



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

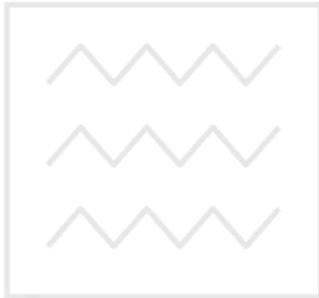
«АГРОНОМІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 Агрономія

галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Кваліфікація: Бакалавр з агрономії



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

Мокшеница В.С.

(протокол № 07 від "14" "06" 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2019 р.

Ректор

Мокшеница В.С.

(наказ № 03 від "01" "07" 2019 р.)



Рівне 2019 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «АГРОНОМІЯ»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри агрохімії, трупознавства та землеробства ННІ агроекології та землеустрою

Протокол № 11 від 03.06.2019 р.

2. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні науково-методичної комісії за спеціальністю 201 «Агрономія»

Протокол № 10 від 06.06.2019 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ агроекології та землеустрою


Протокол № 8 від 11.06.2019 р.

3. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


Сорока В.С.

Завідувач навчально-методичного
відділу


Ковальчук Н.С.



ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня. Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 Агрономія.

Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

Розробники освітньої програми:

1. Веремеєнко Сергій Іванович, д.с.-г.н., професор, професор кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП – керівник проектної групи.
2. Трушева Світлана Сергіївна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП;
3. Олійник Оксана Олексіївна, к.с.-г.н., доцент, доцент кафедри агрохімії, ґрунтознавства та землеробства НУВГП.

Рецензенти (не менше 2-х):

Польовий Володимир Мефодійович, Інститут сільського господарства Західного Полісся НААНУ, директор, д.с.-г.н., професор.


Ткачук Святослав Олександрович, директор Рівненського державного обласного центру експертизи сортів рослин, к.с.-г.н., доцент.



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 201 Агрономія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування. Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з агрономії.
Обмеження щодо навчання	Немає
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – «Агрономія»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агрономія».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат НД-ІІ № 1870837 від 03.06.2014 р. Термін дії – 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня молодшого бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Агрономія» – до 01 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10972
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 201 Агрономія. Освітня програма «Агрономія». Об'єкт вивчення та діяльність: технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції,




	<p>принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур.</p> <p>Об'єктами професійної діяльності бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий) методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p> 	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <p>Поняття, концепції, принципи природничих наук (рослинництво, землеробство, гербологія, насінництво польових культур, плідівництво, овочівництво, ґрунтознавство, агрохімія, кормовиробництво, механізація сільськогосподарського виробництва, технологія зберігання і переробки сільськогосподарської продукції, фітопатологія, ентомологія, агрофармакологія та інші) та їх використання для отримання високих та сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем сільськогосподарського виробництва, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія.</p> <p><i>Ключові слова:</i> сільськогосподарські культури, сорти, селекція, ґрунти, родючість, землекористування, агроландшафти, добрива, система удобрення, сівозміна, система землеробства, сільськогосподарські машини, хімічні засоби захисту рослин, первинна переробка продукції рослинництва, методи досліджень в агрономії.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітня програма є основою до вивчення освітніх компонент за циклами загальної та фахової підготовки (у т.ч. освітні компоненти вільного вибору). Обов'язковою умовою є проходження виробничої практики на базі аграрних підприємств різних форм власності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій</p>



	(ДК 003:2010), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні за спеціальністю 201 Агронімія: 3212 – технолог із агронімії; 3212 – агротехнік; 3212 – агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); 3212 – технік-агрохімік; 3212 – технік-грунтознавець.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, навчання на основі наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень в НУВГП здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та звітів з практик, здача атестаційного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агронімії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та відповідністю зональних умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.



	<p>ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p> 	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>ФК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>ФК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>ФК5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>ФК7. Здатність науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>ФК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції.</p> <p>ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії.</p> <p>ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>ПРН7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в</p>



	<p>агрономії.</p> <p>ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p>ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії.</p> <p>ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог.</p> <p>ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.</p> <p>ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p> <p>ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі агрохімії, ґрунтознавства та землеробства.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення досліджень наявна комп'ютерна техніка, лабораторія ґрунтознавства, лабораторія рослинництва. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерний клас кафедри геодезії та картографії, де є необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://nuwm.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у цифровому репозиторію НУВГП http://ep3.nuwm.edu.ua/ . Фонд наукової бібліотеки НУВГП містить майже 570 тисяч примірників навчальної, понад 200 тисяч примірників наукової літератури, майже 92 тисячі найменувань періодичних наукових видань. Електронний архів НУВГП містить понад 5 тисяч найменувань наукових праць. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайту університету:



