

Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП

\_\_\_\_\_ **Олег ЛАГОДНЮК**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**03-10-20S**

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLABUS

Educational Program

<b>Безпека життєдіяльності та цивільний захист</b>		<b>Life Safety and Civil protection</b>	
Шифр за ОП	<b>ППО4</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <b>бакалаврський (перший)</b>		Educational level: <b>Bachelor (first)</b>	
Галузь знань <b>Архітектура та будівництво</b>	<b>19</b>	Field of knowledge <b>Architecture and construction</b>	
Спеціальність <b>Будівництво та цивільна інженерія</b>	<b>192</b>	Speciality <b>Construction and civil engineering</b>	
Освітня програма: <b>Будівництво та цивільна інженерія</b>		Educational Program: <b>Construction and civil engineering</b>	

м. Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Рівне. НУВГП. 2020. 15 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17411>

Розробник силабусу:

Довбенко Тетяна Олександрівна, к.т.н, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 7 від “18” грудня 2020 року

Завідувач кафедри: Филипчук В.Л., д.тн.н., професор.

Керівник освітньої програми

*Бабич Євгеній Михайлович,  
д-р тех. наук, професор, завідувач  
кафедри промислового, цивільного  
будівництва та інженерних споруд*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ Будівництва та архітектури

Протокол № \_\_\_\_ від “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІБА: Макаренко Р.М. к.т.н., професор.

СЗ №-1386 в ЕДО.

© Довбенко Т.О., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Будівництво та цивільна інженерія
Спеціальність	192«Будівництво та цивільна інженерія»
Рік навчання, семестр	4 рік, 2 семестр
Кількість кредитів	3 кредити
Лекції	14 годин
Практичні заняття	16 годин
Самостійна робота	60 годин
Курсова робота	ні
Форма навчання	денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	Українська

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



*Довбенко Тетяна Олександрівна, доцент, канд. техн. наук, доцент.*

Вікіситет <http://wiki.nuwm.edu.ua/>

ORCID

Як комунікувати [t.o.dovbenko@nuwm.edu.ua](mailto:t.o.dovbenko@nuwm.edu.ua)

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує у здобувачів вищої освіти знання, уміння і компетенції щодо ефективного вирішення завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог безпеки життя та професійної діяльності, цивільного захисту, а також гарантій збереження життя, здоров'я та працездатності у різних сферах професійної

діяльності.

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» формує в майбутніх фахівцях уміння та компетенції для забезпечення безпеки працівників.

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою та цивільним захистом, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки в повсякденному житті.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є поняття, моделі безпеки, завдання професійної діяльності в розрізі безпеки особистості, тощо.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544>

Вивчення навчальної дисципліни надає здобувачам вищої освіти компетентностей щодо:

- (ІК) Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю, на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук;
- (ЗК06) Здатність самостійно оволодіти знаннями;
- (ЗК10) Здатність працювати, забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.

Програмні результати навчання

Результатами навчання, які набувають здобувачі вищої освіти вивчаючи дану дисципліну є:

- (ПР17) організувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації,

Перелік соціальних,  
«м'яких» навичок  
(soft skills)

- ремонті та реконструкції з урахуванням вимог охорони праці;
- (ПР19) Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.
  - Аналітичні навички
  - Взаємодія з людьми
  - Вміння відчувати настрій співрозмовника
  - Вміння працювати в команді
  - Екологічна грамотність і здорове життя
  - Здатність логічно обґрунтовувати позицію
  - Здатність управляти своїми емоціями та емоціями інших людей
  - Знаходити вихід з складних ситуацій
  - Знаходити час на відпочинок
  - Навички міжособистісних відносин
  - Оцінювати ризики та приймати рішення

Структура навчальної  
дисципліни

*Лекційні заняття – 14 годин;*

*Практичні заняття – 16 годин*

**Програма навчальної дисципліни**

**Теми лекційних занять:**

Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності (2 години);

Тема 2. Ризики в будівництві (2 години);

Тема 3. Ергатичні системи в будівництві (2 години);

Тема 4. Заходи безпеки в сучасному урбанізованому середовищі (2 години);

Тема 5. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій (2 години);

Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків (2 години);

Тема 7. Техногенна безпека суб'єкта господарювання в сфері будівництва (2 години).

**Теми практичних занять:**

№1. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту ( 2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№2. Визначення психологічних

властивостей людини: пам'ять, увага Стрес на робочому місці (2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№3. Дослідження біоритмів людини ( 2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№4. Кількісна оцінка ризику( 2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№5. Вивчення питань ергономіки робочого місця( 2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№6. Забезпечення пожежної безпеки суб'єкта господарювання ( 2 години; Самостійна робота: 7 годин).

№7. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій( 2 години; Самостійна робота: 9 годин).

№8. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру ( 2 години; Самостійна робота: 9 годин).

**Форми проведення занять з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист»** включає такі методи навчання як словесні, наочні і практичні.

Лекція передбачає розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку та об'єднані загальною темою.

Наочні методи навчання передбачають, передусім, використання демонстрації та ілюстрації у вигляді мультимедійних презентацій.

Практичні методи навчання спрямовані на розв'язання, ситуаційних задач, сприяють формуванню умінь і навичок, логічному завершенні пізнавального процесу стосовно конкретного розділу, теми.

Методи оцінювання та структура оцінки

Контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній, письмовій та в комп'ютерній формах і оцінюється в межах

100 балів (практична складова 60 балів, модульна складова 40 балів). Здобувач вищої освіти набирає бали за виконання певних видів робіт (виконання практичної, самостійної роботи, опитування за матеріалом, тощо) в межах тем навчальної дисципліни. Для отримання **екзамену** здобувачу вищої освіти необхідно набрати не менше 60 балів, виконати практичні заняття та здати модульну складову у вигляді комп'ютерного тестування. Структуру та вміст контрольних питань та завдань визначає викладач керуючись діючих нормативних документів університету.

Критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за темами навчальної дисципліни.

Назва теми	Бали
<b>1. Практичні заняття</b>	
№1. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту	8
№2. Визначення психологічних властивостей людини: пам'ять, увага. Стрес на робочому місці	8
№3. Дослідження біоритмів людини	8
№4. Кількісна оцінка ризику	8
№5. Вивчення питань ергономіки робочого місця	7
№6. Забезпечення пожежної безпеки суб'єкта господарювання	7
№7. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій	7
№8. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природнього і техногенного характеру	7
Разом за поточною складовою	60
<b>2. Модульна складова</b>	
Модульний контроль №1	20
Модульний контроль №2	20

Разом за модульною складовою	40
Всього	100

Перелік нормативних документів університету що регулюють порядок оцінювання та проведення контрольних заходів:

✓ Порядок організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів Національного університету водного господарства та природокористування (НУВГП) у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) (зі змінами та доповненнями) (Наказ №168 від 04.04.2016р) <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> – описує зміст і процедуру державної атестації, поточного, підсумкового та семестрового контролів; критерії оцінювання навчальних досягнень та порядок рейтингування здобувачів вищої освіти;

✓ Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (Наказ №310 від 26.05.2019) – <http://ep3.nuwm.edu.ua/5040/> – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування – регламентує порядок проведення семестрового поточного (модульного) та підсумкового контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра денної і заочної форми навчання в Національному університету водного господарства та природокористування;

✓ Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти



(семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями (ухвалено науково-методичною радою НУВГП протокол №1 від 19.02.2020) <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> – описує зміни, доповнення та уточнення до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;

✓ Методичні вказівки щодо формування, наповнення та оформлення сторінок навчальних дисциплін в Навчальній платформі НУВГП (для професорсько-викладацького складу) (схвалено науково-методичною радою НУВГП Протокол № 1 від 27.02.2019 р) <http://ep3.nuwm.edu.ua/13934/> – описують порядок оформлення та створення тестів для семестрового поточного та підсумкового контролів, порядок завантаження науково-методичних джерел в курси.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін: «Основи екології в будівництві», «Фізика», «Хімія» тощо

Поєднання навчання та досліджень

-

Інформаційні ресурси

### **Базова література**

1. Березуцький В. В. Ризик-орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.
2. Безпека людини у сучасних умовах: Монографія / В.В. Березуцький, Н.Л.
3. Зеркалов Д.В. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. / – К.: Основа, 2016. 267 с.
- Березуцький В. В. Ризик орієнтований підхід в охороні праці / В. В. Березуцький. – [Б. м.] : LAP Lambert Academic Publishing, 2019. – 108 с.

4. Безпека людини у сучасних умовах: Монографія / В.В. Березуцький, Н.Л. Березуцька, А.О. Богодист та ін.; За заг. ред. проф. В.В. Березуцького. – Харків: ФОП Мезіна В.В.

5. Воробієнко П. П., Захарченко М. В., Орел Л. В. Безпека життєдіяльності: навчальний посібник – Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова – 2013. – с. 76.

6. Толок А.О. Крюковська О.А. Безпека життєдіяльності: Навч. посібник. – 2011. – 215 с.

7. Атаманчук П. С., Мендерецький В. В., Панчук О. П. Чорна О. Г. Безпека життєдіяльності. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 276 с.

#### **Допоміжна література**

8. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій: навч. посібник / О.М. Євдін, В.В. Могильниченко та ін. К.: КІМ, 2007, 2008. 636 с. (Тема 6);

9. Заплатинський В. М. Полімовний тлумачний словник з безпеки. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 120 с. ISBN 978-911-01-0002-1

10. Заплатинський В., Матис Й. Безопасность в эру глобализации. Монография. – ЦУЛ, 2010.- 142.

#### **ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\***

Дедлайни та перескладання

*Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти*

<https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

*Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (семестровий поточний контроль) зі змінами та доповненнями*

<https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Правила академічної доброчесності

1. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в

НУВГП <https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

2. Кодекс честі студентів  
<https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

Вимоги до відвідування

*В разі відсутності на практичному або лекційному занятті можна опрацювати матеріал самостійно. Комплекс мультимедійних презентацій, завдання до практичних занять та алгоритм їх виконання розміщено на платформу Moodle*

Неформальна та інформальна освіта

<https://nuwm.edu.ua/sp/dokumenti>

### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

Форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну:

- обговорення у фокус-групі щодо якості подання викладачем навчальної дисципліни. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту, здобувачам вищої освіти також може бути запропоновано заповнити анкету в електронній або письмовій формі, а запропоновано прийняти участь у анонімних опитувань відділом якості освіти НУВГП.

Оновлення\*

Оновлення проводиться перед початком викладання дисципліни, і передбачає внесенню змін по нормативним документам, удосконаленням методів навчання, зміни чи оновлення контрольних питань, тощо. Усі зміни виносяться на сторінку дисципліни (курса) в навчальну платформу Moodle.

Навчання осіб з інвалідністю

Навчання здобувачів вищої освіти з особливими потребами регулюється:

«Концепцією щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами (осіб з інвалідністю) у Національному університеті водного господарства та природокористування»

<https://nuwm.edu.ua/sp>

«Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних

груп населення у Національному університеті водного господарства та природокористування», та іншими нормативними документами <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Практики, представники -  
бізнесу, фахівці,  
залучені до викладання  
Інтернаціоналізація -

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

## РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 14 год	Прак. 16 год	Самостійна робота 60 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР17</b>		
<b>Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті та реконструкції з урахуванням вимог охорони праці</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.	
Методи та технології навчання	словесні, наочні, практичні	
Засоби навчання	Демонстраційні методи навчання. Технології навчання – імітаційні та неімітаційні, застосування практичних та навчальних кейсів	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР-19</b>		
<b>Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекційні, практичні заняття, самостійна робота за темою.	
Методи та технології навчання	словесні, наочні, практичні	
Засоби навчання	Демонстраційні методи навчання. Технології навчання – імітаційні та неімітаційні, застосування практичних та навчальних кейсів	
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання - 60 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань - 40 балів</b>	
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>	
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>	
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>	

\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

## ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

### ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ

<b>Тема 1. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності</b>			
Результати Навчання <b>ПР17</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>3,4, 5,6, 7</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	1. Основні поняття та визначення безпеки життєдіяльності. 2. Аналіз небезпек в будівництві.		

3. Вплив людського фактору у виникненні небезпек в галузі будівництва.
4. Державний нагляд щодо безпеки праці в сфері будівництва.

### Тема 2. Ризики в будівництві

Результати Навчання <b>ПР17</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>1, 2, 3</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні поняття аналізу та оцінки ризиків в будівництві.</li> <li>2. Критерії оцінювання ступеня ризику щодо провадження господарської діяльності об'єктів будівництва.</li> <li>3. Проектні ризики будівельних підприємств.</li> <li>4. Управління ризиками нещасних випадків в будівництві.</li> </ol>		

### Тема 3. Ергатичні системи в будівництві

Результати Навчання <b>ПР17</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>2, 3, 4, 5</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безпека в ергатичних системах у сфері будівництва.</li> <li>2. Організація режиму діяльності на підприємствах в галузі будівництва.</li> <li>3. Оцінка та вплив інформаційних систем в будівництві.</li> <li>4. Організація та оптимізація робочих місць техніків-будівельників з врахуванням антропометричних характеристик людини.</li> </ol>		

### Тема 4. Заходи безпеки в сучасному урбанізованому середовищі

Результати Навчання <b>ПР19</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>3,4, 5,6, 7</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4861">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4861</a>
Опис теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охорона природного середовища життєдіяльності.</li> <li>2. Захист від шуму, вібрації та електромагнітного забруднення міської (сільської) території.</li> <li>3. Захист від випромінювання та опромінення.</li> <li>4. Системи протипожежного захисту.</li> </ol>		

### Тема 5. Причини виникнення, класифікація та моніторинг надзвичайних ситуацій

Результати навчання <b>ПР19</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>1-3, 6-8</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні поняття та визначення у сфері цивільного захисту. Законодавча та нормативна база.</li> <li>2. Причини виникнення надзвичайних ситуацій та їх класифікація</li> <li>3. Основи державної політики у сфері цивільного захисту</li> <li>4. Права та обов'язки громадян у сфері цивільного захисту</li> </ol>		

### Тема 6. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій та їх наслідків

Результати Навчання <b>ПР17</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>7, 8, 9</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація цивільного захисту на об'єкті будівництва.</li> <li>2. Запобігання виникненню НС на підприємствах галузі будівництва.</li> <li>4. Основні заходи з ліквідації наслідків НС.</li> </ol>		

### Тема 7. Техногенна безпека суб'єкта господарювання в сфері будівництва

Результати Навчання <b>ПР19</b>	Кількість годин: <u>2</u>	Література: <u>1: 7, 8, 9, 10</u>	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	---

Опис теми	1. Небезпеки на промислових будівельних об'єктах. 2. Заходи пожежного захисту суб'єкта господарювання галузі будівництва. 3. Аварії на комунально-енергетичних системах життєзабезпечення 4. Руйнування будівель та споруд. Система забезпечення надійності.
-----------	---

### Практичні заняття

#### Практичне заняття №1. Оцінка психофізіологічних властивостей людини. Встановлення типу темпераменту

Результати навчання: <b>ПР17</b>	Кількість годин:2	Література: <u>1,3</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Визначення типу темпераменту за методом Г.Ю. Айзенка		

#### Практичне заняття №2. Визначення психологічних властивостей людини: пам'ять, увага. Стрес на робочому місці

Результати навчання: <b>ПР17</b>	Кількість годин:2	Література: <u>1,3</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Дослідження психофізіологічних властивостей людини за допомогою набору тестів		

#### Практичне заняття №3. Дослідження біоритмів людини

Результати навчання: <b>ПР17</b>	Кількість годин:2	Література: <u>1,3</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Визначаються амплітуди фізичного, емоційного та інтелектуального циклів людини.		

#### Практичне заняття №4. Кількісна оцінка ризику

Результати навчання: <b>ПР17</b>	Кількість годин:2	Література: <u>1,3</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Обчислити ризик травмування працівників на суб'єкті господарювання		

#### Практичне заняття №5. Вивчення питань ергономіки робочого місця

Результати навчання: <b>ПР19</b>	Кількість годин:2	Література: <u>1,3</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Розглядається з наступним проектування власних робочих місць згідно ергономічних вимог		

#### Практичне заняття №6. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій

Результати навчання: <b>ПР19</b>	Кількість годин:2	Література: <u>8</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Проводиться визначення кодів сфери виникнення, підкласу, груп рівнів та ознак надзвичайної ситуації		

#### Практичне заняття №7. Забезпечення пожежної безпеки суб'єкта господарювання

Результати навчання: <b>ПР19</b>	Кількість годин:2	Література: <u>8</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Навчитися визначати відповідність заходів евакуації людей із приміщень встановленим нормам пожежної безпеки та розраховувати терміни евакуації.		

**Практичне заняття №8. Оцінка економічних збитків від наслідків надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру**

Результати навчання: <b>ПР19</b>	Кількість годин:2	Література: <u>8</u>	Адреса дисципліни в Moodle: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1544</a>
Опис теми	Ознайомитися з методикою оцінки збитків від наслідків надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру		

*Лектор*

*Довбенко Тетяна Олександрівна, канд.техн. наук, доцент*