. Мистецтво. Музика. Подорожі». | |
| Уміти використовувати в усному та письмовому мовленні граматичні конструкції теперішнього часу (Präsens), минулого розмовного часу (Perfekt), форми особових, присвійних, вказівних займенників (Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen) та зворотного займенника sich. | |
| Використовувати необхідний лексичний та граматичний матеріал для написання відгуків, створення діалогів та висловлення власних думок в межах тем «Улюблене заняття. Мистецтво. Музика. Подорожі». | |
| Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати) | виконати тренувальні лексичні та граматичні вправи опрацювати текстовий матеріал Deutsche Welle написати відгук скласти діалог вести аргументовані розмови на теми «Улюблене заняття. Мистецтво. Музика. Подорожі» |
| Методи та технології навчання | Flipped Classroom, A-B-C, Mind Map, блискавка, трикрокове інтерв'ю, метод 635, навчання в станціях, візуалізація, one-minute paper |
| Засоби навчання | Комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, підручник видавництва Huber, текстові, аудіо- та відеоматеріали від Deutsche Welle, Huber, Goethe-Institut, Cornelsen |
| РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 01.2, 02.2, 03.2 | |
| Активізувати та розширити лексичний матеріал до теми «Зміни. У пошуках щастя. У світі моди». | |
| Уміти використовувати в усному та письмовому мовленні граматичні конструкції з um...zu | |

| | |
|--|--|
| <p>для вираження цілі, модальним дієсловом sollte для вираження пропозиції чи поради. Уміти граматично правильно конструювати підрядні речення причини та мети. Використовувати необхідний лексичний та граматичний матеріал для створення діалогів, написання відгуків та висловлення власних думок в межах тем «Зміни. У пошуках щастя. У світі моди».</p> | |
| <p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p> | <p>виконати тренувальні лексичні та граматичні вправи опрацювати текстовий матеріал Deutsche Welle описати стиль одягу сучасного студента скласти діалог вести аргументовані дискусії на теми «Зміни. У пошуках щастя. У світі моди»</p> |
| <p>Методи та технології навчання</p> | <p>Flipped Classroom, A-B-C, Mind Map, блискавка, трикрокове інтерв'ю, метод 635, метод внутрішнього/зовнішнього кола, візуалізація, one-minute paper</p> |
| <p>Засоби навчання</p> | <p>Комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, підручник видавництва Huber, текстові, аудіо- та відеоматеріали від Deutsche Welle, Huber, Goethe-Institut, Cornelsen</p> |
| <p>За поточну (практичну) складову оцінювання 20 балів</p> | |
| <p>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів</p> | |

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 01.3, 02.3, 03.3

| | |
|--|---|
| <p>Активізувати та розширити лексичний матеріал до теми «Мої уподобання. Враження від відпустки. Нові житлові тренди. Вміння виявляти ризики – здатність захищати здоров'я. Бачення майбутнього».</p> <p>Уміти використовувати в усному та письмовому мовленні граматичні конструкції з прийменниками місця, часу, дієсловами з керуваннями у різних типах речень (простих розповідних, питальних, складносурядних, складнопідрядних).</p> <p>Використовувати необхідний лексичний та граматичний матеріал для створення діалогів, написання відгуків та висловлення власних думок в межах тем «Мої уподобання. Враження від відпустки. Нові житлові тренди. Вміння виявляти ризики – здатність захищати здоров'я. Бачення майбутнього».</p> | |
| <p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p> | <p>виконати тренувальні лексичні та граматичні вправи описати власні враження від подорожей (реальних та віртуальних) опрацювати текстовий матеріал Deutsche Welle скласти діалог вести аргументовані дискусії на теми «Мої уподобання. Враження від відпустки. Нові житлові тренди. Вміння виявляти ризики – здатність захищати здоров'я. Бачення майбутнього»</p> |
| <p>Методи та технології навчання</p> | <p>Flipped Classroom, A-B-C, блискавка, трикрокове інтерв'ю, метод 635, підшипник, візуалізація, one-minute paper</p> |
| <p>Засоби навчання</p> | <p>Комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, підручник видавництва Huber, текстові, аудіо- та відеоматеріали від Deutsche Welle, Huber, Goethe-Institut, Cornelsen</p> |
| <p>За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів</p> | |
| <p>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 20 балів</p> | |

| | |
|---|-----|
| Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів | 60 |
| Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів | 40 |
| Усього за дисципліну, балів | 100 |

