

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

27.05.2021

05-08-022S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

| | | |
|---|------------|---|
| Страховання в туризмі | | Insurance in tourism |
| Шифр за ОП | ЦЗП 1.4 | Code in Educational Program |
| Освітній рівень: бакалаврський (перший) | | Educational level: Bachelor's (first) |
| Галузь знань Сфера обслуговування | 24 | Fields of knowledge Service sector |
| Спеціальність Туризм | 242 | Speciality Tourism |
| Освітня програма: Туризм | | Educational Program: Tourism |

Рівне – 2021

Силабус навчальної дисципліни Страхування в туризмі для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Туризм спеціальності 242 Туризм. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/18124/1/2017%20ОПП%20242%20Туризм%20Бакалавр%20НУВГП.pdf>

Розробник силабусу: Конарівська О.Б., к.е.н., доцент, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Силабус схвалений на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Протокол № 6 від “19” квітня 2021 року

Завідувач кафедри: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент


Гарант ОП: Кушнірук Ю.С., к.геогр.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ агроекології та землеустрою
Протокол № 7 від “20” квітня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ: Прищеп А.М., к.с.-г.н., професор

СЗ №-2122 в ЕДО.

© Конарівська О.Б., 2021
© НУВГП, 2021

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ* | |
|--|---|
| Ступінь вищої освіти | бакалавр |
| Освітня програма | Туризм |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Рік навчання, семестр | 4 рік навчання, 7 семестр |
| Кількість кредитів | 2,0 |
| Лекції: | 20 |
| Практичні заняття: | 10 |
| Самостійна робота: | 40 |
| Курсова робота: | ні |
| Форма навчання | денна/заочна |
| Форма підсумкового контролю | залік |
| Мова викладання | українська |
| ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА* | |
| ПРОФІЛ ЛЕКТОРА | |
| Лектор | Конарівська Оксана Богданівна, доцент, к.е.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи |
|  | |
| Вікіситет | http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Конарівська_Окаса́на_Богданівна |
| ORCID | ORCID: 0000-0002-1760-9264 |
| Канали комунікації | o.b.konarivska@nuwm.edu.ua |

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,

У навчальній дисципліні «Страхування у туризмі» розкривається об'єктно-предметна сутність процесу організації страхової діяльності в сфері туризму, а також системи відносин між страховою компанією і туристом по захисту його життя і здоров'я та майнових інтересів при настанні страхових випадків.

Метою викладення дисципліни «Страхування у туризмі» є формування у студентів системи знань теорії та практики страхування майнових інтересів юридичних і фізичних осіб, поглиблення вивчення механізму надання страхових послуг в сфері туризму.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1850>

Компетентності

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності

СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.

СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.

СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.

СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.

СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.

Програмні результати навчання

ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

| СТРУКТУРА ТА ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА | |
|---|--|
| <i>Лекцій – 20 год. Практи. 10 год. Інд. завд. – 0 год. Самостійна робота – 40 год.</i> | |
| Методи та технології навчання | Лекції, презентації, обговорення, ситуаційні вправи |
| Засоби навчання | Мультимедіа, проекційна апаратура, інформаційно-комунікаційні системи, програмне забезпечення |
| ЛЕКЦІЙНІ, ПРАКТИЧНІ ТА ЛАБОРАТОРНІ ЗАНЯТТЯ | |
| Тема | |
| Кількість годин, результати навчання, література | Опис дисципліни |
| Тема 1. Страхування в умовах ринкової економіки | |
| лекцій – 2 год. практи. – 1 год. ПР17, ПР18 Література: [2,4-5,8,21, 17-18] | Історичні передумови виникнення страхування. Необхідність та зміст страхування. Суб'єкти та об'єкти страхування. Форми страхування. Системи страхування: страхування за дійсною вартістю майна, пропорційної відповідальності, першого ризику, "дробової частини", відповідною вартістю. |
| Тема 2. Страховий ринок | |
| лекцій – 2 год. практи. – 1 год. ПР02, ПР17, ПР18 Література: [1-3,6-7, 8, 11,19] | Зміст та структура ринку страхових послуг. Організаційна структура ринку страхових послуг України. Необхідність розвитку ринку страхових послуг. Чинники, що впливають на розвиток ринку страхових послуг. Внутрішня система та зовнішнє середовище страхового ринку. Асортимент страхового ринку. Порядок укладання і дії страхового договору. Ліцензування страхової діяльності. |
| Тема 3. Майнове страхування | |
| лекцій – 2 год. практи. – 1 год. ПР17, ПР18 Література: [1,4-10] | Зміст, структура та види майнового страхування. Страхування транспортних засобів та вантажів. Особливості страхування майна сільськогосподарських підприємств. Страхування майна юридичних та фізичних осіб. |
| Тема 4. Страхування відповідальності | |
| лекцій – 2 год. практи. – 1 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,4-10] | Необхідність, зміст та структура страхування відповідальності. Види відповідальності. Особливі риси страхування відповідальності. Страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів. Страхування професійної відповідальності. Механізм реалізації обов'язкового страхування цивільної відповідальності власників транспортних засобів. |
| Тема 5. Підприємницька діяльність та її страховий захист | |
| лекцій – 2 год. практи. – 1 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,4-10] | Ризик у підприємстві та необхідність його страхування. Види ризиків: політичні, технічні, виробничі, комерційні. Ознаки класифікації ризиків. Страхування комерційних ризиків. Тарифні ставки із страхування комерційних ризиків. Страхування фінансових ризиків. Види фінансових ризиків: валютний, кредитний, інвестиційний. Страхування кредитних ризиків. Види страхування кредитів: страхування делькредере (комерційні кредити, кредити під заставу виробництва і предмети споживання, експортні кредити), страхування поручительства і гарантій, страхування збитків, |

| | |
|---|--|
| | які виникають через надмірне довір'я. |
| Тема 6. Інвестиційна діяльність страховика | |
| лекцій – 2 год. практ. – 1 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,4-10] | Інвестиційна стратегія як форма прояву диверсифікації страхового портфеля. Інвестиційна стратегія страхової компанії. Структура інвестиційних ризиків. Майнові та інтелектуальні цінності. Види інвестицій. Страхування інвестицій. Системи оцінок та методи обмеження ризиків іноземних інвестицій. Фактори ризику: соціально-політична ситуація в країні та перспективи її розвитку; внутрішньо економічна ситуація та її перспективи; зовнішньоекономічна діяльність та її перспективи. |
| Тема 7. Актуарні розрахунки | |
| лекцій – 2 год. практ. – 1 год. ПР17, ПР18. ПР16 Література: [1,4-10] | Суть та завдання актуарних розрахунків. Сучасне значення поняття "актуарій". Класифікація актуарних розрахунків. Тарифна ставка: структура та методи розрахунку. Витрати на ведення страхової справи: організаційні, аквізиційні, ліквідаційні, управлінські, інкасаційні. Визначення тарифів за новими видами страхування. Методика розрахунків тарифної ставки. Суть та види страхових премій. |
| Тема 8. Програма страхування ризиків для туристичних підприємств | |
| лекцій – 2 год. практ. – 1 год. ПР02, ПР05, ПР18 Література: [1,4-10] | Структура програми страхування ризиків для туристичних підприємств. Етапи програми страхування. Основні пункти програми страхування ризиків туристичної фірми. Характеристика договорів страхування для туристичних підприємств. Розрахунок тарифної ставки для різних видів страхування на туристичних підприємствах. |
| Тема 9. Економічна ефективність страхової діяльності | |
| лекцій – 2 год. практ. – 1 год. ПР04, ПР05, ПР14, ПР15 Література: [1,4-10, 12-13] | Проблеми захисту страхувальника від неплатоспроможності страховика. Фінансова структура страхової компанії. Доходи, витрати, фінансові результати страхової компанії. Система показників ефективності діяльності страховика. Оподаткування страховиків. |
| Тема 10. Страхування в зовнішньоекономічній діяльності | |
| лекцій – 2 год. практ. – 1 год. ПР02, ПР05 Література: [1,4-10, 11,13] | Необхідність, зміст та структура страхування ЗЕД. Угоди з перевезення вантажів. Страхування морських суден. Обов'язкове авіаційне страхування. |

| | |
|--|--|
| Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills) | |
| <p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> | |

ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.

Форми та методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

- лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули здобувачі під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації здобувачів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації як учасники.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

– 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
– 40 балів – модульні контролю (20+20).

Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти мають змогу додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу.

Інформаційні ресурси

Рекомендована література

Основна

1. Про страхування : Закон України № 85/96-ВР від 07.03.1996. поточна редакція від 10.12.2020 . URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/85/96-%D0%B2%D1%80#Text> (Дата звернення 02.04.2021).
2. Про туризм : Закон України № 325/95-ВР від 15.09.95р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80#Text>. (Дата звернення 02.04.2021).
3. Про підприємство : Закон України № 887-XII від 27.03.91р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/698-12#Text>. (Дата звернення 02.04.2021).
4. Базилевич В. Д., Базилевич К. С. Страхова справа .Київ : Знання, 2005. 352 с.
5. Базилевич В. Д. Страхування : підручник . Київ : Знання, 2008. 1019 с.
6. Базилевич В. Д. Страхувий ринок України : навч.-метод. посіб. Київ : Знання, 2002. 374 с.
7. Вовчак О. Д. Страхування : навч. посіб. 2-ге вид., випр. і доп. Львів. : Вид-во "Новий Світ-2000", 2005. 480 с.
8. Гаталяк О. М., Стецький В. В. Страхування у туризмі : навч. посібн. Львів : ЛНУ ім. Ів. Франка, 2020. 114 с.
9. Осадець С. С. Страхування : підручник. Київ : КНЕУ, 2002. 599 с.
10. Ротова Т. А., Руденко Л. С. Страхування : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2001. 400 с.

Допоміжна література

11. Бабарицька В. К., Малиновська О. Ю. Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно-термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту : навч. посіб. Київ, 2004. 288 с.
12. Ганич Н. М., Антонюк Н. В., Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг : підручник. Київ : Знання, 2008. 661 с.
13. Дядечко Л. П. Економіка туристичного бізнесу : навчальний посібник . Київ, 2007. 224 с.
14. Ігнат'єва І. А. Стратегічний менеджмент : підруч. Київ, 2008. 480 с.
15. Конарівська О.Б., Коротун С.І., Скорина Т.М., Коротун О.П. Цінова політика забезпечення міжнародної конкурентоспроможності готельних підприємств. Географія, економіка і туризм: національний та міжнародний досвід : матеріали XII Міжнар. наук. конф., 12-14 жовтня 2018 р. Львів, С. 149-156.

16. Конарівська О.Б., Кушнір Н.Б., Яковишина М.С. Характеристика механізму державного управління туристичною галуззю. Вісник НУВГП. Сер. Економіка. 2018. Вип. 2 (82). С. 51-58.
17. Конарівська О. Б. Роль інноваційних технологій в страхуванні на ринку страхових послуг України. Вісник НУВГП. Економічні науки : зб. наук. праць. Рівне : НУВГП, 2019. Вип. 4(88). С. 39-50.
18. Конарівська О. Б. Оцінка доходів страхових компаній на ринку страхових послуг України. Вісник НУВГП. Сер. Економічні науки. Випуск 1(89) 2020 р. с. 92-110.
19. Конарівська О.Б., Панюк Т.П. Стратегія розвитку туристичної галузі України. KELM «Наука. Освіта. Право. Управління». Лодзь : Wyższ Szkoła Informatyki I Umiejętności. 2020. № 2 (30). С. 148-156.

Інформаційні ресурси

20. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
21. Законодавство України . URL : <http://rada.gov.ua/>
22. Закон України про туризм : веб-сайт. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80>
23. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
24. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
25. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://libr.rv.ua/>
26. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
27. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php
28. Деякі питання діяльності Державного агентства розвитку туризму. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1162-2019-%D0%BF>
29. Overtourism. Responsible travel. URL: <https://www.responsibletravel.com/copy/what-is-overtourism>
30. The Transformational Travel Council. URL: <https://www.transformational.travel/>
31. Tourism for Sustainable Development Goals. URL: <http://tourism4sdgs.org/>
32. Tourism Statistics. URL: <https://www.e-unwto.org/toc/unwtotfb/current>
33. UNWTO Tourism Highlights. URL: <https://www.e-unwto.org/>

Методичне забезпечення

34. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>
35. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
36. Пакети тестових завдань з кожної теми та загалом по курсу дисципліни.
37. (05-08-82) *Методичні вказівки до практичних робіт та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Страхування в туризмі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання.*

Дедлайни та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Усі письмові роботи перевіряються на наявність

плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього

документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Передача модульних контролів здійснюється згідно: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни відповідно до політики оцінювання оприлюднюються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=694>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема здобувачі можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучаються фахівці підприємств та організацій зайнятих у сфері туристичного обслуговування.

Правила академічної доброчесності

Списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, передбачає позбавлення студента подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Онлайн курс «Академічна доброчесність» викладений за посиланням: <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/> та на сайті університету <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

Студент зобов'язаний дотримуватися Кодексу честі студентів НУВГП, який встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які навчаються в університеті, та якими вони мають керуватися у своїй діяльності: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/1/Кодекс%20честі%20студентів%20зах.pdf>.

Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями встановленими [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#):

Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП.

Сайт НАЗЯВО: <https://naga.gov.ua/>

Відділ якості освіти НУВГП: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenti>

Вимоги до відвідування

Лекції та практичні заняття відбуваються в офлайн або онлайн режимі згідно розкладу.

Консультації будуть проводитися онлайн за допомогою Google Meet за кодом у домовлений зі студентами час.

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування тощо) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки,

але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.

Оновлення

Зміст даного курсу оновлюється за необхідністю з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері геодезії, землеустрою та кадастру. Здобувачі можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Інформація щодо іноземних сайтів, які може використати студент для вивчення даної дисципліни за окремими темами наводиться в презентаціях освітньої компоненти представлених в системі Moodle.

Також для поглибленого вивчення дисципліни здобувачам освіти пропонуються міжнародні інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

ProQuest <https://about.proquest.com/products-services/ebooks/ebooks-main.html>

Лектор

Конарівська О.Б., к.е.н., доцент