

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

12.05.2021

05-08-028S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Санаторно-курортна справа		Sanatorium and resort affairs
Шифр за ОП	ЦЗП 1.16	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector
Спеціальність Готельно-ресторанна справа	241	Speciality Hotel and Restaurant Affairs
Освітня програма: Готельно-ресторанна справа		Educational Program: Hotel and Restaurant Affairs

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни "Санаторно-курортна справа" для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/>

Розробник силабусу: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від "19" квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент

Керівник (гарант) ОП: Конарівська О.Б., к.екон.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 7 від "20" квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2221 в ЕДО.

© Кушнірук Ю.С., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Готельно-ресторанна справа

Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, 2 семестр
Кількість кредитів	5,5
Лекції:	28 годин
Практичні заняття:	28 годин
Самостійна робота:	109 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	екзамен
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Кушнірук Юрій Степанович, доцент, кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

<https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-tur>

<https://orcid.org/0000-0003-4733-3032>

iu.s.kushniruk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: формулювати основні поняття та положення курсу; знаходити, використовувати і аналізувати статистичну та картографічну а також Інтернет інформацію по основних темах курсу; використовувати галузеві законодавчі акти у навчальній, науковій та практичній діяльності; аналізувати основні природні лікувальні чинники з позицій можливості їх використання для покращення стану здоров'я при різних захворюваннях; характеризувати основні типи курортів на території України, визначати їх лікувальний профіль та спеціалізацію.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1868>

Компетентності

СК 01. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.
СК 02. Здатність організовувати сервісно-виробничий процес з урахуванням вимог і потреб споживачів та забезпечувати його ефективність.
СК 04. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії.
СК 14. Здатність організації готельно-ресторанної справи як складової розвитку зеленого туризму на Поліссі.
СК 15. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсно-ефективних і екологічно-дружніх технологій в управлінні об'єктами готельно-ресторанної інфраструктури.
СК 16. Знати системи екологічного керування в готельно-ресторанній сфері відповідно міжнародним стандартам.
СК 17. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища при розвитку індустрії гостинності.
СК 18. Знати шляхи та методи здійснення науково-обґрунтованих організаційних заходів щодо запобігання забрудненню довкілля в сфері готельно-ресторанної діяльності.

Програмні результати навчання

РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення законодавства, національних і міжнародних стандартів, що регламентують діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу;
РН 03. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 04. Аналізувати сучасні тенденції розвитку індустрії гостинності та рекреаційного господарства.
РН 10. Розробляти нові послуги (продукцію), використовуючи сучасні технології виробництва та обслуговування споживачів.
РН 13. Визначати та формувати організаційну структуру підрозділів, координувати їх діяльність, визначати їх завдання та штатний розклад, вимоги до кваліфікації персоналу.
РН 16. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності.
РН 18. Презентувати власні проекти і розробки, аргументувати свої пропозиції щодо розвитку бізнесу.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА	
<i>Лекцій – 28 год. Практ. 28 год. Самостійна робота – 109 год.</i>	
Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення
ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ	
Тема	
Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1 Рекреалогія як наука, етапи розвитку	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН01, РН03, РН04 Література: [5,7,8,11,15]	Рекреалогія як наука, об'єкт дослідження. Функції рекреації. Основні поняття рекреалогії. Етапи розвитку рекреалогії.
Тема 2 Рекреаційні ресурси, їх класифікація	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН01, РН03, РН04 Література: [7,8]	Поняття рекреаційних ресурсів. Основні види рекреаційних ресурсів. Підходи до класифікації і складу рекреаційних ресурсів. Рекреаційні ресурси природного походження: кліматичні, гідрологічні, геоморфологічні, біологічні, об'єкти природно-заповідного фонду. Історико-культурні рекреаційні ресурси. Види історико-культурних рекреаційних ресурсів: архітектурно-містобудівні, археологічні, соціально-демографічні, подієві, етнографічні.
Тема 3 Рекреаційна система як об'єкт рекреалогії	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН01, РН03, РН04 Література: [1,2,7,8]	Рекреаційна територія. Територіальна рекреаційна система. Курортно-рекреаційна система. Умови і чинники територіальної організації рекреаційної діяльності. головні властивості і різноманітність рекреаційних систем. Теоретичні основи створення територіальних рекреаційних систем. Зв'язки між підсистемами ТРС, їх взаємовплив. Класифікація ТРС за основними напрямками рекреаційної діяльності. Структурна схема і блоки ТРС. Властивості ТРС. Типологія ТРС.
Тема 4 Оцінка рекреаційного потенціалу території	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН01, РН03, РН18 Література: [4,5,6,7,8,11]	Оцінка рівня рекреаційного потенціалу. Оцінка рекреаційного потенціалу водних об'єктів. Оцінка рекреаційного потенціалу ґрунтово-рослинного покриву. Оцінка рекреаційного потенціалу ландшафтів. Оцінка рекреаційного потенціалу рельєфу. Оцінка рекреаційного потенціалу культурно-освітніх об'єктів. Оцінка рекреаційного потенціалу санаторно-курортних закладів. Оцінка рекреаційного потенціалу культових споруд.
Тема 5 Рекреаційне районування світу й України	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. РН10, РН16, РН18	Характеристика існуючого рекреаційного районування світу, регіонів, країн. Приклади рекреаційного районування України. Сучасний стан і проблем розвитку основних

Література: [5,6,7,8,11,12]	рекреаційних регіонів світу: приморських, гірських, річкових, озерних, еколого-туристських тощо.
Тема 6 Провідні рекреаційні регіони світу	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [4,5,6,7,8,11]	Фактори розвитку рекреаційного господарства в світових рекреаційних макрорегіонах. Оцінка комплексу рекреаційних ресурсів. Особливості та етапи розвитку рекреаційного обслуговування його сучасний стан.
Тема 7 Розвиток курортної справи	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [5,6,7,8,11,12]	Зародження курортної справи у світі. Напрями курортної діяльності в Україні. Діяльність санаторно-курортних закладів. Спеціалізація санаторно-курортних закладів України. Охорона курортних ресурсів.
Тема 8 Предмет та задачі курортології, природні лікувальні фактори	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [3,4,5,6,7,8,11]	Визначення курортології та курорту. Основні поняття курортології, термінологія. Класифікація та типи курортів. Поняття про природні лікувальні фактори, їх класифікація.
Тема 9 Водні рекреаційні ресурси в курортній справі. Основи бальнеології.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [4,5,6,7,8,10]	Бальнеологія як наука, термінологія. Розвиток бальнеології. Механізм дії мінеральних ванн та характеристика мінеральних вод для зовнішнього застосування, рекомендації до застосування й протипокази. Механізм дії питної мінеральної води та характеристика мінеральних вод для внутрішнього споживання, рекомендації до застосування й протипокази.
Тема 10 Методи санаторно-курортного лікування з використанням атмосферних рекреаційних ресурсів	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [4,5,6,7,8,11]	Аероіотерапія, рекомендації до застосування й протипокази. Галотерапія, рекомендації до застосування й протипокази. Інгаляція, рекомендації до застосування й протипокази. Інсоляція, рекомендації до застосування й протипокази.
Тема 11 Біологічні рекреаційні ресурси в курортній справі	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [3,4,5,6,7,8,11]	Ампелотерапія. Апітерапія. Ароматерапія. Дієтотерапія. Фітотерапія. Енотерапія. Кумисотерапія. Рекомендації до застосування й протипокази.
Тема 12 Фізіотерапевтичні методи в курортній справі	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [4,5,6,7,8,10]	Акупунктура. Мануальна терапія. Пелоїдотерапія, бішофітотерапія, нафталанолікування, озокеритолікування, парафінолікування, псаммотерапія. Масаж (вакуумний масаж, вібромасаж, кріомасаж, стоун–терапія). Кінезітерапія, теренкур, ерготерапія, іппотерапія. Рекомендації до застосування й протипокази.
Тема 13 Комплексні методи санаторно-курортного лікування	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год.	Ревіталізація. Софрологія. Шрот–терапія. Ендоекологічна реабілітація. Рекомендації до застосування й протипокази.

PH10, PH16, PH18 Література: [3,4,5,6,7,8,11]	
Тема 14 Кліматотерапія в курортній справі.	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. PH10, PH16, PH18 Література: [4,5,6,7,8,12]	Поняття медичної кліматології та кліматотерапії, розвиток кліматолікування. Клімат як рекреаційний лікувальний фактор. Поняття адаптації, акліматизації та десинхронозу. Класифікація типів клімату в курортології. Медико-кліматична характеристика приморських курортів Європи. Методи кліматотерапії.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
<p>ЗК 01. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 05. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 08. Навики здійснення безпечної діяльності</p>	
Форми та методи навчання	
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p> <p>Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений</p>	

лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло. Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник [Текст] / Г.М. Заваріка / К.: Центр учбової літератури, 2015. – 264 с.
2. Клапчук В.М. Курортна справа: організація, територіальне планування, система управління [Текст] / В.М. Клапчук, Л.В. Ковальська / Навч. – метод. посібн. - Івано - Франківськ: Фоліант, 2013. - 400с.
3. Курортні ресурси України [Текст] / Під ред. М.В.Лободи. – К.: ЗАТ "Укрпроф-оздоровниця", "ТАМЕД", 1999. – 344 с.
4. Кушнірук Ю.С. Рекреація та курортологія: навчальний посібник [Текст] / Ю.С.

- Кушнірук / Рівне: НУВГП, 2012. – 146 с.
5. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: навчальний посібник / Ю.С. Кушнірук – Рівне: НУВГП, 2015. – 160 с.
 6. Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Навчальний посібник [Текст] / Н.В. Фоменко / К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 312 с.

Допоміжна література

7. Закон України „Про курорти” від 5.10.2000 р., № 2026-ПІ [Текст] // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 50.
8. Курорти України. Минуле та сучасність. Санаторно – курортні заклади ЗАТ «Укрпрооздоровниця» [Текст] – К.: ТЕМАД, 2002 р. – 125 с.
9. Кушнірук Ю.С. Компенсирующие природные факторы медико-экологического риска территории [Текст] / Ю.С. Кушнірук // Materiály VIII mezinárodní vědecko - praktická konference «Aplikované vědecké novinky - 2012». - Díl 11. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» s.r.o S. 63-67.
10. Кушнірук Ю. С. Позитивні природні чинники при визначенні медико-екологічного ризику [Текст] / Ю. С. Кушнірук // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського. Серія “Географія”. – Вінниця: ВДПУ. – 2006. – № 12. С. 81-87.
11. Кушнірук Ю. С. Особенности использования рекреационных ресурсов Северо-Западного социально-экономического района Украины [Текст] / Ю.С. Кушнірук // Materiály XI mezinárodní vědecko - praktická konference «Moderní vymoženosti vědy – 2015». – 27 ledna - 05 února 2015 roku. Díl 13. Zemědělství. Zeměpis a geologie. Ekologie: Praha. Publishing House «Education and Science» – 2015. s.r.o S. 30-32.
12. Кушнірук Ю. С. Актуальні аспекти використання рекреаційних ресурсів на Рівненщині [Текст] /Ю.С. Кушнірук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Технічні науки. Сільськогосподарські науки. – Рівне: НУВГП. – 2009. – № 4 (48). – С. 60-66.

Інформаційні ресурси

13. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
14. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
15. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
16. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
17. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
18. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
19. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
20. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
21. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
22. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
23. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
24. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
25. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
26. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

27. Кушнірук Ю.С. 075-111 Конспект лекцій з дисципліни “Рекреація та курортологія”. Рівне: НУВГП, 2011 – 40 с.
28. Кушнірук Ю.С. 05-08-67 Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни "Курортна справа" для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2018. – 8 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/14866/>

29. Кушнірук Ю. С. 05-08-45 Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни "Рекреалогія" для студентів спеціальності 242 "Туризм". Рівне : НУВГП, 2018. 8 с. <http://ep3.nuwm.edu.ua/9689/>

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці західного міжрегіонального відділу державної служби геології та надр України, представники підприємств та організацій зайнятих у сфері розробки та використання природних ресурсів.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naqa.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму.

Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент