

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова науково-методичної
ради НУВГП

_____ Олег Лагоднюк

«__» _____ 2020

08-01-16S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Адаптивний спорт»

Шифр за ОП

Фізична терапія, ерготерапія

Освітній рівень:

бакалаврський (перший)

Галузь знань:

Охорона здоров'я

Освітня програма:

Фізична терапія, ерготерапія

ВВ 6

22

227

SYLLABUS

«Adaptive sport»

Code in Educational Program

Physiotherapy, occupational therapy

Educational level:

Bachelor`s (first)

Field of knowledge:

Healthcare

Educational Program:

Physiotherapy, occupational therapy

Силабус навчальної дисципліни **Адаптивний спорт** для здобувачів вищої освіти першого ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Рівне. НУВГП. 2020. 10 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/19257>

Розробники силабусу: Гірак Анатолій Митрофанович, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання; Козачок Наталія Миколаївна, старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання

Силабус схвалений на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання
Протокол № 4 від “19” листопада 2020 року

Завідувач кафедри Євтух Микола Іванович, к.фіз.вих., доцент

Керівник освітньої програми доктор наук, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Н.Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІОЗ

Протокол № 3 від “20” листопада 2020 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІОЗ

Григус Ігор Михайлович, д.мед.н., професор

СЗ №-1354 в ЕДО

© Гірак А. М.,
Козачок Н. М. 2020
© НУВГП, 2020

Критерій, пункт/підпункт си­лабу­су	По­яс­не­н­ня
За­галь­на ін­фор­ма­ція	
Ступінь ви­щої ос­ві­ти	ба­ка­лавр
Ос­віт­ня про­гра­ма	Фі­зич­на те­ра­пія, ер­го­те­ра­пія
Спе­ці­аль­ність	Фі­зич­на те­ра­пія, ер­го­те­ра­пія
Рік на­в­чан­ня, се­м­е­стр	3-й рік, 6-й се­м­е­стр
Кіль­кість кре­дитів	4,0 кре­дити ЄКТС
Лек­ції	16
Ла­бо­ра­тор­ні	32
Са­мо­стій­на ро­бо­та	72
Курсо­ва ро­бо­та	ні
Форма на­в­чан­ня	ден­на,
Форма під­сум­ко­во­го кон­тро­лю	ек­за­мен
Мова ви­кла­дан­ня	українська
Ін­фор­ма­ція про ви­кла­да­ча	
Лек­тор / а­си­с­тен­т	Гі­рак А­на­то­лій Мі­тро­фа­но­вич Стар­ший ви­кла­дач ка­фе­дри те­орії та ме­то­ди­ки фі­зич­но­го ви­хо­ван­ня
	
Про­файл лек­то­ра / а­си­с­тен­та	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Гі­рак_А­на­то­лій_Мі­тро­фа­но­вич
Ка­на­ли ко­му­ні­ка­ції	a.m.girak@nuwm.edu.ua
Ін­фор­ма­ція про дис­ци­п­лі­ну	
А­но­та­ція на­в­чаль­ної дис­ци­п­лі­ни, у т.ч.ме­та та цілі	<p>Ме­та ви­кла­дан­ня дис­ци­п­лі­ни – да­ти ґрун­тов­ні знан­ня з а­дап­тив­но­го спор­ту при різ­них нозоло­гіях. Сфор­му­ва­ти знан­ня ме­то­ди­ки, за­со­би, фор­ми ор­га­ні­за­ції та про­ве­ден­ня зма­гань в а­дап­тив­но­му спор­ті при різ­них нозоло­гіях. Лек­цій­ний курс від­о­бра­жає ос­нов­ні по­ло­жен­ня ме­то­до­ло­гії ор­га­ні­за­ції фі­зич­ної куль­ту­ри та спор­ту лю­дей з об­ме­же­ни­ми мож­ли­во­стя­ми здо­ров'я, ді­тей з ос­об­ли­ви­ми по­тре­ба­ми для за­лу­чен­ня їх до ак­тив­но­го су­спіль­но­го жи­т­тя. Прак­тич­ні за­ня­ття спря­мо­вані на за­крі­п­лен­ня те­о­ре­тич­но­го ма­те­рі­а­лу, ви­кла­де­но­го під час лек­цій. Сту­ден­ти по­вин­ні вмі­ти про­во­ди­ти фі­зич­ні впра­ви для ді­тей і до­рос­лих з об­ме­же­ни­ми фі­зич­ни­ми і пси­хіч­ни­ми мож­ли­во­стя­ми, за­охоти­ти їх до за­ня­ть спор­том, а та­кож ви­рі­шувати пи­тан­ня, що ви­ни­кають у про­це­сі їх фі­зич­но­го ви­хо­ван­ня.</p> <p>Зав­дан­ня вив­чен­ня дис­ци­п­лі­ни по­ля­гає у роз­ши­рен­ні сві­то­гля­ду сту­ден­тів, на­бу­т­тя на­вичок ро­бо­ти з лю­дь­ми, які по­тре­бу­ють за­сто­су­ван­ня а­дап­тив­но­го фі­зич­но­го ви­хо­ван­ня та за­ня­ть а­дап­тив­ним спор­том.</p> <p>У ре­зу­ль­та­ті вив­чен­ня на­в­чаль­ної дис­ци­п­лі­ни сту­дент по­вин­ен зна­ти: і­сто­рію за­почат­ку­ван­ня а­дап­тив­но­го спор­ту, ос­об­ли­во­сті до­пус­ку спор­тс­менів до зма­гань в а­дап­тив­но­му спор­ті, про­гра­ми спор­тив­них зма­гань, спе­ци­фі­ку про­ве­ден­ня на­в­чаль­но-тре­ну­валь­но­го про­це­су зі спор­тс­ме­на­ми різ­них нозоло­гіч­них ґру­п;</p> <p>вмі­ти: ви­ко­ри­сто­ву­ва­ти в про­фе­сій­ній діяль­но­сті ак­ту­аль­ні при­йо­ми вчен­ня і ви­хо­ван­ня, фор­ми за­ня­ть з ураху­ван­ням ві­ко­вих, пси­хо­ло­гіч­них ос­об­ли­во­стей лю­дей, що зай­ма­ють­ся, рів­ень їх фі­зич­ної і спор­тив­ної під­го­тов­ле­но­сті, стан здо­ров'я; скла­да­ти кон­спек­ти про­ве­ден­ня за­ня­ть в а­дап­тив­но­му спор­ті.</p>

Посилання щодо розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=2469
Компетентності	<p>ЗК 02. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.</p> <p>ЗК 03. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово.</p> <p>ЗК 09. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.</p> <p>ФК 01. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>ФК 03. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 04. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 09. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 11. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації.</p> <p>ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України.</p> <p>ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Взаємодія з людьми, вміння відчувати настрій співрозмовника, вміння працювати в команді, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, знаходити вихід із складних ситуацій, комунікаційні якості, навички ведення перемовин, навички усного спілкування, працелюбність, саморозвиток, творчі здібності (креативність).</p>
<p>Результати навчання – ПРН – 1</p> <p>Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати консультацію на тему: «Погані звички», «Шкідливість тютюнопаління». 2. Підготувати презентацію на тему: «Здоровий спосіб життя».
Методи а технології навчання	<p><u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації.</p> <p><u>Технології:</u></p> <p><i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри).</p> <p><i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео).</p> <p><i>Робота в малих групах (команді).</i></p> <p><i>Проектна технологія.</i></p> <p><i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i></p>

Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.
Результати навчання – ПРН – 9	
Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	1. Продемонструвати обізнаність про права та обов'язки спортсменів адаптивного спорту. 2. Продемонструвати обізнаність про правила допуску спортсменів адаптивного спорту до змагальної діяльності.
Методи та технології навчання	<u>Методи:</u> демонстрація, творчий метод, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія/дебати, мозковий штурм, аналіз ситуації. <u>Технології:</u> <i>Імітаційні</i> (рольові та ділові ігри). <i>Неімітаційні</i> (розгляд проблемних питань, демонстрація відео). <i>Робота в малих групах</i> (команді). <i>Проектна технологія.</i> <i>Аналіз конкретних ситуацій (case study).</i>
Засоби навчання	Мультимедіа-, відео- і звуковідтворююча, проекційна апаратура, комп'ютерні системи та мережі, бібліотечні фонди.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій – 16 год	Лабораторних – 32 год	Самостійна робота – 72 год
-----------------	-----------------------	----------------------------

ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

Змістовий модуль 1. Історичні основи адаптивного спорту.

Тема 1. Мета адаптивного спорту, основні функції адаптивного спорту.

Опис теми. Досягнення спортсменів в адаптивному спорті. Відмінні риси в адаптивному спорті. Сутність адаптивного спорту. Функції й принципи адаптивного спорту.

Тема 2. Історія проведення та засновники руху Спеціальних Олімпіад.

Опис теми. Історія започаткування Спеціальних Олімпіад. Юніс Кеннеді Шрайвер. Основні етапи історії руху Спеціальних Олімпіад. Перші міжнародні ігри Спеціальних Олімпіад.

Тема 3. Міжнародні Спеціальні Олімпіади.

Опис теми. Місія Спеціальних Олімпіад. Мета Спеціальних Олімпіад. Історія проведення Спеціальних Олімпіад.

Тема 4. Медичне обстеження. Медичне обслуговування змагань.

Опис теми. Критерії допуску до участі в змаганнях. Відхилення в розвитку інтелекту. Участь спортсменів із синдромом Дауна. Реєстраційні форми. Відхилення в розвитку інтелекту. Умови проведення ігор. Розподіл видів спорту.

Змістовий модуль 2. Організаційні та програмно-нормативні основи адаптивного спорту.

Тема 5. Принципи формування дивізіонів. Завдання Спеціальних Олімпіад.

Опис теми. Порядок формування дивізіонів. Особливості організації змагань Спеціальних Олімпіад. Українська спортивна федерація інвалідів.

Тема 6. Відмінності ігор Спеціальних Олімпіад від олімпійських та Параолімпійських ігор.

Опис теми. Спільні риси адаптивного спорту зі спортом здорових. Відмінності Спеціальних Олімпіад. Основні ознаки спортивних змагань Спеціальних Олімпіад.

Тема 7. Засновник Стоук-Мандевільських ігор.

Опис теми. Започаткування параолімпійського руху. Історія Параолімпійських ігор.

Тема 8. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх.

Опис теми. Загальні параолімпійські класифікації. Класифікація спортсменів з вадами зору. Класифікація спортсменів з пошкодженнями опорно-рухового апарату. Класифікація з наслідками травм та захворювань спинного мозку та наслідками поліомієліту. Класифікація спортсменів з наслідками церебрального паралічу. Класифікація спортсменів з ампутаціями. Класифікація спортсменів з іншими пошкодженнями опорно-рухового апарату.

ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ

Тема 1. Адаптивний спорт та його відмінні риси.

Тема 2. Функції й принципи адаптивного спорту.

Тема 3. Історія започаткування Спеціальних Олімпіад.

Тема 4. Основні етапи історії руху Спеціальних Олімпіад.

Тема 5. Міжнародні Спеціальні Олімпіади.

Тема 6. Критерії допуску до участі в змаганнях.

Тема 7. Класифікація видів спорту та умови проведення ігор.

Тема 8. Особливості організації змагань Спеціальних Олімпіад.

Тема 9. Завдання Спеціальних Олімпіад.

Тема 10. Відмінності ігор Спеціальних олімпіад від Олімпійських та Параолімпійських ігор.

Тема 11. Історія Параолімпійських ігор.

Тема 12. Класифікація спортсменів на параолімпійських іграх.

Тема 13. Історико-соціальні аспекти розвитку спорту глухих.

Тема 14. Методи підготовки спортсменів до Параолімпійських ігор.

Тема 15. Соціальний вплив параолімпійських ігор на життя спортсменів.

Тема 16. Соціальні проблеми Параолімпійських спортсменів.

Розподіл балів, які отримують студенти.

За поточну (практичну) складову оцінювання 60 балів	За модульний контроль знань Модуль 1 – 20 балів Модуль 2 – 20 балів
--	---

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань: модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну	100

Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Знання, вміння та навички, набуті під час занять, оцінюватимуться на лабораторних заняттях та колоквіумі по всьому матеріалу.</p> <p>За аудиторні заняття отримують від 0 до 60 балів.</p> <p>Модульний поточний контроль проходить через навчально-науковий центр незалежного оцінювання у формі тестування: 20 балів – модуль 1; 20 балів – модуль 2;</p> <p>Дисципліна закінчується екзаменом, тому результати складання модульних контролів можуть зараховуватись як підсумковий контроль.</p> <p>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>
---------------------------------------	---

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини.
--	--

Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
----------------------------------	--

Інформаційні ресурси	<p>Рекомендована література:</p> <p>Основна:</p> <p>1. Брискин Ю. А., Евсеев С. П., Передерий А. В. Адаптивный спорт. Москва : Советский спорт, 2010. 316 с. (Серия „Спорт без границ”). ISBN 978-5-9718-0460-4.</p>
----------------------	--

2. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту. Львів : Апріорі, 2008. 68 с., іл. ISBN 78-966-8256-71-4.
3. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту. Київ : Олімп. література, 2006. 262 с. ISBN 966-7133-79-6.
4. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : монографія. Львів : Край, 2006. 346 с. ISBN 966-547-206-2.
5. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. Львів : Ахіл, 2003. – 128 с.
6. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навч. посіб. Львів : Кобзар, 2004. 179 с. ISBN 966-559-191-6.
7. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі : монографія. Львів : ЛДУФК, 2013. 296 с.
8. Свістельник І. Р., Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт : анот. наук.-темат. покажч. Львів, 2010. 101 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип.4).
9. Адаптивний спорт : анот. наук.-темат. покажч. друкованих видань трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник, Юрій Бріскін. Вид .2-ге, перероб. і допов. Львів : [б. в.], 2013. 217 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичного виховання, спорту і туризму”, вип. 4). Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/1826>

Додаткова:

1. Передерій А. Общая характеристика классификаций в спорте инвалидов /Алина Передерий, Ольга Борисова, Юрий Брискин // Наука в олимпийском спорте. 2006. № 1. С. 50–54.
2. Бріскін Ю. А. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту /Бріскін Ю. А., Передерій А. В. // Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / за заг. ред. Бріскіна Ю., Линця М., Боляха Е., Мігасевича Ю. Львів : Видавець Тарас Сорока. 2004. С. 22–29.
3. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / Передерій А. В., Розторгуй М. С. // Спортивний вісник Придніпров'я. 2016. № 1. С. 91–95.
4. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно-реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2018. № 1(41). С. 61–66.

Інформаційні ресурси:

1. Дефлімпійський спорт [Електронний ресурс]. Режим доступу:<http://www.2014.paralympic.org.ua/>
2. Національний комітет спорту інвалідів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: www.paralympic.org.ua
3. Спеціальна Олімпіада України [Електронний ресурс]. Режим доступу: specialolympics.org.ua/
4. International Paralympic Committee [Electronic resource]. Access mode:www.paralympic.org
5. Special Olympics [Electronic resource]. Access mode: www.specialolympics.org
6. International Blind Sports Federation: Official website of IBSA [Electronic resource]. Access mode: www.ibsa-sports.org

Дедлайни та перескладання	<p>Перездача відбувається шляхом відпрацювання лабораторних занять з іншою підгрупою студентів. Можливе отримання додаткових балів за волонтерську роботу у реабілітаційному центрі кафедри.</p> <p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці. Студенти, які порушують «Кодекс честі університету», не отримують бали за це завдання, а в разі грубих порушень, курс не буде їм зараховано, студенти будуть направлені на повторне вивчення. При здачі індивідуальних навчально-дослідницьких робіт може проводитись перевірка на плагіат.</p> <p>В цілому студенти та викладачі мають дотримуватись (лінки):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кодекс честі студентів: http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/ • Кодекс честі наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників НУВГП: http://ep3.nuwm.edu.ua/4916/ • Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj
Вимоги до відвідування	<p>Студент зобов'язаний брати участь у всіх заняттях. Відпрацювати пропущені заняття можна при проведенні занять з іншою групою за тією ж темою або під час консультацій з предмету.</p> <p>Заняття онлайн можуть проводитися за допомогою Google Meet за кодом.</p> <p>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки за дозволом викладача.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.</p>
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	<p>Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд запитань щодо врахування їх побажань в поточному курсі.</p> <p>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн</p>

	<p>опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</p> <p>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</p> <p>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</p> <p>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</p> <p>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</p>
Оновлення	<p>За ініціативою викладача зміст даного курсу може оновлюватися, щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, але не рідше одного разу на три роки.</p> <p>Здобувачі вищої освіти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно актуальних проблем історичної та культурологічної наук. За таку ініціативу здобувачі вищої освіти можуть отримати додаткові бали.</p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p>Можливість ознайомлення з лекційним матеріалом дистанційно. Студент зобов'язаний бути присутнім на лабораторних заняттях або відпрацювати з іншою підгрупою студентів. Надається волонтерська підтримка.</p> <p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступні за посиланням: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес цього курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі цієї освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomogu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv</p> <p>Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/ http://bip.ujd.edu.pl/artukul/87/62/studia-jednolite</p>

