

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

12.05.2021

05-08-023S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Заповідна справа		Nature reserves management
Шифр за ОП	ЦЗП 1.20	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector
Спеціальність Туризм	242	Speciality Tourism
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Заповідна справа" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/1/2017%20ОПП%20242%20Туризм%20Бакалавр%20НУВГП.pdf>

Розробники силабусу: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент



Керівник ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.,н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2221 в ЕДО.

© Кушнірук Ю.С., 2021
© Яковишина М.С., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	2 рік навчання, 3 семестр
Кількість кредитів	5,5
Лекції:	30 годин
Практичні заняття:	28 годин
Самостійна робота:	107 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
Лектор	Кушнірук Юрій Степанович, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur
	https://orcid.org/0000-0003-4733-3032
	iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua
ІНФОРМАЦІЯ ПРО АСИСТЕНТА*	
Асистент	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
	
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргрита_Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/user/profile.php?id=865

ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни,	
Мета курсу “Заповідна справа”– це вивчення особливостей природно-заповідних територій з метою розробки режимів їх охорони та раціонального використання, формування системи знань про основні закономірності взаємодії людини і	

природи; розробки заходів щодо зменшення дії антропогенних факторів на природно-заповідні об'єкти.

Завдання - вивчення дисципліни це вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природокористувачів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1819>

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій

СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів

СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)

СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, вміння презентувати туристичний інформаційний матеріал

СК17. Здатність організації зеленого туризму на Поліссі.

СК18. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій при організації туристичної діяльності.

СК19. Знати системи екологічного керування в туристичній сфері відповідно міжнародним стандартам.

СК20. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку туристичної індустрії.

СК21. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері туризму.

Програмні результати навчання

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою реалізації в туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних ситуаціях.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій – 30 год. Практ. 28 год. Самостійна робота – 107 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1 Введення в концепцію заповідної справи	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [1,5,7,8,11,15]	Взаємодія суспільства і природи на етапі переходу України до сталого розвитку. Поняття та сутність заповідної справи. Поняття про екологічні мережі. Міжнародні екологічні мережі.
Тема 2 Історія становлення заповідної справи як науки	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [1,7,8]	Перші заповідні об'єкти на теренах сучасної України. Етапи розвитку заповідної справи в Україні. Сучасний стан природно-заповідного фонду України. Перспективи розвитку природно-заповідного фонду до 2020 року. Законодавчі акти щодо розвитку заповідної справи в Україні. Міжнародні договори в збереженні ландшафтного і біологічного різноманіття.
Тема 3 Поняття про природно-заповідний фонд України	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР17, ПР18 Література: [1,2,7,8]	Особливості формування та управління ПЗФ України. Класифікація територій та об'єктів природно-заповідного фонду України. Статус категорій ПЗФ. Поняття соціологічного пріоритету. Задачі управління, критерії відбору.
Тема 4 Міжнародна класифікація природно-заповідних територій	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,6,7,8,16]	Класифікація природноохоронних територій за МСОП. Суворий природний резерват. Дика природа. Національний парк. Пам'ятка природи. Територія управління екосистемами (видами). Територія охорони ландшафту. Територія охорони ресурсів. Антропологічні (антропічні) резервати. Території багатоцільового використання. Біосферні резервати. Об'єкти Світової спадщини.
Тема 5 Оцінка значущості природно-заповідних територій	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,5,6,7,8,11,26]	Загальні критерії оцінки природно-заповідних територій. Спеціальні показники оцінки природно-заповідних територій. Ботанічна значущість природно-заповідних територій. Флористичні критерії, ценотична репрезентативність та унікальність. Фауністичні критерії. Гідрологічна цінність. Народногосподарська цінність території.
Тема 6 Створення об'єктів природно-заповідного фонду, їх управління та правове забезпечення функціонування	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР06, ПР17	Порядок створення та оголошення територій та об'єктів ПЗФ. Державний кадастр ПЗФ. Управління

Література: [1,5,6,7,8,11]	природно-заповідними територіями України. Державна служба заповідної справи.
Тема 7 Наукова робота на територіях ПЗФ, їх охорона та збереження	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР17, ПР18, ПР21 Література: [1,5,6,7,8,11,12,15]	Науково-дослідні роботи на територіях природно-заповідного фонду. Літопис природи. Охорона та економічне забезпечення ПЗФ. Позначення ПЗФ на місцевості.
Тема 8 Європейський досвід формування екомереж	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,3,4,5,6,7,8,11]	Поняття екомережі. Об'єкти екомережі та їх стан. Структура екомережі. Європейська програма створення екомережі. Основні елементи Європейської екомережі.
Тема 9 Мета та принципи формування, збереження і використання екомереж.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР21 Література: [1,3,4,5,6,7]	Нормативно - правові засоби формування екомереж. Принципи формування, збереження та використання екомережі. Складові структурні елементи екомереж. Регіональні схеми екомереж. Перелік та опис критеріїв щодо виділення територій та об'єктів екомережі: ключових, сполучних, буферних та відновлювальних територій.
Тема 10 Природні заповідники	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР03, ПР05, ПР17 Література: [1,4,5,6,7,8,14]	Статус та завдання природних заповідників. Режим охорони природних заповідників. Особливості природних заповідників України. Режим охорони природних заповідників. Розрахунок охоронних зон природних заповідників.
Тема 11 Біосферні заповідники	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05, ПР16 Література: [1,3,4,6,8,15]	Завдання та умови створення біосферних заповідників. Біосферні резервати. Міжнародна мережа біосферних резерватів. Біосферні заповідники України, статус, завдання та режим охорони. Зонування біосферних заповідників.
Тема 12 Національні природні парки	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР13, ПР17 Література: [1,3,4,5,6,7,8,17]	Статус, завдання та режим охорони. Типи національних природних парків. Зонування національних природних парків. Особливості національних природних парків.
Тема 13 Заказники, пам'ятки природи, заповідні урочища	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,4,5,6,8,19]	Статус, завдання та режим охорони заказників. Типи заказників. Заказники України. Пам'ятки природи. Типи пам'яток природи. Режим охорони пам'яток природи. Заповідні урочища. Статус заповідних урочищ. Режим охорони заповідних урочищ.
Тема 14 Регіональні ландшафтні парки	
лекцій – 2 год. ПР05, ПР14, ПР21 Література: [1,3,4,5,6,7,8,12]	Статус, завдання, режим охорони та управління. Регіональні ландшафтні парки України. Критерії створення РЛП. Зонування території РЛП. Органи управління РЛП.
Тема 15 Природно-заповідні об'єкти колекційно-паркового типу	

лекцій – 2 год. ПРО2, ПРО5, ПР17 Література: [1,3,4,5,6,7,8,14]	Ботанічні сади. Статус та завдання ботанічних садів. Зонування ботанічних садів. Режим охорони ботанічних садів. Дендрологічні парки України. Статус та завдання дендрологічних парків. Зонування дендрологічних парків. Режим охорони дендрологічних парків. Зоологічні парки. Статус, завдання та режим охорони. Зонування зоологічних парків. Парки-пам'ятки садово-паркового мистецтва. Зонування та режим охорони парків-пам'яток садово-паркового мистецтва.
--	--

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

- ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
- ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
- ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу
- ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища
- ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
- ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
- ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії
- ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів,

доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло. Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Грищенко Ю.М. Основи заповідної справи: Навч. Посібник, Рівне: РДТУ, 2000. – 239 с.
2. Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю. Природно-заповідні території та об'єкти лісового фонду (організація, охорона, управління). Навч. посіб. – Рівне: Волинські обереги, 2007. – 144 с.
3. Заповідна справа в Україні: Навч. посіб. / За ред. М.Д.Гродзинського,

- М.П.Стеценка. – К.: Географіка, 2003. – 306 с.
4. Заповедники СССР: Заповедники Украины и Молдавии/ Отв. ред.: Б.Е.Соколов, Е.Е. Сыроечковский. – М.: Мысль, 1987. – 227 с.
 5. Заповідна справа в Україні на межі тисячоліть. – Канів, 1999.- 224 с.
 6. Заповідники і національні парки України. К.: Вища школа, 1999. – 232 с.
 7. Природно-заповідний фонд України загальнодержавного значення: Довідник. /Редкол.: В.Б.Леоненко та інші. – К., 1999. – 240 с.
 8. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Р. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978. – 295 с.
 9. Розбудова екомережі України./ Наук.ред.академік НАНУ Ю.Р.Шеляг-Сосонко. – 1999.- 127с.

Допоміжна література

10. Закон України "Про природно-заповідний фонд України".
11. Національна екологічна політика України: оцінка і стратегія розвитку – К.: Міністерство охорони навколишнього природного середовища України, Програма Розвитку ООН, Глобальний Екологічний Фонд, 2007. – 184 с.
12. Зеленая книга Украинской ССР: Редкие, исчезающие и типичные, нуждающиеся в охране растительные сообщества./Под общ. ред. Щеляг-Сосонко Ю.Р. – К.: Наукова думка, 1987. – 216 с.
13. Червона книга України. Рослинний світ. К.: Укр. енциклопедія, 1996. – 608 с.
14. Червона книга України. Тваринний світ. К.: Укр. енциклопедія, 1996. – 460 с.
15. Андриенко Т.Л., Плюта П.Г., Прядко Е.И., Каркуциев Г.Н. Социально-экологическая значимость природно-заповедных территорий Украины. – К.: Наук. думка, 1991. – 160 с.
16. Андриенко Т.Л. Грищенко Ю.М., Прядко О.І. Регіональні ландшафтні парки України: стан та перспективи створення. /Актуальні проблеми створення Надслучанського регіонального ландшафтного парку та шляхи їх вирішення. Матеріали науково-практичного семінару (Березне). Рівне: РДТУ, 1999. – С.7-13.
17. Андриенко Т.Л., Онищенко В. А., Клестов М.Л., Прядко О.І., Арап Р.Я. Система категорій природно-заповідного фонду України та питання її оптимізації (під ред. д.б.н. Т.Л. Андриенко). Київ: Фітосоціоцентр, 2001. – 60с.
18. Борейко В.Е. История заповедного дела в Украине. Серия: История охраны природы. Вып. 2, К.: Киевский эколого-культурный центр, 1995. – 184 с.
19. Волошинова Н.О., Бачук В.А., Грищенко Ю.М. Заповідний край лісів, боліт, озер. – Рівне: Видавництво ВАТ "Рівненська друкарня", 2007. – 200с.
20. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. Львів: Ліга-Прес, 2003. – 32 с.
21. Грищенко Ю.М. Критерії та параметри цінності гідрологічних територій та об'єктів // Вісник УДАВГ, 1998. – С. 21-25
22. Грищенко Ю.М., Якимчук А.Ю, Яковишина М.С., Мартинюк А.М. Регіональні ландшафтні парки Рівненської області // Екологічний вісник. 2003. – № 9-10. – С. 26–30.
23. Міждержавні природно-заповідні території України./Під заг. ред. Т.Л. Андриенко. - К.: Міжвідомча комплексна лабораторія наукових основ заповідної справи НАН України та Мінекобезпеки України.- 1998.- 132 с.
24. Природно-заповідний фонд Української РСР: Реєстр-довідник заповідних об'єктів /В.С.Одноралов, В.П.Давидок, О.Б.Божко та ін.- К.: Урожай, 1986.- 224с.
25. Природные национальные парки Украины. /П.Т.Ященко, Е.М. Гребенюк, Л.А.Тасенкевич, Н.П. Жижин, Е.И.Прядко. Отв.редактор С.М. Стойко. - Львов, Изд-во при ЛГУ "Вища школа", 1998. – 118 с.
26. Руденко Л., Шевченко Л., Ющенко О. Географічні підходи до визначення оптимальної мережі заповідних територій в Україні. //Ойкумена, № 2, 1995. - С.57-62.
27. Справочник по заповедному делу. /В.И.Олещенко, В.С.Одноралов, и др.; под ред. А.М.Гродзинского. - К.: Урожай, 1988.- 168 с.

28. Сто (100) великих заповідників и парков / Авт.-сост. Н.А.Юдина. – М.: Вече, 2004.- 416 с.
29. Якимчук А.Ю. Економіка та організація природно-заповідного фонду: Монографія. – Рівне: Ред.-вид. Центр НУВГП, 2007. – 208с.

Інформаційні ресурси

30. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
31. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
32. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
33. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
34. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
35. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
36. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
37. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
38. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
39. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
40. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
41. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
42. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
43. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

44. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
45. Конспект лекцій з дисципліни “Екологічні мережі” // Кушнірук Ю.С., Яковишина М.С. – Рівне: НУВГП, 2011 – 38 с. / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/767/>
46. 075-101Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з курсу “Заповідна справа” // Кушнірук Ю.С., Яковишина М.С. – Рівне: НУВГП, 2010 – 20 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/2514/>
47. 05-08-22 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Екомережа України" для студентів напряму підготовки 6.140103 "Туризм"// Кушнірук Ю.С., Яковишина М.С. (2017) . / [Електронний ресурс]. - Режим доступу:<http://ep3.nuwm.edu.ua/5523/>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці західного міжрегіонального відділу державної служби геології та надр України, представники підприємств та організацій зайнятих у сфері розробки та використання природних ресурсів.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагиату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму. Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент