

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
21.04.2021

06-09-21S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Комунікативний курс сучасної англійської мови		Communicative Course of the Modern English Language
Шифр за ОП	-	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший) магістерський (другий)		Educational level: Bachelor`s (first) master`s (second)
Галузь знань	-	Field of knowledge
Спеціальність усі спеціальності	-	Field of study all specialties
Освітня програма: Усі освітні програми		Educational Program: All educational programs

Силабус навчальної дисципліни *Комунікативний курс сучасної англійської мови* для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ступенів усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП. Рівне. НУВГП. 2021. 16 стор.

Розробник силабуса:

Потапчук Світлана Сергіївна, канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Силабус схвалений на засіданні кафедри

Протокол № 8 від "1" лютого 2021 року

В.о. завідувача кафедри:

Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 4 від 18 березня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ економіки та менеджменту:

Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор

Секретар науково-методичної ради з якості ННІ економіки та менеджменту:

Дзюба Майя Миколаївна, канд. філол. наук, доцент кафедри журналістики та українознавства

Схвалено науково-методичною радою НУВГП

Протокол № 3 від 21 квітня 2021 року

Вчений секретар науково-методичної ради

Т.А. Костюкова

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти *бакалавр, магістр*

Освітня програма *Усі ОПП*

Спеціальність *Усі спеціальності НУВГП*

Рік навчання *Бакалаври: 2-4 рік навчання, 3-8 семестри*

Семестр *Магістри: 1-2 рік навчання, 1-3 семестр*

Кількість кредитів *3 кредити ЄКТС*

Лекції: *-*

Практичні заняття: *30 год.*

Самостійна робота: *60 год.*

Курсова робота: *-*

Форма навчання *Денна*

Форма підсумкового контролю *Залік*

Мова викладання *Англійська*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА:



Потапчук Світлана Сергіївна,
канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Потапчук_Світлана_Сергіївна

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-7907-3565>

Як комунікувати

s.s.potapchuk@nuwm.edu.ua

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Комунікативний курс сучасної англійської мови» розрахована на студентів, які раніше вивчали мову та досягли рівня не нижче А2 згідно дескрипторів, визначених у Загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти. Предметом вивчення дисципліни є компетенції з англійської мови, необхідні для вирішення комунікативних завдань у побутовій, професійній, науковій та культурній сферах спілкування.

Метою дисципліни є формування у студентів мовних та лінгвокраїнознавчих компетентностей, необхідних для успішної комунікації англійською мовою (здатність спілкування з носіями мови). Основні цілі курсу:

- 1) підвищити рівень володіння англійською мовою, якого було досягнуто на попередньому етапі вивчення мови;
- 2) розвивати всі складові комунікативної компетентності: лінгвістичну, стратегічну, соціолінгвістичну, соціокультурну, дискурсивну;
- 3) сформувати рівень комунікативної компетентності, достатній для вирішення завдань міжособистісної та міжкультурної взаємодії у галузях побутової, професійної, наукової та культурної діяльності;
- 4) розвивати інформаційну культуру і здатність до самоосвіти студентів;
- 5) формувати навички міжкультурної комунікації з акцентом на знання та повагу до культурних і духовних цінностей англійськомовних етноспільнот.

У межах вивчення навчальної дисципліни передбачається застосування активних методів та інтерактивних технологій навчання.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php>

Навчальна дисципліна «Комунікативний курс сучасної англійської мови» формує такі загальні компетентності: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу отриманої інформації.

Компетентності

ЗК02. Здатність логічно викладати свою точку зору (усно і письмово), використовуючи адекватні мовні засоби.

ЗК03. Здатність самостійно вибирати комунікативні стратегії у різних ситуаціях спілкування.

ЗК04. Уміння організовувати комунікативну діяльність, взаємодіяти з її учасниками, вирішувати конфлікти.

ЗК05. Здатність до самоосвіти як у сфері англійської мови, так і в професійній галузі з використанням англійської мови.

ЗК06. Уміння застосовувати інформаційні технології у сфері професійної діяльності.

Програмні

результати навчання

ПРН 01. Вести бесіду англійською мовою в межах вивченої тематики або обраної сфери спілкування, адекватно виконуючи певні комунікативні ролі.

ПРН 02. Відтворювати зміст та висловлювати судження на основі прочитаних/прослуханих текстів, переглянутих відеоматеріалів.

ПРН 03. Цілеспрямовано шукати та інтерпретувати інформацію англійською мовою, необхідну для формування суджень з урахуванням соціальних, етичних та наукових аспектів.

ПРН 04. Вміти презентувати результати пошуку інформації в науковій і технічній літературі, базах даних та інших джерелах.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Вивчення навчальної дисципліни «Комунікативний курс сучасної англійської мови» сприяє формуванню універсальних для будь-якого виду діяльності навичок, а саме: комунікабельність, навички міжособистісного спілкування, здатність здійснювати міжкультурну комунікацію, здатність вчитися та самовдосконалюватися, логічне та креативне мислення.

Методи, технології навчання та викладання

Під час проведення практичних занять з дисципліни «Комунікативний курс сучасної англійської мови» застосовуються **активні та інтерактивні методи** навчання, що передбачають використання комунікативного та студенто-орієнтованого підходів, які сприяють активності усіх учасників навчального процесу, підвищують їх мотивацію, розвивають уміння дискутувати, аргументувати тощо.

Здобувачі ВО мають доступ до навчальних матеріалів, цифрового репозиторію НУВГП та методичного забезпечення на платформі Moodle.

Під час проведення практичних занять застосовуються цифрові пристрої з підключенням до

Засоби навчання мережі Інтернет (ноутбук, ПК чи інші цифрові пристрої), Інтернет-ресурси, навчальні посібники, методичні вказівки до практичних, занять і самостійної роботи.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття – 30 год	Самостійна робота – 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 02; ПРН 03; ПРН 04	
<p>Засвоїти лексичний матеріал з теми «Wealth» і застосовувати його при обговоренні ролі грошей у сучасному суспільстві, етичної сторони збагачення, впливу маркетингової політики на способи витрати грошей.</p> <p>Правильно використовувати в усному мовленні та на письмі модальні дієслова <i>should, must</i> і <i>have to</i>. Активізувати вживання розділових питань в усному та писемному мовленні. Знати особливості вживання фразових дієслів <i>make, break, catch, grow</i>.</p> <p>Обговорювати питання ставлення до грошей, способів заробітку та збагачення у сучасному суспільстві та етичних аспектів, пов'язаних з ними, у формі діалогічного мовлення.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, дотичного до теми.</p> <p>Виконувати вправи на використання модальних та фразових дієслів, розділових питань.</p> <p>Читати тематичні тексти з їх подальшим обговоренням, виконувати вправи на розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p> <p>Слухати текст про шахрайство в Інтернеті з подальшим обговоренням.</p> <p>Підготувати презентацію про людей, що досягли успіху у житті.</p> <p>Написати есе про своє уявлення про добробут і успіх у житті.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу.</p> <p>Активні та інтерактивні методи та технології навчання: <i>brainstorming, intensive reading</i>, групова дискусія, ігрове моделювання.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.</p>
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 02; ПРН 03; ПРН 04	
<p>Засвоїти лексичний матеріал з теми «Free Time» і використовувати його для обговорення питань, пов'язаних з дозвіллям.</p> <p>Використовувати в усному мовленні та на письмі граматичні часи Present Perfect, Present Perfect Continuous. Правильно вживати неособові форми дієслова Gerund, Infinitive у письмовому та усному мовленні.</p>	

