



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: M0530703

2. Назва: Методи психокорекції та психотерапії

3. Тип: обов'язкова

4. Рівень вищої освіти: 2 (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 2;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шпак С.Г., кандидат психологічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент має бути здатним:

- планувати та проводити психокорекційну та психотерапевтичну роботу з клієнтами;
- володіти навичками проведення психологічного обстеження методами психотерапії та інтерпретації його результатів;
- підбирати інтерактивні ігри, різноманітні тренінгові вправи методами психотерапії для розв'язання конкретних психологічних проблем;
- володіти методикою індивідуальної та групової роботи методами психотерапії.
- орієнтуватися в різноманітті арт-терапевтичних напрямків, аналізувати та інтерпретувати арт-терапевтичний матеріал;
- підбирати комплекс адекватних арт-терапевтичних методів для діагностики та ефективного розвитку, корекції та терапії.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. □ Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: арт-терапія;

□ Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): проєктивні методи дослідження особистості, психологічна реабілітація.

12. Зміст курсу: Історичний розвиток психотерапії як галузі психологічної науки. Основні форми психотерапевтичної роботи. Методи психокорекції та психотерапії психодинамічного напрямку. Методи психокорекції та психотерапії поведінкового напрямку. Методи психокорекції та психотерапії гуманістичного напрямку. Методи психокорекції та психотерапії гештальт-терапії. Методи психокорекції та психотерапії символдрами. Методи психокорекції та психотерапії в арт-терапевтичному напрямі.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Бурлачук Л.Ф., Грабская И.А., Кочарян А.С. Основы психотерапии: учеб. пособие. Киев: Ника-Центр; Москва: Алетейа, 1999. 320 с.

2. Глива Є. Вступ до психотерапії: навч. посіб. Острого: Острозька академія, Київ: Кондор, 2009. 532 с. 91

3. Зубалий Н.П., Лёвочкина А.М. Основы психотерапии: учеб. Пособие. Київ: МАУП, 2001. 160 с.

4. Карвасарский Б.Д. Психотерапевтическая энциклопедия. Москва: 2 изд. 2000. 752 с.

5. Карвасарский Б.Д. Психотерапия. Санкт Петербург: Питер, 2010. 544 с.

6. Копытин А.И. Практикум по арт-терапии. Санкт Петербург: Питер, 2002. 440 с.

14. Запланована навчальна діяльність та методи навчання: лекцій 22 год, практичних 30 год., самостійна робота 98 год., разом 150 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів, психологічні тренінги.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** в кінці 2 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: M0530703

2. Title: Methods of psychocorrection and psychotherapy;

3. Type: required;

4. Level of higher education: 2 (master);

5. Year of study, when the discipline is offered: 1;

6. Semester when studying discipline: 2;

7. Number of established ECTS credits: 5;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Shpak S.H., candidate of psychological sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- plan and conduct psychocorrectional and psychotherapy work with clients;
- have the skills to conduct a psychological examination by methods of psychotherapy and interpretation of its results;
- to select interactive games, various training exercises by psychotherapy methods to solve specific psychological problems;
- to have the technique of individual and group work by the methods of art therapy. - navigate the diversity of art-therapeutic areas, analyze and interpret psychotherapeutic material;
- to select a complex of adequate art-therapeutic methods for diagnosis and effective development, correction and therapy.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, practical training, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: Art-therapy;

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): projective methods of personality research, psychological rehabilitation.

12. Contents of the course: Historical development of psychotherapy as a branch of psychological science. The main forms of psychotherapeutic work. Methods of psychocorrection and psychotherapy of psychodynamic direction. Methods of psychocorrection and psychotherapy of behavioral direction. Methods of psychocorrection and psychotherapy of the humanistic direction. Methods of psychocorrection and psychotherapy of Gestalt therapy. Methods of psychocorrection and psychotherapy of symbol dramas. Methods of psychocorrection and psychotherapy in the art-therapeutic direction.

13. Recommended editions:

1. Burlachuk LF, Grabskaya IA, Kocharyan AS Fundamentals of psychotherapy: textbook. allowance. Kiev: Nika-Center; Moscow: Aletya, 1999. 320 p.
2. Gliva E. Introduction to psychotherapy: textbook. way. Ostrog: Ostroh Academy, Kyiv: Condor, 2009. 532 p. 91
3. Zubaliy NP, Levochkina AM Fundamentals of psychotherapy: textbook. Manual. Kyiv: MAUP, 2001. 160 p.
4. Karvasarsky BD Psychotherapeutic encyclopedia. Moscow: 2 ed. 2000. 752 p.
5. Karvasarsky BD Psychotherapy. St. Petersburg: Peter, 2010. 544 c.
6. Kopytin AI Workshop on art therapy St. Petersburg: Peter, 2002, 440 s.

14. Planned learning activities and teaching methods:

Lectures 22 hours, seminars 30 hours, independent work 98 hours, total 150 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual assignments, implementation of business and role-playing games, case-methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out a 100-point scale. Final control: **exam** at the end of 2 semester.

Current Control (100 points): testing, Surveys

16. Language of teaching: ukrainian.

Head of Department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor.