

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
\_\_\_\_\_ Олег ЛАГОДНІЮК

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

07-02-28S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ</b>		<b>ALTERNATIVE WAYS TO RESOLVE LEGAL CONFLICTS</b>	
Шифр за ОП	ВБ.6	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>магістерський (другий)</i>		Educational level: <i>master's (second)</i>	
Галузь знань: <i>«Цивільна безпека»</i>	26	Fields of knowledge: <i>«Civil security»</i>	
Спеціальність: <i>«Правоохоронна діяльність»</i>	262	Field of study: <i>«Law enforcement activities»</i>	
Спеціалізація:		Specialization:	
Освітня програма: <i>«Правоохоронна діяльність»</i>		Educational Program: <i>«Law enforcement activities»</i>	

Силабус навчальної дисципліни *Альтернативні способи вирішення правових конфліктів*

для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність», спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність». Рівне. НУВГП. 2020. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17887/>

Розробник силабусу:

*Водоп'ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доцент, доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

*Мельничук Юлія Іванівна, к.філос.н., доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін*

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № \_\_ від “\_\_” січня 2021 року

Завідувач кафедри: Міщук І.В., к.ю.н., доцент.

Керівник освітньої програми: *Цимбалюк Валерій Іванович, к.ю.н., професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ права

Протокол № 6 від “29” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ права: Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор

СЗ №-770 в ЕДО.

© Мельничук Ю.І., Водоп'ян Т.В., 2021р.

© НУВГП, 2021р.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Правоохоронна діяльність</i>
Рік навчання, семестр	<i>2 р., 3 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год.</i>
Практичні заняття:	<i>16 год.</i>
Самостійна робота:	<i>58 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	<i>Водоп'ян Тетяна Вікторівна</i> <i>кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	<i>000-0002-7482-4577</i>
Як комунікувати	<i>t.v.vodopian@nuwm.edu.ua</i>

### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

Лектор	<i>Мельничук Юлія Іванівна</i> <i>кандидат філософських наук, доцент кафедри правових природоохоронних дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/</a>
ORCID	<i>C-7438-2019</i>
Як комунікувати	<a href="mailto:y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua">y.i.melnychuk@nuwm.edu.ua</a>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	<p>Програма навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення правових конфліктів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Правоохоронна діяльність».</p> <p>Дана навчальна дисципліна є теоретико-практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень юриста.</p> <p><i>Метою</i> є ознайомлення студентів з сучасними тенденціями розвитку кримінального процесу, який пов'язаний із доповненням правової системи іншим способом реагування на злочин ніж покарання; розгляд альтернативних практик вирішення кримінального конфлікту.</p> <p><i>Завданням</i> навчальної дисципліни є: ознайомлення з поняттям медіації (посередництва); вивчення правових аспектів можливості застосування альтернативного способу вирішення кримінальних конфліктів; ознайомлення з основними документами, що уможливають застосування медіації; розвиток навичок вирішення різних правових конфліктів (спорів); ознайомлення із тенденціями розвитку кримінального</p>
---	--

процесу.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

ЗК1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу  
ЗК2 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог  
ЗК3 - Здатність планувати та управляти часом  
ЗК5 - Здатність приймати обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах  
ЗК6 - Здатність самостійно здобувати знання, використовуючи різні джерела інформації  
ЗК7 - Здатність вільно спілкуватися українською та іноземною мовами (усно та письмово)  
ЗК8 - Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди  
ЗК9 - Здатність працювати з іноземними інформаційними джерелами, нормативно-правовими актами, сайтами тощо.  
ЗК10-Здатність до сприйняття та розуміння міжнародних та українських інтеграційних процесів  
ЗК11- Здатність кваліфіковано здійснювати наукові дослідження в галузі правоохоронної діяльності  
ЗК12- Здатність аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних (наукових) завдань  
ЗК13-Уміння застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності  
ЗК16- Здатність ефективно здійснювати правове виховання  
ЗК18-Здатність на основі знань вміти давати правову оцінку у сфері розслідування злочинів окремих категорій  
ФК1 – Здатність застосовувати знання на практиці з урахуванням українського та міжнародного досвіду  
ФК3 - Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення  
ФК5 - Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності  
ФК6 – Готовність: до активного спілкування у науковій, виробничій і соціальній сферах діяльності;

ФК7 – Готовність до встановлення адекватних міжособистісних стосунків в різних ситуаціях спілкування та до оптимізації умов взаємодії.

ФК8 – Гнучко адаптуватися до змін умов діяльності через активізацію особистісного потенціалу.

ФК9 – Здатність до корекції профілю своєї професійної діяльності.

ФК12 – Вміти визначати і пояснювати механізми формування, функціонування та розвитку психічних процесів, явищ, властивостей

ФК15- Здатність до врегулювання конфліктних ситуацій у професійній діяльності альтернативними засобами

ФК16-Здатність до розуміння та аналізу психологічних особливостей людини з метою запобігання конфліктних ситуацій

ФК20 – Вміти вирішувати ситуаційні завдання і приймати до них процесуальні рішення

Програмні результати навчання

РН1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН2.Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.

РН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН10. Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.

РН21. Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення.

РН24. Управляти організацією професійного середовища та власним часом.

РН32. Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, формування власної думки та прийняття рішень, комунікативність, вирішення правових конфліктів.

Структура навчальної дисципліни

*Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАВОВІ ПОЛОЖЕННЯ АЛЬТЕРНАТИВНИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ*  
*Тема 1. Поняття та типологія правових конфліктів*  
*Тема 2. Поняття та підходи до альтернативного*

*розв'язання правових конфліктів*

*Тема 3. Міжнародні стандарти та зарубіжний досвід у сфері альтернативного вирішення конфліктів.*

*Змістовий модуль 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ АЛЬТЕРНАТИВНИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ*

*Тема 4. Арбітраж*

*Тема 5. Третейське судочинство.*

*Тема 6. Посередництво.*

*Тема 7. Переговори.*

*Тема 8. Інші способи альтернативного вирішення правових спорів.*

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові** бали:

60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 6 балів, індивідуальне творче завдання (18 балів);

20 балів – модульний контроль 1;

20 балів – модульний контроль 2.

Усього 100 балів.

Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

*Кримінальне право та процес, Конституційне право України, Актуальні проблеми медіації.*

Поєднання навчання та досліджень

*Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)*

Інформаційні ресурси

1. Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування /Уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О.Бік, Х. Терешко. Львів: ПАІС, 2007. 296 с.

2. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред. Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.

3. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с.
4. Верховний суд. URL: <http://www.scourt.gov.ua>.
5. Європейський суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>.
6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
7. Вступ до альтернативного вирішення спорів. Під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Х., 2017. URL: <https://tradir.bsu.by/images/pdf/UA001.pdf>
8. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. URL: [http://univer.km.ua/doc/AVS\\_u\\_kriminalnomu\\_provadzhenni.pdf](http://univer.km.ua/doc/AVS_u_kriminalnomu_provadzhenni.pdf)
9. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилук, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса. 2019. URL: <http://namu.com.ua/ua/downloads/-pidrychnik-dlya-uristov/pidruchnik%20z%20mediacii.pdf>
10. Digital repository of National University of Water And Environmental Engineering. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
2. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.
3. Оголошення стосовно дедлайнів задачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.

1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijalijnisti>

5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>
6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
------------------------	--

Неформальна та інформальна освіта

-

#### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\*

*Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.*

Оновлення\*

*Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач. відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.*

Навчання осіб з інвалідністю

*Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>*

*У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.*

*Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.*

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

-

Інтернаціоналізація

-

\* **пункти, які обов'язково потрібно заповнити**



## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год	Прак./лабор./сем. 16 год	Самостійна робота 58 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1</b>		
<b>Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Підготувати доповідь на актуальну тему щодо альтернативних способів вирішення правових конфліктів, провести дискусію на підготовлену заздалегідь актуальну тему.	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, полеміка. Оцінювання у процесі, опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2</b>		
<b>Знати та розуміти процеси координації діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також взаємодії з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичне заняття, таблиці-схеми, тести	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, полеміка. Оцінювання у процесі, опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4</b>		
<b>Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практична робота. Робота в групі (вирішення проблемних ситуацій).	
Методи та технології навчання	Метод ілюстрацій та демонстрацій, словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда) Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування	
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5</b>		
<b>Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання. Структуровані кейси. Аналіз проблемних ситуацій.	
Методи та технології навчання	Кейс методика, практичні та навчальні кейси, аналіз конкретної	

	ситуації, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10</b> <b>Використовувати знання та вміння для надання кваліфікованих юридичних висновків й консультацій в конкретних сферах юридичної діяльності.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання. Індивідуальні консультації. Опитування. Тести.
Методи та технології навчання	Робота в малих групах. Оцінювання у процесі, опитування, лекція, аналіз конкретної ситуації.
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН21.</b> <b>Логічно, критично і системно аналізувати процесуальні документи, розуміти їх правовий характер і значення.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Створіть базу даних інформаційних джерел із теми власного наукового дослідження. Здійсніть критичний аналіз інформації.
Методи та технології навчання	Оцінювання у процесі, опитування, презентація результатів виконання завдань, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН32.</b> <b>Ефективно працювати у команді, дотримуватися етичних стандартів і норм при спілкуванні з колегами, в тому числі, як з керівництвом, так і з підлеглими.</b>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота в малих групах щодо розробки етичних стандартів та норм спілкування при здійсненні професійної діяльності. Напишіть доповідь та підготуйте виступ на теми, що стосуються етичних засад професійної діяльності представників правоохоронних органів
Методи та технології навчання	Робота з джерельною базою (анотування, тезування), демонстрація. Проблемно-пошуковий метод, проблемна лекція, робота в малих групах Оцінювання у процесі, опитування, усне і письмове опитування, презентація результатів виконання завдань та досліджень, виступи
Засоби навчання	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори,

