

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова науково-методичної
ради НУВГП
_____ Олег ЛАГОДНЮК

« ____ » _____ 2020
06-09-22S

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

SYLLABUS

Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)		Foreign Language (for Specific Purposes) (English)	
Шифр за ОП	<ol style="list-style-type: none"> 1. СГП4 2. СГП4 3. ОК4 4. ОК19 5. ЗП5 6. СГП5 7. ЗП18 8. СГП5 	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузі знань: Соціальні та поведінкові науки Управління та адміністрування Міжнародні відносини		05 07 29	Fields of knowledge: Social and behavioral sciences Management and Administration International relations
Спеціальності			Fields of study
<ol style="list-style-type: none"> 1. Економіка (Управління персоналом та економіка праці) 2. Економіка (Бізнес аналітика) 3. Економіка (Економічна кібернетика) 4. Облік і оподаткування 5. Фінанси, банківська справа та страхування 6. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність 7. Маркетинг 8. Міжнародні економічні відносини 9. Менеджмент 	051 051 051 071 072 075 076 292 073	<ol style="list-style-type: none"> 1. Economics (Personnel Management and Labour Economics) 2. Economics (Business Analytics) 3. Economics (Economic Cybernetics) 4. Accounting and taxation 5. Finance, banking and insurance 6. Entrepreneurship, trade and exchange activities 7. Marketing 8. International Economic Relations 9. Management 	
Освітні програми:		Educational Programs:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Управління персоналом і економіка праці 2. Бізнес-аналітика 3. Економічна кібернетика 4. Облік і оподаткування 5. Фінанси, банківська справа та страхування 6. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Економіка підприємства) 7. Маркетинг 8. Міжнародний бізнес 9. Менеджмент організацій і адміністрування 	Personnel management and labour economics Business analytics Economic Cybernetics Accounting and taxation Finance, banking and insurance Entrepreneurship, trade and exchange activities (Business Economics) Marketing International business Management of Organization and Administration		

Силабус навчальної дисципліни Іноземна мова (за професійним спрямуванням) для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціалізацією (освітньо-професійною програмою) Управління персоналом і економіка праці; Бізнес-аналітика; Економічна кібернетика; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Економіка підприємства); Маркетинг; Міжнародний бізнес, за спеціальністю 051 Економіка (Управління персоналом та економіка праці); 051 Економіка (Бізнес аналітика); 051 Економіка (Економічна кібернетика); 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 076 Маркетинг; 292 Міжнародні економічні відносини. Рівне. НУВГП. 2021. 17 стор.

ОПП на сайті університету:

1. <http://ep3.nuwm.edu.ua/13975>
2. <http://ep3.nuwm.edu.ua/13657>
3. <http://ep3.nuwm.edu.ua/14412>
4. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18049>
5. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18665>
6. <https://drive.google.com/open?id=16Oi7CUKovZC>
7. <http://ep3.nuwm.edu.ua/16030>
8. <https://drive.google.com/open>
9. <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/18700>

Розробники силабуса: Літвінчук А. Т., кан.пед. наук, доцент кафедри іноземних мов; Осіпчук Н. В., канд. пед.наук, старший викладач кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 9 від «25» лютого 2021 року

В.о. завідувача кафедри: Купчик Л. Є., к.пед. н., доцент.

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від «18» березня 2022 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ:
Ковшун Н. Е., д.е.н, професор.

СЗ №-1391 в ЕДО

© Літвінчук А. Т.
Осіпчук Н. В., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня програма	<i>Управління персоналом і економіка праці; Бізнес-аналітика; Економічна кібернетика; Облік і оподаткування; Фінанси, банківська справа та страхування; Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (Економіка підприємства); Маркетинг; Міжнародний бізнес</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка (Управління персоналом та економіка праці); 051 Економіка (Бізнес аналітика); 051 Економіка (Економічна кібернетика); 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 075 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 076 Маркетинг; 292 Міжнародні економічні відносини</i>
Рік навчання, семестр	<i>2-й рік навчання, 3, 4-й семестри</i>
Кількість кредитів	<i>6 кредитів ЄКТС</i>
Лекції:	_____
Практичні заняття:	<i>I сем.: 30 год. – д.ф.н.; 4 год.* – з.ф.н. II сем.: 30 год. – д.ф.н.; 4 год.* – з.ф.н.</i>
Самостійна робота:	<i>60 год. – д.ф.н.; 86 год. – з.ф.н.</i>
Форма навчання	<i>Денна, заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	<i>Англійська</i>