	<p>http://nuwm.edu.ua/. Вільний доступ через сайт НУВГП до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується: - участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України», що об'єднує бібліотеки вищих навчальних закладів, національні бібліотеки та інші організації України. Учасникам консорціуму ElibUkr надається доступ до БД електронних журналів, електронних книг – найважливішого ядра світових інформаційних ресурсів, що покривають усі галузі знань (наука, техніка, медицина, соціальні та гуманітарні науки).</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках двосторонніх договорів між НУВГП та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Договір про співробітництво між Національним університетом водного господарства та природокористування (НУВГП, Україна) та Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина); Erasmus+ Key Action 1 -Mobility for learners and staff -Higher Education Student and Staff Mobility. Inter-institutional agreement 2017-2021 between institutions from Programme and Partner Countries.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.





2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

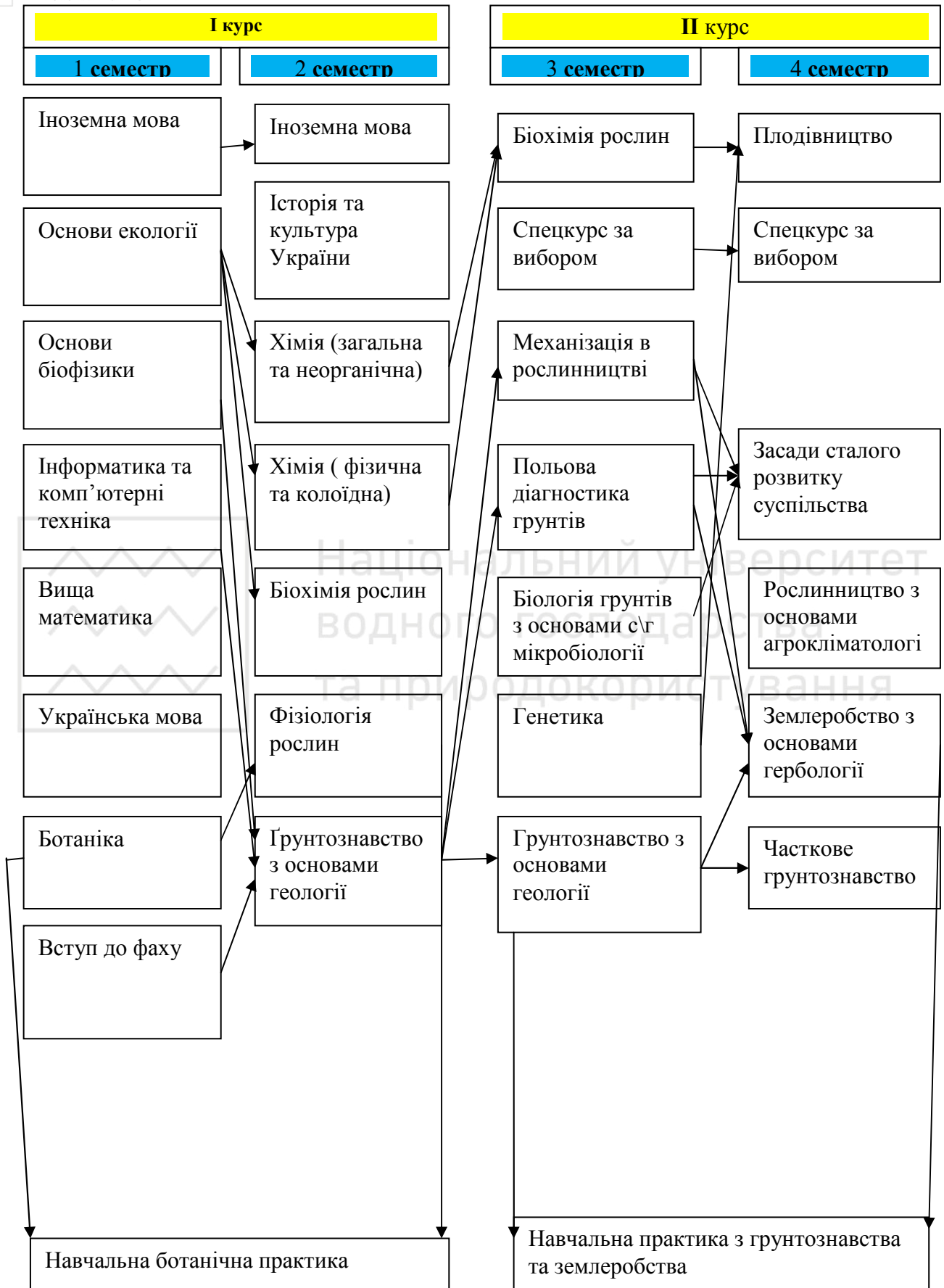
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 2.	Основи екології	3	залік
ОК 3.	Основи біофізики	3	залік
ОК 4.	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	екзамен
ОК 5.	Вища математика	4	екзамен
ОК 6.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
ОК 7.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8.	Хімія (загальна та неорганічна)	4,5	екзамен
ОК 9.	Хімія (фізична та колоїдна)	3,5	залік
ОК 10.	Філософія	3	екзамен
ОК 11.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 12.	Ботаніка	5	екзамен
ОК 13.	Вступ до фаху	3	залік
ОК 14.	Біохімія рослин	6,5	залік, екзамен
ОК 15.	Фізіологія рослин	4,5	екзамен
ОК 16.	Ґрунтознавство з основами геології	7	залік, екзамен
ОК 17.	Генетика	4,5	екзамен
ОК 18.	Механізація в рослинництві	4	залік
ОК 19.	Землеробство з основами гербології (у тому числі курсова робота)	7	екзамен
ОК 20.	Плодівництво	4	екзамен
ОК 21.	Часткове ґрунтознавство	5	екзамен
ОК 22.	Рослинництво з основами агрокліматології	8,5	екзамен, екзамен
ОК 23.	Сільськогосподарська ентомологія	3,5	екзамен
ОК 24.	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 25.	Овочівництво	4	екзамен
ОК 26.	Кормовиробництво з основами тваринництва	3,5	залік
ОК 27.	Агрохімія	5	екзамен
ОК 28.	Агрофармакологія	6,5	екзамен, екзамен
ОК 29.	Охорона ґрунтів	3	залік
ОК 30.	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	4	екзамен
ОК 31.	Селекція та насінництво польових культур	4	екзамен
ОК 32.	Основи агрономічних досліджень	3,5	екзамен
ОК 33.	Основи виробничо-господарської діяльності сільськогосподарських підприємств (у тому числі курсова робота)	5	екзамен