	екрани), роздатковий матеріал
<b>За поточну (практичну) складову оцінювання_30_ балів</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів</b>
<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

### Тема 1. Поняття та типологія правових конфліктів

Результати Навчання РН1, РН4, РН21, РН5	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,4	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Сутність і природа юридичного конфлікту. Предмет і об'єкт юридичного конфлікту. Функції юридичного конфлікту (матеріальна, духовна, сигнальна, інформаційна, диференційна, динамічна). Причини конфліктів. Учасники юридичного конфлікту та їх рольові функції. Типологія юридичних конфліктів. Поняття кримінального конфлікту.		

### Тема 2. Поняття та підходи до альтернативного розв'язання правових конфліктів

Результати навчання РН1, РН21, РН4, РН2	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 2,3,7	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Підходи альтернативного розв'язання спорів. Посередницький арбітраж. Третейський суд. Принципи медіації. Функції медіатора: аналітична, аудіо-візуальна, організаторська, функція "генератора ідей", функція розширення ресурсів опонентів, експертна, навчальна. Міждержавні організації (ООН, ОБСЄ), окремі держави, державні правові інститути, урядові чи тимчасові парламентські комісії, керівники (адміністрація) установ, підприємств, фірм, громадські організації (профспілки, комісії по розв'язанню трудових спорів і конфліктів), професійні медіатори-конфліктологи, офіційний статус яких закріплено у чинному законодавстві країни.		

### Тема 3. Міжнародні стандарти та зарубіжний досвід у сфері альтернативного вирішення конфліктів.

Результати Навчання РН 1, РН4, РН21, РН10, РН32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,5,6,1,2	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Розвиток посередництва як сфери професійної діяльності у світовому досвіді: історичний аспект. Міжнародний досвід розвитку відновного правосуддя. Європейські стандарти		

альтернативного вирішення спорів. Процедури альтернативних засобів вирішення спорів. Алгоритми регулювання альтернативних засобів вирішення спорів в системі захисту права в країнах англо-американської та романо-германської правової сім'ї. Сучасні вектори регулювання альтернативних засобів вирішення спорів у законодавстві Європейського Союзу.

#### Тема 4. Арбітраж

Результати навчання PH1, PH4, PH21, PH7	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,1,6,7,1,2	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Сутність термінів «арбітраж», «арбітражний суд». Види комерційного арбітражу: випадковий та інституційний. Процедура випадкового арбітражу. Місце інституційного арбітражу і його формування. Наявність власних правил процедури, порядок утворення складу арбітражу і вирішення комерційних спорів. Еволюція інституційного арбітражу, спеціалізація постійно діючих арбітражів. Класифікація міжнародних комерційних третейських судів та критерії такої класифікації.		

#### Тема 5. Третейське судочинство

Результати Навчання PH1, PH 21, PH4, PH21, PH10	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Третейське судочинство як альтернатива державним судам. Переваги розгляду спорів в третейських судах. Сфера застосування третейського судочинства. Загальна характеристика джерел правового регулювання третейського судочинства. Історія міжнародно-правової уніфікації норм, що регулюють альтернативні способи вирішення спорів. Особливості статусу третейських суддів. Завдання третейського суду. Принципи організації і діяльності третейського суду. Види третейських судів. Поняття постійно діючих третейських судів і їх загальна характеристика. Порівняльно-правовий аналіз регламентів деяких постійних третейських судів. Поняття суду ad hoc. Загальна характеристика суду ad hoc і його відмінність від постійно діючого третейського суду.		

#### Тема 6. Посередництво

Результати навчання PH1, PH32, PH4, PH5	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,4	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Поняття, значення та види посередництва як способу АВС. Фасилітація як вид посередництва. Медіація як вид посередництва. Поняття та характерні ознаки медіації. Види медіації. Принципи медіації. Процедура медіації. Рішення за результатами медіації та його виконання. Консиліація як вид посередництва.		

#### Тема 7. Переговори

Результати Навчання PH1, PH2, PH4, PH5, PH10	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,4,7,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Історія зародження переговорів. Основні зарубіжні теорії проведення переговорів. Інститут переговорів. Призначення та функції переговорів. Види переговорів. Умови ефективного ведення переговорів. Структура переговорного процесу. Виконання досягнутих угод.		

**Тема 8. Інші способи альтернативного вирішення правових спорів**

Результати навчання РН4, РН21, РН5, РН32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Переговори-арбітраж (negotiation-arbitration). Медіація-арбітраж (mediation-arbitration). Приватна судова система. Міні-суд (mini-trial). Спрощений суд присяжних (summary jury trial). Нейтральне встановлення фактів (neutral fact finding). Інститут омбудсмана (ombudsman). Відновне правосуддя. Електронне вирішення спорів.		