**кількість годин варіюється відповідно до спеціальності*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

ПРОФАЙЛИ ВИКЛАДАЧІВ



Літвінчук Альона Теофанівна,
кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри іноземних мов

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук
Альона Теофанівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Літвінчук_Альона_Теофанівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0794-5379>

Як комунікувати

<https://a.t.livinchuk@nuwm.edu.ua>



Осіпчук Наталія Василівна, кандидат
педагогічних наук, старший викладач
кафедри іноземних мов

Вікіситет

[http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Осіпчук_Н
аталія Василівна](http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Осіпчук_Н_аталія_Василівна)

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-3186-6806>

Як комунікувати

n.v.osipchuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

**Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі**

Підготовка сучасного фахівця в сфері економіки вимагає формування іншомовної професійно-спрямованої компетентності як інтегральної якості особистості, яка уможливорює комунікацію та співробітництво у

глобалізованому контексті, є обов'язковою умовою академічної та професійної мобільності. Володіння англійською як мовою міжнародного спілкування, глобальної економіки та бізнес середовища визнається пріоритетним для доступу і розширення освітніх і професійних можливостей сучасного фахівця. Метою дисципліни є формування лінгвістичної і комунікативно-діяльнісної іншомовної компетентності відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Основні цілі курсу:

- 1) розвивати у студентів основи лінгвістичної, комунікативно-діяльнісної та лінгвокраїнознавчої компетентності у сферах спілкування, що визначені майбутніми професійними інтересами і потребами;
- 2) формувати навички володіння іноземною мовою у різних видах мовленнєвої діяльності;
- 3) розвивати вміння працювати з англійськими інформаційними джерелами;
- 4) ефективно та правильно використовувати вербальні і невербальні засоби іншомовної комунікації під час презентацій, публічних виступів, перемовин, тощо;
- 5) розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки засобами іноземної мови.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1209>

Компетентності

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за професійним спрямуванням» формує такі **загальні та професійні компетентності та програмні результати навчання:**

ЗК1. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері.

ЗК2. Володіти навичками публічних виступів, ведення переговорів, професійної та наукової дискусії, підготовки та демонстрації результатів дослідження.

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності.

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК6. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК7. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Програмні результати

ПРН1. Демонструвати навички письмової та усної письмової комунікації державною й іноземною мовами, а також належного

навчання

використання професійної термінології.

ПРН2. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.

ПРН3. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Навчальна дисципліна, яка базується на комунікативно-діяльнісному підході, має значний потенціал для формування міжпрофесійних універсальних навичок, які обумовлюють ефективну участь в академічних та професійних процесах, визначають уміння результативно взаємодіяти, дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, в т. ч. в міжнародному контексті, виробити стратегії самостійного навчання:

вміння висловлюватися і бути зрозумілим, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію (соціальну та професійну), здатність вчитися та самоудосконалюватися, здатність працювати в команді, логічне та креативне мислення.

Методи, технології навчання та викладання

Організація навчальної діяльності передбачає використання **активних та інтерактивних методів** навчання, що базується на органічній комбінації форм організації (індивідуальна, парна, групова) зі збалансованим поєднанням різних видів мовленнєвої діяльності (говоріння, аудіювання, письма та читання), та на використанні особистісно- та діяльнісно-орієнтованих, комунікативних підходів, які підвищують активність кожного учасника, його увагу та мотивацію, розвивають уміння відстоювати думку, аргументувати, пояснювати тощо. Методичний інструментарій включає: метод проєктів, кейс-метод, дискусія, дебати, «Мікрофон», «Коло ідей», «Ажурна пилка», «Акваріум», інтелектуальна карта, перевернутий клас (flipped classroom).

