

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова науково- методичної
ради НУВГП
_____Олег ЛАГОДНЮК

« _____ » _____ 2021

07-02-12S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної дисципліни

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДІАЦІЇ		ACTUAL PROBLEMS OF MEDIATION	
Шифр за ОП	ВБ5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань: Право	08	Fields of knowledge: Law	
Спеціальність: Право	081	Field of study: Law	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: Право		Educational Program: Law	

Силабус навчальної дисципліни «Актуальні проблеми медіації» для здобувачів вищої освіти другого ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» Рівне. НУВГП. 2021. 17 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17216/>

Розробник силабусу: Водоп`ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № __ від “ ___ ” січня 2021 року

Завідувач кафедри: Міщук І.В., к.ю.н., доцент.


Керівник освітньої програми
к.ю.н., доцент

І.В. Міщук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ права
Протокол № 6 від “29” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ права: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор

СЗ №-766 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня програма	Право
Спеціальність	081 Право
Рік навчання, семестр	1 рік, 1 семестр
Кількість кредитів	4
Лекції:	20 год/2 год
Практичні заняття:	20 год/6 год
Самостійна робота:	80 год/112 год
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	<i>Водоп'ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доц., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
Вікіситет	https://is.gd/4uyuCe
ORCID	0000-0002-7482-4577
Як комунікувати	t.v.vodopian@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	<p>Дана навчальна дисципліна є теоретико-практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень юриста в системі альтернативних способів вирішення конфліктних ситуацій.</p> <p>Предмет вивчення – форми, програми відновного правосуддя, принципи, методи медіації (посередництва), національна та міжнародна законодавча база щодо альтернативних методів врегулювання.</p> <p>Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про теоретичні, практичні основи вирішення конфліктів. Опанування базовими знаннями з актуальних проблем управління конфліктами та побудови продуктивних людських взаємовідносин, набуття професійного вміння вирішувати конфлікти у</p>

	діловій і професійній сферах, міжнародних відносинах, приватному житті <u>Використовуються такі методи викладання та технології: тренінги, рольові ігри, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження та інші.</u>
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях,</p>

	<p>що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно- правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p>

	<p><i>PH10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</i></p> <p><i>PH11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</i></p> <p><i>PH12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</i></p> <p><i>PH13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</i></p> <p><i>PH16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</i></p> <p><i>PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</i></p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<p><i>Комунікативні навички, менеджмент проектами, самоорганізація, досвід роботи в команді, вирішення правових конфліктів, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.</i></p>
<p>Структура навчальної дисципліни</p>	<p><i>Зазначено в таблиці нижче</i></p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, вчасно здати модульні контролі знань.</i></p> <p><i>Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі обов'язкові бали:</i></p> <p><i>50 балів за усні та письмові завдання;</i></p> <p><i>10 балів за індивідуально-дослідне завдання;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 1;</i></p> <p><i>20 балів – модуль 2</i></p> <p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно</i></p>

	<p>виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали:</p> <p>60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 5 балів, індивідуальне творче завдання (10 балів);</p> <p>20 балів – модульний контроль 1;</p> <p>20 балів – модульний контроль 2.</p> <p>Усього 100 балів.</p> <p>Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.</p> <p>Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти http://er3.nuwm.edu.ua/15311/</p> <p>Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Вивченню даної дисципліни передують: «Цивільне право», «Цивільний процес», «Сімейне право» «Відновне правосуддя».</p> <p>Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – «Цивільне право», «Сімейне право».</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> -індивідуальних завдань дослідницького характеру, - написання та опублікування наукових статей з тематики курсу; -написання та опублікування
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубевої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притику. Харків : Право, 2019. 264 с. 5. Верховний Суд. URL: http://www.scourt.gov.ua.

	<p>6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: http://www.reyestr.court.gov.ua.</p> <p>7. Вступ до альтернативного вирішення спорів. Під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Х., 2017. URL: https://tradir.bsu.by/images/pdf/UA001.pdf</p> <p>8. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. URL: http://univer.km.ua/doc/AVS_u_kriminalnomu_provadzhenni.pdf</p> <p>9. Digital repository of National University of Water And Environmental Engineering. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua</p>
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та правила перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.</p> <p>1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</p> <p>2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</p> <p>3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</p> <p>4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnistj</p> <p>5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/</p> <p>6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному</p>

	університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/
Вимоги до відвідування	<p>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття. Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341</p> <p>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення*	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі цивільного права.</p> <p>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій</p>

	викладачу стосовно новітніх змін у галузі цивільного права. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції-20 год	Практичні-20 год	Самостійна робота-80 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій	
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами		

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття, таблиці-схеми, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, полеміка. Оцінювання у процесі, опитування
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	кейс стаді, аналіз ситуації
Методи та технології навчання	тестування, усне опитування, науково-дослідна робота, проектування правових документів
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	частково-пошуковий, творчий
Методи та технології навчання	тестування, усне опитування, науково-дослідна робота, проектування правових документів
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект , індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв’язання	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, ессе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), таблиці-схеми, проекти, індивідуальні консультації

Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі, дискусії, проекти, практичні заняття, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Тести, кейси, ситуативні задачі, дискусії, проекти, практичні заняття, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), таблиці-схеми, проекти, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, таблиці-схеми, консультації

Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, мозковий штурм
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності;	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, тести, таблиці-схеми, консультації
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, мозковий штурм
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
За поточну (практичну) складову оцінювання – 60 балів,	За модульний (теоретичний) контроль знань модуль 1, 2: 40 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Загальні положення про медіацію			
Результати навчання: РН 1, РН 2, РН 3, РН 4,	Кількість годин: лекції– 4 практичні –4	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=hBiH5xZdSLI&t=4s
Опис теми	Поняття медіації, види медіації, процедура медіації. Принципи медіації, Правове		

	регулювання медіації, Правовий статус медіатора.		
Тема 2. Медіація в різних видах судочинства			
Результати навчання: РН 11, РН 17, РН 13	Кількість годин: 2 лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=_7xgXvsmhvw
Опис теми	Медіація на стадії провадження у справах до судового розгляду. Медіація під час судового розгляду. Медіація в адміністративному та кримінальному судочинстві. Примирення в адміністративному процесі. Угода про примирення між потерпілим та підозрюваним, обвинуваченим в кримінальному процесі.		
Тема 3. Історія розвитку інституту медіації			
Результати навчання: РН 3,РН 4, РН 8, РН 10,РН 12	Кількість годин: 4 лекції– 4 практичні– 4	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/channel/UC1MOW0FWaDGbr_xKwPLQIwQ
Опис теми	Медіація в США, Великобританії, Німеччині, Австрії, Італії, Франції.		
Тема 4. Медіація як спосіб вирішення цивільних та господарських спорів			
Результати навчання: РН 3, РН 9, РН11,РН 13	Кількість годин: 2 лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=7f7BJ-ZUGbs
Опис теми	Медіація: у спорах про захист особистих немайнових прав фізичної особи; У спорах про право власності на інші речові права; У спорах про право інтелектуальної власності; у спорах що виникають з договорів; у спорах про недоговірні зобов'язання; у спорах про спадкове право; у договірних спорах, у передоговірних спорах, у справах про банкрутство.		
Тема 5. Медіація у сфері корпоративного управління			
Результати навчання: РН 3,РН4, РН 11, РН 16	Кількість годин: 2 лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Зер Х. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К.: «Пульсари», 2004. 224 с. 2. Зер Х. Введение в восстановительное правосудие // Вестник восстановительной юстиции. М., 2000. № 1. С. 5.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=Evthn3x3mrs

		<p>3. Зер Х. Восстановительное правосудие: новый взгляд на преступление и наказание: Пер. с англ. / Общ. ред. Л.М. Карнозовой; Комментар. Л.М. Карнозовой и С.А. Пашина. М.: Центр «Судебно-правовая реформа», 1998. 350 с.</p> <p>4. Малярченко В. Т., Войтюк І. А. Відновлювальне правосуддя: можливості запровадження в Україні / Бюлетень Міністерства юстиції України. №8. 2004.</p>	
Опис теми	Загальні положення про охорону і захист корпоративних прав. Спори пов'язані з питаннями корпоративного управління. Переваги медіації як способу захисту корпоративних прав.		
Тема 6. Медіація як спосіб вирішення сімейних спорів			
Результати навчання: PH 8, PH 10, PH 13, PH 17	Кількість годин: лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=kyYYkKVptCc
Опис теми	Медіація у спорах про визначення походження дітей. Медіація у спорах про розірвання шлюбу. Медіація у спорах про стягнення аліментів. Медіація у спорах про поділ майна подружжя, про шлюбний договір.		
Тема 7. Медіація як спосіб вирішення трудових спорів			
Результати навчання: PH 3, PH 9, PH 13, PH 17	Кількість годин: лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол. : Т. Білик, Р. Гаврилюк, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Романадзе, 2019. 456 с. 2. Лагутіна І. В. Форми захисту трудових прав працівників : монографія. Одеська юридична академія. Одеса, 2008. 160 с. 3. Лазор В.В. Правове регулювання трудових спорів, конфліктів і порядок їх вирішення на сучасному етапі : монографія. Луганськ, 2004. 289 с..	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=z-Knl1o9M24
Опис теми	Медіація як спосіб вирішення індивідуальних трудових спорів, колективних трудових спорів. Особливості застосування медіації у даних спорах.		
Тема 8. Медіація як позасудовий спосіб вирішення земельних спорів			
Результати навчання: PH 1, PH 2, PH 12, PH 17	Кількість годин: лекції– 2 практичні– 2	Література: 1. Медіація у професійній діяльності юриста : підручник. За ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса, 2019.456 с. 2. Озерський І. В. Актуальні проблеми медіації в юрисдикційному процесі України: навч. посіб. Миколаїв, 2020. 248с. 3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с. 4. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.	Лінк на на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=581 Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=_r5-S4x_5A
Опис теми	Види земельних спорів. Розгляд і вирішення земельних спорів в позасудовому порядку, Особливості медіації при вирішенні земельних спорів.		

Лектор

Водоп'ян Т.В. к.ю.н., доцент