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Улюблене заняття. Мистецтво. Музика. Подорожі

| | | |
|--|--|--|
| Результати навчання РН 01.1 РН 02.1 РН 03.1 | Кількість годин: 10 | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3035#section-1 Додаткові ресурси: 1. DW. Kunst. https://www.dw.com/de/18-kunst/1-18989351 2. DW. Alles nur geklaut? Plagiatsfälle in Musik und Kunst https://cutt.ly/fk53mwg 3. DW. Ins Konzert nur nach Corona-Impfung? https://cutt.ly/zk53E9Z |
| Опис теми | Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Улюблене заняття. Мистецтво. Музика. Подорожі». Активізація граматичних конструкцій теперішнього часу (Präsens), минулого розмовного часу (Perfekt), форм особових, присвійних, вказівних займенників (Personalpronomen, Possessivpronomen, Demonstrativpronomen) та зворотного займенника sich. Робота з текстовим, аудіо- та відеоматеріалом Складання діалогів в розрізі теми. Написання відгуку про відвідування виставки. | |
| Література | 1. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / [Dallapiazza R.-M. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2011. S.21-30. 2. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / [Fischer R. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2012. S. 22-39. 3. Buscha A., Szita S. B-Grammatik B1-B2. Leipzig: Schubert, 2011. 266 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу: http://www.duden.de/woerterbuch . | |

Тема 2. Зміни. У пошуках щастя. У світі моди

| | | |
|--|--|--|
| Результати навчання РН 01.2 РН 02.2 РН 03.2 | Кількість годин: 10 | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3035#section-2 Додаткові ресурси: 1. DW. Migration https://cutt.ly/mk598sI 2. DW. Flüchtlinge auf dem Weg nach Deutschland https://cutt.ly/hk53uUE 3. DW. Glossar: Flüchtling, Migrant, Ausländer https://cutt.ly/4k53aCz 4. DW. Das Problem mit der schnellen Mode https://cutt.ly/Ek53jq8 |
| Опис теми | Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Зміни. У пошуках щастя. У світі моди». Активізація граматичних конструкцій з um...zu для вираження цілі, модальним дієсловом sollte для вираження пропозиції чи поради, підрядних речень причини та мети. Робота з текстовим, аудіо- та відеоматеріалом Складання діалогів в розрізі теми. Написання відгуку про стиль одягу сучасного студента. | |

| | |
|------------|--|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / [Dallapiazza R.-M. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2011. S. 31-40. 2. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / [Fischer R. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2012. S. 40-51. 3. Buscha A., Szita S. B-Grammatik B1-B2. Leipzig: Schubert, 2011. 266 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу: http://www.duden.de/woerterbuch. |
|------------|--|

Тема 3. Мої уподобання. Враження від відпустки. Нові житлові тренди. Вміння виявляти ризики – здатність захищати здоров'я. Бачення майбутнього

| | | |
|---------------------|------------------|--|
| Результати навчання | Кількість годин: | Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3035#section-3 |
| PH 01.3 | 10 | Додаткові ресурси: |
| PH 02.3 | | 1. DW. Wohnen https://www.dw.com/de/6-wohnen/l-18723182 |
| PH 03.3 | | 2. DW. Wenn Wohnen zum Luxus wird. https://cutt.ly/Ok59x4G |
| | | 3. DW. Einsamkeit macht krank https://cutt.ly/jk59WLy |
| | | 4. DW. 5G – eine Gefahr für die Gesundheit? https://cutt.ly/Ok59AGQ |
| | | 5. DW. Coronavirus: Ist Sport im Freien gesund oder ein Risiko? https://cutt.ly/yk59Jnq |

| | |
|-----------|---|
| Опис теми | <p>Вивчення та активізація лексичного матеріалу до теми «Мої уподобання. Враження від відпустки. Нові житлові тренди. Вміння виявляти ризики – здатність захищати здоров'я. Бачення майбутнього».</p> <p>Активізація граматичних конструкцій з прийменниками місця, часу, дієсловами з керуванням у різних типах речень (простих розповідних, питальних, складносурядних, складнопідрядних).</p> <p>Робота з текстовим, аудіо- та відеоматеріалом</p> <p>Розповідь про небезпеки та ризики сьогодення.</p> <p>Написання вражень від поїздки (реальної/віртуальної).</p> |
|-----------|---|

| | |
|------------|---|
| Література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / [Dallapiazza R.-M. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2011. S. 61-70. 2. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / [Fischer R. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2012. S. 83-100. 3. Buscha A., Szita S. B-Grammatik B1-B2. Leipzig: Schubert, 2011. 266 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу: http://www.duden.de/woerterbuch. |
|------------|---|

