

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
30.04.2021

06-14-77S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ		INFORMATION AND ANALYTICAL ACTIVITY IN PUBLIC ADMINISTRATION	
Шифр за ОП	ФП10	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Field of knowledge Culture and art	
Спеціальність Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029	Field of knowledge: Information, library and archival business	
Освітня програма: Управління інформаційними комунікаціями		Educational Program: Information communications management	

Силабус навчальної дисципліни *Інформаційно-аналітична діяльність* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Управління інформаційними комунікаціями спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*. Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від “ 19 ” лютого 2021 року

Завідувач кафедри:
д.держ.упр., доцент

Л.Х. Тихончук

Керівник освітньої програми:
к.і.н., доцент

Я.П. Цецик

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від “27” квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
д.е.н., професор

Н.Е. Ковшун

СЗ № 2033 (номер документа в ЕДО)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Управління інформаційними комунікаціями
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Рік навчання, семестр	3 - денна 6 – денна
Кількість кредитів	7
Лекції:	36 годин денна
Практичні заняття:	34 годин денна
Самостійна робота:	140 годин денна
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Вікіситет <https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Як комунікувати s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
<https://exam.nuwm.edu.ua/>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Метою викладання дисципліни: засвоєння сутності, структури, сукупності проблем, пов'язаних з раціоналізацією використання інформації, структурно-змістовних компонентів інформаційно-аналітичної діяльності, а також формування знань та придбання навичок інформаційно-аналітичної діяльності як галузі інформаційної індустрії.

Використовуються такі методи викладання та технології: робота в малих групах та індивідуальні завдання, діалогові комунікації (дискусії, коментування), рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, презентації.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати закономірності розвитку, документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати та створювати документно-інформаційні ресурси, продукти та послуги.</p>
Програмні результати навчання	<p>РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</p> <p>РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>РН6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.</p> <p>РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.</p> <p>РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, аналітичні навички, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки, оцінювати ризики та прийняття рішення та інші.</i></p>
Структура навчальної дисципліни	<p><i>Зазначено нижче в таблиці</i></p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; - 20 балів – модульний контроль 1; - 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p><i>Студенти можуть отримати додаткові бали за: написання статей, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</i></p> <p><i><u>Модульний контроль</u> проходить у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.</i></p>

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniu-vannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Документно-інформаційні комунікації, Системний аналіз інформаційних процесів.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

1. Антонова С.Є., Вострікова Н.В., Маланчук Л.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічного управління в умовах глобалізаційних процесів. Стратегія глобального розвитку: Україна-Беларусь: монографія / Васильченко А.О., Гвожджевич С., Чеплянський Ю.В. и др./ под ред. д.э.н., проф. А.Ю. Якимчук. Ровно-Пинск-Варшава: НУВХП, 2017. 346 с. С. 112-116.
2. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55
3. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна безпека. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1528>. DOI: [10.32702/2307-2156-2019.11.36](https://doi.org/10.32702/2307-2156-2019.11.36).
4. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.
5. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hfs/dsia/KL_IAD.pdf.
6. Кобелев О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокультурний феномен. Вісн. Книжк. палати. 2009. № 10. С. 22-25.
7. Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв.
8. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Види інформаційно-аналітичної діяльності // Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки України. Київ, 2007. С. 56–64.
9. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Джерела інформації. Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки України. Київ, 2007. С. 32–46.
10. Мина Ж. Інформаційно-аналітична діяльність в бібліотечно-інформаційній сфері на сучасному етапі. Інформація, комунікація, суспільство 2014 : матеріали 3-ої Міжнар. наук. конф. ІКС-2014, 21–24 травня 2014 року, Україна, Львів, Славське / Нац. ун-т "Львівська політехніка", Каф. соц. комунікацій та інформ. діяльн., Каф. інформац. систем і мереж. Львів, 2014. С. 294–295. Бібліографія: 5 назв. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/handle/ntb/25030>.

- 11.Партико З. В. Теорія масової інформації та комунікації : навч. посіб. Львів : Афіша, 2008. 292 с.
- 12.Пугач А. Шляхи удосконалення інформаційно-аналітичної діяльності в системі державного управління України. Вісн. Нац. акад. держ. упр. при Президентові України : наук. журн. Київ, 2010. № 4. С. 94-101. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadu_2010_4_14.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, в інформаційному середовищі України, в інформаційно-аналітичній сфері та сфері цифрової трансформації..

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу можуть, за згодою, долучатися представники публічних організацій, установ, на базі яких створені філії кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти:

Public Administration Library:

<https://cpl.org/locations/public-administration-library/>

Public administration (Open Library):

https://openlibrary.org/_subjects/public_administration

SCOPE OF PUBLIC ADMINISTRATION:

<https://www.yournoteslibrary.com/2020/07/scope-of-public-administration.html>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 36 год.

Прак. 34 год

Самостійна робота 140 год

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

РН6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Види навчальної роботи студента
(що студенти повинні виконати)

Виконати практичні завдання, опанувати аналітику good governance, зробити презентації за темами, написати есе за визначеною темою, готувати аналітичні документи.

Методи та технології навчання

Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження

Засоби навчання

Мультимедіа-, проекційна апаратура, статті, монографії, роздаткові друковані матеріали, відео:

https://www.youtube.com/watch?v=a_R5V_xI0kg&ab_channel=%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D0%91%D1%83%D0%BB%D1%8B%D0%B3%D0%B0

https://www.youtube.com/watch?v=KM1b-y5016k&ab_channel=FCIT

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)		Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2									МК 1	МК 2	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14			100
3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	20	20	

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Інформаційно-аналітична діяльність: сутність та основні поняття

Результати навчання РН 1,5	Кількість годин: лекції – 2 практ. -2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf .	https://exam.nuwm.edu/course/view.php?id=501
Опис теми	Інформація та її властивості, джерела інформація. Інформаційна революція: сутність, ознаки. Інформаційно-аналітична діяльність: поняття, компоненти, принципи та етапи. Рівні та форми інформаційно-аналітичної діяльності. Загальні професійні вимоги до рівня фахової підготовки аналітиків. Характеристика основних різновидів інформаційно-аналітичної діяльності.		

Тема 2. Організація інформаційно-аналітичної діяльності

Результати навчання РН 1,5,6,13,18	Кількість годин: лекції – 2 практ. -2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В., Маланчук Л.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічного управління в умовах глобалізаційних процесів. Стратегія глобального розвитку: Україна-Беларусь: монографія / Васильченко А.О., Гвожджевич С., Чеплянский Ю.В. и др./ под ред. д.э.н., проф. А.Ю. Якимчук. Ровно-Пинск-Варшава: НУВХП, 2017. 346 с. С. 112-116. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55 Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна безпека. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1528 . Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Джерела інформації. Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки України. Київ, 2007. С. 32–46.	https://exam.nuwm.edu/course/view.php?id=501
Опис теми	Специфіка організації інформаційних послуг в сфері управління. Організація діяльності інформаційно-аналітичних служб. Головні чинники ефективної інформаційно-аналітичної діяльності. Аналітика в моделі Good Governance.		

Тема 3. Правове регулювання інформаційно-аналітичної діяльності

Результати навчання	Кількість годин: лекції – 2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.	https://exam.nuwm.edu/course/view.php?id=501
---------------------	--------------------------------	--	---

PH 6,18	практ. – 2	Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf .	
Опис теми	Нормативно-правове забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності. Основні положення закон України про інформаційно-аналітичну діяльність. Інформаційна політика зарубіжних країн.		
Тема 4. Інформаційні ресурси та державна інформаційна інфраструктура			
Результати навчання PH 1,5,11,13,18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55 Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна безпека. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=1528 . Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf . Кобелєв О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокультурний феномен. Вісн. Книжк. палати. 2009. № 10. С. 22-25. Кобелєв О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокультурний феномен. Вісн. Книжк. палати. 2009. № 10. С. 22-25. Кобелєв О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв. Кобелєв О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв. Матвієнко О. В., Цивін М. Н. Види інформаційно-аналітичної діяльності. Інформаційний менеджмент : опорний конспект лекцій у схемах і таблицях : навч. посіб. для студентів ВНЗ. М-во освіти і науки України. Київ, 2007. С. 56–64.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Характеристика інформаційних ресурсів. Національні інформаційні ресурси України. Основні складові державної інформаційної інфраструктури. Механізм функціонування інформаційного ринку. Етапи та тенденції розвитку інформаційного ринку України. Інформатизація суспільства. Концепція Національної програми інформатизації. Зарубіжний досвід в сфері інформатизації.		
Тема 5. Державна політика та державне управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування			
Результати навчання PH 1,5,11,13,18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К. : МАУП. 2002. 224 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К. : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Сутність державного управління розвитком інформаційного суспільства та електронного урядування. Систематизація розвитку інформаційного суспільства та електронного урядування. Зарубіжний та світовий досвід впровадження електронного урядування. Організаційно-правове забезпечення електронного урядування в Україні. Інформаційна інфраструктура електронного урядування. Інформаційно-аналітичне забезпечення електронного урядування. Інформаційна безпека в електронному урядуванні.		
Тема 6. Методи організації інформаційно-аналітичної діяльності			
Результати навчання PH 1,5,11,13,18	Кількість годин: лекції – 3 практ. – 2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К. : МАУП. 2002. 224 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К. : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501

Опис теми	Основні методи аналітики. Контент-аналіз. Івент-аналіз. Методи збору даних (опитування, інтерв'ювання). Методи політичного прогнозування (аналогія, мережеве планування, SWOT-аналіз). Групові методи (експертних оцінок, брейнстормінг (мозковий штурм), Дельфі). Сценаріотехніка. Специфічні методи (екстраполяція, моделювання, експеримент). Загальна характеристика методів організаційно-інформаційно-аналітичної діяльності. Проблема інтерпретації фактів та типові помилки в аналітичних висновках. Алгоритм діагностики інформаційних процесів.		
Тема 7. Процес інформаційно-аналітичної діяльності			
Результати навчання РН 1,5,11,13,18	Кількість годин: лекції – 2 практ. – 2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К. : МАУП. 2002. 224 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К. : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf . Кобелев О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокультурний феномен. Вісн. Книжк. палати. 2009. № 10. С. 22-25. Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Поняття, сутність та принципи інформаційно-аналітичного процесу. Складники (етапи) інформаційно-аналітичного процесу. Інформаційні шуми, бар'єри та їх вплив на якісні та кількісні показники інформації. Поняття, сутність та принципи інформаційно-аналітичного процесу. Складники (етапи) інформаційно-аналітичного процесу. Інформаційні шуми, бар'єри та їх вплив на якісні та кількісні показники інформації.		
Тема 8. Інформаційно-аналітична робота			
Результати навчання РН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. – 3	Література: Рейтерович І. В., Ситник С. В. Аналітичний документ як інструмент підготовки управлінських рішень : навч.-метод. матеріали / уклад. В. М. Гаврилук. К. : НАДУ, 2013. 56 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К. : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с. Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В., Маланчук Л.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічного управління в умовах глобалізаційних процесів. Стратегія глобального розвитку: Україна-Беларусь: монографія / Васильченко А.О., Гвоздєвич С., Чеплянський Ю.В. і др./ под ред. д.э.н., проф. А.Ю. Якимчук. Ровно-Пинск-Варшава: НУВХП, 2017. 346 с. С. 112-116. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55 Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна безпека. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. URL: http://www.dv.navka.com.ua/?op=1&z=1528 .	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Сутність та види інформаційно-аналітичної роботи. Методика написання аналітичних робіт. Організація та проведення аналізу при підготовці аналітичного документа. Основні види аналітичних документів. Інформаційне забезпечення управління.		
Тема 9. Інформаційно-аналітичне дослідження			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -2	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Інформаційно-аналітична діяльність: основи теорії. Ч. 1: конспект лекцій / уклад. Л. Є. Яценко. Одеса, 2014. 79 с. URL: http://opu.ua/upload/files/hsf/dsia/KL_IAD.pdf . Кобелев О. Інформаційно-аналітична діяльність бібліотек як соціокультурний феномен. Вісн. Книжк. палати. 2009. № 10. С. 22-25. Кобелев О. Інформаційно-аналітична складова в системі підготовки фахівців соціокомунікаційної сфери. Вісн. Книжк. палати. 2015. № 12. С. 38-41. Бібліогр.: 10 назв.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501

Опис теми	Необхідність та сутність інформаційно-аналітичного дослідження. Види інформаційно-аналітичного дослідження.		
Тема 10. Інформаційно-комунікаційні технології як чинник розвитку інформаційного суспільства			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Макарова М. В., Гаркуша С. В. Інформаційні технології в діловодстві. Толтава : РВВ ПУЕТ, 2012. 345 с. Косинський В. І., Швець О. Ф. Сучасні інформаційні технології: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 318 с. Заренко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Сулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К. : МАУП. 2002. 224 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В., Маланчук Л.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічного управління в умовах глобалізаційних процесів. Стратегія глобального розвитку: Україна-Беларусь: монографія / Васильченко А.О., Гвожджевич С., Ієплянский Ю.В. и др./ под ред. д.э.н., проф. А.Ю. Якимчук. Ровно-Пинск-Варшава: НУВХП, 2017. 346 с. С. 112-116. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Роль та види інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційна технологізація суспільного життя. Загрози в інформаційній сфері. Розвиток та впровадження нових інформаційних технологій.		
Тема 11. Інформаційно-психологічні операції та війни			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с. Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К. : МАУП. 2002. 224 с. Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К. : Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с. Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К. : Видавництво НАДУ, 2007. 387 с. Телешун С. О., Рейтерович І. В. Інформаційно-аналітична діяльність в державному управлінні: навч.-метод. матеріали К. : НАДУ, 2013. 36 с. Антонова С.Є., Мартинюк Г.Ф. Інформаційна безпека. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. URL: http://www.dv.nayka.com.ua/?op=1&z=1528 .	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Поняття, сутність, причини та моделі інформаційних війн. Технології ведення інформаційних війн. Інформаційні операції в структурі соціально-політичних комунікацій. Інформаційна безпека України: проблеми захисту та збереження інформації.		
Тема 12. Практичний політичний аналіз як основа інформаційно-аналітичної діяльності			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Телешун С. О., Кальниш Ю. Г., Рейтерович І. В., Титаренко О. Р. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. К. : НАДУ, 2012. 228 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Сутність та проблеми політичної аналітики. Специфічні складові політичного аналізу в публічному управлінні. Процес політичної аналітики. Політична експертиза та політичне консультування в державному управлінні.		
Тема 13. Аналітичні прогнози в діяльності органів публічної влади			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Телешун С. О., Кальниш Ю. Г., Рейтерович І. В., Титаренко О. Р. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. К. : НАДУ, 2012. 228 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501
Опис теми	Поняття аналітичних прогнозів. Методи аналітичних прогнозів. Моделі та типи прогнозів. Інформаційна модель. Процедури політичного прогнозування в системі державного управління.		
Тема 14. Перспективи та проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності в Україні			
Результати навчання ПРН 8	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Варенко В. М. Інформаційно-аналітична діяльність: Навч. посіб. К. : Університет «Україна», 2014. 417 с.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=501

		<p>Кулицький С. П. Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 224 с.</p> <p>Сурмін Ю. П. Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації. К.: Центр інновацій та розвитку, 2002. 96 с.</p> <p>Телешун С. О., Титаренко О. Р., Рейтерович І. В., Вировий С. І. Практичні аспекти інформаційно-аналітичної роботи: Навч. посіб. К.: Видавництво НАДУ, 2007. 387 с.</p> <p>Антонова С.Є., Вострікова Н.В., Маланчук Л.О. Інформаційно-аналітичне забезпечення діяльності органів публічного управління в умовах глобалізаційних процесів. Стратегія глобального розвитку: Україна-Беларусь: монографія / Васильченко А.О., Гвоздєвич С., Чеплянський Ю.В. и др./ под ред. д.э.н., проф. А.Ю. Якимчук. Ровно-Пинск-Варшава: НУВХП, 2017. 346 с. С. 112-116.</p>	
Опис теми	Сучасні інформаційні технології і Україна. Проблеми розвитку інформаційно-аналітичної діяльності України. Можливості подолання негативних явищ. Перспективи розвитку інформаційних технологій України і світі.		

Лектор, к.е.н., доцент
Антонова

С.Є.