

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

08.06.2021

07-02-28S

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

Сучасні цінності інтеграції та міжнародної співдружності		Modern values of integration and international community	
Шифр за ОП	OK 2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: master's (second)	
Галузь знань Право	08	Fields of knowledge <b>Law</b>	
Спеціальність Право	081	Speciality <b>Law</b>	
Освітня програма: <b>Право</b>		Educational Program: <b>Law</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Сучасні цінності інтеграції та міжнародної співдружності» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право». Рівне. НУВГП. 2021. 19 стор.

ОПП на сайті університету:

[http://ep3.nuwm.edu.ua/20628/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf](http://ep3.nuwm.edu.ua/20628/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE.pdf)

Розробник силабусу: Панкевич Іван Миронович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 року

Завідувач кафедри: *Міщук Інна Володимирівна, к.ю.н., доцент, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін*

Керівник освітньої програми  
к.ю.н., доцент

О.М. Швець

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІП: В.І. Цимбалюк, к.ю.н., професор, професор кафедри спеціальних юридичних дисциплін

СЗ №-2707 в ЕДО

© Панкевич І.М., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 1</i>
Кількість кредитів	<i>3</i>
Лекції:	<i>16 год./2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>14 год./6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>98 год./82 год.</i>
Курсова робота:	<i>Є</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>Залік</i>
Мова викладання	

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	<i>Панкевич Іван Миронович, д.ю.н., професор, професор кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
Вікіситет	<i><a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Панкевич_Іван_Миронович">wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Панкевич_Іван_Миронович</a></i>
ORCID	<i><a href="http://orcid.org/0000-0003-2826-9610">http://orcid.org/0000-0003-2826-9610</a></i>
Як комунікувати	<i><a href="mailto:i.m.pankevych@nuwm.edu.ua">i.m.pankevych@nuwm.edu.ua</a> Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE</i>

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

<b>Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі</b>	<p><i>У межах курсу «Сучасні цінності інтеграції та міжнародної співдружності» вивчаються інтеграційні процеси у сучасному світі, у тому числі й європейські інтеграційні процеси з особливим вивченням місця у цих процесах України.</i></p> <p><i>Предметом вивчення навчальної дисципліни є передумови європейської інтеграції та міжнародної співдружності, з особливим ухилом на проблемі становлення, розвитку та розширення Європейського Союзу, перспективах європейської інтеграції України.</i></p>
--	---

Метою вивчення дисципліни є формування у студентів розуміння змісту інтеграційних процесів, ролі та місця у цих процесах ООН, Ради Європи, та інших міжнародних організацій, особливостей формування політики ЄС по відношенню до України, а також української євроінтеграційної політики у контексті закріпленого у преамбулі Конституції України підтвердження європейської ідентичності Українського народу і незворотності європейського та євроатлантичного курсу України.

Вивчення зазначеної дисципліни дозволяє студентам виробити навички аналізу тенденцій розвитку інтеграційних процесів у світі та Європі, у тому числі в контексті інтеграції України у європейські та світові структури.

Цілями навчальної дисципліни є:

- засвоєння студентами теоретичних і практичних знань, умінь і навичок у сфері інтеграційних процесів;
- аналіз чинників виникнення інтеграційних процесів, перспектив їхнього розширення, а також зв'язку з процесами державотворення в Україні;
- розвиток здібностей критичного оцінювання студентами сучасних політико-правових процесів у контексті інтеграційних та глобалізаційних трендів.

**Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle**

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&browse=courses&perpage=20&page=1>

**Компетентності**

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.
- ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
- ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому

числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи

СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

**Програмні  
результати  
навчання**

РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

РН5. Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

РН15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

*PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.*

*Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)*

*Комунікативні навички, самоорганізація, досвід роботи в команді, здатність до навчання, формування власної думки, здатність логічно обґрунтовувати свою позицію.*

*Структура навчальної дисципліни* Зазначено в таблиці нижче

*Методи оцінювання та структура оцінки*

*Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання, вчасно здати модульні контролі знань.*

*Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом усного опитування та письмових завдань.*

*Також студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.*

*За вчасне та якісне виконання завдань, студент отримує такі **обов'язкові** бали:*

*50 балів за усні та письмові завдання;*

*10 балів за індивідуально-дослідне завдання;*

*20 балів – модуль 1;*

*20 балів – модуль 2.*

*Усього 100 балів.*

*Студенти можуть отримати **додаткові** бали за: виконання рефератів,есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. **Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.***

***Модульний контроль** проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 9 запитань по 0,9 бали (8,1 бали), рівень 3 – 1 запитання по 1,9 бали (1,9 бали). Усього – 20 балів.*

*Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції:*  
<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdzili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

<b>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти</b>	Дана компонента є обов'язковою і допомагає здобувачу освіти побудувати свою освітню траєкторію.
<b>Поєднання навчання та досліджень</b>	Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання: -індивідуальних завдань дослідницького характеру, - написання та опублікування наукових статей з тематики курсу; -написання та опублікування тез; - участь у круглих столах.
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айзінг Р. Європеїзація та інтеграція. Концепти дослідження // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.</li> <li>2. Бенц А. Багаторівневе переплетення в Європейському Союзі // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.</li> <li>3. Вахудова А. Нерозділена Європа: демократія, важелі впливу та інтеграція після комунізму / Пер. з англ. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009.</li> <li>4. Воллес Г. Динаміка створення інституцій ЄС // Європейська інтеграція / Уклад. М.Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія, 2007.</li> <li>5. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу. Навч. посібник. – К.: К.І.С., 2004.</li> <li>6. Джеджора О. Історія Європейської Цивілізації.- Львів, 1999.</li> <li>7. Європейська інтеграція України: Політико-правові проблеми / За ред. В.П. Горбатенка: Монографія. – К.: ТОВ «Видавництво «Юридична думка», 2005.</li> <li>8. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К. – 2009.</li> <li>9. Копійка В.В. Європейський Союз: досвід розширення і Україна. – К., 2005.</li> <li>10. Кухта Б.Л. Проблеми політичної інтеграції / Основи політичної науки: Курс лекцій за ред. Б. Кухти. Ч.4: Міжнародна політика. – Львів, 1999.</li> </ol>

9. Критерії членства в СОТ, ЄС та НАТО. Інтеграційні перспективи України. Аналітичне дослідження. – К., 2007.
10. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 28 с.
11. Основи права Європейського Союзу: підручник / [Л. Адашиш, Т.М. Анакіна, С.М. Вихрист та інші]; за заг. ред. Т.Л. Сироїд; Харків. Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Харків: Право, 2020. 590 с.
12. Панкевич І.М. Конституційні гарантії захисту прав людини в Україні та країнах сталої демократії (спроба порівняльного аналізу) // Розвиток демократії та демократична освіта в Україні, Київ, 2003. – С. 251-259.
13. Pankevych I. Eastern Dimension of the European Union within the Prospects of Ukraine (Interrelation and Expectations // Eastern Dimension of the European Union, Kraków, 2004, P. 103-112.
14. Pankevych I. Financing of Political Parties in Ukraine and European Experience // Die Finanzierung von politischen Parteien in Europa, Bestandsaufnahme und europäische Perspektive, Gerrit Manssen (red.), Regensburger Beiträge zum Staats-und Verwaltungsrecht. Band 9. Frankfurt am Main, 2008. – P. 189-196.
15. Pankevych I. Europejska perspektywa Ukrainy // Polityka zagraniczna i bezpieczeństwo krajów wspólnoty niepodległych państw / pod red. W. Baluka, Wrocław, 2008. – S. 99-109.
16. Pankevych I. Współczesne demokratyczne problemy Ukrainy: wymiar prawno-polityczny // Współczesne oblicza demokracji / pod red. D. Gizickiej, Toruń, 2010. – S. 105-119).
17. Pankevych I. Governmental System of Ukraine // Governmental Systems of Central and Eastern European States / Chronowski N., Drinóczi T. and Takács T. (eds.), Oficyna – Wolters Kluwer Polska, Warsaw, 2011. -

P.736-803.

18. Панкевич І. Україна: від конфлікту демократії та ринку до конфлікту громадянського суспільства і олігархів // *Facta Simonidis*. Nr 1 (11). – Zamość, 2018. – S. 201-214.

