

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2021

06-08-019S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Управління бізнес-процесами		Business process management	
Шифр за ОП	OK 26	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань: «Соціальні і поведінкові науки»	05	Fields of knowledge: «Social and behavioral sciences»	
Спеціальність: 051 «Економічна кібернетика»	051	Specialty: 051 "Economic Cybernetics"	
Освітньо-професійна програма: «Економічна кібернетика»		Educational and professional programs of specialties: «Economic Cybernetics»	

PIBHE – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Управління бізнес-процесами» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економічна кібернетика». Рівне: НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: nuwm.edu.ua/osvita/programs

Розробник силабусу: *Скрипчук П.М., д.е.н., професор кафедри менеджменту*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 6 від “11” січня 2021 року

Завідувач кафедри: *Кожушко Л.Ф., д.т.н., професор*

Керівник ОП: Грицюк П.М.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки і менеджменту
Протокол №3 від “23” лютого 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою НУВГП
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

СЗ №-962 в ЕДО.

© Скрипчук П.М., 2021

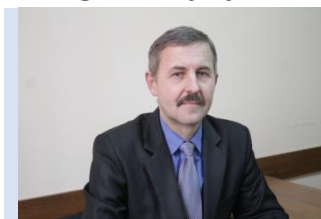
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
ОПП	«Економічна кібернетика»
Рік навчання, семестр	2 рік навчання, 3 семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	денна – 16 год.
Практичні заняття:	денна – 14 год.
Самостійна робота:	денна – 60 год
Курсова робота:	Ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	Залік
Мова викладання	Українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Скрипчук Петро Михайлович, д.е.н., професор , професор кафедри менеджменту

Вікіситет <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/> Скрипчук Петро Михайлович

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-2835-4711>

Як комунікувати +38 (096) 22 50 350, p.m.skrypchuk@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА



Клюха Оксана Олександрівна, к.т.н., доцент кафедри менеджменту

Вікіситет <https://cutt.ly/okRfjXC>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-4607-4465>

Канали комунікації +38 (097) 661 82 82, o.o.kluha@nuwm.edu.ua
Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та завдання

Метою викладання навчальної дисципліни є оволодіння здобувачами вищої освіти основами планування, організації та управління бізнес-процесами підприємства, організації, установи, а саме: складання структурно-логічних схем бізнес-процесів, освоєння методології, технології та засобів управління бізнес-

процесами у статиці та динаміці з використанням сучасного програмного забезпечення. **Основними завданнями** навчальної дисципліни є висвітлення теоретичних основ з питань методології управління бізнес-процесами підприємств як виробничої, так і невиробничої сфер. **Методи викладання та технології:** практичні заняття, семінари, обговорення, презентації, лекції, ситуаційні дослідження та інші; інформаційні технології, отримання практичних навиків у спеціальному програмному забезпеченні та ін.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view>.

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення

ЗК9. Здатність приймати обгрунтовані рішення.

ФК4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

ФК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

ФК11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обгрунтування економічних рішень.

ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

ФК14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.

ФК16. Розуміння кібернетичного підходу та сучасного інструментарію в дослідженні та управлінні економічними системами та напрямів їх подальшого

розвитку.

ФК17. Здатність здійснювати аналітичну, математичну та інформаційну підтримку бізнес-процесів на різних рівнях економіки

Програмні
результати навчання

ПР1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
ПР3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.
ПР4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПР6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПР9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПР10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПР11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.
ПР20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПР22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів

Перелік соціальних,
«м'яких» навичок
(soft skills)

Навики гнучкості та адаптованості до ситуації; формування власної думки та прийняття рішення в умовах невизначеності; ініціативність; вміння виокремлювати з масиву даних інформацію; уміння налагоджувати міжособистісні контакти; навички ефективної комунікації; емоційний інтелект; розвиток навичок і здібностей, необхідних для самостійного вивчення теорії та практики бізнес-процесів; здібності управління процесами бізнесу; уміння прогнозувати; виховання цілеспрямованості, відповідальності.

Структура

Зазначено нижче в таблиці

<p>навчальної дисципліни</p>	
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичні завдання, вчасно здати модульні контролі знань, самостійну роботу, приймати участь у семінарах, форумах. Студенти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.</p> <p>Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання. При оцінюванні результатів роботи враховується: повнота і якість виконання завдання (не менше 60% балів, виділених на завдання); вчасність виконання завдання (до 40% балів за завдання).</p> <p>За вчасне та якісне виконання практичних завдань студент отримує обов'язкових 60 балів, а також: 20 балів – модуль №1; 20 балів – модуль №2. Усього 100 балів.</p> <p>За кожним змістовим модулем проводиться один модульний контроль. Модульні контролі проводяться у тестовій формі на платформі https://exam.nuwm.edu.ua/ відповідно до графіка навчального процесу.</p> <p>Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Для вивчення навчальної дисципліни студентам доцільно засвоїти матеріал з дисципліни «Економіка підприємства», «Мікроекономіка», «Менеджмент».</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лекції (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення; 2. Пакет тестових завдань за кожним змістовим модулем та в цілому за курсом дисципліни; 3. Данченко О.Б. Практичні аспекти реінжинірингу бізнес-процесів / О.Б. Данченко. – К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. – 238 с. 4. Лепейко Т.І. Реінжиніринг бізнес процесів : Навчальний посібник у схемах і таблицях / Т.І. Лепейко,

- А.В. Котлик. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2009. – 80 с.
5. Пономаренко В.С. Теорія та практика моделювання бізнес процесів : [монографія] / В.С. Пономаренко, С.В. Мінухін, С.В. Знахур. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 244 с.
 6. Смерічевський С.Ф. Захаров В.О. Управління бізнес-процесам: навч. Посібник/МОН України, Донецький державний ун-т управління – 2-ге вид. – Донецьк: ДонДУУ, 2007. – 199 с.
 7. Таранюк Л. М. Теоретико-методологічні засади управління вибором напрямів реінжинірингу БП промислових підприємств. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Суми – 2015.
 8. Денисенко Л. О., Шацька С. Є. Концептуальні засади класифікації бізнес-процесів, як основи формування бізнес-системи організації. [Електроний ресурс] / Л.О. Денисенко, С.Є. Шацька. – Режим доступу: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1558>
 9. Швиданенко Г.О., Приходько Л.М. Оптимізація бізнес-процесів: навчальний посібник - К. : КНЕУ, 2012 – 487с.
 10. Демченко Б. А., Кудрицька. Ж. В. Особливості оптимізації бізнес-процесів на підприємствах України. Причорноморські економічні студії, 2017, 23: 71-74.
 11. Скриль, В. В. Бізнес-моделі підприємства: еволюція та класифікація. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: Економіка і суспільство, 2016.
 12. Сучасні технології моделювання Бп підприємства О.А. Клепікова. Електронний ресурс. studfile.net > preview

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> . Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/> . Студенти зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних

завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.

Правила академічної доброчесності

Перед початком курсу кожному студенту доцільно ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість. За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенти обов'язково повинні відвідувати усі заняття, де передбачається колективна робота у мікрогрупах та проводяться презентації виконаних студентами робіт. Усі інші види робіт студент може виконувати самостійно, дотримуючись встановлених дедлайнів. У разі відсутності студента на занятті, що передбачає виконання колективної роботи, з поважної причини (підтверджується документально) студенту видається альтернативне завдання.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та ін. опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн-

зворотної інформації про дисципліну*	<p>опитування стосовно якості викладання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezuljtati-opituvannja</p>
Оновлення*	<p>Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситися за ініціативою викладача, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення у сфері бізнес-планування, менеджменту, економіці, а також за результатами зворотного зв'язку зі студентами в порядку, визначеному нормативними документами НУВГП.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>Викладач дисципліни має практичний досвід проведення тренінгів, семінарів та воркшопів на теми, що стосуються тематики дисципліни, бізнес-планування, реалізації грантових проектів, розвитку бізнесу з органами державної влади, громадами, підприємств різних галузей економіки.</p> <p>Також до проведення лекційних та практичних занять долучаються фахівці, які мають практичний досвід за тематикою дисципліни.</p>
Інтернаціоналізація	<p>Іноземні сайти для вивчення дисципліни</p> <p>Офіційний сайт ELMA BPM // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.elma-bpm.ru/product/bpm/modeli_bisnes.html</p> <p>British Council catalog. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://library.britishcouncil.co.zw/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=55933</p> <p>Business Process Improvement Toolbox - eBPM. Business Process Improvement Toolbox - eBPM. [Електронний</p>

ресурс]. – Режим доступу: wp-content > uploads > 2017/10 > Business-Pro

Про бізнес-процеси. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://studwork.org/shop/45887-reinjiniring-i-upravlenie-biznes-processami-test-s-otvetami-sinergiya>

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год

Прак./сем. 14 год

Самостійна робота 60 год

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1

Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки для прийняття управлінських рішень щодо покращання роботи організації; приймати індивідуальні рішення
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); дискусії та семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри, командне вирішення завдань (групова форма роботи); презентації, дослідження, обговорення;
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали, програмне забезпечення.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 3

Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття рішень щодо реінжинірингу бізнес-процесів; проводити реінжиніринг бізнес-процесів; генерувати нові ідеї для оптимізації бізнес-процесів
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри; презентації, дослідження, обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформація про стан організацій (кейси), роздаткові друковані матеріали та Інтернет-джерела.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 4

Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефхівців у сфері економічної діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і для визначення доцільності використання однієї з моделей реінжинірингу; використання візуалізації даних; демонстрація бізнес-процесів з метою їх поліпшення
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри; презентації, моделювання ситуацій.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали та Інтернет-джерела.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 6

Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

Види навчальної роботи студента	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі
---------------------------------	---

(що студенти повинні виконати)	для вирішення економічних задач та для обґрунтування управлінських рішень; документування бізнес-процесів в системах управління та визначення їх ефективності
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); ділові ігри; презентації, дослідження, обговорення.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові та Інтернет матеріали.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 9

Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначити функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації та працювати з нотаціями IDEF0, IDEF3 для здійснення структурного системного аналізу та моделювання бізнес-процесів
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали та Інтернет матеріали.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 10

Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації та працювати з нотаціями IDEF0, IDEF3 для аналізу державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин та моделювання бізнес-процесів
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали та Інтернет матеріали.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 11

Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Застосовувати набуті теоретичні знання для здійснення структурного системного аналізу стану організації та працювати з нотацією IDEF3 для здійснення структурного системного аналізу та моделювання бізнес-процесів; моделювати бізнес-процеси на прикладі організації
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали..

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 14

Виконувати дослідження за встановленим замовленням

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати дослідження для здійснення структурного системного аналізу стану організації та працювати з нотацією IDEF3 для здійснення структурного системного аналізу та моделювання бізнес-процесів
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.

Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали..
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 20	
Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, аналізу та моделювання бізнес-процесів та представлення їх у аналітичних звітах.
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали..
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 22	
Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Вибирати нотації для здійснення структурного системного аналізу стану організації; демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня через аналіз їх бізнес-процесів
Методи та технології навчання	Інтерактивні лекції, лекції-обговорення із використанням електронних засобів навчання (мультимедійне обладнання); семінари (індивідуальна та групова форма роботи); моделювання бізнес- процесів.
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, інформаційно-комунікаційні системи, роздаткові друковані матеріали..
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Основи покращання бізнес-процесів

Тема 1. Функціональний і процесний підходи в управлінні організаціями

Результати навчання РН 1, 3, 4	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Таранюк Л. М. Теоретико-методологічні засади управління вибором напрямів реінжинірингу БП промислових підприємств. Спеціальність 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук. Суми – 2015. Денисенко Л. О., Шацька С. Є. Концептуальні засади класифікації бізнес-процесів, як основи формування бізнес-системи організації. [Електронний ресурс] / Л.О. Денисенко, С.Є. Шацька. – Електронний ресурс. Режим доступу: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=1558	Посилання https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4261
Опис теми	Функціональний і процесний підходи. Критерії ефективності процесного управління. Поняття бізнес-процеси. Переваги процесного підходу. Види бізнес-процесів підприємства.		

Тема 2. Вимірювання показників та інформаційне забезпечення БП на підприємстві.

Результати навчання РН 1, 3, 6	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Системи управління якістю. Вимоги: (ISO 9001: 2008, IDT): ДСТУ ISO 9001: 2009. – [На заміну ДСТУ ISO 9001:2001; чинний від 2009-09-01]. – К.: Держспоживстандарт
--	---	--

		України, 2009. – 33 с. – (Національний стандарт України). В. А. Тігарєва, І. В. Станкевич Аналіз існуючих підходів та методів оцінювання бізнес-процесів підприємств та організацій. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. Випуск 3/2016 (98). Частина 1. С. 113-117.	
Опис теми	Значення вимірювання показників у контексті якості продукції й послуг. Значення, мета, задачі та інформаційне забезпечення аналізу БП. Оцінка показників БП. Інструменти механізму управління оцінки БП. Переваги та недоліки існуючих підходів та методів аналізу БП.		
Тема 3. Реінжиніринг бізнес-процесів.			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Олександр Остервальдер, Ів Пинье Построение бизнес-моделей. Настольная книга стратега и новатора. К. : Альпина Паблиш Украина. 2017. 288 с. Эрик Рис Бизнес с нуля. Метод Lean Startup для быстрого тестирования идей и выбора бизнес-модели. К. : Альпина Паблик Украина. 2020. 254 с.	
PH 9, 10			
Опис теми	Поняття реінжиніринг бізнес-процесів. Принципи та особливості РБП. Стадії реінжинірингу БП проекту.		
Змістовий модуль 2. Моделювання бізнес-процесів			
Тема 4. Моделювання бізнес-процесів			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год.; практ. – 2 год.	Гриненко В. В. Конспект лекцій з курсу «Управління та удосконалення бізнес-процесів» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 073 – Менеджмент) / В. В. Гриненко; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 147 с. 5. Сучасні технології моделювання бізнес-процесів підприємства. О.А. Клепікова. Електронний ресурс. studfile.net › preview	
PH 10, 11			
Опис теми	Основи моделювання БП. Методологія та мови бізнес-моделювання. Основні підходи моделювання БП. Застосування моделей бізнесу на практиці. Моделювання з метою автоматизації бізнес-процесів. Моделі AS-IS 9 («як є») і TO-BE («як буде»)		
Тема 5. Аналіз і удосконалення бізнес-процесів і структури організації			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	Лелюк В. А. Совершенствование бизнес-систем. Методы, инструментарий, опыт: учебн. пособие. Пер.с укр./ В. А. Лелюк, А. В. Лелюк, Н. П. Пан; Харьк. нац. акад. гор. хоз-ва. – Х: ХНАГХ, 2011. – 438 с.	
PH 14, 20, 22			
Опис теми	Об'єкт, цілі та зміст аналізу бізнес-системи. Можливості удосконалення й оптимізації БП підприємства. Підходи до поліпшення БП. Документування, аналіз і розробка поліпшеного адміністративного БП. Управління організаційними змінами Роль інформаційної технології в поліпшенні адміністративних БП. Методика техніко-економічного обґрунтування.		
Тема 6. Самооцінка бізнес-процесів			
Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	Андерсен Бьёрн. Бизнес-процессы. Инструменты совершенствования /Пер. с англ. С.В. Ариничева /Науч. ред. Ю.П. Адлер. - М.: РИА «Стандарты и качество», 2003.- 272 с, илл. - (Серия «Практический менеджмент») Rolstadas, Asbjorn, ed. <i>Performance Management: A Business Process Benchmarking Approach</i> . Chapman & Hall,	
PH 11, 14, 20, 22			

		London, England, 1995.)	
Опис теми	Самооцінка: сутність та задачі. Інструменти самооцінки Тестування критеріїв. Планування поліпшень за різними методами. Цілісна модель вдосконалення.		
Тема 7. Методи покращання бізнес-процесів			
Результати навчання РН 20, 22	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	American Productivity & Quality Center. <i>Basics of Benchmarking (Course Material)</i> . APQC, Houston, Texas, USA, 1993. Andersen, Bjorn, and Per-Gaute Pettersen. <i>The Benchmarking Handbook: Step-by-Step Instructions</i> . Chapman & Hall, London, England, 1996. Попович Т.М. Управління якістю: навч. пос. / Т.М. Попович – Тернопіль, Крок, 2013. – 320с.	
Опис теми	Методи, які можуть використовуватися для генерації ідей. Організаційні інструменти вдосконалення: загальна характеристика. Міжфункціональні команди. Команди вирішення проблем. Паралельна інженерна розробка. Структурні інструменти покращання роботи організації. Аналіз поля сил.		
Тема 8. Інновації та практичні основи постійного удосконалення БП підприємства.			
Результати навчання РН 11, 20, 22	Кількість годин: лекції – 2 год. практ. – 2 год.	Смесова В.Л та ін.. Інновації як основа підвищення якості продукції та забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Електроний ресурс. http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2020/43-2020/14.pdf Криворучко О.М. Інтегрований підхід до удосконалення бізнес-процесів підприємства. Економіка транспортного комплексу, вип. 32, 2018г. Електронний ресурс. Доступно за адресою. https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2488/1/02_32.pdf Іван Соколовський. Вивчення задоволеності споживачів: важливість і специфіка застосування в автомобільній сфері. Електронний ресурс. Доступно за адресою. https://core.ac.uk/download/pdf/32609198.pdf Електронний ресурс https://expert-logistic.com/info/articles/scm-supply-chain-management-v-period-pandemii-svyazannye-odnoy-tsepyu/ Луцька Т.В. Методичні підходи до управління бізнес-процесами підприємств сфери послуг / Т.В. Луцька // Економіка АПК. – 2011. – № 4. – С. 49–53.	
Опис теми	Стандарти в галузі управління якістю. Якість продукції: поняття та показники. Постійне вдосконалення БП систем управління. Фінансові аспекти управління якістю в міжнародних стандартах ІСО серії 9000. Оцінка економічної ефективності діяльності підприємства в цілому і СУЯ на основі індексу задоволеності споживачів. Управління процесами в проведенні аудиту підприємств. Особливості роботи підприємств в умовах карантину.		

*Лектор, д.е.н., профессор кафедры
менеджменту*

П.М. Скрипчук