

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
19.05.2021

05-08-034S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Вступ до фаху		Natural Resources of Ukraine	
Шифр за ОП	ЦЗП 1.13	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Сфера обслуговування	24	Fields of knowledge Service sector	
Спеціальність Туризм	242	Speciality Tourism	
Освітня програма: Туризм		Educational Program: Tourism	

Силабус навчальної дисципліни Вступ до фаху для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 10 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/>

Розробники силабусу: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи;
Яковишина М.С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від “19” квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент


Керівник ОП: Громаченко К.Ю., к.с.-г.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроєкології та землеустрою
Протокол № 7 від “20” квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2367 в ЕДО

© Коротун С.І.,
Яковишина М.С., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Туризм
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	1 рік навчання, 1 семестр
Кількість кредитів	3,0
Лекції:	16 години
Практичні заняття:	16 години
Індивідуальна робота	ні
Самостійна робота:	58 години
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	Яковишина Маргарита Сергіївна, старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Яковишина_Маргарита_Сергіївна
ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0198-5812
Канали комунікації	m.s.yakovyshyna@nuwm.edu.ua https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

Метою вивчення дисципліни "Вступ до фаху" є системний виклад основних положень, понять та дефініцій, що розкривають зміст, характер, тенденції, фундаментальні принципи розвитку феномену міжнародної спільноти ХХ століття – туризму; розгляд основних закономірностей функціонування туризму через призму його невичерпного потенціалу та визначення конкретних законів його економічного і соціального розвитку на законодавчому рівні як у національних межах держав і країн, так і в системі всесвітніх туристичних зв'язків.

Завдання дисципліни "Вступ до фаху" – створення підґрунтя для вивчення інших фахових предметів, тобто ознайомити студентів з базовим глосарієм туристичних дисциплін, основними функціями і умовами розвитку туризму, його місцем в суспільстві та господарській системі, принципами його класифікації.

Робоча програма навчальної дисципліни є складовою ОПП за спеціальністю "Туризм". Дана дисципліна дозволяє вивчити історію становлення туризму; визначити роль туризму в суспільстві і ринковій економіці, його функції, структуру галузі та класифікації видів професійної діяльності у сфері сервісу і туризму.

Мета дисципліни полягає у розвитку навичок пізнавальної діяльності в сфері туристського обслуговування і соціально-культурного сервісу, ознайомлення із змістом і формами практичної діяльності в галузі соціально-культурного сервісу і туризму.

Завдання дисципліни:

- вивчити історію розвитку туризму;
- оцінити сучасну роль туризму в економіці, соціально-культурній і політичній діяльності держав;
- виявити фактори, що впливають на розвиток туризму;
- розглянути класифікацію туризму та дати характеристику його окремим видам;
- проаналізувати складові туристської індустрії та їх взаємозв'язки;
- виявити особливості турпродукту;
- розглянути роль держави в управлінні індустрією туризму;
- розглянути основні види туристських формальностей.

У результаті освоєння дисципліни студент повинен знати:

- основні поняття і терміни сфери туризму;
- основні види туризму;
- специфіку туризму як особливого виду діяльності;
- складові туристської індустрії та їх взаємозв'язки.

У результаті освоєння дисципліни студент повинен вміти:

- на основі аналізу різних показників визначати основні тенденції розвитку туризму;
- оцінювати сучасну роль туризму в економіці, соціально-культурній і політичній сфері діяльності держав;
- виявляти фактори, що впливають на розвиток туризму;
- класифікувати туризм за основними видами;
- користуватися нормативно-правовою базою туристичної діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1817>

Компетентності

СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
 ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
 ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
 ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.
 ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТЬОГО КОМПОНЕНТА

Лекцій – 16 год. Практ. 16 год. Самостійна робота – 58 год.

Методи та технології навчання	Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні дослідження
Засоби навчання	Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення

ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ

Тема

Кількість годин, результати навчання, література	Опис дисципліни
Тема 1. Поняття про спеціальність "Туризм" та туризмознавство	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР03 Література: [2,4,6]	"Вступ до фаху" як навчальна дисципліна. Основні поняття та визначення туризму. Зміст і основні завдання. Місце туризму та туризмознавства в системі наук. Функції туризму. Структура туризму. Туризм як об'єкт наукового пізнання. Класифікації видів професійної діяльності у сфері сервісу і туризму. Система підготовки кадрів туристичного напрямку у світі та в Україні.
Тема 2. Історико-географічні аспекти розвитку туризму	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР03 Література: [2,4,6]	Періодизація розвитку туризму. Передісторія туризму. Основні віхи історії світового туризму. Мандрівництво Україною та мандри українців. Етапи розвитку туризму в Україні.
Тема 3. Класифікація видів та форм туризму. Незвичайні види туризму	
лекцій – 4 год. практ. – 2 год. ПР03 Література: [2,5,6,7]	Види, визначення, принципи, функції, завдання та основні центри розвитку видів туризму: гірського, водного, лижного, спортивного, ділового, рекреаційного, сакрального, лікувально-оздоровчого, пригодницького. Інші види туризму. Незвичайні види туризму.
Тема 4. Основи туристичної діяльності	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР02, ПР03 Література: [1,2,4,6]	Суб'єкти туристичної діяльності. Виробничо-обслуговуюча діяльність туристичного підприємства. Проектування турів. Діяльність туристичного підприємства з організації обслуговування туристів. Ринкова діяльність туристичного підприємства. Регулювання туристичної діяльності. Міжнародне регулювання туризму. Державне регулювання туризму. Державне регулювання туристичної діяльності в Україні.

Тема 5. Основи організації туристичного процесу	
лекцій – 2 год. практ. – 4 год. ПР03, ПР04 Література: [1,5,6]	Самоорганізація. Організація транспортного обслуговування в туризмі. Організація послуг гостинності в туризмі. Організація екскурсійної діяльності. Організація туристсько-рекреаційних комплексів.
Тема 6. Основи менеджменту та маркетингу в туристичній індустрії	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР01, ПР02 Література: [1,3,5,6]	Загальні поняття, сутність, роль менеджменту в туристській індустрії. Основи маркетингу в індустрії туризму. Тур, як специфічний продукт туристичного ринку. Технологія готельної та ресторанної справ. Організація сфери харчових, екскурсійних і транспортних туристичних послуг. Туроперейтинг. Інформаційні технології в сфері туризму.
Тема 7. Економічні основи туристичної діяльності	
лекцій – 2 год. практ. – 2 год. ПР04, ПР05 Література: [1,3,4,5,6]	Формування системи гостинності. Індустрія туризму та її структура. Територіальна складова індустрії туризму. Виробнича складова індустрії туризму. Регуляторна складова індустрії туризму. Сутність та економічний зміст туризму. Економічні та фінансові показники. Позитивні й негативні аспекти туристичної діяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)
<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
Форми та методи навчання
<p>Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> – лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті; – проводиться дискусійне обговорення проблемних питань; – задаються провокаційні питання. <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p>

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стисло викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;

– 40 балів – модульні контролі (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Дядечко Л.П. Економіка туристичного бізнесу : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 224 с.
2. Любіцева О.О., Бабарицька В.К. Туризмознавство: вступ до фаху : підручник. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2008. 335 с.
3. Мальська М.П., Худо В.В. Менеджмент туризму. Вступ до спеціальності : навч. посібник. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. Івана Франка, 2002. 314 с.
4. Мальська М.П., Худо В.В., Цибух В.І. Основи туристичного бізнесу : навч. посібник. Київ : Центр навч. літ., 2004. 272 с.
5. Мальська М.П., Худо В.В. Туристичний бізнес: теорія та практика : навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2007. 424 с.
6. Пестушко В.Ю. Туризм. Вступ до фаху : навч. посібник. Київ : НАУ, 2015. 276 с.
7. Рутинський М.Й., Зінько Ю.В. Сільський туризм : навч. посібник. Київ : Знання, 2006. 271 с.

Допоміжна література

8. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
9. Про внесення змін до Закону України "Про туризм" : Закон України від 18.11.2003 р. № 1282-IV. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1282-15>
10. Туристична діяльність в Україні. Нормативно-правове регулювання. Київ, КНТ, 2006. 461 с.
11. Управління культури і туризму Рівненської обласної державної адміністрації URL : <http://www.rv.gov.ua/sitenew/main/ua/487.htm>
12. Александрова А.Ю. Международный туризм. Москва : Аспект Пресс, 2001. 461 с.
13. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристичні ресурси України: Методологія та методика аналізу, термінологія, районування : монографія. Київ : "Київський університет", 2001. 395 с.
14. Бейдик О.О. Українсько-російський словник термінів і понять з географії туризму і рекреаційної географії. Київ : РВЦ "Київський університет", 1997. 99 с.
15. Зорин И.В., Квартальнов В.А. Энциклопедия туризма. Москва : Финансы и статистика, 2000. 364 с.
16. Кифяк В.Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Книги-XXI, 2003. 300 с.
17. Любіцева О.О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти). Київ : "Альтерпрес", 2002. 436 с.
18. Мацола В.І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів: НАН України, Ін-т регіональних досліджень, 1997. 259 с.
19. Менеджмент туристичної індустрії : навч. посібник / За ред. проф. І.М. Школи. Чернівці, 2003. 596 с.
20. Федорченко В.К., Дьорова Т.А. Історія туризму : навч. посібник. Київ : Вища шк., 2002. 195 с.
21. Всё о странах и туризме URL : <http://kapitan.ru/strany/strany.html>
22. Главный портал Индустрии гостеприимства и питания URL : <http://www.horeca.ru/>
Законы гостеприимства или карьера в сфере туризма URL : <http://www.jobway.ru/articles/articles/?id=149>
23. Информационно-туристский портал Страны Мира URL : <http://worlds.ru/countries/>
24. Лучшие отели мира URL : <http://www.tophotels.ru/>
25. Официальный сайт компании "Ресторатор Украина" URL : <http://www.restorator.com.ua/rus/index.html>

Інформаційні ресурси

26. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
27. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
28. Закон України про туризм : веб-сайт. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
29. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>

30. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
31. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
32. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
33. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
34. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
35. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
36. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
37. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
38. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
39. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

40. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
41. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
42. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем:

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються представники державних та приватних туристичних підприємств та організацій України та інших держав.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naga.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері туризму.

Студенти можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Яковишина М.С,
старший викладач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи