

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег ЛАГОДНЮК

«__» _____ 2020

08-03-19S

СИЛАБУС

SYLLABUS

Клінічна практика (у лікувально-профілактичних закладах)		Clinical practice (in treatment and prevention facilities)	
Шифр за ОП Фізична терапія, ерготерапія	ФП 26	Code in Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань	22	Fields of knowledge	
Охорона здоров'я		Healthcare	
Спеціальність	227	Speciality	
Фізична терапія, ерготерапія		Physiotherapy, occupational therapy	
Освітня програма Фізична терапія, ерготерапія		Educational Program Physiotherapy, occupational therapy	

Силабус «Клінічна практика (у лікувально-профілактичних закладах)» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою **227 Фізична терапія, ерготерапія**, спеціальності **227 Фізична терапія, ерготерапія**. Рівне. НУВГП. 2020., 14 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/19258/>

Розробник силабусу: Ногас А.О., кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін.

Силабус схвалений на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.
Протокол № 2 від «01» жовтня 2020 року

В.о. завідувача кафедри медико-психологічних дисциплін: Подоляка П.С., кандидат медичних наук, доцент.

Керівник освітньої програми доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Нестерчук Н.Є.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 3 від «20» листопада 2020 року

Голова науково-методичної

ради з якості ННІОЗ _____ Григус Ігор Михайлович, д. м. н., професор.

СЗ №-1249 в ЕДО

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>«Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Спеціальність	<i>227 «Фізична терапія, ерготерапія»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, 6 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Загальний обсяг:	<i>180 год</i>
Форма навчання	<i>Денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Ногас Анжела Олександрівна

кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, доцент кафедри медико-психологічних дисциплін

Вікіситет

Вікіситет: <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>
Google

ORCID

Академія: <https://scholar.google.com.ua/citations?user=GIIH8kAAAAAJ&hl=uk>
<https://orcid.org/0000-0003-1287-9828>

Як комунікувати

a.o.nohas@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Освітнього
компоненту, у т.ч.
мета та цілі

Предметом практики є професійна діяльність фахівця фізичної терапії та ерготерапії у відділеннях відновного лікування лікувально-профілактичних закладів, в закладах санаторно-курортного типу, в реабілітаційних центрах.

Під час проходження клінічної практики студент має змогу перевірити набуті в процесі навчання теоретичні знання та засвоїти практичні уміння й навички з фахових дисциплін.

Мета, завдання і нормативний зміст практики з фізичної терапії та ерготерапії визначаються відповідною освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Мета: клінічна практика у лікувально-профілактичних закладах спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів у закладах лікувально-профілактичного та оздоровчо-реабілітаційного типів.

Компетентності

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії,

ерготерапії.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Програмні
результати
навчання

ПРН 07. Тракувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну

діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, взаємодія з людьми, вміння працювати в команді, гнучкість розуму, здатність до навчання, знаходити вихід з складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, працелюбність, саморозвиток, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

Програмові результати навчання – ПРН – 7

Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Надавати інформацію пацієнтам/клієнтам про наявні порушення функціонування організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 9

Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Розробити та узгодити з усіма учасниками реабілітаційного процесу індивідуальну програму фізичної терапії пацієнта/клієнта.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 10

Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Види навчальної роботи студента

Вміти застосовувати засоби фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

(що студенти повинні виконати)

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 13

Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Назвати і описати необхідні прийоми, які забезпечують шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність протягом усього процесу фізичної терапії.

Методи та технології навчання

Лекція – прес-конференція; навчальна дискусія, демонстрація. Методи: словесні, наочні, практичні. Рольові та ділові ігри. Робота в малих групах (команді). Самостійна робота студентів, самоконтроль. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Практичні та навчальні кейси.

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, медичні споруди, прилади та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 15

Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Описати перспективний план професійного зростання фізичного терапевта, самопрезентації та обміну досвідом.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 16

Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

Види навчальної роботи студента

Провести інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

(що студенти повинні виконати)

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 17

Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Визначати ефективність результатів проведення програм фізичної терапії та ерготерапії з урахуванням використання відповідного інструментарію, модифікуючи за потреби поточну діяльність.

Методи та технології навчання

Навчальна дискусія, демонстрація, міні-лекція. Методи: словесні, наочні, практичні. Тестування, самостійна робота студентів, самоконтроль. Проектна технологія. Аналіз конкретних ситуацій (case study).

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, графічні засоби, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, приміщення та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

Програмові результати навчання – ПРН – 18

Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Упродовж своєї професійної діяльності вміти оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Методи та технології навчання

Лекція – прес-конференція; навчальна дискусія, демонстрація. Методи: словесні, наочні, практичні. Рольові та ділові ігри. Робота в малих групах (команді). Самостійна робота студентів, самоконтроль. Аналіз конкретних ситуацій (case study). Практичні та навчальні кейси.

Засоби навчання

Лабораторне обладнання, тренажери, мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проєкційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди, медичні споруди, прилади та обладнання, реабілітаційний інвентар, масажні столи.

ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**Організаційна робота:**

Тема 1. Участь у настановній та підсумковій конференціях. Ознайомлення з адміністративно-організаційною структурою лікувально-профілактичного закладу (напрямок діяльності, наявність відділів, підрозділів, їх характеристика; графіком роботи тощо) (20 год).

Тема 2. Ознайомлення з методами роботи фізичного терапевта; видами надання реабілітаційної допомоги різним віковим категоріям населення. Організація системи реабілітаційних послуг населенню. Ведення щоденника практики з аналізом роботи кожного дня. Виконання навчально-дослідницького індивідуального завдання. Оформлення документів звітності (20 год).

Тема 3. Ознайомлення з контингентом хворих (дітей чи дорослих), що потребують застосування реабілітаційних заходів; з протоколами й аналіз переглянутих занять з різних форм реабілітаційної роботи; підбір необхідного методичного матеріалу для організації й проведення реабілітаційної роботи; методами та особливостями проведення реабілітаційного процесу у відділеннях та кабінетах лікувально-профілактичного закладу (20 год).

Навчально-практична діяльність:

Тема 4. Спостереження за роботою фізичних терапевтів, ерготерапевтів, які працюють на базі практики; оцінка та визначення стану пацієнта: збір анамнезу, опитування пацієнтів (членів його сім'ї, батьків, лікарів); проведення реабілітаційного обстеження, тестування, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії, відповідно до стану пацієнта, враховуючи патологічні розлади органів та систем хворого чи особи з обмеженими можливостями (30 год).

Тема 5. Планування індивідуальної програми фізичної терапії:

виявлення основних проблем та складання реабілітаційного прогнозу; обирання відповідних методів фізичної терапії, включаючи їх послідовність, частоту та тривалість; проведення реабілітаційних заходів, з використанням різних форм лікувальної фізичної культури, видів та методик масажу, фізіотерапевтичних процедур, водолікування, ерготерапевтичних маніпуляцій; забезпечення поточного та етапного контролю за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії та ерготерапії й аналізом отриманих результатів (30 год).

Тема 6. Надання практичних рекомендацій пацієнтові (батькам дитини, членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання); співпраця в процесі проходження практики з медичним персоналом, фізичними терапевтами та пацієнтами лікувально-реабілітаційного закладу, з дотриманням деонтологічних принципів спілкування (20 год).

Наукова робота:

Тема 7. Використання практичного досвіду, набутого під час проходження практики (результати оцінки ефективності застосовуваних засобів фізичної терапії при функціональних порушеннях органів і систем, зумовлених різними

нозологічними формами захворювань чи травмами) для написання бакалаврської роботи, наукової статті.

Проведення під час практики науково-дослідницької діяльності для написання наукових робіт, статті по завданню наукового керівника студентського наукового гуртка (20 год).

Оформлення документації для захисту практики:

Тема 8. Кожен студент-практикант оформляє звітну документацію: щоденник практики; звіт за результатами проходження практики; характеристику з місця проходження практики, завірену керівником лікувально-профілактичного закладу; індивідуальне завдання. Керівник практики з боку лікувально-профілактичного закладу пише характеристику на студента, в якій висвітлює його відношення до роботи, професійні якості, вміння застосувати на практиці знання, отримані в університеті, та рекомендує оцінку за проходження практики (20 год).

Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Поточний контроль знань буде проводитись оцінюванням виконаних завдань під час проходження навчальної практики.</p> <p>Підсумковим контролем буде зарахування оформленого звіту та його захист.</p> <p>36...60 балів Студент повністю виконав програму практики; оформив всю необхідну документацію, продемонстрував практичні навички проведення занять з фізичної терапії. Звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики; основні положення звіту обґрунтовані; звіт має якісне оформлення..</p> <p>31...35 Студент повністю виконав програму практики; документація за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики, але має незначні недоліки; основні положення обґрунтовані; задовільне оформлення; звіту дозволяє виявити наявність практичних умінь, передбачених програмою практики, незначні недоліки, які при цьому спостерігаються, студент виправляє сам.</p> <p>21...30 Студент повністю виконав програму практики; оформлена документація відповідає вимогам програми, але має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення задовільна; звіт не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбачених програмою практики.</p> <p>11...20 Студент повністю виконав програму практики; документація має недоліки за структурою і змістом; основні положення недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності; якість зовнішнього оформлення документації задовільна; звіту не дозволяє в повній мірі виявити оволодіння практичними навичками, передбачених програмою практики.</p> <p>0...10 Студент виконав менше 50% програми практики і представив документацію незадовільного змісту і якості оформлення; звіт показує відсутність практичних навичок, передбачених програмою</p>
---------------------------------------	---

практики.

Практика завершується диференційованим заліком. Загальна оцінка практики складається з оцінок за всі види діяльності студента-практиканта, яку виставляє керівник практики від кафедри з урахуванням оцінки, виставленої фахівцем лікувально-профілактичного закладу. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.

