

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК
17.06.2021

07-05-19s

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів		Psychological principles of ensuring the official activities of law enforcement officers	
Шифр за ОП	OK10	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другій)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Цивільна безпека	26	Fields of knowledge Civil security	
Спеціальність Правоохоронна діяльність	262	Speciality Law enforcement activities	
Освітня програма: Правоохоронна діяльність		Educational Program: Law enforcement activities	

Силабус навчальної дисципліни «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою Правоохоронна діяльність, спеціальності 262 Правоохоронна діяльність. Рівне. НУВГП. 2021. 16 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17887/>

Розробник силабусу Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор
Завідувач кафедри: Мельничук Ю.І., канд. філософ. наук, доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри правових природоохоронних дисциплін

Протокол № 8 від “29” березня 2021 року

Грант ОП: Цимбалюк В.І., канд. юрид. наук, професор

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ П

Голова науково-методичної ради з якості ННІ П: Цимбалюк В.І., канд. юрид. наук, професор.

Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021 року

СЗ №-2907

© Ставицький О.О., 2021

© НУВГП, 2021

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Правоохоронна діяльність</i>
Спеціальність	<i>262 Правоохоронна діяльність</i>
Рік навчання, семестр	<i>1, 2</i>
Кількість кредитів	<i>6</i>
Лекції:	<i>32 год.</i>
Семінарські заняття:	<i>30 год.</i>
Самостійна робота:	<i>118 год.</i>
Курсова робота:	<i>так</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор

Ставицький Олег Олексійович, доктор психологічних наук, професор.



Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%9>

ORCID

<https://ceuOrcid.org/0000-0002-0792-5036>

Як

<https://o.o.stavytskyi@nuwm.edu.ua>

комунікуват
и

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та
цілі

Предметом вивчення навчальної дисципліни є внутрішньо особистісні, пояснювальні та адаптаційні механізми життєдіяльності працівників правоохоронних органів у екстремальних і кризових службових ситуаціях, а також особливості поведінки людини та шляхи збереження її психологічного здоров'я в критичних криміногенних ситуаціях.

Метою вивчення дисципліни «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» є оволодіння знаннями

спрямованими на удосконалення професійно психологічного відбору, психологічного супроводження проходження служби, професійно психологічної підготовки та психологічної підтримки проведення оперативно-розшукових заходів у визначеному регламенті. Вивчення дисципліни «Психологічні засади забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів» має своїм завданням створення умов для опанування слухачами знань, вмінь та навичок практичного використання чинників і детермінант психологічного забезпечення правоохоронної діяльності при вирішенні психологічних проблем і завдань правоохоронної діяльності.

Основними завданнями цього курсу полягає в ознайомленні студентів із:

- загальними положеннями діючого законодавства про психологічне забезпечення правоохоронної діяльності;
- психологічними чинниками, закономірностями та механізмами системи психологічного забезпечення правоохоронної діяльності;
- структурно-системними параметрами психологічного забезпечення правоохоронної діяльності;
- функціями психологічного забезпечення правоохоронної діяльності;
- сутністю та структурою професійно психологічного відбору на службу та навчання;
- завданнями психологічного супроводження проходження служби;
- актуальними проблемами професійно психологічної підготовки;
- формами психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103>

Компетентності

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК5. Здатність приймати управлінські й обґрунтовані рішення в складних і непередбачуваних умовах.

ЗК8. Здатність до відповідальності за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК1. Уміння застосовувати набуті знання, вміння та навички на практиці, здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові аспекти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

ФК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ФК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

ФК9. Здатність ефективно здійснювати правове виховання.

ФК10. Спроможність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, вміння взяти на себе відповідальність за результативне виконання поставлених завдань.

ФК11. Уміння оптимізувати методи й засоби забезпечення публічної безпеки й порядку.

ФК14. Уміння обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту і цілям контролю.

Програмні
результати
навчання

ПРН1. Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.

ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН7. Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.

ПРН8. Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН12. Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

ПРН16. Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Здатність логічно обґрунтовувати свою позицію, здатність до навчання.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати практичне завдання, зробити висновки з отриманих результатів, вчасно здати модульні контролю знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом перевірки правильності їх виконання.

Студент може покращувати свої оцінки, виправляючи вказані помилки.

