

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2021

06-08-020S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Управління бізнес-процесами		Business process management	
Шифр за ОП	ФП 15	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань: Соціальні і поведінкові науки	05	Fields of knowledge: «Social and behavioral sciences»	
Спеціальність: 051 «Економіка»	051	Specialty: «Ekonomy»	
Освітньо-професійна програма: «Бізнес-аналітика»		Educational and professional programs of specialties: «Business Analytics»	

Силабус навчальної дисципліни «Управління бізнес-процесами» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 Економіка Рівне: НУВГП. 2021. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/13657>

Розробник силабусу: *Скрипчук П.М., д.е.н., професор кафедри менеджменту*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “11” січня 2021 року

Завідувач кафедри: *Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор*

Керівник ОП: Рощик І.А.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки і менеджменту
Протокол №3 від “23” лютого 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20 ____ року

СЗ №-962 в ЕДО.

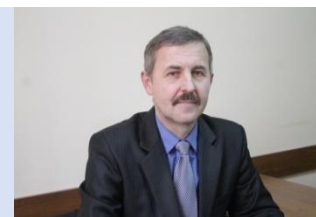
© Скрипчук П.М.,
2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
ОПП	«Бізнес-аналітика»
Рік навчання, семестр	4 рік навчання, 8 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	денна – 16 год.
Практичні заняття:	денна – 14 год.
Самостійна робота:	денна – 60 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Скрипчук Петро Михайлович, д.е.н., професор , професор кафедри менеджменту

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/ Скрипчук Петро Михайлович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-2835-4711
Як комунікувати	+38 (096) 22 50 350, p.m.skrypchuk@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



Клюха Оксана Олександрівна, к.т.н., доцент кафедри менеджменту

Вікіситет	https://cutt.ly/okRfjXC
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-4607-4465
Канали комунікації	+38 (097) 661 82 82, o.o.kluha@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти основами планування, організації та управління бізнес-процесами підприємства, організації, установи, а саме: складання структурно-логічних схем бізнес-процесів, освоєння методології, технології та засобів управління бізнес-процесами у статиці та динаміці з використанням сучасного програмного забезпечення.

Основними завданнями навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних основ з питань методології управління бізнес-процесами підприємств як виробничої, так і невиробничої сфер. **Методи викладання та технології:** практичні заняття, семінари, обговорення, презентації, лекції, ситуаційні дослідження та інші; інформаційні технології, отримання практичних навиків у спеціальному програмному забезпеченні та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view>.

Компетентності

ЗК1. Розуміти, знати та вільно застосовувати економічну термінологію.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області економічної діяльності у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність до адаптації та дій в нових ситуаціях, генерування нових ідей (креативність).

ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку, оброблення та аналізу соціально-економічної інформації з різних джерел.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності.

ЗК9. Здатність виявляти ініціативу, підприємливість та відповідальність, забезпечувати якість виконуваних робіт

СК4. Аналізувати економічні та соціальні процеси (явища) на основі виявлення логічних зв'язків, побудови теоретичних та прикладних моделей, змістовно інтерпретувати отримані результати

СК5. Вміти системно аналізувати внутрішнє і зовнішнє бізнес-середовище підприємства (в тому числі - в

офісних та спеціалізованих інформаційних системах)
СК6. Володіти навиками організації та ведення бізнесу (в тому числі – власного, електронного).

СК7. Навички формування та використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК8. Здатність використовувати нормативно-правові акти, що регламентують економічні відносини та бізнес-діяльність, визначають інструментарій соціального захисту та оплати праці.

СК9. Здатність до управлінської діяльності, використання аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування ефективних управлінських рішень та бізнес-стратегії.

СК11. Володіти навиками оцінювання та забезпечення економічної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу на основі використання його ресурсного потенціалу.

СК12. Здатність формувати фінансову та цінову політику, інвестиційний портфель підприємства, оцінювати ризики в бізнесі.

СК13. Застосовувати аналітичні навички стратегічного та тактичного планування бізнес-діяльності.

