

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНІЮК
21.04.2021

05-08-005S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Туристична картографія		Tourist cartography
Шифр за ОП	ВЦЗП 1.3	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector
Спеціальність Туризм	242	Speciality Tourism
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism

Силабус навчальної дисципліни Туристична картографія для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/>

Розробник силабусу: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від “19” квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент


Керівник ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.,н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 7 від “20” квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепя А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2008 в ЕДО

© Коротун С.І., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	2 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	4,0
Лекції:	22 години
Лабораторні заняття:	22 години
Індивідуальна робота	ні
Самостійна робота:	76 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Коротун Сергій Ігорович, доцент, к.геогр.н., завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Коротун_Сергій_Ігорович
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-3377-5780
Канали комунікації	s.i.korotun@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Дисципліна «**Туристична картографія**» є обов'язковою навчальною дисципліною, що вивчається на рівні вищої освіти бакалавр спеціальності 242 «Туризм».

Основною метою дисципліни є оволодіння навиками використання картографічних моделей для дослідження та територіального плану туристичних об'єктів і процесів, навчитись складати тематичні карти для інформаційно-рекламних потреб у сфері управління туризмом, при проведенні дослідницької діяльності.

Мета дисципліни: оволодіти навиками використання картографічних моделей для дослідження та територіального плану туристичних об'єктів і процесів, навчитись складати тематичні карти для інформаційно-рекламних потреб у сфері управління туризмом, при проведенні дослідницької діяльності.

Студенти повинні **знати**:

- роль карт в туристичній діяльності;
- системи координат, які використовуються в топографії і картографії;
- принципи тематичного картографування;
- методи топографічного знімання місцевості;
- питання картографічної генералізації;
- теоретичні основи створення цифрових карт місцевості.

Студенти повинні **вміти**:

- вільно читати туристичні, науково-довідкові, рекреаційні та топографічно-туристичні карти;
- вирішувати основні задачі по топографічній карті;
- розробляти картографічні моделі для інформаційно-рекламного забезпечення туристичної діяльності та територіального планування туристичної галузі;
- працювати з одним із пакетів прикладних програм, призначених для створення цифрових карт.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1858>

Компетентності

СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку

Програмні результати навчання

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій – 22 год. Лабораторні – 22 год. Самостійна робота – 76 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проєкційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1. Картографія. Топографія. Загальні відомості	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02 Література: [2,3,7,10]	Предмет картографії та топографії, їх взаємозв'язок. Карти і плани. Класифікація географічних карт.
Тема 2. Системи координат в картографії і топографії.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02 Література: [2,6,10]	Форма і розміри Землі. Географічні координати. Плоскі прямокутні координати Гауса-Крюгера. Системи висот. Азимути і дирекційні кути.
Тема 3. Рішення задач на топографічній карті.	
лекцій – 2 год. практ. – 10 год. ПР02 Література: [2,6,8,10]	Вимірювання віддалей. Визначення ухилів. Побудова профілів. Вимірювання площ.
Тема 4. Загальні відомості з математичної картографії.	
лекцій – 2 год. ПР02 Література: [2,6,10]	Математична основа карти. Геодезична основа карти. Картографічні проєкції, спотворення проєкцій. Класифікація проєкцій.
Тема 5. Способи картографічного зображення. Спосіб значків.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР14 Література: [1,2,4,9,10,17]	Спосіб лінійних знаків. Спосіб ізоліній. Спосіб якісного фону. Спосіб ареалів. Точковий спосіб. Спосіб локалізованих діаграм. Спосіб знаків руху. Спосіб картодіаграм. Сумісне використання різних способів зображень.
Тема 6. Картографічна генералізація.	
лекцій – 2 год. ПР14 Література: [1,2,4,9,10]	Суть генералізації, її фактори. Види генералізації. Оцінка точності генералізації. Генералізація об'єктів різної локалізації.
Тема 7. Тематичне картографування.	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПР14 Література: [1,2,4,9,10]	Особливості створення туристичних тематичних карт. Загальні питання складання тематичних карт. Правила оформлення авторського оригіналу. Картографування екологічних явищ та процесів.
Тема 8. Картографічні продукти у структурі мобільних додатків та інтернет технологій та їх роль на ринку туристичних послуг.	

