

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

03.06.2021

06-08-031-S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Управління проєктами		Project Management	
Шифр за ОП	ПП5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань: Соціальні і поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences	
Спеціальність: Економіка	051	Field of study: Economics	
Освітня програма: Управління персоналом і економіка праці		Educational Program: Human Resource Management and Labor Economics	

Силабус навчальної дисципліни «Управління проектами» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою 051 Управління персоналом і економіка праці. Рівне. НУВГП. 2021. 15 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18567/>

Розробник силабусу: *Костюкевич Руслан Миколайович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту*

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту
Протокол № 11 від 13.05.2021 року

Завідувач кафедри: *Кожушко Леонід Федорович, доктор технічних наук, професор.*

Керівник освітньої програми

Мазур Н.О., кандидатка економічних наук, доцентка кафедри трудових ресурсів і підприємництва

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ____ від “_____” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Наталія Едуардівна, доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства, директор ННІЕМ.*

СЗ №-2622 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Управління персоналом і економіка праці</i>
Спеціальність	<i>051 Економіка</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, 2 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>Денна - 22 год, заочна - 6</i>
Лабораторні заняття:	
Практичні заняття:	<i>Денна – 20, заочна – 6</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Самостійна робота:	<i>Денна – 78 заочна – 108</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



Костюкевич Руслан Миколайович,
кандидат економічних наук,
доцент кафедри менеджменту,
керівник навчально-тренінгової лабораторії, тренер,
консультант West Business Center,
координатор проєктів ГО «Регіональний центр
євроінтеграційних проєктів», проєктний менеджер,
перший заступник голови Дядьковицької територіальної
громади.

Вікіситет http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Костюкевич_Руслан_Миколайович

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-6691-2905>

Як комунікувати r.m.kostiukevich@nuwm.edu.ua
Skype: [ruslan__kost](#)
[linkedin.com/in/kostiukevich](https://www.linkedin.com/in/kostiukevich)
<https://www.facebook.com/r.m.kostiukevych>
[+380990685266](tel:+380990685266)

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Бізнес-середовище перебуває у динамічному середовищі, що зумовлює перервний потік змін. Ефективне управління в такому середовищі потребує застосування різних методів та інструментів управління проектами.

Під час вивчення курсу слухачі зможуть навчитися: як ініціювати, планувати, реалізовувати і завершувати проекти.

Курс структурований за процесами відомого у всьому світі стандарті Project Management Body of Knowledge, 6th Edition (Project Management Institute). Слухачі зможуть ознайомитися з каскадними (Waterfall) і гнучкими підходами до управління проектами (Agile).

Навчальний процес побудований із використанням різних видів навчальної роботи та передбачає колективну роботу над реальними проектами із використанням спеціального програмного забезпечення та хмарних сервісів.

Розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4872>

Компетентності

Професійні (hard skills)

ЗК05. Здатність працювати в команді.

ЗК06. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання

РН04. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН06. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН10.1. Застосовувати сучасні інформаційні технології для планування проектів.

PH10.2. Застосовувати сучасні інформаційні технології для управління реалізацією проєктів.

PH13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

PH15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів з урахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Взаємозв'язок компетентностей і результатів навчання

		PH04	PH06	PH10		PH13	PH15
				PH10.1	PH10.2		
hard skills	ЗК06						
	ЗК08						
	СК11						
soft skills	ЗК05						

Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання:

Лекції – 22 год., практичні – 20 год., самостійна робота – 78 год.

Заочна форма навчання:

Лекції – 6 год., практичні – 6 год., самостійна робота – 108 год.

Навчальна дисципліна складається з двох змістових модулів (розділів):

- 1. Ініціювання і планування проєкту.*
- 2. Управління реалізацією проєкту.*

Для продуктивної роботи на курсом студенти мають володіти навичками роботи з пакетом офісних програм MS Office, а також з обладнанням та програмним забезпеченням, що застосовується для дистанційного навчання.

