

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування

Кафедра державного управління, документознавства та
інформаційної діяльності

06-14-159М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

для практичних робіт та виконання самостійної роботи
з навчальної дисципліни

«Публічне управління інфраструктурною політикою»
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування»
спеціальності «Публічне управління та адміністрування»
денної і заочної форми навчання

Рекомендовано
Науково-методичною
радою з якості ННІЕМ
протокол № 5
від 27 квітня 2021 р.

Рівне – 2021

Методичні вказівки для практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності «Публічне управління та адміністрування» денної і заочної форми навчання [Електронне видання] / Антонова С. Є. – Рівне : НУВГП, 2021. – 16 с.

Укладач: Антонова С. Є., к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Схвалено на засіданні кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.
Протокол № 9 від «17» березня 2021 р.

Схвалено рішенням групи забезпечення
Протокол № 3 від «17» березня 2021 р.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Керівник групи забезпечення спеціальності
д.держ.упр., доцент

Тихончук Л. Х.

© Антонова С. Є., 2021
© НУВГП, 2021

ЗМІСТ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Загальні положення вивчення навчальної дисципліни... | 4 |
| 2. | Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни..... | 5 |
| 3. | Тематика практичних робіт та самостійної роботи..... | 8 |
| | Практичне заняття № 1..... | 8 |
| | Практичне заняття № 2..... | 9 |
| | Практичне заняття № 3..... | 10 |
| | Практичне заняття № 4..... | 10 |
| | Практичне заняття № 5..... | 11 |
| | Практичне заняття № 6..... | 12 |
| | Практичне заняття № 7..... | 12 |
| 4. | Оцінювання знань студентів..... | 13 |
| 5. | Список рекомендованої літератури..... | 14 |

1. Загальні положення вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Публічне управління інфраструктурною політикою» призначена для вивчення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та є однією з професійно орієнтованих дисциплін, що дозволяє набути компетентності з публічного інфраструктурною політикою.

В процесі вивчення дисципліни майбутні здобувачі вищої освіти набудуть здатність розробляти управлінські рішення для забезпечення результативної та ефективної інфраструктурної політики в Україні, для впровадження інфраструктурних заходів і проєктів, а також розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності в сферах транспорту та зв'язку з врахуванням різних підходів. У дисципліні «Публічне управління інфраструктурною політикою» висвітлюються особливості державної інфраструктурної політики, нормативно-правове забезпечення публічного управління інфраструктурною політикою, зарубіжний досвід в даній сфері, інфраструктурні проєкти.

Методика та практичні навички здійснення публічного управління інфраструктурною політикою є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою реалізації реформ публічного управління в Україні. Дисципліна передбачає комплексне навчання методичних та організаційних питань здійснення публічного управління у сфері транспорту та зв'язку на основі компетентного підходу. Публічне управління інфраструктурною політикою – дисципліна, яка формує компетентності та навички для ознайомлення із особливостями публічного управління транспорту і зв'язку, державної інфраструктурної політики, необхідних для прийняття ефективних управлінських рішень в цій сфері.

Метою дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» – є формування у студентів системи базових знань щодо особливостей публічного управління інфраструктурною політикою в сучасних умовах його реформування.

Після вивчення даної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні:

отримати компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу статистичної інформації з різних джерел;
- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;
- здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати;
- здатність досліджувати та розв'язувати складні проблеми управлінської діяльності, використовувати та впроваджувати нові підходи до публічного управління з метою підвищення його ефективності в різних сферах, секторах.

мати результати навчання:

- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління транспорту і зв'язку;
- знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, зокрема транспорту і зв'язку;
- уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;
- знати особливості реалізації управлінських функцій, використовувати системні знання про механізми, методи та інструменти публічного управління в різних сферах.

