

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНІЮК

«___» _____ 2021

07-05-08S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ПРАВНИЧІ КОМПЕТЕНТНОСТІ		LEGAL COMPETENCIES	
Шифр за ОП	OK10	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>бакалаврський (перший)</i>		Educational level: <i>Bachelor's (first)</i>	
Галузь знань: <i>«Право»</i>	08	Fields of knowledge: <i>«Law»</i>	
Спеціальність: <i>«Право»</i>	081	Field of study: <i>«Law»</i>	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: <i>«Право»</i>		Educational Program: <i>«Право»</i>	

Силабус навчальної дисципліни Правничі компетентності для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право», спеціальності 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17216/>

Розробник силабусу: Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін

Протокол № 6 від “ 29 ” січня 2021 року

Завідувач кафедри: Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри
Керівник освітньої програми: Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., доцент,
професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Схвалено науково-методичною радою з якості ННП

Протокол № 6 від “ 29 ” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННП: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор

СЗ №-997 в ЕДО

© Мельничук Ю.І., 2021р.
© НУВГП, 2021р.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Право
Спеціальність	081 Право
Рік навчання, семестр	2020-2021 н.р., 7,8 семестр
Кількість кредитів	3,5
Лекції:	20 год./ 2 год.
Практичні заняття:	12 год./ 10 год.
Самостійна робота:	73 год./ 93 год.
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Мельничук Юлія Іванівна
кандидат філософських наук, доцент кафедри
правових природоохоронних дисциплін*

Вікіситет	URL: http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/
ORCID	C-7438-2019
Як комунікувати	URL: y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Програма нормативної освітньої компоненти «Правничі компетентності» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Право».

Предмет вивчення – критичне, аналітичне, логічне мислення.

Мета викладання освітньої компоненти - передбачає опанування теоретичними знаннями про специфічні особливості різних видів мислення з подальшим акцентом на критичне, аналітичне, логічне мислення, а також практичне застосування знань та формування вмінь та навичок логічного аналізу різних видів інформації, аргументації, умовиводів; виявлення та усунення різних видів логічних помилок; здійснення верифікації та формалізації.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067>

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналіз та синтез.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
 ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
 ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.
 ЗК9. Здатність працювати в команді.
 СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формування та обґрунтування правової позиції.
 СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

Програмні результати навчання

РН1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
 РН3. Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.
 РН4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
 РН5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.
 РН6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
 РН12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло.
 РН17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Правозастосування.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Гнучкість розуму, аналітичні, критичні навички, здатність логічно обґрунтовувати власну позицію, критичне ставлення до інформації, аналіз інформації при прийнятті рішення.

Структура навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Логічне мислення
 1. Форми мислення: поняття як найпростіша форма мислення.
 2. Характеристика судження як форми мислення. Прості судження.
 3. Складні судження. Пропозиційні змінні у складних судженнях.
 4. Закони логіки. Логічне слідування.
 5. Безпосередні та опосередковані умовиводи.
 Змістовий модуль 2. Аналітичне та критичне мислення
 6. Поняття інформації. Критерії оцінювання інформації.
 7. Критичне мислення як логічна рефлексія.
 8. Технології критичного мислення.
 9. Аргументація. Пояснення та розуміння в аргументації.
 10. Логічний аналіз запитань та відповідей.

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення мети та завдань освітньої компоненти здобувачам вищої освіти необхідно не лише опанувати теоретичними знаннями, а й вміти застосовувати їх практично, скласти модульні контролі знань, вчасно

виконувати практичні завдання різного характеру. У результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові бали**:

1. 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 5 балів, а також індивідуальне творче завдання (10 балів);
2. 20 балів – модульний контроль 1;
3. 20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту освітньої компоненти. А також, за участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, вирішення практичних кейсів.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	<i>Логіка, філософія</i>
Поєднання навчання та досліджень	<i>Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)</i>
Інформаційні ресурси	1. Конверський А. Е. Логіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2008. 304 с. 2. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. К.: Знання, 2004. 255 с. 3. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: 4-те вид., виправл. і доповн. Х.: Факт, 2006. 400 с. 4. Логіка для юристів: навч. посіб. / В. І. Цимбалюк, Л. А. Циганчук, Ю. І. Мельничук [та ін.]. Л. Новий Світ-2000, 2011. 216с. 5. Конверський А. Е. Критичне мислення: підручник для студентів навчальних закладів вищої освіти усіх спеціальностей. К., 2019. 340с. 6. Максименко С. та ін. Системне мислення: формування і розвиток. К., 2020. 251с. 7. Онлайн тести ЗНО із ТЗНПК. URL: https://zno.osvita.ua/master/tznpk/
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перескладання	1. <i>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього</i>

документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

2. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsent-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>
5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування

Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів).

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та у встановлені дні Навчально-науковим центром незалежного оцінювання.

Неформальна та інформальна освіта

-

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.
Оновлення*	Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює лектор, відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	-

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год / 2 год.	Прак./лабор./сем. 12год./10 год.	Самостійна робота 73 год/ 93 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, аналіз різних видів інформації, співставлення різних видів інформації, ситуативна вправа.	
Методи та технології навчання	Дискусія, мозковий штурм, «мікрофон» Оцінювання у процесі, опитування, тест	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН3		
Проведення збору та інтегративний аналіз матеріалів із різних джерел.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з інформацією, практичні вправи. Робота в мінігрупах.	
Методи та технології навчання	Шкала думок, коло ідей, займи позицію, зміни позицію Оцінювання у процесі, опитування, усне опитування, тестування.	

Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4	
Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в мінігрупах. Логічний аналіз різних форм мислення, які використовуються у нормативно-правових актах. Пошук та аналіз логічних помилок у юридичних документах. Робота із тестом ТЗНПК
Методи та технології навчання	Практичні та навчальні вправи, аналіз конкретної ситуації, технологія формулювання дискусійних питань Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5	
Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Індивідуальна робота із умовиводами, аналіз відомої інформації, робота з альтернативами прийняття рішення, виконання задач, вправ.
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної ситуації, індивідуальна робота, дискусія, дерево рішень, Оцінювання у процесі, опитування, Презентація власних обґрунтувань.
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6.	
Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання з теорії аргументації. Визначення проблеми та її формулювання. Робота в мінігрупах (обґрунтування чи спростування підготовленої тези чи антитези), демонстрація процесу.
Методи та технології навчання	Кейс методика, практичні та навчальні кейси, аналіз конкретної ситуації. Оцінювання у процесі, опитування, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12.	
Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно та зрозуміло	
Види навчальної роботи	Індивідуальна робота (підготовка виступу на

студента (що студенти повинні виконати)	певну тематику узгоджено заздалегідь), проведення аналізів виступів, критичне сприйняття інформації (виконання вправ)
Методи та технології навчання	Аналіз конкретної мовленнєвої ситуації. Оцінювання у процесі, опитування, доведення власної точки зору.
Засоби навчання	Роздатковий матеріал.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17.

**Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.
Правозастосування**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота у парах. Аналіз структури запитань та відповідей, виконання тесту. Аналіз отриманих відповідей.
Методи та технології навчання	Еристичний метод, Оцінювання у процесі опитування, усне і письмове опитування, презентації роботи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал

За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів

**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2
20 балів**

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Форми мислення: поняття як найпростіша форма мислення.

Результати Навчання РН1, РН3, РН5	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 1	Література: 1,2,3	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
-----------------------------------	---	----------------------	---

Опис теми: Поняття мислення, мисленнєвої діяльності. Рефлексивне та не рефлексивне мислення. Форми раціонального мислення. Поняття як найпростіша форма мислення, її характеристика. Кола Ейлера, розв'язок логічних задач за їх допомогою. Операції над поняттями. Підміна понять та інші логічні помилки при використанні найпростішої форми мислення. Операції над поняттями

Тема 2. Характеристика судження як форми мислення. Прості судження.