За кожен з 15 практичних робіт студент може отримати найвищу оцінку 4 бали. Всього не більше 60 балів.

Крім того

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Модульні контролю проходять у формі тестування. У кожному тесті 25 запитань різної складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,6

балів (12 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1,5 бали (6 балів), рівень 3 – 1 запитання по 2 бали (2 бали). Усього – 20 балів.

Якщо студента не влаштовують оцінки, отримані на модульних контролях, він може замість них скласти підсумковий тест.

Підсумковий тест проходить у формі тестування. У тесті 40 запитань різної складності: рівень 1 – 30 запитань по 0,9 бала (24 бали), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 4 бали (4 бали). Усього – 40 балів.

– Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-t-sentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здбувача вищої освіти

Проблематика курсу пов'язана з дисциплінами „Актуальні проблеми правової конфліктології”, „Медіація в кримінальному процесі”.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати отримані вміння з даного предмету для проведення прикладних та емпіричних досліджень в галузі екстремальної психології та юриспруденції; В освітньому процесі використовуються методи психодіагностики та психорегуляції, а також новітні методики в галузі юридичної психології

Інформаційні ресурси

Основні джерела:

1. Александров Д.О. Андросюк В.Г., Казміренко Л.І. та ін. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції. Навч.-метод. посібник у 6 частинах. К.: НАВСУ, 2003-2008.

2. Психологічне забезпечення оперативно-службової діяльності працівників міліції (у двох частинах). Психологічне супроводження оперативно-службової діяльності працівників органів внутрішніх справ в екстремальних умовах. Частина II: Навчально-методичний посібник. К.: НАВСУ, 2003. 124с.

3. Ануфрієв М.І., Ірхін Ю.Б., Курко М.Н., Нещерет Т.В., Омельченко С.В., Синявський В.В.,

Шаповалов О.В. Професіографічна характеристика основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіограми основних спеціальностей): Довідковий посібник. К.: МВС України; КІВС, 2013. 80с.

4. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянская Е.В. Психология управления: Учебное пособие. Харьков: "Титул", 2016. 532с.

5. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Нещерет Т.В., Шаповалов О.В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України: Практичний посібник. К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, ДП «Друкарня МВС», 2007. 100 с.

6. Барко В.І. Психологія управління персоналом органів внутрішніх справ (проактивний підхід). К.: Ніка-Центр, 2013. 448с.

7. Вигдорчик М.И., Псядло Э.М., Баракина Г.Д. Модульный программный комплекс автоматизированных психодиагностических методик "Консул-Интегратор". Одесса: <http://consul.com.ua/integrator>, support@consul.com.ua, 2003.

8. Європейський Кодекс поліцейської етики // Рекомендація Rec.(2001)10, прийнята Комітетом Міністрів Ради Європи 19.09.2001р. К.: Британська Рада в Україні, 2001. 56с. Допоміжні джерела:

1. Ірхін Ю.Б. Психологічна модель особистості керівника органів внутрішніх справ України та критерії професійно-психологічного відбору кандидатів на керівні посади ОВС. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 5. К.: „ГНОЗІС”, 2014. С.106-115.

2. Ірхін Ю.Б. Організація та здійснення психологічного забезпечення оперативно-службової діяльності органів внутрішніх справ України: Навчальний посібник. К.: РВЦ НАВСУ, Київський юридичний інститут, 2015. 164с.

3. Ірхін Ю.Б. Формування концептуального підходу до визначення критеріїв професійно-психологічного відбору кандидатів на керівні посади органів внутрішніх справ відповідно до сучасних вимог. Проблеми загальної та педагогічної психології. Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України./ За ред. Максименка С.Д. т. VI, випуск 4. К.: „ГНОЗІС”, 2004. С.122-133.

4. Ірхіна С.М. Профорієнтація та професійно-психологічний відбір в органах внутрішніх справ України: Навчальний посібник. К.: РВЦ КНУВС, ДП „Друкарня МВС”, 2007. 92с.

5. Кудерміна О.І. Психологія особи як суб'єкта правоохоронної діяльності / Кудерміна О.І. Монографія. Чернівці: Наші книги, 2012. 415 с.

6. Міжнародно-правові стандарти поведінки працівників правоохоронних органів при підтриманні правопорядку. Документально-джерелознавчий довідник // Упоряд. Ю.І. Римаренко, Я.Ю. Кондратьєв, І.Г. Кириченко. К.: НАВСУ, 2002. 128 с.

7. Нещерет Т.В. Використання короткого відбірного тесту в органах внутрішніх справ України: Методичні рекомендації. К.: ЦПП ДРП МВС України, 2013. 26с.

Інтернет-ресурси:

1. Психологічний сайт. [Електронний ресурс]. URL: <http://psy.piter.com/>

2. Психологічний сайт. [Електронний ресурс]. URL: <http://psychology.net.ru/>

3. Психологічний сайт. [Електронний ресурс]. URL: <http://psy.ft.inc.ru/index.shtml>

4. www.rada.gov.ua – Офіційний сайт Верховної Ради України.

5. www.gr.gov.ua – Офіційний сайт Генеральної Прокуратури України.

6. www.kmi.gov.ua – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.

7. www.minjust.gov.ua – Офіційний сайт Міністерства юстиції України.

8. 22. www.court.gov.ua – Офіційний портал Судової влади України.

9. 23. <http://mvs.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу де реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно

<http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-ts-entr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Оголошення стосовно дедлайнів задачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Студент може виконувати практичні заняття на власному ноутбуці як в аудиторії, так і вдома.

Завдання та інструкції для виконання практичних робіт, а також текст лекцій викладач надсилає на корпоративну пошту студента.

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони.

– Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення

<http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Зокрема студенти можуть виконувати поставлені завдання, користуючись будь-якими валідними методиками та ліцезованими програмами.

Формування білетів тестових (іспит) завдань до ННЦНО

Рівень складності	Загальна кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			за одне	загальна
перший	400	30	0,9	27

другий	150	9	1	9
третій	50	1	4	4
разом	600	40		40
Формування білетів тестових (модуль 1, 2) завдань до ННЦНО				
Рівень складності	Загальна кількість завдань в базі	Кількість завдань в білеті	Оцінка завдань (бали)	
			за одне	загальна
перший	400	20	0,6	12
другий	150	4	1,5	6
третій	50	1	2	2
разом	600	25		20

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування студентам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно на основі наукових досягнень у юридичній психології.

Зокрема в даному курсі використовуються новітні методики діагностики та регуляції ПТСР.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням

<http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Викладач дисципліни займається науковим пошуком в галузі теорії та практики роботи з інвалідизованими людьми та з питань психології гандикапізму.
Інтернаціоналізація	– http://nuwm.edu.ua/coursea ; – перелік міжнародних проектів, у яких можуть брати участь здобувачі: https://www.science-community.org/uk/grants

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 32 год	сем. 30 год	Самостійна робота 118 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН 1		
Володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення занять.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Виконання роботи з тем: «Організаційно-правові засади функціонування системи психологічного забезпечення правоохоронної діяльності», «Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби».	
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття	
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик.....	
За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 3		
Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з тем: «Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність», «Актуальні проблеми професійно психологічного відбору», «Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби», «Актуальні проблеми професійно-психологічної підготовки», «Актуальні проблеми психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів».	
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття	
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик.	
За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів	

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4
Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, аргументовано їх пояснювати.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над темою: «Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби».....
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
--	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН5
Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над усіма темами навчального курсу.
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
--	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН 7
Використовувати на практиці різні інструменти та стратегії для оцінювання та забезпечення якості виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також робити звіти та доповіді про них усно та письмово.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота з тем: «Організувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність», «Актуальні проблеми професійно психологічного відбору», «Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби», «Актуальні проблеми професійно-психологічної підготовки», «Актуальні проблеми психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів».
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик.

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
--	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8
Вміти забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням оптимізованих методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над темою: «Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби», «Актуальні проблеми психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів».
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 бали	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
---	---

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН12

Викладати юридичні дисципліни на високому теоретичному й методичному рівні, впроваджувати інноваційні технології, методи і засоби навчання.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над усіма темами навчального курсу.
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів****РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16****Аналізувати, оптимізувати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час вирішення професійних (наукових) завдань.**

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Робота над усіма темами навчального курсу.
Методи та технології навчання	Лекції та практичні заняття
Засоби навчання	Комп'ютер, Internet, проектор, дошка, фліп-чарт, психодіагностичні методики, бланки методик

За поточну (практичну) складову оцінювання 12 балів**За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів**

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

МОДУЛЬ 1. Організаційно-правові засади психологічного забезпечення працівників правоохоронних органів			
Тема 1. Організаційно-правові засади функціонування системи психологічного забезпечення правоохоронної діяльності			
Результати Навчання ПР1 ПР3 ПР5 ПР6 ПР12 ПР16	Кількість годин: Лекції – 6 Практ. - 6	Література: 1; 2; 4; 6; 10.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103 Додаткові ресурси: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1
Опис теми	Загальна характеристика нормативно-правової бази психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Основні напрями психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Психологічне забезпечення як система, її основні структурні елементи. Історія становлення та розвитку психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Принципи психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Функцій психологічного забезпечення правоохоронної діяльності. Можливості застосування сучасних психологічних знань на етапі реформування правових відносин в державі.		
Тема 2. Актуальні проблеми професійно психологічного відбору.			
Результати навчання ПР1 ПР3 ПР4 ПР5 ПР7 ПР8 ПР12 ПР16	Кількість годин: Лекції – 6 Практ. - 6	Література: 1, 2, 3, 4, 6, 8.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103 Додаткові ресурси: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1
Опис теми	Особливості та основні завдання професійно психологічного відбору на службу в правоохоронні органи. Можливості використання психографічного підходу до професійно психологічного відбору. Перспективи використання поліграфа для удосконалення професійно психологічного відбору. Характеристика методів вивчення соціально-психологічної реальності – соціально-психологічного спостереження, контент-аналізу методів опитування і експерименту. Методи активного соціально-психологічного навчання.		
Тема 3. Актуальні проблеми психологічного супроводження проходження служби.			
Результати навчання ПР1 ПР3 ПР4 ПР5 ПР7 ПР8 ПР12 ПР16	Кількість годин: Лекції – 6 Практ. - 6	Література: 1; 2; 4; 6; 8.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103 Додаткові ресурси: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1
Опис теми	Основні завдання психологічного супроводження проходження служби. Соціальні та психологічні проблеми адаптації молодих працівників правоохоронних органів. Сучасні методи надання психологічної допомоги працівникам правоохоронних органів після перебування в екстремальних ситуаціях. Професійна деформація працівників правоохоронних органів: прояви та профілактика. Колектив працівників правоохоронних органів, його різновиди та функції. Психологічна сумісність та згуртованість. Соціально-психологічний клімат в колективі працівників правоохоронних органів та його вплив на ефективність службової діяльності. Профілактика конфліктів в колективі працівників правоохоронних органів.		
МОДУЛЬ 2. Професійно-психологічна підготовка працівників правоохоронних органів			

Тема 4. Актуальні проблеми професійно-психологічної підготовки.			
Результати навчання ПР1 ПР3 ПР5 ПР7 ПР12 ПР16	Кількість годин: Лекції – 6 Практ. - 6	Література: 11; 2; 4; 6; 8.	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103 Додаткові ресурси: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1
Опис теми	Поняття та головні завдання професійно психологічної підготовки. Психологічна готовність та етапи її формування. Психологічна підготовленість. Критерії результативності професійно психологічної підготовки.		
Тема 5. Актуальні проблеми психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів.			
Результати навчання ПР3 ПР5 ПР7 ПР8 ПР12 ПР16	Кількість годин: Лекції – 6 Практ. - 8	Література: 1; 3; 5; 6; 8..	Лінк на MOODLE: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1103 Додаткові ресурси: http://extrpsy.nuczu.edu.ua/book1
Опис теми	Сутність та завдання психологічної підтримки проведення оперативно-службових заходів. Алгоритм складання психологічних портретів злочинця. Особливості психологічного забезпечення комплектування спеціальних груп (нарядів, екіпажів, чергових змін тощо) з урахуванням психологічної сумісності осіб, що входять до їх складу. Переговорна діяльність. Функції переговорів. Вимоги до переговорника. Психологічні чинники проведення переговорної діяльності.		

Лектор

Ставицький О.О., доктор психол. наук, професор