Засоби навчання

Практичні заняття проводяться із використанням таких засобів навчання як ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, Інтернет ресурси (текстові, аудіо- та відеоматеріали від British Council, BBC Learning English, EnglishClub), навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР I	
Практичні заняття - 30 год	Самостійна робота - 60 год
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1.1; 3.1	
Ознайомитися з особливостями формування та складу економічної терміносистеми. Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Що таке економіка? Макро- та мікроекономіка». Здійснити вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру та перевіркою розуміння змісту. Активізувати граматичні навички використання теперішнього часу. Формувати навички монологічного мовлення із використанням вимог до змістовності, зв'язності та лексично-граматичної коректності.	
Види навчальної роботи студента	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових

(що студенти повинні виконати)	текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Укласти термінологічний глосарій до теми. Підготувати усне монологічне мовлення з теми.
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: ice-breaker, microphone, mind-map associations, one-minute paper.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1.2; 2.1; 3.2

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Економічні системи. Ринкова економічна система». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок використання пасивного стану теперішнього часу. Оволодіти діалогічними єдностями / вербальними опорами для ведення діалогічного мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Підготувати усне діалогічне мовлення з теми (робота в парах).
Методи та технології навчання	Активні та інтерактивні методи та технології навчання: case-study, interview, role play, round table.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну складову оцінювання
30 балів

За модульний контроль знань (модуль 1)
20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1.3; 3.3

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Попит. Пропозиція. Ринкова ціна». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок вираження минулого часу. Розвивати навички отримання, порівняння та аналізу інформації із використанням графічного її вираження.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Розвивати навички читання графіків, таблиць та діаграм.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, scaffolding.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 1.4; 2.2; 3.4

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Економічна поведінка споживача. Бюджет. Страхування». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок використання форм пасивного стану минулого часу. Розвивати навички отримання, порівняння та аналізу інформації з іншомовних джерел, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником.
--	--

Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу, flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary.	
За поточну складову оцінювання 30 балів	За модульний контроль знань (модуль 2) 20 балів	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40	
Усього за I семестр, балів	100	

СЕМЕСТР II

Практичні заняття – 30 год.

Самостійна робота – 60 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.5; 2.3; 3.5

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Створення бізнесу. Форми бізнесу». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок вираження майбутнього часу. Розвивати навички критично мислити і аналізувати прочитане, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту, аналізувати можливості професійного розвитку.

Види навчальної роботи студента
(що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Створити PowerPoint презентацію на тему. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.

Методи та технології навчання

Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Flipped classroom, jigsaw puzzle, round table, hotsummary think-pair-share.

Засоби навчання

Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.6; 3.6

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Фінансування бізнесу. Фондова біржа». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок використання пасивного стану майбутнього часу, модальні дієслова. Розвивати навички критично мислити і аналізувати прочитане, генерувати нові ідеї на основі опрацьованого контенту.

Види навчальної роботи студента
(що студенти повинні виконати)

Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником. Демонструвати зміст прочитаного /прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях.

Методи та технології навчання

Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу; hotsummary, round-table discussion, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.

Засоби навчання

Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну складову оцінювання
30 балів

За модульний контроль знань (модуль 3)
20 балів

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.7; 2.4

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Виробництво та маркетинг. Продуктивність праці». Вивчаюче читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок використання умовних речень.

