

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП10

2. Назва: Інформаційно-аналітична діяльність;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I(бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 6;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 7;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Антонова С.Є., к.е.н., доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

- Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

- Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

- Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

- Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

- Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: __Документно-інформаційні комунікації, Системний аналіз інформаційних процесів.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): Аналітико-синтетична переробка інформації, Електронний документообіг та електронне урядування.

12. **Зміст курсу:**(перелік тем) : Інформаційно-аналітична діяльність: сутність та основні поняття. Організація інформаційно-аналітичної діяльності в сфері публічного управління. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційні ресурси та державна інформаційна інфраструктура. Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності. Процес інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційно-аналітична робота в управлінській діяльності. Інформаційно-аналітичне дослідження.. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства. Інформаційно-психологічні операції та війни. Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності. Аналітичні прогнози в діяльності органів публічної влади. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** (зазначити до 5 джерел)

1. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.
2. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf.
3. Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв.
4. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Види інформаційно-аналітичної діяльності // Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки України. Київ, 2007. С. 56–64.
5. Пугач А. Шляхи удосконалення інформаційно-аналітичної діяльності в системі державного управління України. Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України : наук. журн. Київ, 2010. № 4. С. 94-101. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2010_4_14.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

36 год. лекцій, 34 год. Практичних занять, 140 год. самостійної роботи. Разом – 210 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, використання мультимедійних засобів.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен тестовий**, в кінці 6 семестру.

Поточний контроль (60 балів): розробка мультимедійних презентацій, робота в групах над індивідуальним завданням

16. Мова викладання: українська

В.о. завідувача кафедри
д.держ.упр., професор

І.Х.Тихончук

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** FP 12

2. **Title:** Information and analytical activities;

3. **Type:** required;

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree),

5. **Year of study when the discipline is offered:** 3;

6. **Semester, when the discipline is studied** 6;

7. **Number of established ECTS credits:** 7

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Antonova SE, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

9. Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:

- Know and understand the scientific principles of organization, modernization and implementation of new technologies in information, library and archival activities.
- Search for information in various sources to solve professional problems.
- Summarize, analyze and synthesize information in activities related to its search, accumulation, storage and use.
- Know, understand and apply in practice legislative and sectoral regulations.
- Evaluate the results of activities and defend the decisions made.
- To study in order to deepen the acquired and acquire new professional knowledge.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures

11. **Disciplines that precede the study of this discipline:** Document and information communications, System analysis of information processes.

• Disciplines studied in conjunction with this discipline (if necessary): Analytical and synthetic information processing, electronic document management and e-government.

12. **Course contents: (list of topics):** Information-analytical activity: essence and basic concepts. Organization of information and analytical activities in the field of public administration. Legal regulation of information and analytical activities. Information resources and state information infrastructure. Public policy and public administration of information society and e-government development. Methods of organizing information and analytical activities. The process of information and analytical activities. Information and analytical work in management. Information and analytical research .. Information and communication technologies as a factor in the development of the information society. Information and psychological operations and wars. Practical political analysis as a basis of information-analytical activity. Analytical forecasts in the activities of public authorities. Prospects and problems of development of information-analytical activity in Ukraine.

13. Recommended educational publications: (specify up to 5 sources)

1. Varenko VM Information and analytical activities: Textbook. way. K.: Університет «Україна», 2014. 417 с.

2. Information-analytical activity: basics of theory. Part 1: lecture notes / style. LE Yashchenko. Odessa, 2014. 79 p. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf.

3. Kobelev O. Information-analytical component in the system of training specialists in the socio-communication sphere. Visn. Книжк. chambers. 2015. № 12. pp. 38–41. Bibliogr. : 10 titles.

4. Matvienko OV, Tsyvin MN Types of information and analytical activities // Information management: a reference syllabus of lectures in diagrams and tables: textbook. way. for university students. City of Education and Science of Ukraine. Kyiv, 2007. S. 56–64.

5. Pugach A. Ways to improve information and analytical activities in the system of public administration of Ukraine. Visn. Nat. acad. state упр. under the President of Ukraine: Science. magazine. Kyiv, 2010. № 4. S. 94–101. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2010_4_14.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

36 years old lectures, 34 hours Practical classes, 140 hours independent work. Total - 210 years.



Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, introduction of business and role-playing games, use of multimedia tools.

15. Forms and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): test exam, at the end of the 64th semester.

Current control (60 points): development of multimedia presentations, work in groups on an individual task

16. Language of instruction: Ukrainian

Acting head of the department
Candidate of State Administration,
Associate Professor

L.H. Tikhonchuk



Національний університет
водного господарства
та природокористування