

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування

Кафедра державного управління, документознавства та
інформаційної діяльності

06-14-123М

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання практичних завдань та самостійної роботи
з навчальної дисципліни **«Публічна політика»**
для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)
рівня за освітньо-професійною програмою
«Публічне управління та адміністрування» спеціальності
281 **«Публічне управління та адміністрування»**
денної та заочної форми навчання

Рекомендовано науково-
методичною радою
з якості ННІЕМ
Протокол № 6 від 02.06.2021 р.

Рівне – 2021

Методичні вказівки до виконання практичних завдань з навчальної дисципліни «Публічна політика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форми навчання [Електронне видання] / Шинкарук А. Л. – Рівне : НУВГП, 2021. – 24 с.

Укладач: Шинкарук А. Л., кандидат політичних наук, доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Відповідальний за випуск: Тихончук Л. Х., д.держ.упр., доцент, в.о. завідувача кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

Керівник групи забезпечення спеціальності Тихончук Л. Х.

© Шинкарук А. Л., 2021

© НУВГП, 2021

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
3. ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ	8
Практичне заняття 1	8
Обговорення 1.1	8
Обговорення 1.2	8
Обговорення 1.3	8
Практичне заняття 2	9
Обговорення 2.1	9
Практичне заняття 3	9
Обговорення 3.1	9
Обговорення 3.2	10
Обговорення 3.3	10
Практичне заняття 4	13
Обговорення 4.1.	13
Обговорення 4.2.	13
Практичне заняття 5	15
Обговорення 5.1.	15
Обговорення 5.2.	15
Обговорення 5.3.	15
Обговорення 5.4.	15
Практичне заняття 6	15
Обговорення 6.1.	15
Обговорення 6.2.	16
Практичне заняття 7	17
Обговорення 7.1. Як виглядає нова влада?	17
Обговорення 7.2.	17
Обговорення 7.3	17
Практичне заняття 8	18
Обговорення 8.1.	18
5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Основними цілями вивчення курсу є:

- сприяти оволодінню студентами основних концепцій і методів державної політики та управлінської діяльності;
- сформувати у студентів цілісне уявлення про сучасні механізми державного впливу на найважливіші сфери суспільного життя, а також про проблеми взаємодії суспільства і держави;
- озброїти студентів знаннями про державну політику та управлінні як теоретичній основі відбуваються трансформаційних процесів в Україні

Основними завданнями курсу є:

- отримання студентами базових знань про теоретичні засади державної політики та управління як наукової і навчальної дисципліни;
- оволодіння категоріально-понятійним апаратом в області державної політики та управління;
- вивчення реальних механізмів здійснення державної політики;
- розгляд ролі та функцій основних державних організацій в суспільній системі;
- знайомство з різними видами і напрямками державної політики в сучасних умовах;
- отримання навичок самостійного аналізу державної політики та управління.

В результаті освоєння дисципліни студенти:

- усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.
- розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
- використовувати іноземний досвід в публічному управлінні та адмініструванні.
- мають знання про сутність і видах, основних школах державної політики та управління;
- вміють виявляти взаємозв'язки між рівнями, формами і методами державного управління;

- здатні орієнтуватися в національно-державних школах і традиціях публічного управління, можуть визначити соціокультурний сенс прийнятих управлінських рішень;
- мають навички ділових ігор та інших активних методів освіти в галузі державного управління;
- вміють працювати в колективі, приймати управлінські рішення в конфліктних ситуаціях.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Державне управління – системне суспільне явище

Публічна політика в системі державного управління. Сфери публічної політики. Генезис і природа публічної влади і державного управління. Структура публічної політики як діяльності по реалізації цілей і завдань державного управління. Публічна політика та державне управління. Взаємовідносини державної і публічної політики.

Методологія і методика аналізу публічної політики: інституціоналізм, концепція політичного процесу, теорія груп, теорія еліт, теорія раціоналізму, теорія мереж, теорія ігор, теорія суспільного вибору, теорія відкритих систем. Публічна політика в умовах глобалізації та регіоналізації як двох домінуючих тенденцій сучасного світового розвитку.

Тема 2. Державна влада та державне управління

Порівняння понять політичної влади і публічного управління. Державне управління як система. Соціальні функції держави і види державного управління: внутрішні та зовнішні функції держави. Система державного управління (суб'єкти і об'єкти системи державного управління). Ієрархічні рівні державного управління (метарівень, макрорівень, мікрорівень, регіональний і локальний рівні державного управління).

Державна політика як найважливіший елемент системи державного управління. Проблеми класифікації державної політики та її системні характеристики. Чинники середовища системи державного управління та їх вплив на державну

політику. Конституційні засади та правова база державної політики.

Тема 3. Поняття публічної політики і її актори. Вплив видів політичного режиму

Поняття публічної політики і його інтерпретації. Актори публічної політики: органи державної влади, політичні партії, бізнес-корпорації і їх асоціації, неурядові організації, ЗМІ, експертне співтовариство, міжнародні організації та фонди. Необхідність обліку впливу кримінальних угруповань. Необхідні і достатні умови для участі недержавних структур в публічній політиці.

Облік впливу політичного режиму. Політичний режим і державна влада. Авторитарні типи державного управління. Демократичний тип державного управління. Форми і моделі взаємодії державної влади і структур громадянського суспільства. Критерії ефективності публічної політики.

Тема 4. Напрямки державної (публічної) політики

Співвідношення понять державної, національної та публічної політики. Державна економічна політика. Пряме і непряме втручання в економіку. Державна соціальна політика. Державна національна політика. Державна екологічна політика. Державна політика в галузі безпеки. Поняття жорсткої і м'якої безпеки. Міжнародна політика держав. Участь інших акторів публічної політики у формуванні напрямків державної (публічної) політики.

Тема 5. Розробка державної (публічної) політики і її етапи

Державно-управлінське рішення і види їх класифікації: за рівнем ієрархії в системі державного управління, за типами - адміністративні і політичні, по суб'єктам управління, за юридичними підставами, за характером змісту, за механізмом реалізації, за ступенем публічності і т.п.

Системні ознаки державно-управлінських рішень: наявність суб'єкт-об'єктних відносин, види і рівні управлінського

впливу, процедура прийняття рішення, процедура легітимачії прийнятого рішення, процедура реалізації рішення, види і форми управлінського контролю за ходом і підсумками реалізації рішення.

Процес прийняття державно-управлінського рішення: стратегічне і оперативне планування державної політики, моніторинг та інформаційно-аналітична діяльність, експертні оцінки управлінських альтернатив. Роль політичних партій і бізнес-корпорацій. «Фабрики думки» і Центри публічної політики. Види «фабрик думки»: міжнародний та національний досвід.

Тема 6. Права людини як мета політики і управління. Національні та міжнародні інститути їх захисту

Захист прав і свобод як одна з важливих функцій держави. Національні інститути захисту прав людини. Міжнародні стандарти та інститути захисту прав людини. Взаємодія національних і міжнародних систем захисту прав людини. Інститут Омбудсмана. Кодекси належної етики чиновників.

Тема 7. Класичні і сучасні концепції бюрократії та теорія організаційного розвитку

Теорії адміністративного управління. Ліберальна і неоліберальна концепція державного управління (теорія Дж. Кейнса, концепції Ф. Хайєка, Дж. Гелбрайт). Концепція «соціальної держави» (Л. фон Ерхард, В. Жіскар д'Естен). Соціалістичні концепції державного управління (В. І. Ленін, А. Грамші, Н. Нікос Пуланзас, «Франкфуртська школа»).

Бюрократія і її роль в системі державного управління. Бюрократія як соціально-рольова група. Концепція раціональної бюрократії М. Вебера. Функціональні теорії бюрократії Т. Парсонса, П. Блау, Р. Мертонна. Теорії організаційного розвитку та сучасні концепції бюрократії. Стратегії подолання організаційних патологій у розвитку організацій. Роль інноваційного потенціалу.

Тема 8. Концепції нової інституціональної теорії і нового державного менеджменту

Нова інституційна теорія. Роботи Т. Веблена, У. К. Мітчела і ін. Методологічні основи нової інституційної теорії. Роботи П. Ді Маджіо, У. Пауелла, П. Холла і Р. Тейлора. Основні напрямки неоінституціоналізму: теорія конвергенцій, теорія постекономічного суспільства, економіка глобальних змін, теорія погоджень або економіка угод.

Концепція нового державного менеджменту. Роботи Д. Осборна і Т. Геблера. Проблема співвідношення державного менеджменту і політики. Порівняльна роль понять «керівництво», «адміністрування» та «управління». Державний менеджмент і ринкова економіка. Оцінка ефективності державного управління. Роботи Г. А. Саймона, Дж. Ю. Стігліца, Л. В. Сморгунова.

3. ЗМІСТ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1

Обговорення 1.1

Проаналізувати інформацію:

«Видатний англійський філософ М. Оукшотт, який очолював в 1950-60-і роки кафедру політичної науки Лондонської школи економіки, писав: «Управління стає особливою обмеженою сферою діяльності по забезпеченню і підтримці загальних норм поведінки, які розглядаються не як розпорядження, що нав'язують основні види, діяльності, а як засоби, що надають людям можливість займатися на свій розсуд будь-якою діяльністю».

Чи згодні Ви з даними судженням? Відповідь аргументуйте

Обговорення 1.2

Мобільні телефони для водіїв

Обговоріть свою точку зору порівняно з ситуацією 2003 року. Як змінилися проблеми з використанням мобільного телефону з того часу? Чи поява технології смартфонів призводить до збільшення відволікання водіїв?

Обговорення 1.3

Державна (публічна) політика відрізняється від законодавства чи управління. Чи ви вважаєте, що виконавчій владі слід дозволити використовувати політику, щоб перевизначити або спрямувати сферу громадських питань, які повинні регулюватися законодавством. Ваша думка має бути науковою та включати цитати та посилання для захисту вашої позиції. Ваші відповіді мають бути суттєвими та стимулювати додаткові думки чи питання.

Ознайомлення з літературою 1.

Розділ 1. // Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с.

Практичне заняття 2

Обговорення 2.1

Політика та релігія - це технології

Перегляд та обговорення виступу

Ноа Фельдман: Политика и религия - это технологии.

URL:

https://www.ted.com/talks/noah_feldman_says_politics_and_religion_are_technologies?language=ru (дата звернення: 04. 10. 2018).

Ознайомлення з літературою 2.

Розділ 2. // Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с.

Практичне заняття 3

Обговорення 3.1

Переглянути TED Talks відео:

The True Meaning of Connection: Social Networks and Public Policy: Ryan Deschamps at TEDxRegina. URL:

<https://www.youtube.com/watch?v=9inkHWJnmCo> (дата звернення: 04. 10. 2018).

Haidt J. How common threats can make common (political) ground. URL: https://www.ted.com/talks/jonathan_haidt_how_common_threats_can_make_common_political_ground (дата звернення: 04. 10. 2018).

Обговорення 3.2

Неприйняття рішень - це умова, коли на порядок денний чи політику можуть впливати зовнішні чинники, які перешкоджають вирішенню проблеми. Іноді причини пов'язані з управлінням конфліктом.

Обговоріть сенс управління конфліктом, оскільки це стосується питань державної політики та наведіть приклади, коли політичні проблеми вплинули на "не прийняття рішень".

Переконайтеся, що публікації включають цитати та ресурси. Ваш опис повинен складати не менше 250 слів. Відповідайте на мінімум на одну іншу публікації від студентів для повного оцінки на це завдання.

Обговорення 3.3

Дозвіл на зброю для населення

Прочитати матеріали по тематиці. Висловити власну думку
Питання 1 ("Публічні" проблеми)

Назвіть принаймні три загальнодоступні проблеми, які ви виявили в статтях. Що визначає їх як "публічну" проблему?

Обговорення

Перший аспект, який потрібно пам'ятати, полягає в тому, що не всі питання є публічними питаннями. Питання є доцільними для державного втручання, коли існує ринкова недостатність, де існує неправильне управління сферами традиційного залучення громадськості або де системи, як правило, відбуваються поза ринковою взаємодією.

Три можливі публічні питання:

- Шкільна безпека
- Контроль над зброєю
- Лікування психічних захворювань

Шкільна безпека має ряд характеристик, що становлять публічну проблему. Громадська безпека - це приклад громадської

участі через системи поліцейської та кримінальної юстиції. Школа також є традиційною сферою залучення громадськості. Поліція, кримінальне судочинство та освіта є також системами, які зазвичай виходять за межі традиційних ринкових взаємодій.