19. Панкевич І. Втручання у виборчий процес як елемент гібридної війни: внутрішні виклики та зовнішні загрози // *Вісник Львівського Університету. Серія міжнародні відносини*. – Львів, 2018, Випуск 45. – С. 198-208.

20. Pankevych I., Sofinska I. *Constitutionalism and participative democracy on electoral mass-market* // *Juridical Tribune*. Volume 10. Special Issue, October 2020. – P. 73-89.

21. Pankevych I. Slovka I. *Military conflict: Ukraine's and the world's challenges* // *Balkan Social Science Review*. Vol. 16, December 2020, P. 197-213.

22. Посельський В. *Європейський Союз: інституційні основи європейської інтеграції*. – К.: Смолоскип, 2002.

23. *Світова та європейська інтеграція: організаційні засади*. Навч. посібник / За ред. Я.Й. Малика, М.З.Мальського. – Львів, 2000.

24. *Угода про партнерство та співробітництво між Україною і Європейськими Співтовариствами та їх державами-членами* // Режим доступу: [http://www/europexxi.kiev.ua/ukrainian/ukraine\\_eu/020.html](http://www/europexxi.kiev.ua/ukrainian/ukraine_eu/020.html)

25. Фомін С. *Розширення ЄС на схід: «рівні» та рівніші* // *Україна на шляху європейської інтеграції. Науково-практичний збірник матеріалів*. - К., 2000.

26. Шемятенков В.Г. *Европейская интеграция. Учебное пособие*. – М.: Международные отношения, 2003.

27. Яковюк І., Трагнюк Л., Меделяєв В. *Азбука європейської інтеграції*. Харків: «Апекс+», 2006.

**ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\***

**Дедлайни та перескладання**

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно

<http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsen-tr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

**Правила академічної доброчесності**

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок задачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

**Вимоги до відвідування**

Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=341>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, проте студент повинен пам'ятати про академічну доброчесність.

**Неформальна та інформальна освіта**

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Також студенти можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опанувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

## ДОДАТКОВО

### **Правила отримання зворотної інформації про дисципліну\***

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>.

### **Оновлення\***

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно враховуючи зміни у законодавстві України наукових досягнень у галузі КПУ.

До оновлення дисципліни також можуть долучатися здобувачі освіти, зовнішні стейкхолдери. Зокрема вони подають пропозиції щодо оновлення дисципліни шляхом надання пропозицій викладачу.

### **Навчання осіб з інвалідністю**

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

**Практики,  
представники  
бізнесу, фахівці,  
залучені до  
викладання**

**Інтернаціоналізація**  
я

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronne-biblioteki>

Як знайти статтю у Scopus:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>

База періодичних видань:

<https://www.scimagoir.com/>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySql/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

\* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

#### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 16 год. /2 год.	Практ. 22 год./ 6 год.	Самостійна робота 98 год./ 82 год
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2</b>		
<b>Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації	
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм, проблемна лекція, лекція-візуалізація, робота в групі, аналіз конкретних ситуацій	
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди	
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5</b>		
<b>Вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</b>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації	

Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7**

**Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації, таблиці-схеми
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8**

**Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді, проблемна лекція, лекція-візуалізація
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН10**

**Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект, індивідуальні консультації, тести
Методи та технології навчання	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм, проблемна лекція, лекція-візуалізація, робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12**

**Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу/**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий і дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій, перевернута лекція
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН13**

**Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15**

**Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій, перевернута лекція
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

### **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН17**

**Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.**

Види навчальної роботи студента	Практичні заняття, ситуативна справа, рольова гра, ділова гра, індивідуальні консультації
---------------------------------	---

(що студенти повинні виконати)	
Методи та технології навчання	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді, дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій, перевернута лекція
Засоби навчання	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

<b>За поточну (практичну) складову оцінювання 50 балів +10 балів (індивідуальна робота студента)</b>	<b>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1,2 40 балів</b>
--	---

<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, 2 бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

#### ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

<b>Тема 1: Європа та європейські цінності.</b>			
Результати навчання РН2, РН5, РН10, РН12	Кількість годин 2год.	Література: 1. Айзінг Р. Європеїзація та інтеграція. Концепти дослідження // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 2. Грицяк І.А. Право та інституції Європейського Союзу. Навч. посібник. – К.: К.І.С., 2004. 3. Основи права Європейського Союзу: підручник / [Л.І. Адашис, Т.М. Анакіна, С.М. Вихрист та інші]; за заг. ред. Т.Л. Сироїд; Харків. Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Харків: Право, 2020. 590 с. 4. Pankevych I. Governmental System of Ukraine // Chronowski N., Drinóczi T. and Takács T. (eds.), Oficyna – Wolters Kluwer Polska, Warsaw, 2011. – S. P.736-803.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1</a>  Додаткові ресурси: 1. Pankevych I. Osteuropa-Recht Gegenwartsfragen aus den Rechten des Ostens 49 Jahrgang, Heft 5, Oktober 2003, Köln. – P. 458-462. 2. Pankevych I. Eastern Dimension of the European Union within the Prospects of Ukraine (Interrelation and Expectations // Eastern Dimension of the European Union, Kraków, 2004, P. 103-112. 3. Pankevych I. Współczesne demokratyczne problemy Ukrainy: wymiar prawno-polityczny // Współczesne oblicza demokracji / pod red. D. Gizickiej, Toruń, 2010. – S. 105-119. 4. Міжнародні відносини та зовнішня політика України : підручник / [Ю. В. Пунда, І. П. Козинець, В. С. Клименко та ін.]. – К. : НУОУ ім. Івана Черняхівського, 2020. – 28 с.
Опис теми			

	Розвиток країн на території Європи. Європейські цінності: становлення та значення. Зародження та розвиток ідеї європейської інтеграції. Загальна характеристика Європейського Союзу. Цінності Європейського Союзу та їх закріплення в установчих договорах. Україна в європейському цивілізаційному просторі
--	--

## Тема 2: Європейська інтеграція та права людини.

Результати навчання PH2, PH7, PH10, PH12, PH13, PH15, PH17	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Айзінг Р. Європеїзація та інтеграція. Концепти дослідження // Європейська інтеграція / Уклад. М. Яхтенфукс, Б. Колер-Кох; Пер. з нім. М. Яковлева. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 2. Вахудова А. Нерозділена Європа: демократія, важелі впливу та інтеграція після комунізму / Пер. з англ. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2009. 3. Рабінович П.М., Панкевич І.М. Здійснення прав людини: проблеми обмежування (загальнотеоретичні аспекти) / монографія / Праці Львівської лабораторії прав людини і громадянина НДІ державного будівництва та місцевого самоврядування Академії правових наук України / Редкол.: П.М.Рабінович (голов. ред.) та ін. - Серія І. Дослідження та реферати. Випуск 3. – Львів, 2001. Астрон. – 108 с.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=course&amp;prepage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=course&amp;prepage=20&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Панкевич І.М. Проблема правообмежень у застосуванні Конвенції про захист прав людини та основних свобод // Вісник Львівського Університету, Серія міжнародна, Випуск 4, Львів, 2001. – С. 130-133. 2. Pankevych I. Europejskie standardy praw człowieka a prawo krajowe – przykład Ukrainy // Studia prawno-europejskie, Tom VI, pod red. M. Seweryńskiego i Z. Hajna, Łódź 2002.– S. 46-57. 3. Pankevych I. Prawa człowieka na Ukrainie: historia i współczesność // Acta Univesitatis Wratislaviensis Nr 2486, Przegląd Prawa i Administracji Uniwersytetu Wrocławskiego. Tom LIII, Wrocław, 2003. – S. 195-212. 4. Pankevych I. The Role of the Venice Commission in the Process of Development of Democratic Institutions in Ukraine // Regionalne systemy ochrony praw człowieka. 70 lat po proklamowaniu Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka. Osiągnięcia, bariery, nowe wyzwania i rozwiązania / monografia / pod red. J. Jaskierni, i K. Spryszaka, Toruń, 2019. P. 240-248.
---	--------------------------------------	---	--

Опис теми	Розвиток уявлень про права людини в Європі. Права людини - основні поняття. Взаємодія права Європейського Союзу та права Ради Європи у сфері захисту прав людини. Механізм захисту прав людини у праві ЄС та його еволюція. Європейський парламент як інституція захисту прав і свобод людини і громадянина. Роль Європейського суду з прав людини та суду ЄС у захисті прав та свобод людини.
-----------	--

## Тема 3: Верховенство права та демократія.

Результати навчання PH2, PH7, PH8, PH10, PH12, PH13, PH17	Кількість годин: 4 год. 2 год.	Література: 1. Панкевич І.М. Традиція виборності влади в Україні. монографія / І. М. Панкевич, Видавництво Львівського національного університету імені Івана Франка. – Львів, 2015. – 488 с. 2. Pankevych I., Sofinska I. Constitutionalism and participative democracy on electoral mass-market // Juridical Tribune. Volume 10. Special Issue, October 2020. – P. 73-89. 3. Яковюк І., Трагнюк Л., Меделяєв В. Азбука	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;prepage=0&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;prepage=0&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Панкевич І.М. Виборчі цензи як чинник обмеження виборчих прав громадян // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 22.
--	--------------------------------------	---	--

		європейської інтеграції. Харків: «Апекс+», 2006	Частина II. Том 1. Ужгород, 2013. – С. 168-172. 2. Pankevych I. Verfassungsrechtliche Garantien zum Schultz der Menschenrechte in der Ukraine und in den stabilen demokratischen Staaten // Osteuropa Recht Gegenwartsfragen aus den Rechten des Ostens 51. Jahrgang. Heft 3. Juni 2005. – P. 254-262. 3. Pankevych I. Współczesne demokratyczne problemy Ukrainy: wymiar prawno-polityczny // Współczesne oblicza demokracji / pod red. D. Gizickiej, Toruń, 2010. – S. 105-119. 4. Панкевич І. Семків В. Україна: від конфлікту демократії та ринку до конфлікту громадянського суспільства і олігархів // Facta Simonidis. Nr 1 (11). – Zamość, 2018. – S. 201-214.
Опис теми: Сучасні європейські погляди щодо принципу верховенства права. Верховенство права як одна із найважливіших цінностей сучасної демократії. Поділ влади. Законність. Верховенство Конституції. Незалежність суду і суддів. Принцип верховенства права у практиці Європейського суду з прав людини.			
<b>Тема 4: Міжнародне право як основна цінність міжнародного співтовариства.</b>			
Результати навчання PH2, PH7, PH10, PH12	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: підручник / В.Г. Буткевич, В.В. Мицик, О.В. Задорожній; за ред. В. Г. Буткевича. – К.: Либідь, 2002. – 608 с. 2. Гердеген М. Європейське право : пер. з нім. / Гердеген Матіас. – К. : “К.І.С.”, 2008. – 528 с. 3. Копійка В.В. Європейський Союз: історія і засади функціонування. – К. – 2009. 4. Міжнародне публічне право: підручник. – 2-ге видання. Ха ред. В.М. Репецького. – К., 2012. – 437 с. 5. Основи права Європейського Союзу: підручник / [Л.І. Адашис, Т.М. Анакіна, С.М. Вихрист та інші]; за заг. ред. Т.Л. Сироїд; Харків. Нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. Харків: Право, 2020. 590 с.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Київець О.В. Джерело міжнародного права, як природно-правова категорія // Публічне право. – 2011. – №1. – С.76-81. 2. Погребняк С. Загальні принципи права, як джерело права // Вісник академії правових наук України. – 2011. – №1 (64). – С.14-25.
Опис теми: Зміст та юридична природа міжнародного права. Розвиток міжнародного права. Джерела міжнародного права. Співвідношення між міжнародним, європейським та національним правом.			
<b>Тема 5: Організація Об'єднаних Націй.</b>			
Результати навчання PH10, PH17	Кількість годин: 4 год. 2 год.	Література: 1. Буткевич В.Г. Міжнародне право. Основи теорії: підручник / В.Г. Буткевич, В.В. Мицик, О.В. Задорожній; за ред. В. Г. Буткевича. – К.: Либідь, 2002. – 608 с. 2. Міжнародне публічне право: підручник. – 2-ге видання. Ха ред. В.М. Репецького. – К., 2012. – 437 с.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Pankevych I. International Standards for Protection of the Rights of Refugees and the Legislation of Ukraine (comparative analysis) // Global Problem of Immigration – Challenges and Prospects

			in the New Century, T. Kozluk (ed.), Warsaw, 2004. – P. 127-133. Pankevych I. Ukrainian Migration Policy in the Light of Law. Contemporary Migration Issues: Migration and Society. Legal Framework of Migration versus Human Rights, T. Kozluk (ed.), Warsaw, 2005. P. 109-114.
Опис теми:	Генезис ООН. Природа ООН. Статут ООН. Цілі, принципи діяльності та функції ООН: аксіологічний вимір. Членство ООН. Ціннісно-орієнтована організаційна структура ООН.		
<b>Тема 6: Мир і безпека у світі як цінності міжнародного співтовариства. Виклики сучасності.</b>			
Результати навчання: PH2, PH8, PH10, PH17	Кількість годин: 2 год. 2 год.	Література: 1. Глобальна та національна безпека: підручник / авт.кол. В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П.Ситника. – Київ : НАДУ, 2016. – 784 с. 2. Міжнародне безпекове середовище: виклики загрози національній безпеці України / Б. О. Парахонський, Г. М. Яворська, О. О. Резнікова ; за ред. К. А. Кононенка. – К. : НІСД, 2013. – 56 с. 3. Міжнародний тероризм, як невід’ємна загроза глобалізаційного світу // Ефективність державного управління. Збірник наукових праць. – 2008. – Вип. 14/15. 4. Pankevych I. Slovka I. Military conflict: Ukraine’s and the world’s challenges // Balkan Social Science Review. Vol. 16, December 2020, P. 197-213.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Панкевич І. М. Участь у місцевих виборах іноземців: європейський досвід та інтереси національної безпеки України // Проблеми державотворення і захисту прав людини в Україні: матеріали XXIII звітної науково-практичної конференції (7–8 лютого 2017 р.): – Львів: Юридичний факультет Львівського національного університету імені Івана Франка, 2017. – С. 91–95. 2. Панкевич І. М. Втручання у виборчий процес як елемент гібридної війни: внутрішні виклики та зовнішні загрози Вісник Львівського Університету. Серія міжнародні відносини. – Львів, 2018, Випуск 45. – С. 198-208
Опис теми:	Умови застосування сили в рамках міжнародного співтовариства до 1945 року. Застосування сили згідно Статуту ООН. Роль ООН у підтриманні міжнародного миру та безпеки. Гібридні війни.		
<b>Тема 7: Вирішення спорів в рамках міжнародного співтовариства: теорія та практика.</b>			
Результати навчання: PH5, PH7, PH8, PH10, PH13, PH15, PH17	Кількість годин: - год. 2 год.	Література: 1. Aust A. Handbook of International Law. 2nd ed. Cambridge University Press, 2010. 527 p. 2. Біленчук П. Д., Кочетков В. М., Міщенко В. Б. Гаазькі конвенції про закони та звичаї війни. Енциклопедія сучасної України. URL: <a href="http://esu.com.ua/">http://esu.com.ua/</a> . 3. Буткевич О. В. Історія міжнародного права: підр. К. Ліра-К., 2013. 416 с. 4. Гринчак В. А. Мирні засоби врегулювання міжнародних спорів: підручник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. 326 с. 5. Кононенко В. П. Вирішення територіальних спорів Міжнародним Судом ООН: теорія і практика : монографія / В. П. Кононенко. – Київ-Одеса : Фенікс, 2018. – 438 с.	Лінк на MOODLE: <a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1">https://exam.nuwm.edu.ua/course/index.php?categoryid=45&amp;browse=courses&amp;perpage=20&amp;page=1</a> Додаткові ресурси: 1. Енциклопедія міжнародного права: у 3 т. / редкол.: Ю. С. Шемчуненко, В. Н. Денисов та ін.; Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України. Київ: ВД «Академперіодика», 2014. Т. 1: А–Д. 920 с. 2. Мальський М. М. Арбітражна угода: теоретичні та практичні аспекти: монографія. Львів: Літопис, 2013. 374 с.
Опис теми:	Дипломатичні засоби мирного вирішення спорів в рамках міжнародного співтовариства. Судові засоби мирного вирішення спорів в рамках міжнародного співтовариства. Інституційні засоби мирного вирішення спорів в рамках міжнародного співтовариства.		

*Лектор*

*Панкевич Г.М., д.ю.н., профессор кафедры КППД*