Результати навчання РН3, РН4,	Кількість годин: денна ф.н.:	Література: 1,2,3,4	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
-------------------------------	---------------------------------	------------------------	---

PH1	лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 1		
Опис теми	Судження як форма мислення. Спільне та відмінне між судженням та реченням. Особливості використання різних видів модальностей у юридичних документах і не тільки. Логічне слідування, логічне відношення між та у судженнях різних видів. Особливості використання термінів у різних видів судженнях. Заперечні судження специфіка їх використання та утворення.		
Тема 3. Складні судження. Пропозиційні змінні у складних судженнях.			
Результати Навчання PH 1, PH5, PH3	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні - 1	Література: 1,4,5,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Використання різних видів логічних сполучників у складних судженнях. Семантика, синтаксис, прагматика різних видів суджень. Верифікація. Пропозиційні змінні у складних судженнях. Особливості створення та перевірки альтернатив (практичний аспект).		
Тема 4. Закони логіки. Логічне слідування.			
Результати навчання PH3, PH4, PH1	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 1	Література: 4,1,6,3	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Формалізація законів логіки. Закон тотожності. Закон достатньої підстави. Закон виключеного третього. Закон суперечності. Закон ідемпотентності. Закон комутативності. Закон контрапозиції. Закон асоціативності. Закон де Моргана. Закон дистрибутивності. Помилки при порушення законів логіки: види, характеристика. Поняття логічного слідування. Здійснення верифікації наслідків.		
Тема 5. Безпосередні та опосередковані умовиводи			
Результати Навчання PH1, PH3, PH5	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 2 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 1	Література: 1,2,3, 5,	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Особливості аналізу безпосередніх та опосередкованих умовиводів. Правила утворення безпосередніх умовиводів. Практичні аспекти застосування безпосередніх умовиводів. Специфічні особливості дедуктивних, індуктивних умовиводів. Логічні помилки у висновковому знанні. Традуктивні умовиводи.		
Тема 6. Поняття інформації. Критерії оцінювання інформації.			
Результати	Кількість	Література:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067

навчання PH1, PH3, PH17	годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні – 1	1,2,7,6	
Опис теми	Поняття інформації та її види. Джерела інформації. Проблема. Головна думка. Факти, думки, точки зору. Оцінка інформації (критерії). Підбір інформації. Роль еристики у критичному сприйнятті інформації. Сприйняття, розуміння, інтерпретація інформації. Специфіка роботи із різними видами інформації.		
Тема 7. Критичне мислення як логічна рефлексія.			
Результати Навчання PH1, PH5, PH4, PH17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні – 1	Література: 1,5,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Критичне мислення, його особливості. Компоненти критичного мислення. Особливості критичного сприйняття інформації. Логічні основи критичного мислення. Теорія прийняття рішення. Особливості критичного сприйняття різних джерел інформації.		
Тема 8. Технології критичного мислення			
Результати навчання PH12, PH3, PH17	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні - 1	Література: 1,4,5,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Стратегії критичного мислення. Вправи для саморозвитку критичного мислення. Рівні взаємодії. Співвідношення точок зору із власною позицією. Аргументації. Методи і прийоми критичного мислення.		
Тема 9. Аргументація. Пояснення та розуміння в аргументації.			
Результати навчання PH6, PH5, PH17, PH4	Кількість годин: денна ф.н.: лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0,5 практичні - 1	Література: 1,4,5,6,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067
Опис теми	Поняття проблеми, її види. Основні поняття теорії аргументації. Пояснення і розуміння в аргументації. Оцінка рівня розуміння. Поняття та види резонів, їх характеристика та аналіз.		
Тема 10. Логічний аналіз запитань та відповідей.			
Результати навчання PH12, PH,	Кількість годин: денна ф.н.:	Література: 3,4,7	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1067

PH17, PH4	лекції – 2 практичні – 1 заочна ф.н.: лекції – 0 практичні - 1		
Опис теми	Логічний аналіз та класифікація запитань. Логічний аналіз та класифікація відповідей. Передумова запитання. Роль запитань у юридичній практиці. Специфіка запитань у правничій компетенції.		

Лектор

Мельничук Ю.І. к.філос.н., доцент кафедри