Контроль над зброєю частково вписується в сфери охорони правопорядку та кримінального правосуддя і це є сфера державного регулювання. Власність зброї також може мати ринкову складову у вигляді зовнішніх витрат на охорону здоров'я та безпеку.

Лікування психічних захворювань є традиційною сферою залучення громадськості. Подібно до контролю зброї, може виникнути ринкова проблема через зовнішні витрати на безпеку.

Питання 2 (визначення проблеми)

Запропонуйте визначення проблеми на основі інформації з відкритих джерел.

Обговорення

Визначення проблем визначає обсяг робіт, запланований аналітиком. Цей обсяг може бути обмеженим або він може бути широким, прагнучи знайти загальне та сталі рішення.

Точне визначення проблеми дозволяє читачеві знати, що аналітик прагне вирішити.

Перш ніж ризикувати різними можливими визначеними проблемами, варто сформулювати рекомендації.

Використовувати дефіцит та надлишок

Кваліфікувати, де це можливо.

Зробіть проблему оцінною.

Діагностика причин проблем.

Визначте приховані можливості.

Уникайте проблемної риторики.

Використовувати дефіцит та надлишок

Дефіцит і надлишок використовують такі слова, як "забагато" і "занадто мало". Прямі політичні заяви цієї ідеї тут можуть включати вислови, що існує "забагато загроз", що існує

"забагато доступної зброї", і що "занадто багато психічно нестабільних людей без належного догляду".

Всі ці заяви негайно викликають питання: який рівень є належним? Якщо це занадто багато, скільки буде потрібно?

Чи існує ідеальна сума або золота середина? Чи повинна бути зброя, навіть якщо не так багато, як зараз?

Задайте питання: які альтернативи існують для вирішення проблеми?

Як це впливає на інші інтереси або права?

Кваліфікувати, де це можливо.

Ще краще, ніж дефіцит і надлишок взагалі, спробуйте дати читачеві уявлення про те, скільки це занадто багато чи занадто мало.

Якщо ви стверджуєте, що існує забагато зброї, скільки потрібно буде видалити з системи, щоб досягти належного рівня?

Кваліфікація суттєво звужує та уточнює сферу проблеми.

Кількісна оцінка також дає читачеві уявлення про невизначеність, якщо, як зазвичай, є певна невизначеність у масштабі або причині проблеми.

Зробіть проблему оцінною.

Не потрібно всім погоджуватись з оціночним твердженням про визначення проблеми.

Наприклад, заява про проблему може заявляти, що існує забагато зброї, без занепокоєння, що інші можуть не погодитися з тим, що їх насправді забагато.

Особливе занепокоєння з приводу оціночних проблемних тверджень полягає у вставленні невивченого причинного зв'язку в визначення.

Діагностика причин проблем.

Після обговорення, визначення проблеми повинно діагностувати причини, що призводять до проблеми.

Визначте приховані можливості.

Втрачені можливості можуть бути відповідними темами для аналізу. Однак навряд чи спостерігач побачить ці проблеми як приховані можливості тут.

Уникайте проблемної риторики.

Проблемна риторика - це заряджене визначення з прихованим змістом.

Практичне заняття 4

Обговорення 4.1.

Визначте актуальну проблему державної політики, використовуючи засоби масової інформації, YouTube, Facebook або інше джерело соціальної інформації. Надайте аналіз елементів, що беруть участь у процесі прийняття рішень для політики, і як вони застосовуються до елементів, обговорених у лекції.

Обговорення 4.2.

Відповідь на наступні два питання. Ваші відповіді повинні мати 150 або менше слів.

Питання 4.2.1. У порівнянні з чим?

Просте питання: "Порівняно з чим?" Що це означає, дійсно? Чому важливо пам'ятати це питання як аналітику політики?

Тези

Це питання підкреслює необхідність аналізу політики для порівняння існуючих практик з іншими реалістичними альтернативами, а не недосяжний ідеал. Адже багато бажаних рішень на практиці неможливо досягти.

"Порівняно з чим?" керує лінією між скептицизмом та цинізмом, обгрутовуючи аналіз у реальних альтернативах. Погляд на альтернативи індивідуальний, незважаючи на порівняння та контекст, може призвести до підкреслення слабких сторін кожного.

Політичні рішення можуть поліпшити результати без досягнення ідеальної політики.

Одним з недоліків мислення лише з точки зору порівняльного аналізу є те, що в аналізі може виділятися спільна слабкість усіх альтернативних стратегій.