Для виконання практичних завдань та самостійної роботи бажано, щоб студенти знайшли інформацію про реальні проєкти та програми або конкурси проєктів, в яких можуть брати студенти.

Методи оцінювання та структура оцінки

Бали нараховуються за виконання практичних завдань, самостійної роботи, участь у форумах. Кількість балів за виконання кожного завдання наведена у таблиці «Бюджет часу навчальної дисципліни за формами навчання».

Студенти можуть виконувати альтернативні завдання, які забезпечуватимуть досягнення встановлених результатів навчання, за попереднім погодженням з викладачем.

Критерії оцінювання встановлюються окремо до кожного навчального завдання. При оцінюванні результатів роботи враховується:

- повнота і якість виконання завдання (не менше 60% балів, виділених на завдання);
- вчасність виконання завдання (до 40% балів за завдання).

За кожним змістовим модулем проводиться по одному модульному контролю. Модульні контролю проводяться у тестовій формі на платформі <https://exam.nuwm.edu.ua/> відповідно до графіка навчального процесу.

Модульний контроль вважається складеним, якщо студент отримав не менше 60% балів.

Порядок проведення поточних і семестрових контролів та інші документи, пов'язані з організацією оцінювання та порядок подання апеляцій наведений на сторінці Навчально-наукового центру незалежного оцінювання за посиланням - <https://nuwm.edu.ua/struktumi-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Для вивчення навчальної дисципліни доцільно засвоїти навчальний матеріал з дисциплін:

BB4 Грейдинг (для розроблення систем мотивації команди проекту)

BB5 Управлінські інформаційні системи (для інформаційного забезпечення проекту та інтеграції його в ERP підприємства)

Компетентності, отримані в результаті вивчення курсу, будуть корисними для підготовки дипломної роботи

Поєднання навчання та досліджень

Студенти можуть брати участь у дослідженні «**Теорія і практика управління проектами в організаціях різного рівня проектної зрілості**». За результатами участі у дослідженнях студентам нараховуються додаткові бали відповідно до обсягів виконаних робіт та важливості отриманих результатів.

Навчальні матеріали базуються на апробованих результатах досліджень автора курсу (ознайомитися за посиланням – <https://scholar.google.com.ua/citations?user=hdkPPOEAAA&hl=uk>) та набутого досвіду у процесі практичної роботи над проектами і програмами (ознайомитись і портфоліо проектів – <https://www.linkedin.com/in/rkostiukevych/>)

Інформаційні ресурси	<p>Для вивчення навчальної дисципліни студенти можуть користуватися інформаційними ресурсами, наведеними у кожній із тем на сторінці курсу https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4872</p>
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*	
Дедлайни та перекладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядоку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/ . Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty .</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та передачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/ .</p> <p>Студенти зобов'язані дотримуватися дедлайнів, встановлених для виконання усіх видів навчальних завдань, розміщених на сторінці курсу на платформі MOODLE.</p>
Правила академічної доброчесності	<p>Перед початком курсу кожен студент має ознайомитися з «Кодексом честі», розміщеним на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE та прийняти його умови.</p> <p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnisti</p>
Вимоги до відвідування	<p>Студенти обов'язково повинні відвідувати усі заняття, де передбачається колективна робота у мікрогрупах та проводяться презентації виконаних студентами робіт. Усі інші види робіт студент може виконувати самостійно, дотримуючись встановлених дедлайнів. У разі відсутності студента на занятті, що передбачає виконання колективної роботи, з поважної причини</p>

(підтверджується документально) студенту видається альтернативне завдання.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати смартфони, планшети та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Студенти можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Перелік рекомендованих онлайн-курсів та проєктів наведений на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Після кожного навчального заняття студенти можуть надати зворотній зв'язок за допомогою форми, розміщеної після кожної теми на сторінці навчальної дисципліни на платформі MOODLE.

Після завершення вивчення курсу студенти проходять самооцінювання набутих компетентностей у процесі вивчення курсу та обговорюють результати на останньому занятті.