СК14. Оцінювати ефективність бізнес-проектів, виявляти резерви підвищення ефективності підприємницької діяльності із застосуванням сучасних інструментів аналітичного дослідження (в т.ч. – із застосуванням WEB-технології).

Програмні
результати
навчання

ПРН2. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН4. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН11. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття економічних рішень різними економічними агентами (індивідами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН12. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН14. Використовувати професійну аргументацію

для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності та соціально-трудових відносин.

ПРН16. Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН17. Застосовувати інструментарій діагностики зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища організації, аналізу інвестиційних проектів.

ПРН19. Здатність планувати та організовувати бізнес-діяльність.

ПРН20. Ідентифікувати джерела та методи отримання соціально-економічних даних, аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН23. Обґрунтовувати прогностичні показники бізнес-середовища та результатів бізнес-діяльності.

ПРН25. Володіти інструментарієм фінансово-господарської діагностики бізнесу, вмінням оцінювати ризики та забезпечувати його ефективність.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Навики гнучкості та адаптованості до ситуації; формування власної думки та прийняття рішення в умовах невизначеності; ініціативність; вміння виокремлювати з масиву даних інформацію; уміння налагоджувати міжособистісні контакти; навички ефективної комунікації; емоційний інтелект; розвиток навичок і здібностей, необхідних для самостійного вивчення теорії та практики бізнес-процесів; здібності управління процесами бізнесу; уміння прогнозувати; виховання цілеспрямованості, відповідальності.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, вчасно здати модульні контролі знань, самостійну роботу, приймати участь у семінарах, форумах. Студенти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.

Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання. При оцінюванні

результатів роботи враховується: повнота і якість виконання завдання (не менше 60% балів, виділених на завдання); вчасність виконання завдання (до 40% балів за завдання).

За вчасне та якісне виконання практичних завдань студент отримує обов'язкових 60 балів, а також: 20 балів – модуль №1; 20 балів – модуль №2. Усього 100 балів.

За кожним змістовим модулем проводиться один модульний контроль. Модульні контролю проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Для вивчення навчальної дисципліни студентам доцільно засвоїти матеріал з дисципліни «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Менеджмент».
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none">1. Лекції (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення;2. Пакет тестових завдань за кожним змістовим модулем та в цілому за курсом дисципліни;3. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів / О.Б. Данченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 238 с.4. Лепейко Т.І. Реінжиніринг бізнес процесів : Навчальний посібник у схемах і таблицях / Т.І. Лепейко, А.В. Котлик. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. – 80 с.5. Пономаренко В.С. Теорія та практика моделювання бізнес процесів : [монографія] / В.С. Пономаренко, С.В. Мінухін, С.В. Знахур. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 244 с.6. Смерічевський С.Ф. Захаров В.О. Управління

бізнес-процесам: навч. Посібник/МОН України, Донецький державний ун-т управління – 2-ге вид. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 199 с.

7. Таранюк Л. М. Теоретико-методологічні засади управління вибором напрямів реінжинірингу БП промислових підприємств. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Суми – 2015.

8. Денисенко Л. О., Шацька С. Є. Концептуальні засади класифікації бізнес-процесів, як основи формування бізнес-системи організації. [Електронний ресурс] / Л.О. Денисенко, С.Є. Шацька. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1558>

9. Швиданенко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навчальний посібник - К. : КНЕУ, 2012 – 487с.

10. Демченко Б. А., Кудрицька. Ж. В. Особливості оптимізації бізнес-процесів на підприємствах України. Причорноморські економічні студії, 2017, 23: 71-74.

11. Скриль, В. В. Бізнес-моделі підприємства: еволюція та класифікація. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Економіка і суспільство, 2016.

12. Сучасні технології моделювання Бп підприємства О.А. Клепікова. Електронний ресурс. studfile.net > preview

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> .

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/> .

Студенти зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожному студенту доцільно ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенти обов'язково повинні відвідувати усі заняття, де передбачається колективна робота у мікрогрупах та проводяться презентації виконаних студентами робіт. Усі інші види робіт студент може виконувати самостійно, дотримуючись встановлених дедлайнів. У разі відсутності студента на занятті, що передбачає виконання колективної роботи, з поважної причини (підтверджується документально) студенту видається альтернативне завдання.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та ін. опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн-

зворотної
інформації про
дисципліну*

опитування стосовно якості викладання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситися за ініціативою викладача, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення у сфері бізнес-планування, менеджменту, економіці, а також за результатами зворотного зв'язку зі студентами в порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.

Навчання осіб з
інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики,
представники
бізнесу, фахівці,
залучені до
викладання

Викладач дисципліни має практичний досвід проведення тренінгів, семінарів та воркшопів на теми, що стосуються тематики дисципліни, бізнес-планування, реалізації грантових проектів, розвитку бізнесу з органами державної влади, громадами, підприємств різних галузей економіки.

Також до проведення лекційних та практичних занять долучаються фахівці, які мають практичний досвід за тематикою дисципліни.

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти для вивчення дисципліни
Офіційний сайт ELMA BPM // [Електронний ресурс]. –
Режим доступу: http://www.elma-bpm.ru/product/bpm/modeli_bisnes.html

British Council catalog. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://library.britishcouncil.co.zw/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55933>

Business Process Improvement Toolbox - eBPM. Business Process Improvement Toolbox - eBPM. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: wp-content > uploads > 2017/10 > Business-Pro

Про бізнес-процеси. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studwork.org/shop/45887-reinjiniring-i-upravlenie-biznes-processami-test-s-otvetami-sinergiya>

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак./сем. 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 2		
Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати та використовувати економічну термінологію, демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик бізнес-процесів для прийняття управлінських рішень щодо покращання роботи організації на основі процесного підходу.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); дискусії та семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, дослідження, обговорення;	
Засоби навчання	Мультимедійна презентація, роздаткові друковані матеріали.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 4		
Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Розуміти особливості функціонування суб'єктів економічної діяльності, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки побудови бізнес-процесів; використовувати методики реінжинірингу бізнес-процесів; генерувати нові ідеї для покращання бізнес-процесів.	
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари; ділові ігри; презентації, дослідження, обговорення.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформація про стан організацій (кейси), роздаткові друковані матеріали та Інтернет-джерела.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 11		
Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття економічних рішень різними економічними агентами (індивідами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосовувати аналітичний та практичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття економічних рішень різними економічними агентами щодо визначення доцільності використання однієї з моделей реінжинірингу; використання візуалізації даних; демонстрація бізнес-процесів з метою їх поліпшення.	
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари; ділові ігри; презентації, моделювання ситуацій.	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали та Інтернет-джерела.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 12		
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та		

професійному спілкуванні.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосовувати критичне мислення та економіко-математичні методи для вирішення економічних задач й відтак обґрунтування управлінських рішень; документування бізнес-процесів в системах управління та визначення їх ефективності.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; індивідуальна та групова форма роботи; презентації, дослідження, обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові та Інтернет матеріали.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14**Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності та соціально-трудових відносин.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності з використанням процесного підходу у діяльності організації; вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації та працювати з нотацією IDEF0 для здійснення структурного системного аналізу бізнес-процесів.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали та Інтернет матеріали, програмне забезпечення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 16**Застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосовувати набуті знання (методи й моделі) для моделювання бізнес-процесів та представлення їх у аналітичних звітах; системно аналізувати «життєві цикли» організації та бізнес-процесів.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; семінари; моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, роздаткові матеріали, програма для моделювання бізнес-процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 17**Застосовувати інструментарій діагностики зовнішнього та внутрішнього бізнес-середовища організації, аналізу інвестиційних проектів.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонструвати навички діагностики в процесах удосконалення або реінжинірингу бізнес-процесів; вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації; виявлення ключових характеристик організацій через аналіз їх бізнес-процесів.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; індивідуальна та групова форма роботи; моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, програма для моделювання бізнес-процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 19**Здатність планувати та організовувати бізнес-діяльність.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем з однієї або декількох професійних сфер для організації бізнесу та здійснення системного аналізу стану організації за її бізнес-процесами; виявлення ключових характеристик організації через аналіз їх бізнес-процесів з метою удосконалення.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; індивідуальна та групова форма роботи; моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, роздаткові друковані матеріали..

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 20**Ідентифікувати джерела та методи отримання соціально-економічних даних, аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати нормативні та правові акти для здійснення аналізу інформації про стан організації за її бізнес-процесами; використовувати нотації для аналізу організації; демонструвати бізнес-процеси графічно; розраховувати показники.
Методи та технології навчання	Лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, програма для моделювання бізнес-процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 23

Обґрунтовувати прогнози показники бізнес-середовища та результатів бізнес-діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вміти застосовувати аналіз і синтез для прогнозування стану підприємства та його ключових характеристик за процесним підходом; вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації; вміння описувати та моделювати поведінку організацій в ринкових умовах.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; семінари; моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, програма для моделювання бізнес-процесів.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 25

Володіти інструментарієм фінансово-господарської діагностики бізнесу, вмінням оцінювати ризики та забезпечувати його ефективність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Демонструвати використання інструментарію для діагностики бізнесу у роботі із новими об'єктами через аналіз бізнес-процесів; покращання ефективності бізнес-процесів.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції; семінари індивідуальна робота; моделювання бізнес-процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, програма для моделювання бізнес-процесів.

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Основи покращання бізнес-процесів

Тема 1. Функціональний і процесний підходи в управлінні організаціями

Результати навчання РН 2, 4, 11	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Таранюк Л. М. Теоретико-методологічні засади управління вибором напрямів реінжинірингу БП промислових підприємств. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Суми – 2015. Денисенко Л. О., Шацька С. Є. Концептуальні засади класифікації бізнес-процесів, як основи формування бізнес-системи організації. [Електронний ресурс] / Л.О. Денисенко, С.Є. Шацька. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1558	Посилання і... https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4261
Опис теми	Функціональний і процесний підходи. Критерії ефективності процесного управління. Поняття бізнес-процеси. Переваги процесного підходу. Види бізнес-процесів підприємства.		

Тема 2. Вимірювання показників та інформаційне забезпечення БП на підприємстві.

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год.;	Системи управління якістю. Вимоги: (ISO 9001: 2008, IDT): ДСТУ ISO 9001: 2009. – [На заміну ДСТУ ISO 9001:2001; чинний
---------------------	--------------------------------------	--

PH 17, 20, 23	практ. – 2 год.	від 2009-09-01]. – К.: Держспоживстандарт України, 2009. – 33 с. – (Національний стандарт України). В. А. Тігарєва, І. В. Станкевич Аналіз існуючих підходів та методів оцінювання бізнес-процесів підприємств та організацій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3/2016 (98). Частина 1. С. 113-117.	
----------------------	-----------------	--	--

Опис теми Значення вимірювання показників у контексті якості продукції й послуг. Значення, мета, задачі та інформаційне забезпечення аналізу БП. Оцінка показників БП. Інструменти механізму управління оцінки БП. Переваги та недоліки існуючих підходів та методів аналізу БП.

Тема 3. Реінжиніринг бізнес-процесів.

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год.; практик. – 2 год.	Олександр Остервальдер, Ив Пинье Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. К. : Альпина Паблш Украина. 2017. 288 с. Эрик Рис Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. К. : Альпина Паблик Украина. 2020. 254 с.	
---------------------	---	--	--

Опис теми Поняття реінжиніринг бізнес-процесів. Принципи та особливості РБП. Стадії реінжинірингу БП проекту.