Прозорість, чіткі компроміси та пряме спілкування можуть продемонструвати переваги та недоліки кожної альтернативи, одночасно надаючи рекомендації в порівнянні та контексті.

Питання 4.2.2. (Колишня альтернатива)

Що є одним з найважливіших точок порівняння, який один з ключових показників політики, з яким слід порівнювати всі запропоновані альтернативи? Визначте цю постійно існуючу альтернативу і обговоріть, чому це завжди має бути варіантом який розглядається.

Тези

Дозвольте поточній тенденції продовжитись.

Ключове слово тут - "тенденції", а не "проекування поточної ситуації на майбутнє". Бізнес-цикли, політичні вибори та подальше зростання можуть відбутися незалежно від будь-якого державного втручання. Цей варіант не передбачає жодних втручань, аніж будь-яких змін.

Продовження існуючих тенденцій - це майже завжди варіант, оскільки завжди можна зробити щось для вирішення проблеми.

Включення цього параметра є важливим з кількох причин:

- Державне втручання не обов'язково полегшує ситуацію.
- Будь-який порівняльний аналіз повинен мати базовий випадок. Сучасні тенденції містять базову ситуацію, проти якої можна порівняти інші.
- Використання існуючих тенденцій дозволить визначати компроміси чіткіше пізніше в аналізі.

Ознайомлення з літературою 4.

1. Новакова О. В., Пашина Н. П. Аналіз державної політики: навч. Посібник. Луганськ, 2013. 262 с.
2. Розроблення публічної політики : практичний посібник / Уклад. А. О. Чемерис. К. : ТОВ «Софія». 2011. 128 с.

Практичне заняття 5

Обговорення 5.1.

Симуляційна гра. Борці за права.

Обговорення 5.2.

Симуляційна гра. Електростанція.

Обговорення 5.3.

Симуляційна гра. Повість про два міста.

Обговорення 5.4.

Симуляційна гра. Героїні та герої.

Ознайомлення з літературою 5.

1. КОМПАС: Посібник з освіти в області прав людини за участі молоді. URL:
<https://www.coe.int/uk/web/compass> (дата звернення: 04.10.2018).

Практичне заняття 6

Обговорення 6.1.

Дослідження належного управління (на прикладі обраного вами напрямку публічної політики)

1. Участь громадян, чесне проведення виборів та представництво
2. Респонзивність (професійна підтримка та відповідність)
3. Ефективність (оптимальне використання ресурсів, аудит, оцінка)
4. Відкритість та прозорість (доступ до інформації)
5. Дотримання і використання права (юридичні норми діяльності)
6. Етичність (боротьба з корупцією, конфлікти інтересів)
7. Компетенції і можливості (мотивація, методи, вдосконалення)

8. Інновації та відкритість до змін (нові способи рішення, готовність до експериментів)
9. Стійкість та стратегічне бачення (врахування майбутнього при здійсненні політики, перспективи розвитку і вдосконалення)
10. Фінансове управління (бюджет, звіти, планування ризиків)
11. Права людини, культурне різноманіття, соціальне залучення
12. Звітність (процес прийняття рішень, система протидії)

Більше – Current tools on Good Governance. URL:
<https://www.coe.int/en/web/good-governance/toolkits> (дата
звернення: 04. 10. 2018).

Обговорення 6.2.

Гра “Обираєш ТИ!”

Перша політична гра – Обираєш ТИ!. URL:

<http://game.uchoose.info/> (дата звернення: 04. 10. 2018).

Пройти гру за двома ролями

- президент

- депутат(ка)

Занотувати питання і свої рішення.

Ознайомлення з літературою 6.

РОЗДІЛ 5. Системність державного управління // Державне управління : підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.

Практичне заняття 7

Обговорення 7.1. Як виглядає нова влада?

Heimans J. What new power looks like. URL:

https://www.ted.com/talks/jeremy_heimans_what_new_power_looks_like (дата звернення: 04. 10. 2018).

Обговорення 7.2.

Картування процесів у публічній політиці. За прикладом інформаційної та технологічної картки МРЕВ провести оцінку обраного процесу у вашій сфері публічної політики.

Обговорення 7.3

Agile для публічної політики та державного управління

Як застосувати концепцію Agile для обраної вами сфери публічної політики?

Приклади

1. Бажин Д. Культура Agile. URL: <https://www.slideshare.net/DenisBazhin/agilepptx-68051792> (дата звернення: 04. 10. 2018).
2. Как Agile используют в правительстве Норвегии, Новой Зеландии и США, или О важности изменений. URL: <https://biz.mann-ivanov-ferber.ru/2016/05/24/kak-agile-ispolzuyut-v-pravitelstve-norvegii-novoj-zelandii-i-ssha-ili-o-vazhnosti-izmenenij/> (дата звернення: 04. 10. 2018).
3. Гибкое управление продуктом в двух словах (русская версия). URL: <https://www.youtube.com/watch?v=mIVRFYjIZ5A> (дата звернення: 04. 10. 2018).
4. Вступ до Agile та Scrum. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=9-FhMPsZK1A> (дата звернення: 04. 10. 2018).

Ознайомлення з літературою 7.

1. Концептуально-методологічні положення, підходи та моделі реалізації концепції New Public Management :

наук. розробка / авт. кол. : Ю. П. Шаров, І. А.

Чикаренко, Т.В. Маматова та ін. К. : НАДУ, 2012. 84 с.

- Шрьодер П. Нове публічне адміністрування. URL:
<http://fnst.org/sites/default/files/uploads/2016/08/09/buchnrm-uaukr.pdf> (дата звернення: 04. 10. 2018).

Практичне заняття 8

Обговорення 8.1.

Завдання провести дослідження сайтів органів державної влади та їх присутність у соціальних медіа.

Обрати орган державної влади або підрозділу органу державної влади (наприклад департамент, обласна державна адміністрація, міська рада, бюджетна установа що відноситься до органів державної влади та публічного управління).

Провести дослідження присутності органів державної влади в мережі, аудит сайту та присутність у соціальних мережах.

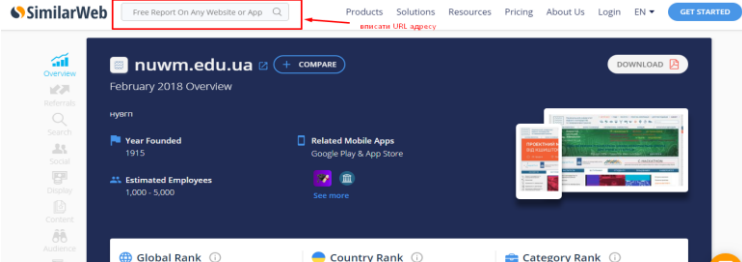
Сайт

1) Зробити скріншот першої сторінки сайту

2) Проаналізувати за допомогою сайту

similarweb, наприклад

<https://www.similarweb.com/website/nuwm.edu.ua>



3) Зробити скріншоти всіх основних категорій аналізу (якщо така інформація присутня)



Соціальні мережі

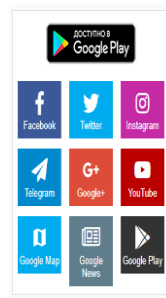
1. виявити наявність посилань, вбудованих додатків або інших ознак використання соціальних мереж на основному сайті організації (кнопка подобається, поширити, посилання на профілі у основних соціальних мережах тощо). Зробити скріншот.
2. при можливості визначити чи існує на офіційному сайті посилання на опис профілів у соціальних мережах та правила використання цих ресурсів для працівників. Зберегти посилання на ці документи або сторінки.
3. якщо організація використовує Facebook для комунікації, проаналізувати наступні категорії
4. Провести аналіз активності сторінки та зберегти скріншоти.
 - а) Відвідати сторінку організації у Facebook і звернути увагу на такі елементи



i) Загальне оформлення сторінки відповідно до стилю організації

ii) логотип на аватарці

(1) обкладинка (як



часто змінюється)

(2) офіційна URL адреса

(3) Активність публікацій

(4) характеристики подій і активність користувачів подій

(5) наявність мультимедіа (відео, презентації, прямі трансляції) тощо на сторінці у Facebook

(6) фотоальбоми з хештегами та описами

(7) посилання на інші структурні підрозділи в межах організації або партнерські організації

(8) посилання на групи або спільноти що під'єднані до сторінки

(9) заповнена частина Про організацію (розділ Інформація)

