

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
28.04.2021

05-08- 014S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | |
|---|----------------|---|
| Зелений туризм | | Green Tourism |
| Шифр за ОП | ЦПП 2.2 | Code in Educational Program |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: bachelor (first) |
| Галузь знань Сфера обслуговування | 24 | Fields of knowledge Service sector |
| Спеціальність Туризм | 242 | Speciality Tourism |
| Освітня програма: Туризм | | Educational Program: Tourism |

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Зелений туризм" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/>

Розробник силабусу: Кушнірук Ю. С., к.геогр.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи; Яковишина М. С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 06 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент


Гарант ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 07 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищепя А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2073 в ЕДО.

© Кушнірук Ю.С., Яковишина М.С.. 2021
© НУВГП, 2021

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ* | |
|--|---|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Туризм |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Рік навчання, семестр | 2 рік навчання, 3 семестр |
| Кількість кредитів | 5,0 |
| Лекції: | 32 години |
| Практичні заняття: | 28 годин |
| Самостійна робота: | 92 години |
| Курсова робота: | ні |
| Форма навчання | денна |
| Форма підсумкового контролю | екзамен |
| Мова викладання | українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА* | |
| ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА | |
| Лектор | Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи |
|  | |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна |
| ORCID | https://orcid.org/0000-0002-0198-5812 |
| Канали комунікації | m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/user/profile.php?id=865 |

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

В процесі вивчення дисципліни студенти досліджують ресурси для розвитку екологічного та сільського туризму, ознайомлюються із основними напрямками та тенденціями розвитку зеленого туризму в світі та Україні, аналізують спільні та відмінні риси зеленого туризму від інших видів туризму, аналізують проблеми та перспективи розвитку зеленого туризму, ознайомлюються з особливостями організації та планування сільського зеленого туризму, менеджменту та маркетингу агротуристичної діяльності.

Мета вивчення дисципліни "Зелений туризм": ознайомити студентів з основними положеннями, тенденціями та проблемами сільського, зеленого, агро- та екотуризму, з основами маркетингу туризму на природних та сільських територіях, допомогти здобувачам вищої освіти набути компетенцій з аналізу ресурсів для організації та планування сільського зеленого туризму.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1844>

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.

СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.
 ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
 ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.
 ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.
 ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

лекцій - 32 год., практ. - 28 год., самот. - 92 год.

| | |
|-------------------------------|---|
| Методи та технології навчання | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження |
| Засоби навчання | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення |

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

| Кількість годин, результати навчання, література | Опис дисципліни |
|--|-----------------|
|--|-----------------|

Тема 1. Наукові засади зеленого туризму

| | |
|---|--|
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР03, ПР11, ПР16, ПР17, ПР18 Література: [1,2,3,4,11] | Зелений туризм як інтегративна форма еко- та агротуризму. Поняття агротуризму (Farm Tourism), зеленого туризму (Green Tourism), сільського туризму (Rural Tourism) та екотуризму : відмінності та спільне в термінології. Правова база зеленого туризму. Взаємодія фермерів і туристів у різних країнах світу через програму World Wide Opportunities on Organic Farms (WWOOF). Фактори, що сприяють розвитку сільського зеленого туризму в Україні, та фактори, що гальмують цей розвиток. Методичні рекомендації (протокол) з надання послуг сільського зеленого туризму (сільської гостинності) у корона- та посткоронавірусний період. |
|---|--|

Тема 2. Історія та сучасний стан екологічного туризму

| | |
|--|---|
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР03, ПР11, ПР14, ПР16, ПР17, ПР18 Література: [1,2,3,4] | Історія розвитку екологічного туризму. Основні наукові принципами екологічного туризму. Основні завдання урбокомпенсаційного екологічного туризму. Міжнародне товариство екотуризму. Концепція розвитку екотуризму. |
|--|---|

Тема 3. Інтеграційні та стабілізаційні основи екологічного туризму

| | |
|---|---|
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР17, ПР18 Література: [1,2,3,4,11] | Прямий вплив рекреантів на природні комплекси. Непрямий вплив рекреантів на природні комплекси. Управління впливом туризму на природні комплекси. «Порядок денний 21 століття для подорожей та туризму». Екологічний туризм в контексті сталого розвитку. екологічний туризм в Європі. Чинники, що стримують розвиток екотуризму в Україні. |
|---|---|

| Тема 4. Конструктивно-географічні аспекти екологічного туризму | |
|---|--|
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4, 11] | Іноваційні основи менеджменту екологічного туризму. Науково-методичні основи менеджменту екологічного туризму. Завдання менеджменту екологічного туризму. Основні аспекти діяльності менеджменту екологічного туризму. |
| Тема 5. Економічні аспекти в екотуризмі | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР07, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,9,8,11] | Поняття екологічного маркетингу. Теоретико-методологічна база екологічного маркетингу. Практична база екологічного маркетингу. Завдання екологічного маркетингу. Екологічний туризм в системі урбоекологічного маркетингу. Собівартість агро-екотуристичної послуги |
| Тема 6. Екотуризм у системі суспільно-економічних відносин | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР07, ПР08, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,8,9] | Основні компоненти екотуристичного продукту. Екотуристичні витрати. Система економічного контролю у виробництві, реалізації та відтворенні екотуристичного продукту. Економічний зміст екотуристичної діяльності. Передумови розвитку екотуризму в Україні. Економічна активність населення в сільській місцевості |
| Тема 7. Екотуристичний потенціал | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР04, ПР05, ПР11, ПР12, ПР17, ПР18, ПР14, ПР16, ПР21, ПР20. Література: [1,2,3,4,11] | Поняття екотуристичного потенціалу. Виявлення й оцінка екотуристичного потенціалу. Елементи, з яких складається екотуристичний потенціал. |
| Тема 8. Екологічна стежка | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР07, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,11] | Екологічна стежка як базова основа комплексного екотуристського продукту. Географічна визначеність екологічної стежки. Актуальність організації мереж екологічних стежок. Алгоритм розробки та організації екологічної стежки. Їмність екологічної стежки. Методика розробки екологічної стежки. Екологічні завдання при проходженні стежки. Спеціалізовані та комплексні екостежки. |
| Тема 9. Основи та історія розвитку сільського зеленого туризму | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,11] | Основні поняття та концепції сільського зеленого туризму. Історія розвитку сільського зеленого туризму. Історія розвитку сільського зеленого туризму за кордоном і в Україні. Сучасний досвід гостинності у додаткових засобах розміщення в зарубіжних країнах і в Україні. |

| Тема 10. Послуги та ресурси сільського зеленого туризму | |
|--|--|
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР04, ПР05, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,11] | Специфічні риси агротуристичних послуг. Основні послуги СЗТ. Додаткові послуги СЗТ. Основні складники сільського туристичного продукту. Поняття агрорекреаційних ресурсів. Природні агрорекреаційні ресурси. Історико-етнокультурні агрорекреаційні ресурси. Соціально економічні агрорекреаційні ресурси. Інформаційні агрорекреаційні ресурси. Агрорекреаційна інфраструктура. Історико-культурна територія. Категоризація основних типів історико-культурних територій. Рекреаційний потенціал СЗТ. Пропускний потенціал СЗТ. |
| Тема 11. Організація діяльності агросадиби | |
| лекцій – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР06, ПР07, ПР08, ПР09, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18. Література: [1,2,3,4,8,9,11] | Рішення про початок діяльності агросадиби. Нормативно-правова база сільського туризму. Організація та створення підприємницької структури. Туристичні кластери в сільській місцевості. |
| Тема 12. Гостинність в агросадибах. Сервіс в сільському туризмі | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,8,9,11] | Основи гостинності у сфері сільського туризму. Формування гостинності господаря та іміджу агросадиби. Вирішення проблем, конфліктних ситуацій та забезпечення безпеки у сфері сільського туризму. Правило "перших 4-х хвилин". Вимоги до агросадиб, що діють у сфері туризму. Основні вимоги до площі, інтер'єру та устаткування житлових кімнат. Категоризація сільських агросадиб. Якість обслуговування в агросадибі. |
| Тема 13. Економіка сільського туризму | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР10, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,8,9,11] | Бізнес-план діяльності агросадиби. Формування ціни на послуги агросадиби. Маркетинг сільського туризму. Визначення ринку попиту. Види поселення клієнтів гостинних садиб. Якість та ефективність діяльності агросадиби. |
| Тема 14. Екскурсійні маршрути, як основні складові туризму в агросадибах | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02, ПР05, ПР06, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18 Література: [1,2,3,4,9,11] | Поняття екскурсій та їх класифікація. Підготовка та проведення екскурсії. Розробка маршруту та методика проведення екскурсії. Методика інтерпретації природної та історико-культурної спадщини. Принципи інтерпретації в екскурсійній діяльності зеленого туризму. |
| Тема 15. Територіальна громада в розвитку діяльності агросадиб | |
| лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР07, ПР08, ПР09, ПР11, ПР12, ПР14, ПР16, ПР18. Література: [1,2,3,4,8,9,11] | Територіальна громада та її роль в процесах розвитку місцевого туризму. Туристичні ресурси місцевого рівня. Формування туристичного продукту сільської громади. Участь громади в розвитку сільського туристичного потенціалу. |

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні

міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм : навчальний посібник. 2019. 178 с.
2. Горішевський П. А., Васильєв В. П., Зінько Ю. В. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ, 2003. 145с.
3. Дмитрук О. Ю. Екологічний туризм: сучасні концепції менеджменту і маркетингу. Навчальний посібник. Київ : Альтерпрес, 2004. 192 с.
4. Кравець Н. М., Кравець О. М., Шипко А. Л. Сільський зелений туризм від «А» до «Я» : Посібник. Харків, 2014. 54 с.
5. Куліковський Б. Б. Впровадження сільського зеленого туризму в навчальний процес. Київ : Геопрінт, 2008. 60 с.
6. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) : підручник. Київ : Альтерпрес, 2002. 436 с.
7. Любіцева О. О., Бабарицька В. К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : Київський університет, 2008. 450 с.

8. Мальська М. П., Худо В. В., Занько Ю. С. Організація туристичного обслуговування: підручник Київ : Знання, 2011. 275 с.
9. Організація сільського туризму в агросадибах : навч. посіб. / М. Х. Шершун та ін. Рівне : Волинські обереги, 2016. 236 с.
10. Організація туризму: підручник / І.М. Писаревський, С.О. Погасій, М.М. Поколотна та ін.; за ред. І.М. Писаревського. Харків : ХНАМГ, 2008. 541 с.
11. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм. Навчальний посібник. Київ, 2006. 272с.

Допоміжна література

13. Сільський зелений туризм. Методичні рекомендації. / під ред. Коберніченко Т.О. // Науково-методичний центр аграрної освіти. Київ, Аграрна освіта. 2005. 76 с.
14. Закон України «Про туризм» в редакції від 18 листопада 2003 р. № 1281–IV.
15. Андрущак В. І., Приказка В. М., Слюсаренко А. О. Сільський зелений туризм на Буковині // Туризм у ХХІ столітті: глобальні тенденції і регіональні особливості : Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Київ : Знання України, 2002. С 472-476.
16. Бейдик О. О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. Київ : Видавничо-поліграф. центр "Київський університет". 2001. 395 с.
17. Гетьман В. І. Екотуризм чи екологічний туризм: теорія і реальність // Рідна природа. 2002. № 3. С. 24-29.
18. Грипів Л., Мацола В. Розвиток рекреаційного підприємництва в Українських Карпатах // Проблеми регіональної політики: 36. наук. пр. / Ін-т регіональних досліджень. Львів, 1995. С. 109-118.
19. Дідух Я. П., Ярмоленко В. М., Крижанівська О. Т. та ін. Екологічна стежка. Київ, 2000
20. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні: Навч. посіб. - Чернівці: Зелена Буковина, 2003. - 312 с.
21. Косенко В. М. Трансформація організаційної структури функціонування сільського зеленого туризму // Матеріали конференції "Відпочинок в сільській місцевості в Україні в ХХІ столітті: проблеми та перспективи". - Переяслав-Хмельницький, 2000. - С 30-32.
22. Кушнирук Ю. С. Особенности использования рекреационных ресурсов Северо-Западного социально-экономического района Украины / Ю.С. Кушнирук // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2015». – 27 ledna - 05 února 2015 roku. Díl 13. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» – 2015. s.r.o S. 30-32.
23. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів, 1997.
24. Основи маркетингу сільського туризму // Туризм сільський зелений (спецвипуск). 2002. № 2. С 23-30.
25. Сільський зелений туризм в Карпатах: Каталог-довідник / П. Горішевський, М. Котляр, Ю. Зінько та ін. Львів : Карпатська асоціація сільського зеленого туризму, 2000.
26. Тоет М. Правове регулювання та стандарти сільського туризму. Досвід окремих країн, проблеми законодавства України // Відпочинок в українському селі. Порадник організатору відпочинку та власнику садиби. 2003. Вип. 5. Туризм сільський зелений. № 1. С 9-15.
27. Шенін А. Організаційне та законодавче забезпечення розвитку сільського туризму в Україні // Аграрний екологічний туризм в країнах Центральної та Східної Європи: Матеріали I міжнар. наук.-практ. семінару (м. Стрий, 2004 р.). Стрий, 2004. С 34-37.

Інформаційні ресурси

28. Спілка сільського зеленого туризму. URL: <https://www.greentour.com.ua/>
29. Школа сільського туризму. URL: <https://school.tourinform.org.ua/>
30. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
31. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
32. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
33. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>
34. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
35. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
36. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php

Методичне забезпечення

37. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/methods/>
38. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по всьому курсу дисципліни.
39. Методичні вказівки (05-08-79) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Зелений туризм» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання / Кушнірук Ю. С., Рівне : НУВГП, 2019, 12 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/14802/1/05-08-79%20%281%29.pdf>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються

під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються представники національних природних парків та природних заповідників, представники ОТГ.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу. Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу. Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері геодезії, землеустрою та кадастру. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Яковишина М. С., старший викладач
кафедри туризму та готельно-ресторанної справи