

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ Олег Лагоднюк

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020

08-01-08S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**«Теорія і методика фізичного  
виховання»**

Шифр за ОП

**Фізична терапія, ерготерапія**

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

**Охорона здоров'я**

Спеціальність:

**Фізична терапія, ерготерапія**

Освітня програма:

**Фізична терапія, ерготерапія**

**ФП 4**

**22**

**227**

**227**

**SYLLABUS**

**«Theory and methods of physical  
education»**

Code in Educational Program

**Physiotherapy, occupational therapy**

Educational level:

Bachelor`s (first)

Field of knowledge:

**Healthcare**

Field of study:

**Physiotherapy, occupational therapy**

Educational Program:

**Physiotherapy, occupational therapy**

Силабус навчальної дисципліни **Теорія і методика фізичного виховання** для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 227 «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Рівне. НУВГП. 2020. 11 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19258>

Розробники силабусу: Гірак Анатолій Митрофанович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання, Козачок Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання  
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри Євтух Микола Іванович, к.фіз.вих., доцент

Керівник освітньої програми доктор наук, професор,  
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Н. Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

СЗ №-1052 в ЕДО

© Гірак А. М., Козачок Н. М. 2020

© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт силабусу	Пояснення
<b>Загальна інформація</b>	
<b>Ступінь вищої освіти</b>	бакалавр
<b>Освітня програма</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Спеціальність</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Рік навчання, семестр</b>	1-й рік, 2-й семестр
<b>Кількість кредитів</b>	3,0 кредити ЄКТС
Лекції	18
Практичні	18
Самостійна робота	54
<b>Курсова робота</b>	так
<b>Форма навчання</b>	денна
<b>Форма підсумкового контролю</b>	екзамен
<b>Мова викладання</b>	українська

#### Інформація про викладача

##### Гірак Анатолій Митрофанович

Старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання



**Лектор/асистент**

Профайл лектора

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гірак\\_Анатолій\\_Митрофанович](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гірак_Анатолій_Митрофанович)

Канали комунікації

[a.m.girak@nuwm.edu.ua](mailto:a.m.girak@nuwm.edu.ua)

#### Інформація про дисципліну

Анотація навчальної дисципліни, у т.ч. мета та цілі

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є узагальнення специфічних теоретико-методичних закономірностей фізичного виховання, які розглядаються в структурі спортивно-педагогічних, психолого-педагогічних, соціальних та медико-біологічних дисциплін, а також спортивної підготовки.

**Мета** викладання дисципліни – сформувані у студента загальні основи теорії і методики фізичного виховання, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп); забезпечити глибоку теоретичну і практичну підготовку студентів, формуючи в них систему професійних знань і умінь; сприяти розвитку творчого педагогічного мислення, вміння знаходити нові шляхи і форми роботи з фізичного виховання, а також розширенню і поглибленню їхніх інтелектуальних, рухових умінь і навичок. Це дозволяє вибрати основні напрями роботи, якісно скласти плани і програми підготовки. Вивчення дисципліни сприяє розширенню світогляду спеціалістів, підвищує їх теоретичний рівень, формує практичні навички управління процесом фізичного виховання, стимулює самопізнання. Відтак дисципліна посідає одне з провідних місць у підготовці фахівців фізичного виховання і спорту.

**Завдання навчальної дисципліни:** визначити предмет і зміст теорії і методики фізичного виховання; виявити наукові напрями фізичного виховання, які обумовлюють використання загальних закономірностей розвитку організму в онтогенезі, адаптації організму людини до умов навколишнього середовища, що змінюються, розвиток оздоровчого ефекту під час виконання фізичних

	<p>вправ, формування потреби людини у здоров'ї і можливість її задоволення у процесі фізичного виховання; вивчити різні форми, засоби і методи фізичного виховання для вирішення широкого кола завдань з різними віковими групами населення; встановити загальні закономірності навчання рухових дій, розвитку фізичних якостей людини і побудови та управління процесом фізичного виховання. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття та положення тем курсу «Теорія і методика фізичного виховання»;</li> <li>- основні положення фізичного виховання різних верств населення;</li> <li>- методику побудови занять у процесі фізичного виховання;</li> <li>- основу методик розвитку фізичних якостей;</li> <li>- умови реалізації принципів і методів фізичного виховання;</li> <li>- правила підбору засобів при вирішенні завдань фізичного виховання;</li> <li>- особливості роботи вчителя фізичного виховання у загальноосвітній школі;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користуватись спеціальною додатковою літературою;</li> <li>- побудувати фізіологічну криву уроку фізичного виховання;</li> <li>- скласти протокол хронометражу уроку фізичної культури;</li> <li>- законспектувати фізіологічну характеристику формування рухових навичок;</li> <li>- розробляти програму навчання руховій дії;</li> <li>- складати документи планування програмного матеріалу з фізичного виховання;</li> <li>- добирати фізичні вправи для розвитку фізичних якостей;</li> <li>- самостійно проводити дослідження для підготовки курсових і дипломних робіт.</li> </ul>
<p>Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=2464">https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=2464</a></p>
<p>Компетентності</p>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 04. Здатність працювати в команді.  ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.  СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.  СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p>

	<p>СК 05. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
--	---

Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.</p>
-------------------------------	--

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, комунікаційні якості, вміння працювати в команді, готовність до нового досвіду, здатність логічно обґрунтовувати власну позицію, формування особистої думки та ухвалення рішення, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, ініціативність, творчі здібності (креативність).</p>
--	--

#### **Програмні результати навчання – ПРН – 1**

Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Скласти план-конспект заняття з рухової активності, враховуючи функціональний стан людини. Підготувати консультації роз'яснювальної роботи щодо покращення довкілля громади.
Методи та технології навчання	<p>Методи: словесні ( розповідь, пояснення, бесіда, лекція), демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p>Технології:</p> <p>Імітаційні (рольові та ділові ігри).</p> <p>Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p>Робота в малих групах (команді).</p> <p>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</p>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, науково-методична фахова література.

#### **Програмні результати навчання – ПРН – 13**

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Обґрунтувати застосування методів та форм фізичного виховання, враховуючи вікову періодизацію; охарактеризувати вимоги до безпечного проведення занять з фізичного виховання; описати шляхи забезпечення комфортних умов та приватності під час рухової активності.
Методи та технології навчання	Методи: словесні ( розповідь, пояснення, бесіда, лекція), демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод,

	навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. Технології: Імітаційні (рольові та ділові ігри). Неімітаційні (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). Робота в малих групах (команді). Аналіз конкретних ситуацій (case study).
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, науково-методична фахова література.

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 18 год.	Практичних – 18 год.	Самостійна робота – 54 год.
------------------	----------------------	-----------------------------

### ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

#### Змістовий модуль 1. Базові основи теорії і методики фізичного виховання

#### **Тема 1. ТМФВ як наукова і навчальна дисципліна.**

*Опис теми.* Ступінь і значення виникнення фізичного виховання в суспільстві. Характеристика ТМФВ як наукової і навчальної дисципліни. Теорія фізичного виховання. Методика фізичного виховання. Предмет теорії фізичного виховання. Джерела і етапи розвитку ТМФВ. Структура навчального предмета. Природно-наукова основа теорії і методики фізичного виховання. Адаптивна фізична культура як навчальна і наукова дисципліна.

#### **Тема 2. Основні поняття теорії і методики фізичної культури.**

*Опис теми.* Значення поняття апарату теорії і методики фізичної культури. Визначення понять і їх взаємозв'язок: фізичний розвиток, фізична підготовка, фізична підготовленість, фізичне виховання, фізична культура, фізична освіта, рухова активність, спорт, фізична досконалість.

#### **Тема 3. Методи дослідження ТМФВ.**

*Опис теми.* Організація дослідження. Проблема або завдання. Предмет дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Робоча гіпотеза. Методи дослідження: теоретичний аналіз, педагогічні спостереження, педагогічний експеримент, тестування (контрольні тести), анкетування, інтерв'ю, бесіда, методи математичної статистики.

#### **Тема 4. Характеристика і структура системи фізичного виховання.**

*Опис теми.* Поняття про систему фізичного виховання, її структура. Мета і завдання фізичного виховання. Завдання оптимізації фізичного розвитку: зміцнення здоров'я і загартування організму, гармонійний розвиток форм і фізіологічних функцій організму, всебічний розвиток фізичних якостей, багаторічне збереження високого рівня загальної працездатності; спеціальні освітні завдання: формування життєво важливих рухових умінь і навичок, набуття спеціальних фізкультурних знань; завдання з цілеспрямованого формування особистості людини: виховання моральних якостей і свідомості людини.

#### **Тема 5. Принципи системи фізичного виховання.**

*Опис теми.* Загальні соціально-педагогічні принципи системи фізичного виховання. Принципи всебічного розвитку особистості: взаємозв'язок всіх аспектів виховання; забезпечення всебічного фізичного виховання; єдність загальної і спеціальної фізичної підготовки. Принцип зв'язку фізичного виховання з трудовою і військовою практикою: забезпечення максимального прикладного ефекту фізичного виховання; створення широких передумов засвоєння різноманітних форм життєдіяльності; використання можливостей фізичного виховання для трудового і морального виховання. Принцип оздоровчої спрямованості фізичного виховання: забезпечення регулярності і єдності лікувального і педагогічного контролю; планування і регулювання навантаження відповідно до закономірностей зміцнення здоров'я; вибір засобів фізичного виховання у зв'язку з оздоровчою цінністю; вимоги оптимізації принципів фізичного виховання.

#### Змістовий модуль 2. Загальна характеристика засобів фізичного виховання

#### **Тема 6. Характеристика засобів фізичного виховання.**

*Опис теми.* Загальна характеристика засобів фізичного виховання: фізичні вправи, гігієнічні фактори і оздоровчі сили природи. Особливості вибірних, комплексного і ситуаційного використання засобів.

#### **Тема 7. Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання.**

*Опис теми.* Характеристика фізичних вправ як основного засобу фізичного виховання. Фактори, що визначають вплив фізичних вправ на організм. Зміст і форма фізичних вправ.

#### **Тема 8. Характеристика техніки фізичних вправ.**

*Опис теми.* Загальні поняття про техніку фізичних вправ. Компоненти техніки: основа техніки, основна ланка техніки, деталі техніки. Фази виконання фізичних вправ: підготовча, основна, заключна. Критерії оцінки ефективності техніки.

**Тема 9. Основні характеристики техніки фізичних рухів.**

*Опис теми.* Кінематичні характеристики рухової дії: у просторі, у часі, у просторі і часі. Динамічні характеристики рухової дії: внутрішні, зовнішні сили. Ритм як комплексна характеристика техніки.

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

**Тема 1.** ТМФВ як наукова і навчальна дисципліна.

**Тема 2.** Основні поняття теорії і методики фізичної культури.

**Тема 3.** Методи дослідження ТМФВ.

**Тема 4.** Характеристика і структура системи фізичного виховання.

**Тема 5.** Принципи системи фізичного виховання.

**Тема 6.** Характеристика засобів фізичного виховання.

**Тема 7.** Фізичні вправи – основний засіб фізичного виховання.

**Тема 8.** Характеристика техніки фізичних вправ.

**Тема 9.** Основні характеристики техніки фізичних рухів.

**Розподіл балів, які отримують студенти.**

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

**Виконання курсової роботи.**

Вступна частина	Основна частина	Захист роботи	Сума балів
До 20	До 40	До 40	100

Методи оцінювання та структура оцінки

Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на практичних заняттях та колоквиумі по всьому матеріалу.

За аудиторні заняття студенти отримують від 0 до 60 балів.

Модульний поточний контроль проходить через навчально-науковий центр незалежного оцінювання у формі тестування:

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2;

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Індивідуальним завданням є виконання курсової роботи. Метою курсової роботи є закріплення та поглиблення студентами теоретичних знань з навчальної дисципліни, а також формування у них умінь і навичок практичного їх застосування у галузі. Обсяг курсової роботи становить 40-50 сторінок формату А 4.

Курсова робота виконується кожним студентом за індивідуально отриманим завданням. Титульний аркуш оформлюється відповідно теми, курсова складається з трьох розділів, з відповідною назвою розділів і підрозділів: вступ – обґрунтування актуальності обраної теми, мета і завдання,

	<p>об'єкт, предмет, висновки, список використаної літератури, додатки.</p> <p>Курсова робота оцінюється від 0 до 100 балів, з них за захист курсової роботи – 40 балів. Оцінка складається з оцінок відповідності наступним критеріям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) відповідність змісту обраній темі;</li> <li>2) наявність чітко сформульованої проблеми;</li> <li>3) адекватність формулювання об'єкта, предмета, мети та завдань дослідження;</li> <li>4) визначення ступеня розробленості проблеми дослідження;</li> <li>5) наявність посилань на використану літературу та відповідність оформлення роботи стандарту;</li> <li>6) відповідність висновків меті та завданням дослідження.</li> </ol> <p>Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.</p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p>Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини.</p>
<p>Поєднання навчання та досліджень</p>	<p>Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p style="text-align: center;"><b>Базова література</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бекас, Ольга О. Judo. Фізична підготовка юних спортсменів : навч.-метод. посіб. / О.О. Бекас, Ю. Г. Паламарчук ; М-во освіти і науки України, Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. — Вінниця : Т. П. Барановська, 2014. — 151 с. : табл. — Бібліогр.: с. 121- 129.</li> <li>2. Василюк, Василь Миколайович. Історія фізичної культури : [навч.-метод. посіб.] / Василь Василюк ; М-во освіти і науки України, Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. — Рівне : Волин. обереги, 2015. — 307 с. : іл., портр. — Бібліогр.: с. 301–305.</li> <li>3. Вейнберг, Роберт С. Психологія спорту : [підручник] / Вейнберг Р. С., Гоулд Д. ; [наук. ред. Г. Ложкін]. — К. : Олімп. літ., 2014. — 334, [1] с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 318–335.</li> <li>4. Воробйов, Михайло Іванович. Практика в системі фізкультурної освіти : навч. посіб. для студентів ВНЗ фіз. виховання і спорту / М. І. Воробйов, Т. Ю. Круцевич. — Київ : Олімп. літ., 2014. — 190, [1] с. : табл. — Бібліогр.: с. 190.</li> <li>5. Грабовський, Юрій Антонович. Масова фізична культура і спорт: основи організації та методики : [навч. посіб. для студентів вищ. закл. освіти галузі знань: 0102 / Ю. А. Грабовський, В. П. Ткачук, С. І. Степанюк] ; М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. — Херсон : Вишемирський В. С., 2014. — 231 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 217-225</li> <li>6. Кіндрат, Вадим Кирилович. Організація фізкультурної та спортивно-масової роботи в різних сферах суспільства : навч. посіб. / Кіндрат В. К. ; М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.]. — Рівне : Волин. обереги, 2015. — 258 с. : іл., табл. — (Бібліотека молодого вчителя фізичної культури). — Бібліогр.: с. 225–228.</li> <li>7. Куроченко, Іван Панасович. Правові, організаційні та методичні засади фізичної культури і спорту в Україні : навч.</li> </ol>



	<p>практикум / І. П. Куроченко ; Нац. ун-т держ податк. служби України. — Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2016. — 612 с. : іл., табл. — Бібліогр.: с. 301-603.</p> <p>8. Теорія та методика підготовки спортсменів : навч. посіб. / В. І. Кемкіна, О. С. Сокирко, В. О. Понамор'єв, В. В. Кемкін ; М-во освіти і науки України, Запорізь. нац. техн. ун-т. — Запоріжжя : ЗНТУ, 2014. — 148 с. — Бібліогр.: с. 141-143.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна література</b></p> <p>1. Єрмолова В.М. Навчаємо граючись : метод. посіб. для вчителів фізичн. культури загальноосвіт. навч. закладів / В.М. Єрмолова, Л.І. Іванова В.В. Дерев'яно. — К. : Літера ЛТД, 2012. — 208 с.</p> <p>2. Лоза Т. О. Комплексна програма з теорії і методики фізичного виховання: навч. посіб. [для студ. заоч. відділення фак. фіз. культури пед. універ.] / Т. О. Лоза, Л. І. Прокопова. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2004. — 108 с.</p> <p>3. Лоза Т. О. Кредитно-модульна система оцінки знань студентів з теорії і методики фізичного виховання: практикум [для студ. спеціальності “Олімпійський і професійний спорт” фак. фіз. вих. пед. універ.] / Т. О. Лоза, Л. І. Прокопова. — Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. — 200 с.</p> <p>4. Програма для основної та спеціальної медичних груп загальноосвітніх навчальних закладів. Фізична культура. 1-4 класи / Мін. освіти і науки України (лист № 1/11 – 6611 від 23.12.2004): [навчально-практичне видання / упоряд.: М. Б. Зубалій, В. В. Дерев'яно, О. М. Лакіза, В. Ф. Шелімага]. — Харків: “Ранок”, 2006. — 128 с.</p>
<b>Правила та вимоги (політика)</b>	
Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/</a>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно <a href="http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty">http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</a>.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/">https://exam.nuwm.edu.ua/</a></p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримають бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кодекс честі студентів: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/</a></li> <li>• Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/</a></li> <li>• Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-">http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-</a></li> </ul>

	dobrochesnistj
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/">http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</a></p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita">http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</a>.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</a></p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja">http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</a></p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, але не рідше одного разу на три роки.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно актуальних проблем історичної та культурологічної наук. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно.</p> <p>Студент зобов'язаний бути присутнім на практичних заняттях або відпрацювати їх з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.</p> <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступні за посиланням:</p> <p><a href="http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a></p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі</p>

	<p>потреби здобувача.  Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки:  <a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</a>  Як знайти статтю у Scopus:  <a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</a>  База періодичних видань:  <a href="https://www.scimagoir.com/">https://www.scimagoir.com/</a>  Електронний каталог:  <a href="http://nuwm.edu.ua/MySql/">http://nuwm.edu.ua/MySql/</a>  Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:  <a href="http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv">http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</a>  Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування  <a href="http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/">http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/</a>  <a href="http://bip.ujd.edu.pl/arttykul/87/62/studia-jednolite">http://bip.ujd.edu.pl/arttykul/87/62/studia-jednolite</a></p>

*Лектор*

*Гірак Анатолій Митрофанович, старший викладач*