(10) наявність або відсутність можливості надіслати повідомлення або звернення на сторінку, інша контактна інформація на сторінці

iii) використання та оформлення сторінки працівниками організації зокрема керівником

5. YouTube

a) якщо організація використовує YouTube для збереження відео, зробити скріншот основної сторінки каналу та дати характеристику активності каналу (основна статистика, загальні властивості відео розміщених на каналі організації - прямі трансляції, інструкції, записи подій, рекламні ролики, інші відео)

i) Можна застосувати ресурс SocialBlade або подібні для аналізу активності каналу, наприклад <https://socialblade.com/youtube/user/lvivadm>

b) Інші соціальні мережі - зробити скріншот та дати короткі характеристики - Twitter, Flickr, Instagram, Telegram, Google Plus (за наявності).

Приклад посилання на сторінки в соціальних медіа на сайті Львівської міської ради

Перевірити також наявність у органи державної влади створеного мобільного додатку (за допомогою similarweb або пошуку на Google Play).

Ознайомлення з літературою 8

1. Сморгунов Л. В., Шерстобитов А. С. Политические сети: Теория и методы анализа: Учебник для студентов вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. — 320 с.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Базова

1. Політична аналітика в державному управлінні : навч. посіб. / С. О. Телешун, Ю. Г. Кальниш, І. В. Рейтерович, О. Р. Титаренко. К. : НАДУ, 2012. 228 с.
2. Державне управління: підручник: у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентіві України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К.; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.
3. Розроблення публічної політики : практичний посібник / Уклад. А.О. Чемерис. К. : ТОВ «Софія». 2011. 128 с.
4. Пірен М. І. Публічна політична діяльність : навч. посіб. К. : НАДУ, 2009. 288 с.
5. Євтушенко О. Н. Державне управління (Основи теорії державного управління) : [навчальний посібник у трьох частинах] / О. Н. Євтушенко, В. І. Андріяш. Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013. ISBN 978-966-336-273-1. Ч. 1. Основи теорії державного управління. 2013. 268 с.

6. Виданова И. Основы публичной политики для гражданских активистов : практ. пособие. СПб. : Невский простор, 2011. 104 с.

Допоміжна

1. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / наук.-ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. ; Національна академія державного управління при Президентіві України. К. : НАДУ, 2011. Т. 8 : Публічне врядування / наук.-ред. кол. : В. С. Загорський (голова), С. О. Телешун (співголова) та ін.; Львівський регіональний інститут державного управління Національна академія державного управління при Президентіві України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 630 с.

2. Кньопфель П., Ларю К., Варон Ф., Малишева Н.. Аналіз і пілотаж публічної політики. (Переклад з французької) К. : Алерта, 2010. 424 с.

3. Концептуально-методологічні положення, підходи та моделі реалізації концепції New Public Management : наук.розробка / авт. кол. : Ю. П. Шаров, І. А. Чикаренко, Т. В. Маматова та ін. К. : НАДУ, 2012. 84 с.

4. Понкин И. В. Общая теория публичного управления: Избранные лекции / Международный институт государственной службы и управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. М., 2013. 196 с.

5. Публічне управління та адміністрування в умовах інформаційного суспільства: вітчизняний і зарубіжний досвід: монографія / За заг. ред. Сергія Чернова, Валентини Воронкової, Віктора Банаха, Олександра Сосніна, Пранаса Жукаускаса, Йоліти Ввайнхардт, Регіни Андрюкайтене; Запоріж. держ. інж. акад. Запоріжжя: ЗДІА, 2016. 606 с.

6. Shynkaruk A. L. Digital communications of participatory budget campaigns in regional centers of Ukraine. *International Journal of New Economics, Public Administration and Law*, 2(4) 2019.

7. Shynkaruk A. L. Chapter 5: Foreign Mass Media and Political Crises of Modern Ukraine in The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine. A Historical Perspective Edited by Gregory Simons, Mykola Kapitonenko, Viktor Lavrenyuk, Erik Vlaeminck, 2018, Routledge, 248 p.

8. Шинкарук А.Л. Розділ XII Комунікаційні стратегії онлайн. Посібник *Як гартувалися комунікації (як гартуються комунікації)*. К. 2021.

Інформаційні ресурси

1. Основи державної політики. URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/Prometheus/GOV101/2015_T2/about (дата звернення: 04. 10. 2018).