2. Поради з планування і організації вивчення навчальної дисципліни

Самостійна робота здобувача є одним із важливих засобів оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Зміст самостійної роботи при вивченні дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» визначається навчальною програмою дисципліни, завданнями та вказівками викладача,

даними методичними вказівками. Головною метою самостійної роботи є закріплення, розширення та поглиблення набутих у процесі аудиторної роботи знань, вмінь та навичок, а також самостійне вивчення та засвоєння нового матеріалу під керівництвом викладача. Питання, що виникають у здобувачів стосовно виконання запланованих завдань, вирішуються на консультаціях, які проводяться згідно графіку, затвердженого кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Самостійна робота здобувачів під час вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» включає такі форми:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу;
- вивчення окремих тем і питань, які передбачені для самостійного опрацювання;
- підготовка до практичних занять;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед контрольними заходами;
- підготовка наукової статті, есе, презентацій за програмою дисципліни;
- підготовка доповідей та участь в наукових студентських конференціях, круглих столах, тощо.

Всі завдання самостійної роботи здобувачів поділяються на обов'язкові та вибіркові, виконуються у встановлені терміни, з відповідною максимальною оцінкою та передбачають певні форми звітності щодо їх виконання. Обов'язкові завдання виконуються кожним без винятку здобувачем у процесі вивчення навчальної дисципліни, вибіркові завдання є альтернативними.

Після виконання обов'язкових та вибіркових завдань у встановлені терміни студент звітує викладачеві, а набрані ним бали враховуються як кількість балів за поточну успішність в навчальній роботі.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, індивідуальних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів)

проводиться за такими критеріями (у відсотках від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

а) 100 % - завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень;

а) 80 % - завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

а) 60 % - завдання виконане повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

б) 40 % - завдання виконане частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

б) 0 % - завдання не виконане.

В процесі вивчення здобувачами дисципліни «Публічне управління інфраструктурною політикою» передбачено наступні види роботи викладачів зі здобувачами:

- індивідуальні консультації за графіком, затвердженим кафедрою державного управління, документознавства та інформаційної діяльності;

- перевірка виконання індивідуальних завдань поточного контролю та модульних контрольних робіт;

- індивідуальні заняття зі здобувачами з метою підвищення рівня їхньої підготовки та розвитку індивідуальних здібностей, результатом яких може бути підготовка наукових доповідей, статей.

Контроль самостійної роботи здобувачів здійснюється на практичних та індивідуальних заняттях у формі поточного контролю, модульних контрольних робіт та перевірки якості виконання домашніх завдань. У табл. 1 наведено завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 1

Перелік питань для підготовки есе, презентації

| № з/п | Назва теми |
|-------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Оцінка стану інфраструктури в регіональному розрізі |
| 2 | Етапи проведення оцінки рівня розвитку інфраструктури |
| 3 | Управління розвитком інфраструктурного забезпечення регіону |
| 4 | Модель впливу Європейської транспортної політики на конкурентоспроможність регіону |
| 5 | Мультиплікативність системи правового регулювання державної інфраструктурної політики |
| 6 | Розвиток інфраструктури міст |
| 7 | Розвиток енергетичної інфраструктури |
| 8 | Державне фінансування інфраструктури |
| 9 | Інституційне забезпечення державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури |
| 10 | Нормативно-правове забезпечення державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури |

3. ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1

Організаційно-правові основи розвитку публічного управління інфраструктурною політикою

Практичне заняття № 1

Тема: Державна інфраструктурна політика.

Мета: Ознайомити здобувачів із системою органів центральної та регіональної влади, мстратегічним баченням розвитку інфраструктури.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Органи публічного управління інфраструктурною політикою.
2. Міністерство інфраструктури України: місія, функції, пріоритети, сфера відповідальності.
3. Стратегічне бачення розвитку інфраструктури.

4. Система управління регіональною інфраструктурою.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Що являє собою термін інфраструктурна політика?
2. В чому суть інфраструктурного потенціалу?
3. Зелена книга з питань захисту критичної інфраструктури в Україні.
4. Захист критичної інфраструктури в умовах гібридної війни.

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Практичне заняття № 2

Тема: Нормативно-правове забезпечення публічного управління інфраструктурною політикою.

Мета: Вивчити особливості нормативно-правового забезпечення інфраструктурної політики, зокрема в сфері транспорту та зв'язку.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Нормативно-правові акти в сфері автомобільного і міського транспорту.
2. Нормативно-правові акти в сфері водного транспорту.
3. Нормативно-правові акти в сфері авіатранспорту, залізничного транспорту.
4. Нормативно-правові акти в сфері дорожнього господарства та поштового зв'язку.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Основні нормативні документи в галузі інфраструктури.
2. Проблеми нормативно-правового регулювання інфраструктурної сфери.
3. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Практичне заняття № 3

Тема: Зарубіжний досвід публічного управління інфраструктурною політикою.

Мета: Вивчити зарубіжний досвід в сфері публічного управління транспорту та зв'язку, зокрема Німеччини та країн Східної Європи та можливість його імплементації в український законодавчий простір.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Нові тенденції у розвитку інфраструктури у східній частині ЄС.
2. Досвід Німеччини в реалізації інфраструктурної політики.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Досвід США в сфері розвитку інфраструктури.
2. Роль програми «Європейська ініціатива стримування» в фінансуванні інфраструктурних проектів.
3. Основні інфраструктурні проекти «Ініціативи трьох морів».

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Практичне заняття № 4

Тема: Об'єкти інфраструктурної політики.

Мета: Вивчити особливості розвитку різних видів транспорту, транспортної інфраструктури, поштового зв'язку.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Розвиток автомобільного та міського транспорту.
2. Розвиток водного транспорту.
3. Розвиток авіатранспорту.
4. Розвиток залізничного транспорту.
5. Розвиток дорожнього господарства.
6. Розвиток поштового зв'язку.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Що входить до об'єктів транспортної інфраструктури?
2. Загальні тенденції та індекс розвитку інфраструктури регіонів України.
3. Стан та особливості розвитку елементів інфраструктурної галузі.

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Змістовий модуль 2.

Особливості публічного управління інфраструктурною політикою

Практичне заняття 5

Тема: Інфраструктурні проекти.

Мета: Ознайомити здобувачів із інфраструктурними проектами в сфері транспорту, зв'язку, міжнародними проектами та особливостями їх фінансової підтримки.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Інфраструктурні проекти в галузях автомобільного та міського транспорту.
2. Інфраструктурні проекти залізничного транспорту.
3. Інфраструктурні проекти в галузі водного транспорту, в авіаційній галузі.
4. Інфраструктурні проекти в галузі поштового зв'язку.
5. Інфраструктурні проекти з міжнародними фінансовими організаціями.
6. Інфраструктурні проекти у сфері безпеки на транспорті.
7. Фінансування інфраструктурних проектів.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Особливості підготовки інфраструктурних проектів в Україні.

2. Особливості реалізації проекту «Міський громадський транспорт в Україні».
3. Залучення фінансових організацій до розробки та реалізації інфраструктурних проектів.
4. Проблеми фінансового забезпечення реалізації проектів у галузі інфраструктури.

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Практичне заняття № 6

Тема: Розвиток інфраструктури та євроінтеграція.

Мета: Вивчити основні аспекти, пов'язані із особливостями співробітництва з ЄС в сфері транспорту і зв'язку.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Нормативно-правова база співробітництва з ЄС.
2. Міжнародна технічна допомога ЄС у сфері транспорту.
3. Імплементация законодавства ЄС в інфраструктурній галузі.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Поточний стан виконання Угоди про асоціацію.
2. План заходів на 2020–2022 роки з реалізації Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року.
3. Транспортне співробітництво між Україною та ЄС.
4. Європейські інституції, організації, програми та проекти в інфраструктурній сфері.

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

Практичне заняття 7

Тема: Державно-приватне партнерство як механізм ефективної співпраці між державою та приватними партнерами у галузі інфраструктури.

Мета: Вивчити особливості державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури.

Норма часу (за навчальною програмою): 4 год.

Питання для обговорення:

1. Суть, цілі, форми державно-приватного партнерства.
2. Інституційне та нормативно-правове забезпечення державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури.
3. Досвід реалізації проектів державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури.
4. Досвід реалізації проектів державно-приватного партнерства у галузі інфраструктури.

Питання для самостійного опрацювання

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно детально опрацювати матеріал і підготувати відповіді на такі питання:

1. Державно-приватне партнерство в Україні.
2. Концесійні проекти в сфері інфраструктури.
3. SWOT-аналіз реалізації проектів ДПП в інфраструктурі в Україні.

Рекомендована література: 1,2,3,4,5,6,7,8.

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Система оцінювання успішності здобувача вищої освіти здійснюється а 100-бальною шкалою, яка розподіляється на дві складові:

- 1) 60 балів – поточна складова оцінювання;
- 2) 40 балів – модульна або підсумкова складова оцінювання.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Модульну або підсумкову (у випадку якщо дисципліна закінчується заліком – модульну) складову оцінювання організовано шляхом складання двох модульних контролів знань студентів. У випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом, результати складання таких модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль. Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач (у випадку коли дисципліна закінчується екзаменом) із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної або підсумкової складової оцінювання впродовж семестру набрав певну кількість балів (не менше 60) і такий результат його задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання екзамену. Якщо студента не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий

контроль під час екзаменаційної сесії (у межах 40 балів), при цьому усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються, тобто результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у межах 60). Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (тільки у випадку якщо дисципліна закінчується екзаменом).

Контрольні заходи включають поточний і підсумковий контроль знань студентів. Поточний контроль є органічною частиною навчального процесу і проводиться під час лекцій та практичних занять.

Форми поточного контролю:

- перевірка підготовлених здобувачами презентацій за темами навчальної дисципліни, узгодженими з викладачем;
- перевірка домашніх завдань;
- тестова перевірка знань студентів;
- модульний контроль;
- інші форми.

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Інфраструктура регіонів України. Пріоритети модернізації. Аналітичне дослідження / ГО «Поліський фонд міжнародних та регіональних досліджень», Фонд імені Фрідріха Еберта. Київ, 2017. 108 с.

2. Німеччина та інфраструктурна політика у східній частині ЄС. URL: <https://bintel.org.ua/analytics/politics/nimechchina-ta-infrastrukturna-politika-u-sxidnij-chastini-yes/>.

3. Про транспорт: Закон України від 10 листопада 1994 року № 232/94-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232/94-%D0%B2%D1%80#Text>.

4. Стратегія сталого розвитку "Україна - 2020". URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>.

5. Реалізація проектів державно-приватного партнерства в Україні. ДПП як механізм ефективної співпраці між державою

та приватними партнерами у галузі інфраструктури. Київ, 2017.
URL: <http://surl.li/ogfm>.

Допоміжна

6. Антонова С. Є., Вашук С. Л. Індустріальний парк Рівненської області: регіональний досвід створення та перспективи розвитку. *Державне управління та місцеве самоврядування: актуальні проблеми та шляхи їх вирішення: матеріали I Міжнародної наук практ. конф.*, 11-12 квітня 2013 р. Рівне: НУВГП, 2013. С. 17–19.

7. Антонова С. Є., Цецик Я. П. Роль органів місцевого самоврядування у розвитку інфраструктури повітових міст Волині на початку ХХ століття. *Вісник Маріупольського державного університету*: зб. наук. пр. Вип.16. Маріуполь, 2016. С. 11–16.

8. Антонова С. Є., Цецик Я. П. Особливості діяльності органів міського самоврядування у розвитку інфраструктури міст Волині на початку ХХ ст. *Вісник Маріупольського державного університету*: зб. наук. пр. Вип.19. Маріуполь, 2017. С. 11–16.

7. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Верховна Рада України, законодавство України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/a#Find> (дата звернення 09.02.2021).

2/ Офіційний Web-сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua/>.

2. Офіційний Web-сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> (дата звернення 08.02.2021).

3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> (дата звернення 06.02.2021).

4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення 09.02.2021).

5. Наукова бібліотека Східноукраїнського національного університету імені Даля. URL: <http://www.library.snu.edu.ua> (дата звернення 09.02.2021).

6. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/> (дата звернення 06.02.2021).

7. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/> (дата звернення 09.02.2021).
8. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL: <http://eprints.kname.edu.ua/> (дата звернення 05.02.2021).
9. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL: <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>.
10. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php (дата звернення 09.02.2021).
11. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури. URL: <https://mtu.gov.ua/>.