

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНІЮК

02.07.2021

07-02-27S

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLLABUS**

<b>АЛЬТЕРНАТИВНІ СПОСОБИ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ</b>		<b>ALTERNATIVE WAYS TO RESOLVE LEGAL CONFLICTS</b>	
Шифр за ОП	ВБ.5	Code in Educational Program	
Освітній рівень: <i>магістерський (другий)</i>		Educational level: <i>master's (second)</i>	
Галузь знань: <i>«Право»</i>	81	Fields of knowledge: <i>«Law»</i>	
Спеціальність: <i>«Право»</i>	081	Field of study: <i>«Law»</i>	
Освітня програма: <i>«Право»</i>		Educational Program: <i>«Law»</i>	

Силабус навчальної дисципліни *Альтернативні способи вирішення правових конфліктів* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Право» спеціальності 081 «Право» Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17216/>

Розробник силабусу: *Водоп'ян Тетяна Вікторівна, к.ю.н., доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін.*

Силабус схвалений на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_ від “\_\_” січня 2021 року

Завідувач кафедри: *Міщук І.В., к.ю.н., доцент.*

Керівник освітньої програми  
*к.ю.н., доцент*

*І.В. Міщук*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ права  
Протокол № 6 від “29” січня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ права: *Цимбалюк В.І., к.ю.н., професор*

СЗ №-769 в ЕДО.

© Водоп'ян Т.В., 2021  
© НУВГП, 2021

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Право</i>
Спеціальність	<i>081 Право</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 р.н., 1 семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20 год.</i>
Практичні заняття:	<i>20 год.</i>
Самостійна робота:	<i>80 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор	<i>Водоп'ян Тетяна Вікторівна кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри конституційного права та галузевих дисциплін</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php</a>
ORCID	<i>000-0002-7482-4577</i>
Як комунікувати	<i>t.v.vodopian@nuwm.edu.ua</i>

### ПРОФАЙЛ АСИСТЕНТА

## ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	<p>Програма навчальної дисципліни «Альтернативні способи вирішення правових конфліктів» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Право».</p> <p>Дана навчальна дисципліна є теоретико-практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують професійний рівень юриста.</p> <p><i>Метою</i> є ознайомлення студентів з сучасними підходами до вирішення правових спорів; аналіз понятійного апарату та міжнародного досвіду у сфері альтернативних практик вирішення конфлікту, дослідження основних способів альтернативного вирішення правових спорів.</p> <p><i>Завданням</i> навчальної дисципліни є: ознайомлення з поняттям альтернативні способи вирішення спорів; вивчення правових аспектів можливості застосування альтернативних способів вирішення правових конфліктів в Україні; ознайомлення з основними положеннями альтернативних підходів закордоном; розвиток навичок вирішення різних правових конфліктів (спорів) в позасудовий спосіб; ознайомлення із тенденціями розвитку альтернатив судочинства.</p>
---	---

<p>Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle</p>	<p><a href="https://exam.nuwm.edu.ua">https://exam.nuwm.edu.ua</a></p>
<p>Компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p>

PH2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

PH3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

PH4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.

PH6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

PH7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

PH8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

PH9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

PH10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.

PH11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

PH12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

PH13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.

PH15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

PH17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички, грамотність, гнучкість розуму, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, ініціативність, комплексне рішення проблеми, навички письмового спілкування, формування власної думки та прийняття рішень, комунікативність, вирішення правових конфліктів.

Структура навчальної дисципліни

*Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ АЛЬТЕРНАТИВНИХ СПОСОБІВ ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ*

Тема 1. *Поняття та типологія правових конфліктів*  
 Тема 2. *Поняття та підходи до альтернативного розв'язання правових конфліктів*  
 Тема 3. *Міжнародний досвід у сфері альтернативного вирішення правових конфліктів*  
 Змістовий модуль 2. **ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ СПОСОБІВ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВИРІШЕННЯ ПРАВОВИХ КОНФЛІКТІВ**  
 Тема 4. *Арбітраж*  
 Тема 5. *Третейське судочинство*  
 Тема 6. *Посередництво*  
 Тема 7. *Переговори*  
 Тема 8. *Вирішення спорів за участю судді. Експертна оцінка*  
 Тема 9. *Онлайн способи альтернативного вирішення правових конфліктів*  
 Тема 10. *Змішані форми альтернативного вирішення правових спорів.*

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові** бали:  
 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки (кожне із запланованих занять оцінюється у 5 балів, індивідуальне творче завдання (10 балів);  
 20 балів – модульний контроль 1;  
 20 балів – модульний контроль 2.  
 Усього 100 балів.

Додаткові бали студенти можуть отримати за: участь у наукових конференціях, круглих столах, написання наукових тез, статей, рефератів дослідницького характеру за темою курсу. Тему дослідницької роботи студенти можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Модульний контроль проходить у формі тестування. У *тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.*

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

*Відновне правосуддя, Актуальні проблеми медіації, Організація судових і правоохоронних органів України*

Поєднання навчання та досліджень

*Здобувачі вищої освіти отримують для виконання індивідуальні творчі завдання (теоретико-практичного спрямування)*

Інформаційні ресурси

1. Альтернативні підходи до розв'язання конфліктів: теорія і практика застосування /Уклад.: Н. Гайдук, І. Сенюта, О.Бік, Х. Терешко. Львів: ПАІС, 2007. 296 с.  
 2. Альтернативні способи вирішення спорів. За заг. ред.

- Ю. Д. Притики. Харків : Право, 2019. 264 с.
3. Альтернативне вирішення цивільно-правових спорів. За редакцією Н. Ю. Голубєвої. Одеса: 2020, 344 с.
  4. Верховний суд. URL: <http://www.scourt.gov.ua>.
  5. Європейський суд з прав людини. URL: <http://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=home>.
  6. Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <http://www.reyestr.court.gov.ua>.
  7. Вступ до альтернативного вирішення спорів. Під ред. У. Хелльманна, Н. Л. Бондаренко-Зелінської. Х., 2017. URL: <https://tradir.bsu.by/images/pdf/UA001.pdf>
  8. Альтернативні способи вирішення спорів у кримінальному провадженні / Волкотруб С. Г., Крушинський С. А., Луцик В. В. та ін. ; під ред. У. Гелльманна, В. В. Луцика. Хмельницький, 2015. 204 с. URL: [http://univer.km.ua/doc/AVS\\_u\\_kriminalnomu\\_provadzhenni.pdf](http://univer.km.ua/doc/AVS_u_kriminalnomu_provadzhenni.pdf)
  9. Медіація у професійній діяльності юриста: підручник/авт.кол.: Т.Білик, Р.Гаврилук, І.Городиський [та ін.]; за ред. Н.Крестовської, Л.Романадзе. Одеса. 2019. URL: <http://namu.com.ua/ua/downloads/-pidrychnik-dlya-uristov/pidruchnik%20z%20mediacii.pdf>
  10. Digital repository of National University of Water And Environmental Engineering. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua>

#### ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)\*

Дедлайни та перескладання

1. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.
2. Perezдача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>.
3. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та Perezдачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

- Здобувач вищої освіти виконуючи різні види роботи повинен дотримуватись академічної доброчесності.
1. Стаття 42. Закон України «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
  2. Стаття 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
  3. Кодекс честі студентів НУВГ. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>
  4. Кодекс честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування URL: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>
  5. Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та

природокористування.

URL:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

6. Положення про виявлення та запобігання академічного плагиату в Національному університеті водного господарства та природокористування (нова редакція). URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/10325/>

Вимоги до відвідування	Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування та ін.) навчання може відбуватись в online формі, через корпоративну пошту та/або навчальну платформу Moodle за погодженням із керівником курсу. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Неформальна та інформальна освіта	-

#### ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	<i>Зазначаються форми отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти про дану навчальну дисципліну опитування здобувачів вищої освіти або анкетування.</i>
Оновлення*	<i>Оновлення змісту навчальної дисципліни здійснює викладач, відповідно до змін в законодавстві, наукових досліджень та сучасних практик. Здобувач вищої освіти може долучитись до процедури оновлення змісту навчальної дисципліни надавши пропозиції викладачу у письмовій формі.</i>
Навчання осіб з інвалідністю	<i>Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <a href="http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju">http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</a> У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.</i>
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	-

\* **пункти, які обов'язково потрібно заповнити**

#### СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год	Прак./лабор./сем. 20 год	Самостійна робота 80 год
Лекції-20 год	Практичні-20 год	Самостійна робота-80 год



<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні завдання, дискусії, есе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, демонстрація, мозковий штурм Проблемна лекція, лекція-візуалізація, Робота в групі, аналіз конкретних ситуацій
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичне заняття, таблиці-схеми, тести
<b>Методи та технології навчання</b>	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, полеміка. Оцінювання у процесі, опитування
<b>Засоби навчання</b>	Мультимедіа- проектна апаратура (проектори, екрани), роздатковий матеріал.
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ –РН3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	кейс стаді, аналіз ситуації
<b>Методи та технології навчання</b>	тестування, усне опитування, науково-дослідна робота, проектування правових документів
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	частково-пошуковий, творчий
<b>Методи та технології навчання</b>	тестування, усне опитування, науково-дослідна робота, проектування правових документів
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект , індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання
<b>Методи та технології навчання</b>	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні заняття, аналітична записка, структурований кейс,
<b>Методи та технології навчання</b>	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні завдання, дискусії, ессе, тести, опитування, проект, індивідуальні консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Творчий метод, проблемно-пошуковий, мозковий штурм, кейс-стаді Дослідницька робота, аналіз конкретних ситуацій,
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні заняття, дискусії, таблиці-схеми, проект , індивідуальні консультації, тести, презентації, моделювання

<b>Методи та технології навчання</b>	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), таблиці-схеми, проекти, індивідуальні консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Тести, кейси, ситуативні задачі, дискусії, проекти, практичні заняття, індивідуальні консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Тести, кейси, ситуативні задачі, дискусії, проекти, практичні заняття, індивідуальні консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Проблемно-пошуковий метод, навчальна дискусія, мозковий штурм, кейс-стаді Проблемна лекція, лекція візуалізація
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Підготувати навчальний кейс розділившись на групи (кількість осіб залежить від описаної ситуації), таблиці-схеми, проекти, індивідуальні консультації

<b>Методи та технології навчання</b>	Міні-лекції, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні завдання, дискусії, тести, таблиці- схеми, консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, мозковий штурм
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси
<b>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - РН17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності;</b>	
<b>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</b>	Практичні завдання, дискусії, тести, таблиці- схеми, консультації
<b>Методи та технології навчання</b>	Міні-лекції, презентації, тренінги, обговорення, рольові ігри, ситуаційні дослідження, мозковий штурм
<b>Засоби навчання</b>	Технічні засоби, мультимедійні засоби, бібліотечні фонди, інтернет ресурси

<b>Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів</b>	<b>60</b>
<b>Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали</b>	<b>40</b>
<b>Усього за дисципліну</b>	<b>100</b>

*\*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

## **ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ**

### **Тема 1. Поняття та типологія правових конфліктів**

Результати Навчання РН1, РН4, РН21, РН5	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,4	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Сутність і природа юридичного конфлікту. Предмет і об'єкт юридичного конфлікту. Функції юридичного конфлікту (матеріальна, духовна, сигнальна, інформаційна, диференційна, динамічна). Причини конфліктів. Учасники юридичного конфлікту та їх рольові функції. Типологія юридичних конфліктів. Поняття кримінального конфлікту.		

### **Тема 2. Поняття та підходи до альтернативного розв'язання правових конфліктів**

Результати	Кількість	Література:	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
------------	-----------	-------------	---

навчання PH1, PH21, PH4, PH2	годин: лекції – 2 практичні - 2	2,3,7	
Опис теми	Підходи альтернативного розв'язання спорів. Посередницький арбітраж. Третейський суд. Принципи медіації. Функції медіатора: аналітична, аудіо-візуальна, організаторська, функція “генератора ідей”, функція розширення ресурсів опонентів, експертна, навчальна. Міждержавні організації (ООН, ОБСЄ), окремі держави, державні правові інститути, урядові чи тимчасові парламентські комісії, керівники (адміністрація) установ, підприємств, фірм, громадські організації (профспілки, комісії по розв'язанню трудових спорів і конфліктів), професійні медіатори-конфліктологи, офіційний статус яких закріплено у чинному законодавстві країни.		
<b>Тема 3. Міжнародний досвід у сфері альтернативного вирішення правових конфліктів .</b>			
Результати Навчання PH 1, PH4, PH21, PH10, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,5,6,1,2	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Розвиток посередництва як сфери професійної діяльності у світовому досвіді: історичний аспект. Міжнародний досвід розвитку відновного правосуддя. Європейські стандарти альтернативного вирішення спорів. Процедури альтернативних засобів вирішення спорів. Алгоритми регулювання альтернативних засобів вирішення спорів в системі захисту права в країнах англо-американської та романо-германської правової сім'ї. Сучасні напрями розвитку альтернативних засобів вирішення спорів у законодавстві Європейського Союзу.		
<b>Тема 4. Арбітраж</b>			
Результати навчання PH1, PH4, PH21, PH7	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 4,1,6,7,1,2	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Сутність термінів «арбітраж», «арбітражний суд». Види комерційного арбітражу: випадковий та інституційний. Процедура випадкового арбітражу. Місце інституційного арбітражу і його формування. Наявність власних правил процедури, порядок утворення складу арбітражу і вирішення комерційних спорів. Еволюція інституційного арбітражу, спеціалізація постійно діючих арбітражів. Класифікація міжнародних комерційних третейських судів та критерії такої класифікації.		
<b>Тема 5. Третейське судочинство</b>			
Результати Навчання PH1, PH 21, PH4, PH21, PH10	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
Опис теми	Третейське судочинство як альтернатива державним судам. Переваги розгляду спорів в третейських судах. Сфера застосування третейського судочинства. Особливості статусу третейських судів. Завдання		

третейського суду. Принципи організації і діяльності третейського суду. Види третейських судів. Поняття постійно діючих третейських судів і їх загальна характеристика. Порівняльно-правовий аналіз регламентів деяких постійних третейських судів. Поняття суду ad hoc. Загальна характеристика суду ad hoc і його відмінність від постійно діючого третейського суду.

#### Тема 6. Посередництво

Результати навчання PH1, PH32, PH4, PH5	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,4	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
--	---	------------------------	---

Опис теми	Поняття, значення та види посередництва як способу АВС. Фасилітація як вид посередництва. Медіація як вид посередництва. Поняття та характерні ознаки медіації. Види медіації. Принципи медіації. Процедура медіації. Рішення за результатами медіації та його виконання. Консиліація як вид посередництва.		
-----------	---	--	--

#### Тема 7. Переговори

Результати Навчання PH1, PH2, PH4, PH5, PH10	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,4,7,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
---	---	--------------------------	---

Опис теми	Історія зародження переговорів. Основні зарубіжні теорії проведення переговорів. Інститут переговорів. Призначення та функції переговорів. Види переговорів. Умови ефективного ведення переговорів. Структура переговорного процесу. Виконання досягнутих угод.		
-----------	---	--	--

#### Тема 8. Вирішення спору за участю судді. Експертна оцінка.

Результати навчання PH4, PH21, PH5, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
---	---	--------------------------	---

Опис теми	Вирішення спорів за участю судді. Експертна оцінка спору. Інститут омбудсмена (ombudsman).		
-----------	--	--	--

#### Тема 9. Онлайн способи альтернативного вирішення правових спорів

Результати навчання PH4, PH21, PH5, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
---	---	--------------------------	---

Опис теми	Онлайн вирішення спорів (Online dispute resolution). Онлайн-суд. Онлайн-медіація.		
-----------	---	--	--

#### Тема 10. Змішані форми альтернативного вирішення правових спорів

Результати навчання PH4, PH21, PH5, PH32	Кількість годин: лекції – 2 практичні - 2	Література: 1,2,3,8,9	<a href="https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id">https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id</a>
---	---	--------------------------	---

Опис теми	Переговори-арбітраж (negotiation-arbitration). Медіація-арбітраж (mediation-arbitration). Приватна судова система. Міні-суд (mini-trial). Спрощений суд присяжних (summary jury trial). Нейтральне встановлення фактів (neutral fact finding). Претензійний порядок вирішення правових спорів.		
-----------	--	--	--

*Лектор*

*Водоп'ян Т.В. к.ю.н., доцент*