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

Зміни до силабусу навчальної дисципліни можуть вноситись за ініціативою викладача та за результатами зворотного зв'язку у порядку, визначеному нормативними

документами НУГВП.

Навчання осіб з інвалідністю	<p>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p> <p>У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.</p> <p>Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</p>
------------------------------	---

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	<p>До оцінювання (експертизи) проєктів, розроблених студентами під час вивчення курсу, можуть залучатися фахівці з проєктного менеджменту та працівники органів місцевого самоврядування.</p> <p>Студенти можуть бути залучені (за їх згодою) до розроблення проєктів місцевого та регіонального розвитку, що беруть участь у конкурсах.</p> <p>Автор курсу є практикуючим проєктним менеджером та консультантом з питань проєктного менеджменту в територіальних громадах, координатором проєктів ГО «Регіональний центр євроінтеграційних проєктів», має багаторічний досвід в оцінюванні проєктів регіонального розвитку у складі Обласної комісії з оцінки та забезпечення проведення попереднього конкурсного відбору інвестиційних програм та проєктів регіонального розвитку, що можуть реалізовуватися за рахунок коштів Державного фонду регіонального розвитку, керівник дослідницького проєкту «Як Угода про асоціацію України з ЄС впливає на сільські громади?».</p>
---	---

Інтернаціоналізація	<p>Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki</p> <p>Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram</p> <p>База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/</p> <p>Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/</p> <p>Можливості доступу до електронних ресурсів та</p>
---------------------	--

сервіс:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

Студенти можуть бути залучені (за їх згодою) до участі у підготовці грантових заявок на участь у міжнародних конкурсах у рамках «Інкубатора молодіжних ініціатив» та участі в інших громадських ініціативах, що стосуються місцевого та регіонального розвитку.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У РОЗРІЗІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Теми	Результати навчання						Методи, технології, засоби навчання
	PH04	PH6	PH10		PH13	PH15	
			PH10.1	PH10.2			
1	2	3	4	5	6	7	8
0. Організація роботи над вивченням курсу (самооцінювання вхідних компетентностей, очікування, завдання курсу, організація навчального процесу)							Модерація з картками. Опитування.
Змістовий модуль 1. Ініціювання та планування проєкту							
Тема 1.1. Управління проєктами в системі менеджменту організації							Презентація. Дискусія
Тема 1.2. Ініціювання проєкту							
3.1.1. Статут проєкту							
<ul style="list-style-type: none"> Розроблення статуту проєкту 							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th , відео-матеріалів
<ul style="list-style-type: none"> Статут та інші документи ініціювання конкретного проєкту 							Індивідуальне практичне завдання.
3.1.2. Стейкхолдери проєкту							
<ul style="list-style-type: none"> Формування реєстру стейкхолдерів 							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
<ul style="list-style-type: none"> Практики взаємодії зі стейкхолдерами 							Форум (online)
<ul style="list-style-type: none"> Розроблення реєстру стейкхолдерів конкретного проєкту 							Індивідуальне практичне завдання.
Тема 1.3. План управління проєктом							
<ul style="list-style-type: none"> Як розробити план управління проєктом? 							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
<ul style="list-style-type: none"> Розроблення плану управління конкретним проєктом 							Індивідуальне самостійне завдання. Звіт.
<ul style="list-style-type: none"> Чому регламенти «не працюють»? 							Форум (online)
Тема 1.4. Збір вимог та планування змісту проєкту							
<ul style="list-style-type: none"> Збір вимог, планування змісту та побудова WBS проєкту. Особливості збирання вимог в Waterfall та Agile-проєктах							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
<ul style="list-style-type: none"> Збір вимог і розроблення WBS конкретного проєкту 							Індивідуальне практичне завдання (робота з шаблонами документів, ПЗ з планування проєктів)
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 1.5. Планування термінів реалізації проєкту								
• Методи розроблення календарного плану проєкту								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Складання списку завдань/робіт								Індивідуальне практичне завдання (ПЗ з планування проєктів)
• Побудова сіткової моделі проєкту								
• Планування ресурсів проєкту								
• Оцінювання тривалості завдань/робіт								
• Побудова та оптимізація календарного плану проєкту								
Тема 1.6. Бюджет проєкту								
• Методичні підходи до розроблення бюджету проєкту								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Розроблення бюджету конкретного проєкту								Індивідуальне практичне завдання (MS Excel, MS Project)
Тема 1.7. Команда проєкту								
• Підходи до формування та управління командою проєкту. Віртуальні команди.								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th , відео-матеріали
• Розроблення організаційної структури та матриці відповідальності								Індивідуальне практичне завдання (робота з шаблонами документів)
• Організація роботи віртуальної команди проєкту								Симуляція роботи віртуальної команди на спеціалізованих online-платформах.
Тема 1.8. Комунікації в проєкті								
• Організація комунікацій в проєкті								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th .
• Що може стати на заваді ефективних комунікацій в проєкті?								Форум (online)
Тема 1.9. Ризики проєкту								
• Методи управління ризиками проєкту								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Розроблення реєстру та якісне оцінювання ризиків проєкту								Індивідуальне практичне завдання (робота з шаблонами документів)
Тема 1.10. Контракти і закупівлі								
• Організація контрактної і закупівельної роботи в проєкті								Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Розроблення плану закупівель та його інтеграція з бюджетом і календарним планом проєкту								Індивідуальне практичне завдання
	1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.11. Якість в проєкті								