Обговорювати способи, у які люди проводять свій вільний час, у формі монологічного та діалогічного мовлення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, дотичного до теми. Виконувати вправи на вживання граматичних категорій часу Present Perfect, Present Perfect Continuous та неособових форм дієслова Gerund, Infinitive. Читати тематичні тексти з подальшим обговоренням, виконувати вправи на розвиток монологічного та діалогічного мовлення. Слухати текст про художні фільми та комікси з метою пошуку специфічної інформації та подальшого обговорення. Підготувати презентацію про екстремальні способи проведення дозвілля. Написати есе про своє уявлення ідеального відпочинку.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Активні та інтерактивні методи та технології навчання: argumentation maps, ESAP method (engage-study-activate-practice), групова дискусія, ділова гра.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи текстів.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 01; ПРН 02; ПРН 03; ПРН 04

Засвоїти лексичний матеріал з теми «Jobs» і застосовувати його для обговорення професій сучасного світу.

Використовувати в усному мовленні та на письмі непряму мови та модальні дієслова *can/could, may/might*.

Обговорювати сучасні професії у формі полілогу.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконувати тренувальні вправи для активізації лексичного матеріалу, дотичного до теми. Виконувати граматичні вправи на засвоєння непрямої мови та модальних дієслів <i>can/could, may/might</i> . Читати й обговорювати тематичні тексти, виконувати вправи, спрямовані на розвиток монологічного та діалогічного мовлення.
--	---

	Слухати текст про різні професії з подальшим обговоренням. Підготувати презентацію про новітні професії сучасного світу. Написати есе про професії майбутнього.
Методи та технології навчання	Метод пошуку інформації, аналізу, синтезу. Intensive reading, eliciting, ESAP (engage-study-activate-practise), brain-storming, ігрове моделювання, групова дискусія.
Засоби навчання	Навчальний посібник, методичні вказівки та навчальні завдання, комп'ютер чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, аудіозаписи.
За поточну (практичну) складову оцінювання – 20 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль – 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, балів	40
Усього за дисципліну, балів	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Добробут (Wealth)

Результати навчання PH 01; PH 02; PH 03; PH 04.	Кількість годин: 10 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-to-pre-intermediate/money https://www.youtube.com/watch?v=bU5T8X55mh0&list=PL5Zc8v096OOldGGOVaM64xaGHdotFda4E&index=50 https://www.youtube.com/watch?v=RjUfHzI5CZs&list=PL5Zc8v096OOldGGOVaM64xaGHdotFda4E&index=51 https://www.examenglish.com/vocabulary/b1_shopping.htm
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> роль грошей у сучасному суспільстві, етична сторона збагачення, вплив маркетингової політики на способи витрати грошей.</p> <p><i>Граматичний матеріал:</i> модальні дієслова <i>should, must, have to</i>; розділові питання; фразові дієслова <i>make, break, catch, grow</i>.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст про шахрайство в Інтернеті.</p>	

	<p><i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на розвиток монологічного та діалогічного мовлення.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> есе про своє уявлення про добробут і успіх у житті.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Student's book / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010. 165 p. 2. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Workbook / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010, 96 p. 3. <i>Evans V.</i> Grammarway 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 1999. 278 p. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с. 	
Тема 2. Дозвілля (Free Time)		
Результати навчання PH 01; PH 02; PH 03; PH 04	Кількість годин: 10 – денна	<p>Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140</p> <p>Додаткові ресурси: https://www.youtube.com/watch?v=UH5QjF3Zs-E&list=PL5Zc8v096OOldGGOVaM64xaGHdotFda4E&index=32</p> <p>https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/pre-intermediate-a2/talking-about-personal-interests</p> <p>https://www.examenglish.com/vocabulary/b1_entertainment.htm</p> <p>https://www.examenglish.com/vocabulary/b1_hobbies.htm</p> <p>https://www.examenglish.com/vocabulary/travel.htm</p>
Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> способи проведення вільного часу (подорожі, спорт, хобі тощо).</p> <p><i>Грамматичний матеріал:</i> граматичні категорії часу Present Perfect, Present Perfect Continuous; неособові форми дієслова Gerund, Infinitive.</p> <p><i>Аудіювання:</i> текст про художні фільми та комікси</p> <p><i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів.</p> <p><i>Писемне мовлення:</i> есе про своє уявлення ідеального відпочинку.</p>	
Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Student's book / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010. 165 p. 2. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Workbook / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010, 96 p. 3. <i>Evans V.</i> Grammarway 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 1999. 278 p. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни 	

	«Грамати́ка сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.
--	--

Тема 3. Професії (Jobs)

Результати навчання PH 01; PH 02; PH 03; PH 04	Кількість годин: 10 – денна	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=5140 Додаткові ресурси: https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/speaking/pre-intermediate-a2/talking-about-your-job https://www.examenglish.com/vocabulary/work.htm
--	--------------------------------	--

Опис теми	<p><i>Усне мовлення:</i> професії сучасного світу. <i>Граматичний матеріал:</i> непряма мова; модальні дієслова <i>can/could, may/might</i>. <i>Аудіювання:</i> оповідь про професії. <i>Читання:</i> читання, обговорення тематичних текстів, виконання вправ на розвиток монологічного та діалогічного мовлення. <i>Писемне мовлення:</i> есе про професії майбутнього.</p>
-----------	---

Література	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Student's book / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010. 165 p. 2. <i>Moreton W.</i> Total English Intermediate. Workbook / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010, 96 p. 3. <i>Evans V.</i> Grammarway 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 1999. 278 p. 4. <i>Потанчук С.С.</i> Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамати́ка сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.
------------	---

МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ ТА СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Поточне оцінювання здійснюється впродовж усього курсу з метою отримання інформації про результати успішності студента під час опрацювання певного модуля. Поточне оцінювання включає:

- оцінювання викладачем усного та писемного мовлення студентів на практичних заняттях;
- оцінювання викладачем виконання завдань для самостійного опрацювання;
- оцінювання індивідуальної, парної та групової роботи студентів з усіх різновидів усного спілкування;
- оцінювання виконання письмових завдань до кожної теми (написання есе).

Загальна система поточного оцінювання із зазначенням максимальної кількості балів за кожен з її компонентів представлена нижче у Таблиці.

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		T 1	T 2

Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	6	6
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 1	Написання есе про своє уявлення про добробут і успіх у житті.	8	
Виконання індивідуальних усних завдань до теми 1	Підготовка презентації про людей, що досягли успіху у житті.	6	
Виконання індивідуальних письмових завдань до теми 2	Написання есе про своє уявлення ідеального відпочинку.	8	
Виконання індивідуальних усних завдань з теми 2	Підготовка презентації про екстремальні способи проведення дозвілля.	6	
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	14	
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6	
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		60 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		Т 3	
Систематична активна робота на практичних заняттях	Результати виконання домашніх завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття;	5	

	рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	
Виконання письмового завдання до теми 3	Написання есе про професії майбутнього.	8
Виконання усного завдання до теми 3	Підготовка презентації про новітні професії сучасного світу.	7
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (13 завдань):	
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	14
	- завдання на співставлення (2 завдання)	3,6
	- завдання на заповнення пропусків в тексті (1 завдання)	2,4
	Всього за Модуль 2	20 балів
Всього за Змістовий модуль 2:		40 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання навичок писемного та усного мовлення здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- логічність та зв'язність висловлення;
- доцільність використаного лексичного матеріалу;
- граматична коректність;
- відповідність усного/письмового висловлення поставленому завданню;
- стиль та композиція висловлення.

Під час оцінювання навичок аудіювання та читання береться до уваги здатність студентів:

- розуміти сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати як головну думку, так і конкретну інформацію;
- робити припущення про ідеї та ставлення;
- розуміти особливості дискурсу (стиль, реєстр мовлення тощо).

Підсумкове оцінювання здійснюється за результатами поточного контролю за умови обов'язкового складання обох модулів.