Змістовий модуль 2. Моделювання бізнес-процесів

Тема 4. Моделювання бізнес-процесів

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год.; практик. – 2 год.	Гриненко В. В. Конспект лекцій з курсу «Управління та удосконалення бізнес-процесів» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) / В. В. Гриненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 147 с. 5. Сучасні тенології моделювання бізнес-процесів підприємства. О.А. Клепікова. Електронний ресурс. studfile.net > preview	
---------------------	---	--	--

Опис теми Основи моделювання БП. Методологія та мови бізнес-моделювання. Основні підходи моделювання БП. Застосування моделей бізнесу на практиці. Моделювання з метою автоматизації бізнес-процесів. Моделі AS-IS 9 («як є») і TO-BE («як буде»)

Тема 5. Аналіз і удосконалення бізнес-процесів і структури організації

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практик. – 2 год.	Лелюк В. А. Совершенствование бизнес-систем. Методы, инструментарий, опыт: учебн. пособие. Пер.с укр./ В. А. Лелюк, А. В. Лелюк, Н. П. Пан; Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Х: ХНАГХ, 2011. – 438 с.	
---------------------	--	---	--

Опис теми Об'єкт, цілі та зміст аналізу бізнес-системи. Можливості удосконалення й оптимізації БП підприємства. Підходи до поліпшення БП. Документування, аналіз і розробка поліпшеного адміністративного БП. Управління організаційними змінами Роль інформаційної технології в поліпшенні адміністративних БП. Методика техніко-економічного обґрунтування.

Тема 6. Самооцінка бізнес-процесів

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практик. – 2 год.	Андерсен Бьёрн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. - (Серия	
---------------------	--	---	--

		«Практический менеджмент»).	
		Rolstadas, Asbjorn, ed. <i>Performance Management: A Business Process Benchmarking Approach</i> . Chapman & Hall, London, England, 1995.)	
Опис теми	Самооцінка: сутність та задачі. Інструменти самооцінки	Тестування критеріїв.	Планування поліпшень за різними методами. Цілісна модель вдосконалення.
Тема 7. Методи покращання бізнес-процесів			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	American Productivity & Quality Center. <i>Basics of Benchmarking (Course Material)</i> . APQC, Houston, Texas, USA, 1993. Andersen, Bjorn, and Per-Gaute Pettersen. <i>The Benchmarking Handbook: Step-by-Step Instructions</i> . Chapman & Hall, London, England, 1996. Попович Т.М. Управління якістю: навч. пос. / Т.М. Попович – Тернопіль, Крок, 2013. – 320с.	
РН 19, 23, 25			
Опис теми	Методи, які можуть використовуватися для генерації ідей. Організаційні інструменти вдосконалення: загальна характеристика. Міжфункціональні команди. Команди вирішення проблем. Паралельна інженерна розробка. Структурні інструменти покращання роботи організації. Аналіз поля сил.		
Тема 8. Інновації та практичні основи постійного удосконалення БП підприємства.			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	Смесова В.Л та ін. Інновації як основа підвищення якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Електронний ресурс. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/14.pdf Криворучко О.М. Інтегрований підхід до удосконалення бізнес-процесів підприємства. Економіка транспортного комплексу, вип. 32, 2018h. Електронний ресурс. Доступно за адресою. https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/bitstream/123456789/2488/1/02_32.pdf Іван Соколовський. Вивчення задоволеності споживачів: важливість і специфіка застосування в автомобільній сфері. Електронний ресурс. Доступно за адресою. https://core.ac.uk/download/pdf/32609198.pdf Електронний ресурс https://expert-logistic.com/info/articles/scm-supply-chain-management-v-period-pandemii-svyazannye-odnoy-tsepyu/ Луцька Т.В. Методичні підходи до управління бізнес-процесами підприємств сфери послуг / Т.В. Луцька // Економіка АПК. – 2011. – № 4. – С. 49–53.	
РН 11, 12, 14, 23			
Опис теми	Стандарти в галузі управління якістю. Якість продукції: поняття та показники. Постійне вдосконалення БП систем управління. Фінансові аспекти управління якістю		

в міжнародних стандартах ІСО серії 9000. Оцінка економічної ефективності діяльності підприємства в цілому і СУЯ на основі індексу задоволеності споживачів. Управління процесами в проведенні аудиту підприємств. Особливості роботи підприємств в умовах карантину.
--

*Лектор, д.е.н., професор кафедри
менеджменту*

П.М. Скрипчук