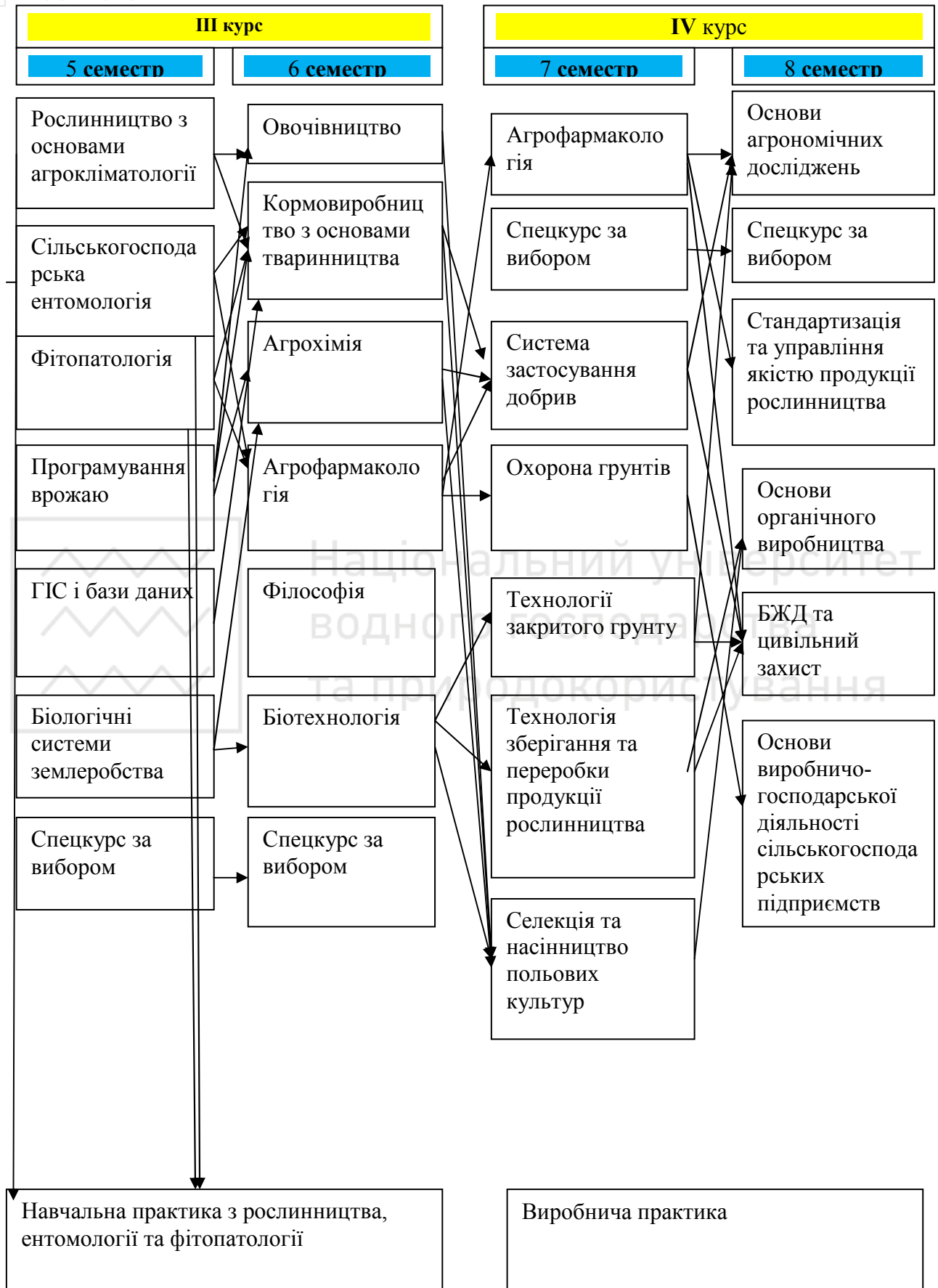


ОК 34.	Навчальна ботанічна практика	6	залік
ОК 35.	Навчальна практика із ґрунтознавства та землеробства	9	залік
ОК 36.	Навчальна практика із рослинництва, ентомології та фітопатології	7,5	залік
ОК 37.	Виробнича практика	10,5	залік
ОК 38.	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179,5	
<i>Освітні компоненти вільного вибору</i>			
ОК 39.	Біологія ґрунтів з основами сільськогосподарської мікробіології	3,5	залік
	Радіобіологія рослин		
ОК 40.	Польова діагностика ґрунтів	4	залік
ОК 41.	Основи сільськогосподарської вірусології	3	залік
	Засади сталого розвитку		
	Земельне право		
ОК 42.	Програмування врожаю (у тому числі курсова робота)	4	екзамен
	Сільськогосподарські меліорації (у тому числі курсова робота)		
ОК 43.	ГІС і бази даних	3	залік
	Екологія ґрунтів з основами рекультивациі земель		
ОК 44.	Система застосування добрив (у тому числі курсова робота)	4,5	екзамен
	Методика агрохімічних досліджень (у тому числі курсова робота)		
ОК 45.	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	3,5	залік
	Агрохімсервіс		
Блок 1			
ВБ 1.1.	Спецкурс за вибором	18	залік
ВБ 1.2.	Біологічні системи землеробства	4	залік
ВБ 1.3.	Біотехнологія	5	залік
ВБ 1.4.	Технології закритого ґрунту	4	залік
ВБ 1.5.	Основи органічного агровиробництва	4	залік
Блок 2			
ВБ 2.1.	Спецкурс за вибором	6	залік
ВБ 2.2.	Військова підготовка	29	залік, екзамен
Загальний обсяг вибіркових компонент:		60,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	



2.2. Структурно-логічна схема ОП







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі атестаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра за спеціалізацією 201 Агрономія.

Атестаційний екзамен за спеціальністю проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми



Національний університет
водного господарства
та природокористування



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
OK1					•				•							
OK2									•							
OK3				•	•			•								
OK4																
OK5								•								
OK6																
OK7	•		•													
OK8								•	•							
OK9								•	•							
OK10		•	•													
OK11																•
OK12								•	•							
OK13			•													
OK14								•								
OK15																
OK16								•								
OK17									•							
OK18																
OK19		•			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK20										•						
OK21											•					
OK22					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
OK23													•	•	•	•
OK24										•				•	•	•
OK25															•	•
OK26																•
OK27																•
OK28																•
OK29																•
OK30																•
OK31																•
OK32																•
OK33																•
OK34																•

Національний університет
водного господарства
та природокористування



	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ВР 1.1	ВР 1.2	ВР 1.3	ВР 1.4	ВР 1.5	ВР 2.1	ВР 2.2	
ПРН1																			
ПРН2			•															•	
ПРН3																			
ПРН4							•												
ПРН5																			
ПРН6				•						•									
ПРН7								•											
ПРН8																			
ПРН9		•							•			•							
ПРН10	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН11	•	•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН12			•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН14										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15																		•	•
ПРН16																			