Поточне оцінювання та проведення контрольних заходів у межах курсу відбувається згідно нормативних документів НУВГП: Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>; Порядок ліквідації академічних

заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>; Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>; Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 "Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів"
<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvanni-a-znan/dokumenti>; Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце

**навчальної
дисципліни в
освітній
траєкторії
здобувача вищої
освіти**

Дисципліна є вибірковою.

**Посідання
навчання та
досліджень**

Здобувачі вищої освіти першого освітнього рівня залучаються до реалізації наукових індивідуальних тем дослідження, результати якої представляють на науково-практичних конференціях, а саме готують виступи англійською мовою та публікації тез (статей) як одноосібно, так і у співавторстві з викладачем.

Базова література:

**Інформаційні
ресурси**

1. *Moreton W.* Total English Intermediate. Student's book / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010. 165 p.
2. *Moreton W.* Total English Intermediate. Workbook / Will Moreton, Grant Kempton. London : Pearson Longman, 2010, 96 p.
3. *Evans V.* Grammarway 4 / Virginia Evans, Jenny Dooley. Berkshire: Express Publishing, 1999. 278 p.
4. *Потанчук С.С.* Методичні вказівки та навчальні завдання до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Грамматика сучасної англійської мови» для здобувачів вищої освіти усіх освітньо-професійних програм спеціальностей НУВГП денної форми навчання [Електронне видання]. Рівне : НУВГП, 2019. – 40 с.

Електронні джерела:

1. Britishcouncil / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Examenglish/ [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.examenglish.com/>

3. TEDEd (Englishpodcasts) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://ed.ted.com/best_of_web/sWZBwiEj
4. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
6. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно з Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Дедлайни та перескладання

Перездача тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу здійснюється згідно з правилами ННЦНО <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-naukts-entr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti> та Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Організація всіх видів навчальної діяльності в межах курсу проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Правила академічної доброчесності

У випадках виявлення плагіату при виконанні завдання, здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно, згідно Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Здобувачі ВО повинні дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>, а викладач Кодексу честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighanni-a-korupciji/dijaljnisti>

Більше матеріалів щодо дотримання принципів академічної доброчесності:

- сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>
- сторінка НУВГП “Якість освіти” <http://nuwm.edu.ua/sp>

У випадку пропуску здобувачем ВО заняття (лікарняні, мобільність, т. ін.) відпрацювати можна під час консультацій, де здобувач ВО отримує відповідне індивідуальне завдання і звітує про його виконання в узгоджені з викладачем терміни. Розклад консультацій доступний на сторінці кафедри іноземних мов:

Вимоги до відвідування

<http://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-ecology>.

Для роботи з інформаційними ресурсами здобувачі ВО мають можливість використовувати на заняттях мобільні телефони та ноутбуки. Під час карантину заняття проводяться в дистанційній формі з використанням Google Meet за корпоративними профілями.

Неформальна та інформальна освіта

Визнання та порядок зарахування результатів неформальної та інформальної освіти учасників формального освітнього процесу в університеті регламентується відповідним положенням (<https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenti>)

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після проведення перших занять студентам буде запропоновано відповісти на ряд питань щодо врахування в поточному курсі їх побажань. Після завершення курсу для покращення якості викладання освітнього компоненту і отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти також буде запропоновано заповнити Google форму.

Силабус переглядається викладачем кожного навчального року та оновлюється відповідно до змін нормативних документів, а також актуальних світових і вітчизняних наукових та методичних досягнень.

Оновлення*

Ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо наповнення навчальної дисципліни, оновлення окремих тем та оптимізації методів викладання отримуються шляхом опитування (усного та анкетування) здобувачів ВО щодо їх

задоволеності освітнім та змістовим рівнем курсу.

Навчання осіб з інвалідністю

Організація навчання людей з інвалідністю проводиться за дотриманням вимог нормативних документів НУВГП:

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

Інтернаціоналізація

Міжнародні ресурси та програми, корисні при вивченні курсу:

<https://prometheus.org.ua/>

<https://prometheus.org.ua/coursera/>

<https://www.edx.org/>

<https://www.ed-era.com/>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити
