

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
30.04.2021

06-14-78S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Шифр за ОП	ФП1	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: bachelor's (first)
Галузь знань Культура і мистецтво	02	Field of knowledge Culture and art
Спеціальність Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	029	Field of knowledge: Information, library and archival business
Освітня програма: Управління інформаційними комунікаціями		Educational Program: Information communications management

SYLLABUS

SYSTEM ANALYSIS OF INFORMATION PROCESSES

Силабус навчальної дисципліни *Системний аналіз інформаційних процесів* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Управління інформаційними комунікаціями спеціальності 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа*. Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

Розробник силабусу: Антонова С.Є., к.е.н., доцент, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 8 від “ 19 ” лютого 2021 року

Завідувач кафедри:
д.держ.упр., доцент

Л.Х. Тихончук

Керівник освітньої програми:
к.і.н., доцент

Я.П. Цецик

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № 5 від “27” квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
д.е.н., професор

Н.Е. Ковшун

СЗ №2033 (номер документа в ЕДО)

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Управління інформаційними комунікаціями
Спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Рік навчання,	3
семестр	5
Кількість кредитів	7
Лекції:	36 годин
Практичні заняття:	34 годин
Самостійна робота:	140 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Вікіситет <https://cutt.ly/xfCW9qm>

ORCID <https://orcid.org/0000-0003-4796-8580>

Як комунікувати s.ie.antonova@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі Метою викладання дисципліни є формування у студентів системи базових знань щодо специфіки проведення системного аналізу інформаційних процесів.

Використовуються такі методи викладання та технології: проблемні лекції, робота в малих групах та індивідуальні завдання, діалогові комунікації (дискусії, коментування), рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, презентації.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

Компетентності

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК1. Здатність здійснювати відбір, аналіз, оцінку, систематизацію, моніторинг, організацію, зберігання, розповсюдження та надання в користування інформації та знань у будь-яких форматах.

ФК2. Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.
 ФК7. Здатність впроваджувати інноваційні технології виробництва інформаційних продуктів і послуг, підвищення якості інформаційного обслуговування користувачів інформаційних, бібліотечних та архівних установ.
 ФК15. Здатність опановувати та застосовувати технології системного аналізу інформаційної діяльності.

Програмні результати навчання	<p>РН1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.</p> <p>РН5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.</p> <p>РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.</p>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання, знаходити вихід із складних ситуацій, аналітичні навички, вміння працювати в команді, комплексне рішення проблем, формування власної думки та інші.</i></p>
Структура навчальної дисципліни	<p><i>Зазначено нижче в таблиці</i></p>
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів - за вчасне та якісне виконання практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; - 20 балів – модульний контроль 1; - 20 балів – модульний контроль 2. <p>Усього 100 балів.</p> <p><i>Студенти можуть отримати додаткові бали за: написання статей, підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.</i></p> <p><i><u>Модульний контроль</u> проходитиме у формі тестування. У тесті 20 запитань різної складності: рівень 1 – 17 запитань по 0,9 бали (15,3 балів), рівень 2 – 2 запитань по 1,4 бали (2,8 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.</i></p> <p><i>Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:</i></p> <p>http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty</p>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти	Для вивчення даного курсу студентам необхідні знання з таких дисциплін – Комп'ютерні мережі та технології у діловодстві, Сучасні соціокомунікаційні технології.
Поєднання навчання та досліджень	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. 2. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. 3. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. 4. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с. 5. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с. 6. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с. 7. Перевозчикова О. Л. Інформаційні системи і структури даних. К. : Видавничий дім Києво-Могилянська академія, 2007. 387 с. 8. Сівак В. М. Основи системного аналізу. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення: Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Рівне : НУВГП, 2009. 295 с. 9. Антонова С.С., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.</p> <p>Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsent-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент <u>позбавляється подальшого права здавати матеріал</u> і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту <u>знижується оцінка</u> у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок задачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>

Вимоги до відвідування	<p><i>Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.</i></p> <p><i>Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/</i></p> <p><i>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал за вищенаведеним посиланням на розміщення навчальної дисципліни на платформі MOODLE.</i></p> <p><i>Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.</i></p>
Неформальна та інформальна освіта	<p><i>Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</i></p> <p><i>Також студенти можуть самостійно на платформах Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання.</i></p>

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<p><i>Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.</i></p> <p><i>За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.</i></p> <p><i>Результати опитування студентам надсилають обов'язково.</i></p> <p><i>Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:</i></p> <p><i>http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja</i></p> <p><i>http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja</i></p> <p><i>http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja</i></p>
Оновлення*	<p><i>За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, в інформаційному середовищі України, в методології проведення системного аналізу інформаційних процесів.</i></p> <p><i>Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.</i></p>
Навчання осіб з інвалідністю	<p><i>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</i></p> <p><i>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</i></p> <p><i>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</i></p>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p><i>До викладання курсу можуть, за згодою, долучатися представники публічних організацій, установ, на базі яких створені філії кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.</i></p>

Інтернаціоналізація

Іноземні сайти:

Public Administration Library:
<https://cpl.org/locations/public-administration-library/>
Public administration (Open Library):
https://openlibrary.org/subjects/public_administration
SCOPE OF PUBLIC ADMINISTRATION:
<https://www.yournoteslibrary.com/2020/07/scope-of-public-administration.html>

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції 36 год.	Прак. 34 год	Самостійна робота 140 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ		
РН 1. Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.		
РН 5. Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.		
РН 11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.		
РН 12. Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконати практичні завдання, зробити презентації за темами, написати есе за визначеною темою, тестування.	
Методи та технології навчання	Міні-лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проекційна апаратура, статті, монографії, роздаткові друковані матеріали.	

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ЗА ДИСЦИПЛІНОЮ

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)		Сума
Змістовий модуль № 1					Змістовий модуль № 2					МК 1	МК 2	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	20	20	100

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Системний аналіз як специфічний різновид системної діяльності.

Результати навчання РН 5,11	Кількість годин: лекції – 3 практ. -3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 451 с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с.
Опис теми	Необхідність комплексного дослідження і моделювання інформаційних процесів на засадах системного аналізу. Основні переваги системного підходу при дослідженні складних інформаційних об'єктів. Прогностичне бачення системності і системного підходу.	

Тема 2. Виникнення і становлення системного підходу.

Результати навчання РН 5,11	Кількість годин: лекції – 4 практ. -3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с.
---------------------------------------	---	--

		Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с.	
Опис теми		Сутність і основні характеристики системності. Характеристика основних етапів. Предмет і принципи загальної теорії систем. Виникнення і розвиток системних теорій. Сутнісна класифікація систем. Структура та організація систем. Поняття функції системи. Функціонування системи. Життєвий шлях системи, основні етапи. Характеристики складних систем.	
Тема 3. Загальна характеристика інформаційних процесів.			
Результати навчання РН 5,11	Кількість годин: лекції – 4 практ. – 3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55.	
Опис теми		Сутність інформації та інформаційних процесів. Структура інформаційних процесів. Основні види інформаційних процесів. Характеристика пошуку та збирання даних. Зберігання та передавання інформації. Опрацювання даних. Використання і захист інформації. Методи та методика дослідження інформаційних процесів. Характеристика основних методів, які використовуються в аналізі інформаційних процесів.	
Тема 4. Методологія системного аналізу інформаційних процесів.			
Результати навчання РН 1,12	Кількість годин: лекції – 4 практ. – 4	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с. Перевозчикова О. Л. Інформаційні системи і структури даних. К. : Видавничий дім Києво-Могилянська академія, 2007. 387 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55.	
Опис теми		Структура системного аналізу. Принципи системного аналізу та їх характеристика. Характеристика основних підходів у системному аналізі. Етапи системного аналізу, їх послідовність і зміст. Технології системного аналізу. Методи системного аналізу.	
Тема 5. Системна методологія дослідження інформаційних процесів.			
Результати навчання РН 1,5,12	Кількість годин: лекції – 3 практ. – 3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с. Перевозчикова О. Л. Інформаційні системи і структури даних. К. : Видавничий дім Києво-Могилянська академія, 2007. 387 с. Сівак В. М. Основи системного аналізу. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення: Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Рівне : НУВГП, 2009. 295 с. Антонова С.Є., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка	

		прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55. Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с.	
Опис теми	Інформаційний підхід як методологія. Особливості інформаційних систем і процесів. Системне бачення інформаційних процесів. Інформаційна інфраструктура з точки зору системного аналізу. Синергетичний підхід до дослідження інформаційних систем.		
Тема 6. Системний аналіз організацій та застосування системного підходу в управлінні.			
Результати навчання РН 1,5,11,12	Кількість годин: лекції –4 прак. – 4	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с. Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с. Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с. Антонова С.С., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55.	
Опис теми	Модель організації як відкритої системи. Системний аналіз організації. Інформаційно-аналітичне забезпечення управління організацією. Цілі організації, їх класифікація. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Загальні принципи та функції управління. Аналіз структур та ієрархій управління.		
Тема 7. Роль системного аналізу у процесі прийняття рішень.			
Результати навчання РН 5,11	Кількість годин: лекції – 3 практ. – 3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. Сівак В. М. Основи системного аналізу. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення: Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Рівне : НУВГП, 2009. 295 с. Антонова С.С., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55.	
Опис теми	Поняття управлінського рішення. Системний підхід як методологія обґрунтування рішень. Системний аналіз в управлінні. Технології прийняття управлінських рішень, їх особливості та їх практичне використання.		
Тема 8. Інформаційне забезпечення системного аналізу.			
Результати навчання РН 5,11	Кількість годин: лекції – 3 прак. – 3	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с. с. Антонова С.С., Вострікова Н.В. Інформаційно-аналітична підтримка прийняття управлінських рішень при державному управлінні водогосподарським комплексом України. Стратегія і тактика державного управління: зб. Наук. пр. 2014. №2. с. 49-55.	
Опис теми	Загальна характеристика інформаційного забезпечення системних досліджень. Автоматизовані системи управління. Інформаційні системи в процесах прийняття рішень. Нові інформаційні технології.		
Тема 9. Використання системного підходу для встановлення і досягнення цілей.			
Результати навчання ПРН 1,5,11,12	Кількість годин: лекції – 4 практ. -4	Література: Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с.	

		<p>Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с.</p> <p>Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с.</p> <p>Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с.</p> <p>Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с.</p> <p>Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.</p>	
Опис теми	<p>Процеси прийняття управлінських рішень. Виявлення цілей та шляхів їх досягнення за допомогою системного підходу. Сутність стратегічного планування. Управління продуктивністю.</p>		
Тема 10. Комп'ютерні мережі в інформаційному просторі.			
Результати навчання	<p>Кількість годин: лекції – 4 практ. -4</p>	<p>Література:</p> <p>Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб. / В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с.</p> <p>Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с.</p> <p>Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К.: Кондор, 2009. 205с.</p> <p>Згуровський М. З. Основи системного аналізу: Підручник. Київ : Вид-ча гр. ВНУ, 2007. 345 с.</p> <p>Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. Львів : НУ «Львівська політехніка», 2007. 362 с.</p> <p>Лесечко М.Д. Основи системного підходу: теорія, методологія, практика: Навч. посіб. Львів: ЛРІДУ УАДУ, 2002. 300 с.</p> <p>Перевозчикова О. Л. Інформаційні системи і структури даних. К. : Видавничий дім Києво-Могилянська академія, 2007. 387 с.</p> <p>Сівак В. М. Основи системного аналізу. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення: Кредитно-модульна система організації навчального процесу. Рівне : НУВГП, 2009. 295 с.</p>	
Опис теми	<p>Загальні відомості про комп'ютерні мережі. Типи закордонних і вітчизняних комп'ютерних мереж. Види локальних комп'ютерних мереж. Глобальні комп'ютерні мережі.</p>		

Лектор, к.е.н., доцент
Антонова

С.Є.