лекцій – 2 год. ПР17 Література: [1,14]	Роль картографічних продуктів в структурі мобільних додатків для туристичної сфери. Гіди-путівники туристичних міст світу.
Тема 9. Геоінформаційні системи та технології та їх використання в туризмі.	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. ПР17 Література: [1,19-25]	Поняття ГІС. Структура та архітектура ГІС. Сучасні програмні продукти ГІС та провідні виробники геоінформаційних картографічних пакетів.
Тема 10. Картографічні ресурси та сервіси інтернету.	
лекцій – 2 год. ПР17 Література: [1,19-25]	Геопортали. Визначення картографічного ресурсу. Огляд геопорталів Інтернету. Поняття про геоматику. Ландмарки.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p>	
Форми та методи навчання	
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p>	

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло. Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Ukraine in maps / Bochkovska A., Dovenyi Z., Karasconyi D., Kocsis K., Kovacs Z., Kozachenko T., Marynych O., Michalko G., Palienco V., Rudenko L., Schweitzer F., Smolyi V., Tiner T. Institute of Geography of NASU, Geographical Research Institute

- Hungarian Academy of Sciences. Kyiv-Budapest, 2008. 147 p.
2. Берлянт А.М. Картографія. Учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2001. 336с.
 3. Божок А.П., Осауленко В.В., Пастух В.В. Картографія : підручник. Київ : Фітосоціоцентр, 1999. 189с.
 4. Гедымин А.В., Грюнберг Г.Ю., Малых М.И. Практикум по картографии с основами топографии. М.: Просвещение, 1981. 204с.
 5. Вахрамеева Л.А. Картография. Москва : Недра, 1981. 264с.
 6. Иванов П.А. Основы геодезии, топографии и картографии/ Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972. 248с.
 7. Картография с основами топографии. Т.Ю. Грюнберг, Н.А. Лапкина, Н.В. Малахов и др. Москва : Просвещение, 1991 363с.
 8. Матусевич К.М., Матусевич М.К. Основи топографії. Посібник для вчителів. Рівне: ППФ "Волинські обереги", 2001. 164с.
 9. Козаченко Т.І., Пархоменко Г.О., Молочко А.М. Картографічне моделювання: навчальний посібник/ під ред. А.П. Золовського. Вінниця: Антекс УЛТД, 1999. 328с.
 10. Салищев К.А. Картография. Москва : Высшая школа, 1982. 286с.

Допоміжна

11. Геоинформатика. А.В.Кошкарєв, В.С.Тикунєв. М.: Картгеоцентр, 1993 211с.
12. Господинов Г.В., Сорокин В.Н. Топография. М.: Недра, 1974. 259с.
13. Класифікатор інформації, яка відображається на топографічних картах масштабів 1:10000, 1:25000, 1:50000, 1:100000, 1:200000, 1:500000, 1:1000000. ГУГКК при Кабінеті Міністрів України, 1998 – 35с
14. Програма цифрового картографування України. Київ, 1995. 14с.
15. Ковальчук І.П. Інноваційні підходи до викладання дисципліни «Картографія» студентам напряму підготовки 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій». Матеріали III Всеукраїнської конференції «Географія та екологія: наука і освіта», 15-16 квітня 2010 р. Умань: Видавець «Сочінський, 2010. 92-95 с.
16. Національний атлас України. Наукові основи створення та їх реалізація / За ред. Л.Г. Руденка. К.: Академперіодика, 2007. 408 с.
17. Умовні знаки для топографічних карт і планів масштабу 1:500 - 1:5000.
18. Справочник по картографии/ А.М.Берлянт, А.В.Гедимин, Ю.Г.Кельпер и др. Москва : Недра, 1988 428с.

Інформаційні ресурси

19. Інформаційно-туристичний центр Рівненщини. URL: [http:// www.tourism.rv.ua](http://www.tourism.rv.ua)
20. Інформаційно-туристичний центр Львівщини. URL: [http:// www.tourism.lviv.ua](http://www.tourism.lviv.ua)
21. Інформаційно-туристичний центр Чернігівщини URL: [http:// www.ch-turizm.com.ua](http://www.ch-turizm.com.ua)
22. Офіційний сайт ДНВП «Картографія» URL: <http://www.ukrmap.com.ua>
23. Презентаційний туристичний сайт Закарпатської області URL: <http://www.transcarpathiatour.ua>.
24. Презентаційний туристичний сайт Тернопільщини URL: <http://www.ternotour.com.ua>
25. Рада з туризму Карпатського регіону. URL: [http:// www.tourism-carpathian.com.ua](http://www.tourism-carpathian.com.ua)

Методичне забезпечення

26. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>:
27. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
28. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.
29. 05-08-108 Романів, А. С. (2020) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт та самостійної роботи з курсу «Туристична картографія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. [Методичне забезпечення]

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsent-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці представники бізнесу у сфері туризму, геоінформаційних систем..

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdzili/vyo/dokumenty>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Коротун С.І., к.геогр.н., доцент