

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні і поведінкові науки
Кваліфікація: магістр з економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

В.С. Мошинський

(протокол № 8 від «25» 06 2021 р.)

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор В.С. Мошинський

(наказ № 106 від " 04 " 07 2021 р.)

Рівне 2021



Національний університет
водного господарства
та природокористування



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Бізнес-аналітика»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри трудових ресурсів і підприємництва ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 12 від 19 квітня 2021 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 6 від 02 червня 2021 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 10 від 08 серпня 2021 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи _____ *В.С. Сорока*

Завідувач навчально-методичного відділу _____ *Н.С. Ковальчук*

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування



ПЕРЕДМОВА

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. №382.

Розроблено робочою групою:

1. **Міщук Галина Юріївна** – д.е.н., професор, завідувач кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
2. **Олійник Олена Олександрівна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
3. **Рощик Ірина Анатоліївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.
4. **Мазур Наталія Олексіївна** – к.е.н., доцент, доцент кафедри трудових ресурсів і підприємництва НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Володько Павло Олександрович** – директор ТОВ «РЕНАМАКС ЛОГІСТИК»
2. **Ковальова Наталія Романівна** – директор ТОВ «Імперія-Консалтинг»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 Економіка

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» (ID 23660)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, Україна. Сертифікат НД №1891597 від 8.07.2014. Термін дії – до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої Освіти FQ-EHEA – другий цикл (Secondcycle). Європейська рамка кваліфікацій для навчання Впродовж життя EQF LLL – 7 рівень (level 7).
Передумови	Особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності освітнього рівня «бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст» або «магістр».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт кафедри трудових ресурсів і підприємництва Національного університету водного господарства та природокористування https://nuwm.edu.ua/nni-em/kaf-trp/osvitni-proghrami
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні задачі у галузі аналітичного забезпечення управлінських рішень суб'єктів господарської діяльності за умов невизначеності та мінливості зовнішнього середовища з метою удосконалення бізнес-процесів, забезпечення їх ефективності та конкурентоспроможності.	

3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 05 Соціальні і поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Освітня програма «Бізнес-аналітика»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на критичному осмисленні й системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності й мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку суб'єктів господарювання на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері формування аналітичної бази для прийняття ефективних управлінських рішень на основі теоретичного навчання та практичної підготовки. Ключові слова: економіка, менеджмент, бізнес-аналіз, підприємство, бізнес-процес, проект, ресурси, ризик, конкурентоспроможність.
Особливості програми	Зорієнтованість на формування теоретичних знань і практичних навичок діяльності у сфері формування аналітики та оволодіння інноваційними методами управління з метою підвищення конкурентоспроможності суб'єктів господарювання на основі набутих професійних компетенцій, критичного мислення, вміння адаптуватися до сучасного бізнес-середовища.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування здійснюється: 1) на підприємствах будь-якої форми власності, виду економічної діяльності (промисловість, торгівля, сільське господарство, будівництво, транспорт, послуги та ін.); 2) у власному бізнесі; 3) в державних органах влади та місцевого самоврядування. Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України «Класифікатор професій ДК 003:2010» професійну роботу і може займати відповідну посаду за категоріями: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник)

	<p>підприємства, установи, організації</p> <p>1231 Керівник економічного, фінансового підрозділу: головний економіст, директор з економіки, директор фінансовий, начальник планово-економічного (фінансового) відділу</p> <p>1233 Директор з маркетингу, директор комерційний, начальник відділу збуту, начальник комерційного відділу</p> <p>1238 Керівник проектів та програм</p> <p>146 Менеджер (управитель) у фінансовій діяльності</p> <p>1475 Менеджер (управитель) з маркетингу</p> <p>1475.3 Менеджер (управитель) з дослідження ринку</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з постачання, збуту</p> <p>2414.2 Аналітик (професіонал) з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку, економіст із збуту, консультант (фахівець) з ефективності підприємництва, з раціоналізації виробництва, з маркетингу</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>2441.2 Економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, з матеріально-технічного забезпечення, з планування, з податків і зборів, з фінансової роботи, з ціноутворення; аналітик з інвестицій, з кредитування; економічний радник, консультант (оглядач) з економічних питань</p> <p>2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень) та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих (отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності).</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та</p>

	використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Внутрішня система оцінювання знань здобувачів вищої освіти реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті водного господарства та природокористування» (введено в дію наказом ректора НУВГП 24.05.2016 №256). Поточний та підсумковий контроль проводиться Навчально-науковим центром незалежного оцінювання з використанням комп'ютерного тестування. Звіти з лабораторних та практичних робіт, захист звітів з практик, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. За двома шкалами: національна (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і 100-бальна. Самооцінка і самоконтроль.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти

	<p>статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність формувати та застосовувати методичний і аналітичний інструментарій для управління бізнес-моделями та вартістю бізнесу</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти</p>

	<p>персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>РН16. Застосовувати необхідний методичний і аналітичний інструментарій для управління бізнес-моделями та вартістю бізнесу</p> <p>РН 17. Застосовувати методи інтелектуального аналізу для роботи з великими та слабо структурованими даними з метою їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми формується з професорсько-викладацького складу кафедр НУВГП. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають спрямованості програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник робочої групи освітньої програми та</p>

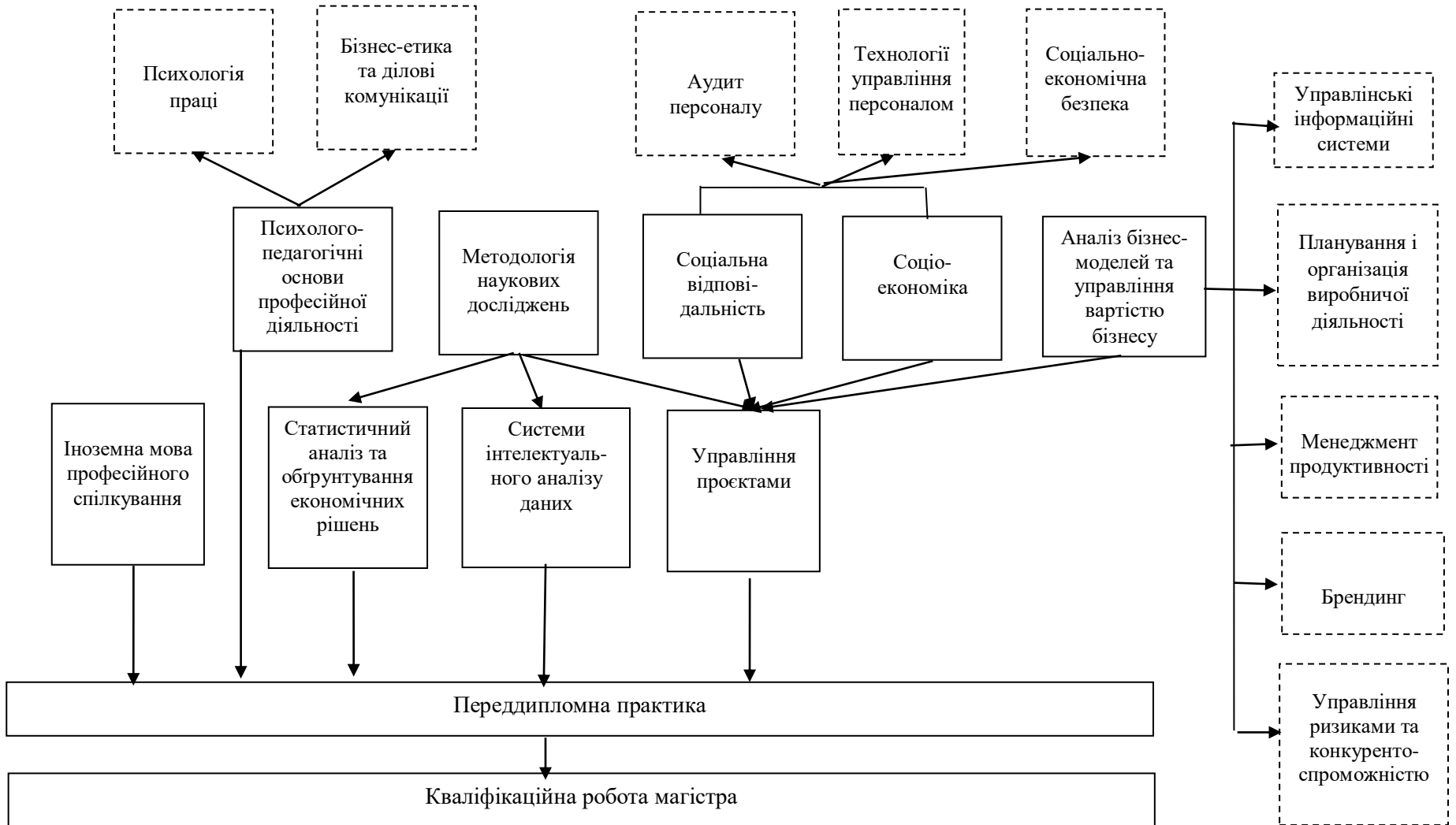
	викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Постановою Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін науково-педагогічні працівники мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для забезпечення освітнього процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри трудових ресурсів і підприємництва та інших кафедр НУВГП.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти забезпечені доступом до Інтернет-ресурсів та використання пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, аудиторій оснащеними сучасними засобами навчання. Інформаційні ресурси: - цифровий репозиторій НУВГП; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
СГП 1	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
СГП 2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	Залік
СГП 3	Методологія наукових досліджень	3	Залік
СГП 4	Соціальна відповідальність	4	Екзамен
ПП 1	Системи інтелектуального аналізу даних	5	Екзамен
ПП 2	Соціоекономіка	4	Екзамен
ПП 3	Аналіз бізнес-моделей та управління вартістю бізнесу	3	Екзамен
ПП 4	Статистичний аналіз та обґрунтування економічних рішень	5	Екзамен
ПП 5	Управління проєктами	4	Екзамен
ПП 6	Переддипломна практика	15	Залік
ПП 7	Кваліфікаційна робота магістра	15	Кваліфікаційна робота
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		64	x
Вибіркові компоненти ОПП			
ВВ 1	Спецкурс за вибором	6	Залік
ВВ 2	Менеджмент продуктивності	4	Залік
	Технології управління персоналом		
ВВ 3	Управління ризиками та конкурентоспроможністю	5	Залік
	Аудит персоналу		
ВВ 4	Брендинг	4	Залік
	Планування і організація виробничої діяльності		
ВВ 5	Управлінські інформаційні системи	4	Залік
	Соціально-економічна безпека		
ВВ 6	Бізнес-етика та ділові комунікації	3	Залік
	Психологія праці		
Загальний обсяг вибірових компонент		26	x
Загальний обсяг освітньої програми		90	x

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів вищої освіти проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками завдань діяльності, що передбачені даною Освітньо-професійною програмою.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 Економіка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра у порядку, встановленому внутрішніми нормативними документами НУВГП, та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Вимоги до структури, змісту, обсягу і порядку захисту кваліфікаційної роботи визначаються випусковою кафедрою НУВГП на підставі діючих стандартів та вимог МОН.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Всі кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову експертизу через систему Moodle за допомогою сервісу Unplag на наявність плагіату.

Під час виконання кваліфікаційної роботи студент на основі отриманих знань і сформованих академічних, соціально-особових і професійних компетенцій, повинен продемонструвати вміння вирішувати на сучасному рівні завдання професійної діяльності, здатність інтегрувати наукові знання, науково аргументувати свою точку зору.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