• Планування якості продукту та процесу проєкту							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Як забезпечити якість процесу в проєкті?							Форум (online)
Змістовий модуль 2. Виконання, моніторинг і завершення проєкту							
3.3.1. Процеси виконання та моніторингу проєкту							
• Огляд процесів виконання та моніторингу проєкту							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Оцінювання стану реалізації проєкту							Індивідуальне практичне завдання
• Моделювання процесу управління змінами в проєкті							Індивідуальне практичне завдання (робота з шаблонами документів)
3.3.2. Завершення проєкту							
• Оцінювання результатів та завершення проєкту							Презентація. Самостійне опрацювання РМВОК-6 th
• Як оцінити і прийняти результати?							Форум (online)
X. Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок							Самооцінювання. Обговорення результатів.

БЮДЖЕТ ЧАСУ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

Теми	Денна форма навчання					Заочна форма навчання				
	Обсяг, год.				Балів	Обсяг, год.				Балів
	Всього	В тому числі				Всього	В тому числі			
		Лекції	Прак-тичні	Самост. роб.	Лекції		Прак-тичні	Самост. роб.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
0. Організація роботи над вивченням курсу (самооцінювання вхідних компетентностей, очікування, завдання курсу, організація навчального процесу)	0,5	0,5				0,5	0,5			
Змістовий модуль 1. Ініціювання та планування проєкту	97	17,5	16,5	63	70	96,5	4,5	5	87	70
Тема 1.1. Управління проєктами в системі менеджменту організації	7	2		5		4,5	0,5		4	
Тема 1.2. Ініціювання проєкту	14	2	4	8	9	14	1	1	12	10
3.1.1. Статут проєкту	7	1	2	4	5	6	0,5	0,5	5	5
• Розроблення статуту проєкту	4	1		3		1,5	0,5		1	
• Статут та інші документи ініціювання конкретного проєкту	3		2	1	5	4,5		0,5	4	5
3.1.2. Стейкхолдери проєкту	7	1	2	4	4	8	0,5	0,5	7	5
• Формування реєстру стейкхолдерів	3	1		2		1,5	0,5		1	
• Практики взаємодії зі стейкхолдерами	2			2		2			2	
• Розроблення реєстру стейкхолдерів конкретного проєкту	2		2		4	4,5		0,5	4	5
Тема 1.3. План управління проєктом	9	1	2	6	4	6	0	0	6	0
• Як розробити план управління проєктом?	3	1		2		4			4	
• Розроблення плану управління конкретним проєктом	5		2	3	4	0				
• Чому регламенти «не працюють»?	1			1		2			2	
Тема 1.4. Збір вимог та планування змісту проєкту	9	2	2	5	5	7	1	1	5	5
• Збір вимог, планування змісту та побудова WBS проєкту. Особливості збирання вимог в Waterfall та Agile-проєктах	6	2		4		2	1		1	
• Збір вимог і розроблення WBS конкретного проєкту	3		2	1	5	5		1	4	5
Тема 1.5. Планування термінів реалізації проєкту	18,5	3	4,5	11	16	20	1	2	17	10
• Методи розроблення календарного плану проєкту	4,5	0,5		4		3	1		2	
• Складання списку завдань/робіт	2	0,5	0,5	1	3	2			2	
• Побудова сіткової моделі проєкту	2,5	0,5	1	1	3	2			2	
• Планування ресурсів проєкту	2,5	0,5	1	1	4	3			3	
• Оцінювання тривалості завдань/робіт	3,5	0,5	1	2	3	2			2	
• Побудова та оптимізація календарного плану проєкту	3,5	0,5	1	2	3	8		2	6	10
Тема 1.6. Бюджет проєкту	9	2	2	5	5	12	1	1	10	10
• Методичні підходи до розроблення бюджету проєкту	5	2		3		6	1		5	
• Розроблення бюджету конкретного проєкту	4		2	2	5	6		1	5	10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Тема 1.7. Команда проєкту	8	2	1	5	4	6	0	0	6	10
• Підходи до формування та управління командою проєкту. Віртуальні команди.	5	2		3		3			3	
• Розроблення організаційної структури та матриці відповідальності	2		1	1	4	3			3	10
• Організація роботи віртуальної команди проєкту	1			1		0				
Тема 1.8. Комунікації в проєкті	4,5	0,5	0	4	0	6	0	0	6	0
• Організація комунікацій в проєкті	3,5	0,5		3		4			4	
• Що може стати на заваді ефективних комунікацій в проєкті?	1			1		2			2	
Тема 1.9. Ризики проєкту	7	1	1	5	4	7	0	0	7	5
• Методи управління ризиками проєкту	5	1		4		5			5	
• Розроблення реєстру та якісне оцінювання ризиків проєкту	2		1	1	4	2			2	5
Тема 1.10. Контракти і закупівлі	6	1	0	5	3	7	0	0	7	0
• Організація контрактної і закупівельної роботи в проєкті	4	1		3		5			5	
• Розроблення плану закупівель та його інтеграція з бюджетом і календарним планом проєкту	2			2	3	2			2	
Тема 1.11. Якість в проєкті	4	1	0	3	0	6	0	0	6	0
• Планування якості продукту та процесу проєкту	3	1		2		4			4	
• Як забезпечити якість процесу в проєкті?	1			1		2			2	
Модульний контроль 1	1			1	20	1			1	20
Змістовий модуль 2. Виконання, моніторинг і завершення проєкту	21	4	3	14	30	22	1	1	20	30
3.3.1. Процеси виконання та моніторингу проєкту	14	2	3	9	10	15	1	1	13	10
• Огляд процесів виконання та моніторингу проєкту	6	2		4		6	1		5	
• Оцінювання стану реалізації проєкту	6		2	4	5	7		1	6	10
• Моделювання процесу управління змінами в проєкті	2		1	1	5	2			2	
3.3.2. Завершення проєкту	6	2	0	4	0	6	0	0	6	0
• Оцінювання результатів та завершення проєкту	5	2		3		5			5	
• Як оцінити і прийняти результати?	1			1		1			1	
Модульний контроль 2	1			1	20	1			1	20
Х. Самооцінювання набутих компетентностей, зворотний зв'язок	1,5		0,5	1		1			1	
Всього	120,0	22,0	20,0	78,0	100,0	120,0	6,0	6,0	108,0	100,0

Лектор

Костюкевич Р.М., кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту