

Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

26.08.2021

**05-03-04S**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни

**SYLABUS**

|   |             |   |  |
|---|-------------|---|--|
| Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств                     |             | Business organization and financial activity of fishery enterprises                           |  |
| Шифр за ОП  | <b>OK 7</b> | Code in Educational Program   |  |
| Освітній рівень: магістерський (другий)   |             | Educational level: magister (second)  |  |
| Галузь знань<br><b>Аграрні науки та продовольство</b>   | <b>20</b>   | Fields of knowledge<br><b>Agricultural Sciences and Food</b>                                  |  |
| Спеціальність<br><b>Водні біоресурси та аквакультура</b>                                      | <b>207</b>  | Specialty<br><b>Aquatic Bioresources and Aquaculture</b>                                      |  |
| Освітня програма:<br><b>Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів</b> |             | Educational Program:<br><b>Protection, reproduction and rational use of hydrobioresources</b> |  |

Силабус освітньої компоненти «Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів», за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура. НУВГП. 2021. 14 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/20971/>

Розробник силабусу:

*Полтавченко Т.В., кандидат ветеринарних наук, доцент, завідувачка кафедри водних біоресурсів*

Силабус схвалений на засіданні кафедри водних біоресурсів  
Протокол № 11 від “13” травня 2021 року

Завідувачка кафедри:

*Полтавченко Тетяна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, доцент*

Керівник (гарант) ОП:

*Сондак Василь Володимирович, доктор біологічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ

Протокол № 8 від “18” травня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:

*Прищепя Алла Миколаївна, доктор сільськогосподарських наук, професор*

№ документа в ЕДО НУВГП.

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ\*

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| Ступінь вищої освіти        | Магістр   |
| Освітня програма            | Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів |
| Спеціальність               | 207 Водні біоресурси та аквакультура                              |
| Рік навчання, семестр       | 2-й рік навчання, 3-й семестр                                     |
| Кількість кредитів          | 3,5 кредитів ЄКТС   |
| Лекції:                     | 18 годин  |
| Практичні заняття:          | 18 годин  |
| Лабораторні заняття:        | Немає   |
| Самостійна робота:          | 69 годин  |
| Курсова робота:             | Немає   |
| Форма навчання              | Денна, заочна   |
| Форма підсумкового контролю | залік   |
| Мова викладання             | Українська  |

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА\*

### ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА



*Полтавченко Тетяна Вікторівна,  
кандидат ветеринарних наук,  
доцент, завідувачка кафедри  
водних біоресурсів*

Вікіситет  
ORCID

<https://cutt.ly/GqZrFbm>  
<https://orcid.org/0000-0001-8531-2924>  
[t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua](mailto:t.v.poltavchenko@nuwm.edu.ua)  
<https://exam.nuwm.edu.ua/login/index.php>

Канали комунікації

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна "Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств" є нормативною дисципліною для підготовки студентів спеціальності "Водні біоресурси та аквакультура" з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "магістр". Навчальна дисципліна готує фундамент для підготовки майбутніх спеціалістів працювати, або створювати бізнес в рибогосподарській галузі.

Предметом дисципліни є вивчення студентами основних засад ведення бізнесу в сучасних умовах, як особливого виду економічної діяльності людей, що характеризується економічною творчістю, новаторством, здібністю до ризику, вільному прояву ініціативи і направлений на ефективну мобілізацію матеріальних, фінансових та трудових ресурсів для отримання доходу (прибутку).

Метою дисципліни "Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств": ознайомити студентів з основами підприємницької діяльності у рибогосподарській галузі; особливостями створення та економічної діяльності малих підприємств та фермерських господарств.

Завдання дисципліни- полягає у засвоєнні студентами прикладів передового досвіду економічної діяльності підприємств рибогосподарської галузі.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати:

- основні поняття та наукові засади дисципліни,
- умови створення та діяльність малих підприємств рибогосподарської галузі за наступними напрямками діяльності: розведення та вирощування риб і нерибних об'єктів аквакультури; промисловий вилов риби та інших гідробіонтів, переробка риби та морепродуктів.

Уміти:

Розробляти стратегію та визначати тактику малого підприємства з урахуванням особливостей економічного стану України; здійснювати планування та прогнозування діяльності на основі економічних розрахунків..

### Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=858>

### Компетентності

**ЗК 1.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК 3.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 8.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ФК 9.** Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах..

| <b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>  |  |
|---|--|
| <p><b>ПРН 7.</b> Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництв продукції аквакультури, забезпечувати її якість.;</p> <p><b>ПРН 8.</b> Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень</p> |  |
| <b>Структура та зміст освітнього компонента</b>   |  |
| <p><i>Лекцій – 18 год. Практи. 18 год. Інд. завд. – 12 год.</i></p> <p><i>Самостійна робота – 69 год</i></p>  |  |
| Методи та технології навчання   | Лекції із застосуванням пояснювально-ілюстративного методу, мультимедійних презентацій, роздаткового матеріалу, таблиць. Методи дискусії, дебатів та презентацій. Моніторинг організмів в лабораторних умовах. |
| Засоби навчання   | Мультимедіа, проекційна апаратура, роздаткові друковані матеріали, бібліотечні та інтернет фонди з організації бізнесу та економічної діяльності підприємств Google таблиці і Google-форми                     |
| <b>ЗМІСТОВІ МОДУЛІ, ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ І ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ</b>  |  |
| <b>Змістовий модуль 1</b>   |  |
| <b>Підприємство у системі ринкових відносин рибної галузі</b>   |  |
| <b>Тема</b>   |  |
| <b>Кількість годин, результати навчання, література</b>   | <b>Опис теми</b>   |
| <b>Тема 1. Вступ. Підприємство у системі ринкових відносин</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практи. – 2 год.<br>сам. – 5 год.<br>ПРН 7<br>Література: [1,2,3,9,20]   | Місце дисципліни в системі інших предметів під час підготовки фахівців .в галузі рибництва. Предмет, методи, завдання курсу. Види с/г підприємств та об'єднань.  |
| <b>Тема 2. Основні форми підприємництва</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практи. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН 8<br>Література:<br>[3,5,9,15,18]   | Форми організації підприємництва. Види підприємств та їх класифікація. Інфраструктура виробничого підприємства. Особливості малого підприємства.   |

| <b>Тема 3. Законодавча база створення та ліквідації підприємств</b>  |  |
|--|--|
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br><br>ПРН 7, ПРН 8<br>Література:<br>[1,,2,,9,15,16,21] | Заснування та реєстрація підприємства. Статут підприємства та засновницький договір. Ліцензування діяльності, діяльності підприємства. Банкрутство та ліквідація підприємства.                               |
| <b>Тема 4. Діяльність підприємств в умовах ринкової економіки</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН7, ПРН8<br>Література:<br>[3,5,9,15]               | Договірна база господарської діяльності. Оренда. Лізинг та франчайзинг. Комісія та факторинг. Біржова діяльність у галузі.   |
| <b>Тема 5. Оподаткування суб'єктів малого бізнесу</b>  |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН8<br>Література:<br>[2,3,5,9,20]                   | Загальна характеристика податків та їх класифікація. Системи оподаткування суб'єктів підприємницької діяльності України. Особливості оподаткування сільськогосподарських підприємств.                        |
| <b>Змістовий модуль 2</b>  |  |
| <b>Основи планування бізнес процесів</b>   |  |
| <b>Тема 6. Основи планування діяльності підприємств в галузі</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН 8<br>Література:<br>[2,3,5]                       | Поняття бізнес-плану, його структура та завдання. Система пріоритетів для розробки стратегії і тактики малого бізнесу.   |
| <b>Тема 7. Організаційно-економічні основи фермерських господарств</b>                                       |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН7, ПРН8<br>Література: [2,3,5,6,9]                 | Місце фермерського господарства в системі підприємницької діяльності. Створення фермерського господарства, порядок надання земельних ділянок для його ведення. Виробнича діяльність фермерських господарств. |
| <b>Тема 8. Організація бізнесу у декоративній аквакультурі</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.   | Розведення та вирощування декоративних риб, рослин та інших гідробіонтів з метою подальшої   |

|   |  |
|---|--|
| сам. – 8 год.<br>ПРН7, ПРН8<br>Література: [2,3,5,6,9]  | реалізації та отримання прибутку.  |
| <b>Тема 9. Організація бізнесу у харчовій галузі.</b>   |  |
| лекцій – 2 год.<br>практ. – 2 год.<br>сам. – 8 год.<br>ПРН7, ПРН8<br>Література: [2,3,5,6]  | Господарська діяльність підприємств переробної галузі, виробництво харчових продуктів. Переробка риби та морепродуктів з метою реалізації та отримання прибутку. |
| <b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>   |  |
| Складові навчального компонента сприяють формуванню універсальних навичок, які дозволяють швидко адаптуватися до нових умов, змінювати сферу зайнятості, вирішувати нестандартні завдання у виробничій сфері та охороні довкілля: критичне мислення, екологічна грамотність, допитливість, цілеспрямованість, наполегливість, командна робота, відповідальність, креативність, самонавчання для професійного та особистісного зростання.  |  |
| <b>Форми та методи навчання</b>   |  |
| <p>вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій: використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;</li> <li><input type="checkbox"/> проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;</li> <li><input type="checkbox"/> задаються провокаційні питання.</li> </ul> <p>Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.</p> <p>При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, метод мозкового штурму, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.</p> <p>Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.</p> <p>Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні- лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 2 – 3 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.</p> <p>Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.</p> |  |

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів. Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

*Засоби навчання.* Під час лекційних та практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, телевізор, бібліотечні та інтернет фонди з анатомії та морфології риб, Google таблиці і Google-форми (корпоративна підписка), навчальні посібники, монографії, наукові та популярні статті. Студенти використовують методичний матеріал, підготовлений викладачем: презентації, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять і самостійної роботи.

### Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролі знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті можна отримати такі обов'язкові бали:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять та інших поточних завдань, що становить поточну (практичну) складову його оцінки;
- 40 балів – модульні контролі (20+20). Всього 100 балів.

Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Модульний контроль проходитиме у формі тестування на університетській платформі MOODLE.

Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

**Додаткові бали** студенти можуть отримати за наступні активності:

- підготовка презентації, коротке повідомлення на тематику курсу – 1 бал;
- виступ на науковій конференції за темою дисципліни, публікація тез чи наукової статті – 3 бали;
- участь у Всеукраїнській студентській Олімпіаді - 3 бали;
- участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт - 3 бали.

### Поєднання навчання та досліджень

Під час навчання студенти мають змогу долучитися до кафедральної наукової тематики, досліджень проблем рибного господарства і аквакультури із подальшим представленням результатів на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, конкурсах, наукових публікаціях, зокрема у Віснику



НУВГП, круглих столів та конференціях університетського, регіонального та всеукраїнського рівнів.

З вимогами участі та оформлення робіт можна ознайомитись на сторінці сектору наукової роботи студентів <https://nuwm.edu.ua/naukova-dijalnistj/stud-science>, і на сторінці оголошень <https://nuwm.edu.ua/university/ads/nov202009041041>.

В освітньому процесі використовуються отримані індивідуальні та колективні наукові досягнення лектора, що мають відношення до змісту освітньої компоненти.

**Інформаційні ресурси**

### **Основна література**

1. Азізов С.П., Канівський П.К., Скупий В.М. Організація виробництва і аграрного бізнесу в сільськогосподарських підприємствах.- К., 2001.-834 с.;
2. Г.М. Тарасюк Бізнес-план: Розробка, обґрунтування та аналіз: Навч. Посібник.- К.: Каравела, 2006.-280 с.;
3. Гордон Л.М. Экономика, организация и планирование промышленного рыбководства.- М.: Пищ. Про-сть, 1980.-296 с

### **Додаткова література**

4. Абчук В.А. Самоучитель по бизнесу.- СПб.: Питер, 2005.-304 с.;
5. Чернявский Г.И. Экономика рыбной промышленности.- М.: Агропромиз дат, 1987.-248 с.;
6. Закон України «Про захист прав споживачів» Чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 1 червня 2006 р.
7. Андрійчук В.Г. Економіка аграрних підприємств: підручник /В.Г.Андрійчук. - К.:ІЗМІХ, - 1996. – 512 с.
8. Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація, прогнозування та планування агропромислового комплексу. Навчальний посібник. - Львів. – “Магнолія Плюс”, 2004.- 443с.
9. Березівський П.С. Організація виробництва в аграрних формуваннях: навч.посібник / П.С.Березівський, Н.І. Михалюк.— К: Центр навчальної літератури, 2005.-560с.
10. Богиня Д.П., Грیشнова О.А. Основи економіки праці: Навч. Посібник -К.: Знання-Прес, 2002.
11. Бойчик ІМ., Харів П.С., Хопчач М.І., Піча Ю.В. Економіка підприємства: Навч. посіб. 2-ге вид., виправлене і доповнене. - К.: Каравела", Львів: "Новий Світ-2000", 2001.
12. Васильков В.Г. Організація виробництва:Навчальний посібник/ В.Г. Васильков.-К.:КНЕУ,2005.-524с.
13. Гаврилюк Л.І. Економіка підприємства: Навч. посібник для самостійного вивчення дисципліни. - Житомир: ЖГП, 2000.
14. Гриньова В.М., Салун М.М. Організація виробництва: Підручник. – К.: Знання, 2009.-582 с.
15. Данюк В.М. Нормування праці: підручник /за ред.. В.М.Данюка.- К.: 1995.- 208с.
16. Ільчук М.М. Організація і планування сільськогосподарського виробництва: підручник / [М.М.Ільчук, Л.Я.Зрібняк, С.І.Мельник та ін. ] - Вінниця: Нова Книга,2008.- 456с.
17. Ільчук М.М. Підприємницька діяльність та агробізнес: підручник / за ред. М. М. Ільчука, Т. Д. Іщенко. – К.: Вища освіта, 2006. – 543 с.
18. Козик В.В., Організація виробництва: навч. посіб. / Козик В.В., Гавриляк А.С. – К.: Знання, 2011. – 222 с.
19. Кулішов В.В. Економіка підприємства: теорія і практика: Навчальний посібник. - К.: Ніка-Центр, 2002.
20. Мельник Л.Г., Корінцева О.І. Економіка підприємства: Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД "Університетська книга", 2003.
21. Шкільов О.В. Організація виробництва і підприємницької діяльності в сільськогосподарських підприємствах: підручник/ О.В.Шкільов.- К.: Урожай, 1997.- 336с.

### **Електронні ресурси**

22. Інститут рибного господарства НААНУ. <http://if.org.ua/index.php/uk/>.
23. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України.
24. Сайт журналу «Рибогосподарська наука України». [Електронний ресурс]. –

Режим доступу: <http://fsu.ua/index.php/uk/arkhiv-zhurnalu>.

#### **Методичне забезпечення**

25.05-03-57 Полтавченко, Т. В. (2020) Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств» (частина 1) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної\заочної форми навчання. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17679/>

26.05-03-84 Полтавченко, Т. В. (2020). Методичні вказівки для виконання практичних робіт з навчальної дисципліни «Організація бізнесу та фінансова діяльність рибогосподарських підприємств» (частина 2) для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Охорона, відтворення та раціональне використання гідробіоресурсів» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної\заочної форми навчання. [Методичне забезпечення] – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/17673/>.

1. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.
2. Пакети тестових завдань з кожної теми та в цілому по всьому курсу дисципліни.

### Дедлайни та перескладання

Оголошення стосовно дедлайнів здачі частин навчальної дисципліни публікуються на сторінці даної дисципліни на платформі MOODLE за календарем: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=858>

Терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумковий контроль (екзамен) встановлені згідно Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>.

Перездача модулів відбувається відповідно до правил ННЦНО, оголошення про перездачу <https://exam.nuwm.edu.ua/mod/forum/view.php?id=1>.

Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Ліквідація академічної заборгованості та повторне вивчення дисципліни згідно з «Порядком ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП». Посилання: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>.

У разі незгоди студента з результатами оцінювання, в день здачі заліку в деканат ННІАЗ подається апеляційна скарга, де аргументовано викладено суть питання. До скарги додається роздрукований варіант всіх відповідей цього студента під час виконання спроби. Директор ННІ скликає апеляційну комісію щодо розгляду скарги на яку запрошується студент та представник ННЦНО, згідно Порядку звернень здобувачів вищої освіти та інших осіб, які навчаються в Національному університеті водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/15467/>.

### Неформальна та інформальна освіта

Студенти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Зокрема, відкритий онлайн курс на платформі Coursera «Ведення бізнесу в Європі \ Doing Business in Europe, який присвячений Європа є головним світовим торговим партнером, а також місцем набуття значного ділового досвіду. З цієї причини, цей курс був розроблений з метою пояснення правил ведення бізнесу в Європі. Потребує приблизно 5 год. на виконання., як частина освітньої компоненти (у випадку отримання сертифікату). Посилання: <https://ru.coursera.org/learn/doing-business-in-europe>.

### Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Немає

### Правила академічної доброчесності

Принципи академічної доброчесності на сайті НУВГП «Відділ якості освіти»: <https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>, зокрема, Кодекс честі студента: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4917/>. Заборонено списування та обговорення з одногрупниками питань під час проведення усіх контрольних заходів, модульного і підсумкового контролів. У випадку виявлення таких порушень студент позбавляється права подальшого виконання завдань та це призводить до зниження загальної оцінки або не зарахування цілого курсу і повторного вивчення освітньої компоненти.

Інформація про академічну доброчесність, плагіат, кодекс честі студентів тощо

наведена на сайтах Національного агентства забезпечення якості вищої освіти <https://naqa.gov.ua/>; НУВГП на сторінці «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>.

### Вимоги до відвідування

Пропуски занять без поважних причин повинні бути відпрацьовані.

Графіки консультацій, під час яких можна відпрацювати пропуски, публікуються на сторінці кафедри водних біоресурсів: <https://nuwm.edu.ua/nni-az/kaf-vb/hrafik-konsultatsii>.

За наявності засвідченої медичної довідки студент звільняється від відпрацювання пропущених практичних занять. Пропущені лекції опрацьовуються студентами самостійно на навчальній платформі на сторінці освітньої компоненти.

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=839#section-7>

Студенти можуть використовувати на заняттях мобільні телефони і ноутбуки виключно для пошуку та опрацювання інформації щодо освітньої компоненти та розрахунку задач, крім часу проведення контрольних заходів.

### Оновлення

Викладач з власної ініціативи щорічно оновлює зміст освітньої компоненти з використанням інформації про нові наукові відкриття та досягнення у галузі організації бізнесу в рибництві, які стосуються бізнесу, економіки, підприємницької діяльності. До оновлення змісту освітньої компоненти можуть долучитися студенти та зовнішні стейкхолдери, надаючи пропозиції лектору.

Пропозиції стейкхолдерів розглядаються на засіданні кафедри водних біоресурсів і Раді з якості ННІАЗ та в разі їх відповідності програмним результатам навчання за стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 20 – Аграрні науки та продовольство, спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура враховуються при оновленні силабусу та викладанні.

Обґрунтована ініціатива студентів щодо оновлення курсу, підготовки презентацій для занять, перекладу актуальних фахових наукових статей за темою для завантаження на сторінку навчальної платформи може бути підставою для отримання додаткових балів. Певні ідеї та рекомендації щодо внесення необхідних змін до курсу студенти можуть висловлювати під час анонімного анкетування про якість освіти вкінці семестру.

### Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Здобувачі вищої освіти можуть користуватися міжнародними інформаційними ресурсами та базами даних:

1. International Union for Conservation of Nature and Natural Resource. URL: <http://www.iucnredlist.org>.
2. Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
3. Elsevier/ Sciencedirect: <https://www.elsevier.com/>
4. Fricke R., Eschmeyer W. N., Fong J. D. Eschmeyer's Catalog of Fishes. URL: <http://researcharchive.calacademy.org/research/ichthyology/catalog/asp>.
5. Pauly D. Fish Base / D. Pauly, R. Froese // Leibniz Institute of Marine Sciences. URL: <http://www.fishbase.org>.

6. <https://www.sciencedirect.com/>  
ResearchGate: <https://www.researchgate.net/>

*Лектор*

*Т.В. Полтавченко,  
к. вет. н., доцент  
завідувачка кафедри водних  
біоресурсів*