Розвивати навички отримання, порівняння та аналізу інформації із використанням графічного її вираження.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Обговорювати фахові питання для досягнення порозуміння зі співрозмовником. Демонструвати зміст прочитаного /прослуханого/побаченого у власних монологічних повідомленнях.
Методи та технології навчання	hotsummary, round-table discussion, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 1.8; 2.5; 3.7

Опрацювати лексичний мінімум з особливою увагою до термінів та терміносполук до теми «Конкуренція. Торгова марка. Злиття/конгломерати». Вивчає читання із подальшою активізацією тематичного вокабуляру на рівні понадфразової єдності та перевіркою розуміння змісту прочитаного. Активізація граматичних навичок використання неособових форм дієслова. Розвивати навички отримання, порівняння та аналізу інформації, її представлення та обговорення.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексики до теми та граматичного матеріалу, розвивати навички читання фахових текстів, перевіряти розуміння прочитаного із використанням репродуктивних і рецептивно-продуктивних типів вправ. Продовжити укладання термінологічного глосарію до теми. Створити PowerPoint презентацію на тему. Підготувати публічний виступ до презентації, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусії.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу; hotsummary, round-table discussion, argumentation maps, flipped classroom, think – pair – share.
Засоби навчання	Методичні рекомендації та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет.

За поточну складову оцінювання 30 балів	За модульний контроль знань (модуль 4) 20 балів
Усього за поточну складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний контроль знань, модуль 3, модуль 4, балів	40
Усього за II семестр, балів	100

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Що таке економіка. Макро- та мікроекономіка.

Результати навчання РН 1.1; 3.1	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=123 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://learnersdictionary.com/3000-words/topic/economics http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	<p><u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Що таке економіка. Макро- та мікроекономіка. Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англomовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англomовному фахово-орієнтованому просторі. Способи перекладу термінів. Читання та обговорення тексту.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія теперішнього часу дієслова в активному стані.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> особливості професійного мовлення, коректність використання термінів.</p>	

Література	<p>1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 7-13)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 4-9)</p> <p>3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language Teaching Publications, 2001. 208 p.</p>
------------	---

Тема 2. Економічні система. Ринкова економіка.

Результати навчання РН 1.2; 2.1; 3.2	<p>Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)</p> <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232</p> <p>Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...)</p> <p>https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/</p> <p>https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/</p> <p>http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/</p> <p>https://grammarway.com/ua</p>
Опис теми	<p>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату: Поняття економічної системи. Типи економічних систем. Ринкова економіка. Лексичні, граматичні і стилістичні особливості англомовних фахово-орієнтованих текстів. Функціонування термінів в англомовному фахово-орієнтованому просторі. Способи перекладу термінів. Читання та обговорення тексту. <u>Граматика:</u> Граматична категорія теперішнього часу дієслова в пасивному стані. <u>Усне мовлення:</u> форми колективного обговорення професійних проблем, дискусія, аналіз, аргументація, порівняння</p>
Література	<p>1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 13-19)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 10-13)</p> <p>3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language Teaching Publications, 2001. 208 p.</p>

Тема 3. Попит, пропозиція та ринкова ціна.

Результати навчання РН 1.3; 3.3	<p>Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)</p> <p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232</p> <p>Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...)</p> <p>https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/</p> <p>https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/</p> <p>http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/</p> <p>https://grammarway.com/ua</p>
Опис теми	<p>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату: Попит, пропозиція, формування ринкової ціни. Побудова терміносистеми, виявлення логічних та мовних зв'язків. Читання та обговорення тексту. <u>Граматика:</u> Граматична категорія минулого часу дієслова в активному стані. <u>Усне мовлення:</u> перетворення інформації з текстової в графічну форму та навпаки, інтерпретація даних, аналіз та порівняння.</p>
Література	<p>1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 20-26)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 16-20)</p> <p>3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language Teaching Publications, 2001. 208 p.</p>

Publications, 2001. 208 p.

Тема 4. Економічна поведінка споживача. Бюджет. Страхування

Результати навчання РН 1.4; 2.2; 3.4	Кількість годин: 6 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	<u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Економічна поведінка споживача. Бюджет. Страхування. Побудова терміносистеми, виявлення логічних та мовних зв'язків. Читання та обговорення тексту. <u>Граматика:</u> Граматична категорія минулого часу дієслова в пасивному стані. <u>Усне мовлення:</u> комунікативні формули у обговоренні, дискусії, аргументуванні.	
Література	1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 26-34) 2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 20-22) 3.Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language Teaching Publications, 2001. 208 p.	

Тема 5. Створення бізнесу. Форми бізнесу.