Місце освітнього компоненту в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

В процесі проходження клінічної практики (у лікувально-профілактичних закладах) майбутній фахівець з фізичної терапії та ерготерапії повинен:

- ознайомитись з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах;
- дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії та правил внутрішнього розпорядку бази практики;
- розвинути та вдосконалити сукупність професійних практичних вмінь і навичок фахівця з фізичної терапії та ерготерапії для відновлення здоров'я, порушеного травмами і захворюваннями різних систем і органів, або формування і розвитку компенсаторно-приспосувальних навиків при обмеженні життєдіяльності з метою підвищення якості життя пацієнтів;
- сформуванати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки фахівців з фізичної терапії та ерготерапії для провадження ними майбутньої професійної діяльності;
- забезпечити зростання рівня професійної компетентності бакалаврів;
- сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

Поєднання навчання та досліджень

Діючий студентський науковий гурток «Фізична терапія у відновному процесі різних нозологічних груп». Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Богдановська Н.В. Фізична реабілітація хворих різних нозологічних форм : навчальний посібник. Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2016. 311 с.
2. Брега Л.Б., Ногас А.О. Фізіотерапія: навчально-методичний посібник. Рівне, 2017. 150 с.
3. Внутрішні хвороби / [Р. О. Сабадишин, В. М. Баніт, І. М. Григус і ін.] ; за ред. Р. О. Сабадишина. Рівне : ВАТ "Рівненська друкарня", 2004. 544 с.
4. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи: Навчальний посібник. Львів: «Новий Світ-2000», 2020. 170 с.
5. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології: навчальний

посібник. Рівне, 2018. 268 с.

6. Григус І.М. Реабілітаційне обстеження в практиці фізичного терапевта : навч. посіб. / І.М. Григус, О.Б. Нагорна, В.В Горчак. Рівне, 2017. 128 с.

7. Загальний догляд за хворими. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексєєв, Світлана Іванівна Алексєєва. Дрогобич. «Вимір», 2004. 80 с.

8. Історія хвороби. Навчальний посібник для студентів відділення фізичної реабілітації / Олександр Іванович Алексєєв, Світлана Іванівна Алексєєва. Дрогобич. «Вимір», 2004. 32 с.

9. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. К. : Здоров'я, 1995. 312 с.

10. Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. К. : Медицина, 2006. 288 с.

11. Мухін В.М. Фізична реабілітація. К.: Олімпійська література, 2009. 486 с.

12. Ногас А.О., Григус І.М. Фізична реабілітація при множинних захворюваннях: навчально-методичний посібник. Рівне, 2012. 100 с.

13. Ногас А.О. Фізична реабілітація хворих на туберкульоз легенів (монографія). Рівне, 2016. 204 с.

14. Основи реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії : підручник.

Л. О. Вакуленко [та ін.] ; за заг. ред. Л. О. Вакуленко, В. В. Клапчука. Тернопіль : Укрмедкн.: ТДМУ, 2018. 371 с.

15. Пархотик И.И. Физическая реабилитация при заболеваниях органов брюшной полости. К.: Олимпийская литература, 2003. 224 с.

16. Соколовський В.С., Романова Н.О., Юшковська О.Г. Лікувальна фізична реабілітація. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 36 с.

17. Шологон Р.П. Методичні рекомендації до практики з фізичної реабілітації. Дрогобич. ДДПУ ім. І. Франка. 2006. 65 с.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання

Перездача клінічної практики відбувається шляхом відпрацювання у вільний від аудиторних годин час з іншою групою (підгрупою). Можливе отримання додаткових балів за волонтерську діяльність у реабілітаційному центрі ННІОЗ або в інших лікувально-профілактичних і оздоровчо-реабілітаційних закладах.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної

Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль. Студенти, які

доброчесності порушують «Кодекс честі університету», <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov201611221509> не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. Студенти та викладачі мають дотримуватись:

Положення про запобігання плагіату випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти зі змінами та доповненнями; Кодекс честі студентів; Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП; Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці ЯКОСТІ ОСВІТИ сайту НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування Студент зобов'язаний пройти практику відповідно до наказу. Відпрацювати пропущені дні практики можна з іншою групою (підгрупою), за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Неформальна та інформальна освіта Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про освітній компонент Після проведення першого тижня клінічної практики студентам пропонується відповісти на ряд запитань щодо врахування їх пропозицій та побажань. Під час захисту клінічної практики, за результатами відгуків студентів, щодо бази практики, її організації, проходження відбувається обговорення. Пропозиції щодо покращення якості проходження практики враховуються під час подальшої організації практики.

Оновлення За ініціативою викладача зміст практики оновлюється, враховуючи зміни у законодавстві України, наукові досягнення в галузі фізичної терапії, ерготерапії.

Навчання осіб з інвалідністю Документи та довідкова інформація, щодо організації навчального процесу для осіб з інвалідністю знаходиться за посиланням:

<https://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Викладач та здобувачі максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та враховуватимуть усі особливі їх потреби.

Лектор

А.О. Ногас, к.фіз.вих., доцент