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється протягом курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента в розрізі кожної окремої теми та окремого заняття. Система поточного оцінювання включає оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях та під час складання самостійно виконаних завдань, що представлено у Таблиці.

| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 1 | |
|---|---|--------------------|-----|
| | | T 1 | T 2 |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях | Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і | 20 | 20 |

| | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------|
| | вмінь | | |
| Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (13 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (10 завдань) | | 10 |
| | завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5) | | 6 |
| | - текстове завдання (заповнення пропусків) (1*5) | | 4 |
| | Всього за Модуль 1: | | 20 балів |
| Всього за Змістовий модуль 1: | | | 60 балів |
| | | | |
| Вид навчальної роботи | Форми контролю | Змістовий модуль 2 | |
| | | Т 3 | |
| Систематична та активна робота на практичних заняттях | Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь | | 10 |
| Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування) | Правильність виконання практичних завдань (20 завдань): | | |
| | - завдання з множинним вибором (10 завдань) | | 10 |
| | завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5) | | 6 |
| | текстове завдання (заповнення пропусків) (1*5) | | 4 |
| | Всього за Модуль 2 | | 20 балів |
| Всього за Змістовий модуль 2: | | | 40 балів |

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Під час контролю рецептивних умінь – аудіювання та читання – оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту та її задуманий наперед «вплив»;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Оцінювання продуктивних умінь – письмо та говоріння – здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;

- лексична коректність;
- відповідність мовних засобів завданню;
- стиль (напр., уникнення повторення лексичних одиниць) та структура;
- продукування зв'язного тексту з належними з'єднувальними фразами, що допомагають читачеві орієнтуватися в тексті;
- реєстр і формат, що відповідає завданню (напр., розташування на сторінці тощо).

Підсумкове оцінювання є сумою отриманих балів за поточний і модульний контроль.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів" <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови (німецька) рівня А2.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі ВО можуть брати участь у розробці кафедральної наукової теми, виконуючи індивідуальні та колективні досліджень актуальних проблем лінгвістики та лінгвокраїнознавства та представляючи результати на конкурсах студентських наукових робіт, круглих столах та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів. У наукових публікаціях.

З вимогами щодо участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи здобувачів ВО НУВГП <http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Інформаційні ресурси

Базова література:

1. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch / [Dallapiazza R.-M. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2011. 104 S.
2. Ziel B1+: Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch / [Fischer R. et al.] Berlin: Hueber Verlag, 2012. 136 S.
3. Buscha A., Szita S. B-Grammatik B1-B2. Leipzig: Schubert, 2011. 266 S.

Електронні джерела:

1. Deutsche Welle. Режим доступу: <https://cutt.ly/bk58nVu>.
2. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу: <http://www.duden.de/woerterbuch>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Терміни здачі проміжних контрольних модулів визначаються згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та зазначені у календарі подій на платформі Moodle.

У разі відсутності студента на практичних заняттях він/вона зобов'язані виконати пропущений матеріал і скласти його викладачу у формі і терміни, визначені викладачем.

Перекладання модульних контролів не передбачається.

У разі відсутності студента на модульному контролі його складання регламентується правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

У разі не складання курсу до завершення семестру, студент зобов'язаний ліквідувати заборгованість згідно з Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату, робота не оцінюється і студент повинен виконати її повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://cutt.ly/Fk5KcR7>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях цифрові засоби як мобільні телефони і ноутбуки (у разі оффлайн навчання). Заняття можуть проходити і в онлайн форматі з використанням платформи Google Meet за корпоративними профілями.

Дедлайни та перекладання

Правила академічної доброчесності

Вимоги до відвідування

Неформальна та інформальна освіта

За наявності у студента міжнародного сертифіката (Goethe Zertifikat, Telc, ÖSD, TestDaF) володіння німецькою мовою на рівні B1 та вище, студенту зараховується курс у повному обсязі, що регламентується Положенням про визнання результатів неформальної освіти у НУВГП (<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty>).

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж терміну вивчення курсу, здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Відвідування консультацій є добровільним. Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення*

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів і з метою оновлення змісту курсу з урахуванням пропозицій студентів.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться з дотриманням вимог, викладених у нормативних документах НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, які можуть бути корисні при вивченні дисципліни:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>

** пункти, які обов'язково потрібно заповнити*

Лектор

Купчик Л.Є.