Результати навчання РН 1.5; 2.3; 3.5	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	<u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Створення бізнесу. Форми бізнесу. Переваги та ризики. Побудова терміносистеми, виявлення логічних та мовних зв'язків. Читання та обговорення тексту. <u>Граматика:</u> Граматична категорія майбутнього часу дієслова в активному стані. <u>Усне мовлення:</u> висловлення припущень, комунікативні засоби для вираження згоди та заперечення.	
Література	1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 34-42) 2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 25-31) 3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова Книга, 2007. 328 с. (С. 7–49)	

Тема 6. Фінансування бізнесу.

Результати навчання РН 1.6; 3.6	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232 Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...) https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/
------------------------------------	--	--

		resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua
Опис теми	<p><u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Фінансування бізнесу. Фондова біржа. Читання та обговорення тексту. Абревіатури в термінології.</p> <p><u>Граматика:</u> Граматична категорія майбутнього часу дієслова в пасивному стані. Модальні дієслова: значення та використання.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> дослідження та опрацювання інформації з Інтернет-ресурсів, представлення інформації із Power Point презентацією.</p>	
Література	<p>1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 43-48)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 31-34)</p> <p>3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова Книга, 2007. 328 с. (С. 188-199)</p>	
Тема 7. Виробництво та маркетинг. Продуктивність праці.		
Результати навчання РН 1.7; 2.4	Кількість годин: 8 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232</p> <p>Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...)</p> <p>https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua</p>
Опис теми	<p><u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Виробництво та маркетинг. Продуктивність праці. Опрацювання мовного матеріалу. Читання тексту та обговорення змісту прочитаного.</p> <p><u>Граматика:</u> Типи та правила утворення умовних речень.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> перетворення інформації з текстової у графічну форму, аналіз та інтерпретація даних.</p>	
Література	<p>1.Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 49-54)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 35-37)</p> <p>3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова Книга, 2007. 328 с. (С. 131-162)</p>	
Тема 8. Конкуренція. Торгова марка. Злиття / конгломерат.		
Результати навчання РН 1.8; 2.5; 3.7	Кількість годин: 6 (д.ф.н) 1 (з.ф.н)	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1232</p> <p>Додаткові ресурси: (інтернетлінки, youtube...)</p> <p>https://www.english-at-home.com/vocabulary/english-vocabulary-for-money-finance-and-the-economy/ https://www.myenglishteacher.eu/blog/economics-definition/ http://www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/ https://grammarway.com/ua</p>
Опис теми	<p><u>Введення лексичного матеріалу та термінологічного апарату:</u> Виробництво та маркетинг. Продуктивність праці. Опрацювання мовного матеріалу. Читання тексту та обговорення змісту прочитаного.</p> <p><u>Граматика:</u> Неособові форми дієслова: граматичні форми та значення.</p> <p><u>Усне мовлення:</u> критичний аналіз текстових масивів, анотування та реферування.</p>	

Література	<p>1. Шпак В.К., Мустафа О. О., Бондар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с. (С. 55-60)</p> <p>2. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. (С. 39-40)</p> <p>3. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова Книга, 2007. 328 с. (С. 111-126)</p>
------------	---

Методи оцінювання та структура оцінки

COURSE GRADE COMPOSITION*

Поточне оцінювання здійснюється впродовж курсу і надає можливість отримати негайну інформацію про результати навчання студента під час опрацювання кожної теми, виконання запланованих та додаткових форм роботи, запропонованих викладачем. Система поточного оцінювання включає:

- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем мовленнєвої поведінки студентів під час звітування ними про виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання рівня виконання завдань до кожної теми

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

I СЕМЕСТР					
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1			
		T 1	T 2	T 3	T 4
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	15	15	15	15
Модульний контроль 1 / 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (20 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	6			
	завдання на співставлення - питання - відповідь (5*5 / 2 завдання)	2*2.5			
	- термін – визначення (5*5 / 2 завдання)	2*2.5			
	- Текстова завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	4			
	Всього за Модульний контроль 1 / 2:	20 балів 20 балів			
Всього за Змістовий модуль 1, 2:		60 балів			
Всього за семестр:		100 балів			

II СЕМЕСТР					
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2			
		T 5	T 6	T 7	T 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	15	15	15	15
Модульний контроль 3 / 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (18 завдань):				
	- завдання з множинним вибором (15 завдань)	9			
	завдання на співставлення (2 завдання)	6			
	Текстове завдання (пошук еквівалентів) (1*5)	5			
	Всього за Модуль 3 / 4	20 балів 20 балів			
Всього за Змістовий модуль 3, 4:		60 балів			
Всього за семестр		100 балів			

Критерії оцінювання

Під час контролю рецептивних умінь (читання та аудіювання) оцінюється здатність студентів:

- розуміти ідею тексту;
- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення.

Оцінювання продуктивних умінь (письмо та говоріння) здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- цілісність та зв'язність висловлення;
- граматична правильність;
- лексична коректність (у т. ч. термінологічна);
- відповідність мовних засобів завданню;
- продукування зв'язного тексту з відповідними з'єднувальними фразами.

Підсумкове оцінювання (залік у кінці кожного семестру) здійснюється за результатами поточного оцінювання та модульних контролів.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається відповідно до нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho->

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують обов'язковий курс іноземної мови (англійська). Знання англійської мови за професійним спрямуванням є необхідним інструментом опрацювання англомовного навчального та інформаційного контенту, що сприяє опануванню матеріалу з фахових навчальних дисциплін.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі ВО можуть бути залучені до реалізації кафедральної наукової тематики, здійснюючи індивідуальні та колективні дослідження актуальних проблем лінгвістики та лінгвокраїнознавства, а також фахової тематики англійською мовою із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, у наукових публікаціях, круглих столах та конференціях університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи здобувачів ВО НУВГП <http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenty>

Базова література:

1. Шпак В.К., Мустафа О. О., Бандар Т. І. Англійська мова для економістів і бізнесменів: підручник / за ред. В.К. Шпака. К.: Вища шк., 2006. 223 с.
2. Тарнопольський О. Б., Кожушко С. П. Ділові проекти. Підручник для студентів вищих навчальних закладів економічного профілю. Вінниця: Нова Книга, 2007. 328 с.
3. Cough. С. English Vocabulary Organizer/ 100 topics for self-study. Language Teaching Publications, 2001. 208 p.
4. Літвінчук А.Т. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) /англійська/» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за всіма освітньо-професійними програмами ННІЕМ денної та заочної форм навчання /електронне видання/. Рівне: НУВГП, 2019. 41с. URI: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/16710>

Електронні джерела:

Інформаційні ресурси

1. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>
2. Business English / British Council <https://learnenglish.britishcouncil.org/business-english>
3. www.businessenglishonline.net/resources/in-company-second-edition-resources/worksheets/
4. www.the-scientist.com
5. www.longman.com/dictionaries
6. www.macmillandictionary.com
7. www.oxforddictionaries.com

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)

Дедлайни та перескладання

Терміни здачі проміжних модульних контролів встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/> та відображається на сторінці курсу в системі Moodle.

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Правила академічної доброчесності

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupcii/dijalnistj>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naga.gov.ua/>
- сторінка НУВГП «Якість освіти» <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов: <https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-im>.

Для роботи з інформаційними ресурсами та проведенні розрахункових завдань здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenti>) <https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>
https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Впродовж вивчення курсу здобувач ВО має право звертатися до викладача за додатковим поясненням теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи усно (під час занять і консультацій), або письмово (корпоративною електронною поштою, через систему повідомлень Moodle). Незалежне оцінювання якості викладання проводиться Відділом якості освіти НУВГП <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/vyo/proekti-dokumentiv>

Оновлення

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється його зміст. Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться з дотриманням вимог нормативних документів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:
<https://prometheus.org.ua/>
<https://prometheus.org.ua/coursera/>
<https://www.edx.org/>
<https://www.ed-era.com/>