



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол №8 від "25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ №396 від "02" "07" 2021 р.)

Рівне 2021 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
011 Освітні, педагогічні науки
(освітня програма «Педагогіка вищої школи»)

1. РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри суспільних дисциплін ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 10 від 20 травня 2021 р.


3. СХВАЛЕНО науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту

Протокол № 7 від 22.06. 2021 р.

4. СХВАЛЕНО вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 - від 24.06. 2021 р.

5. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу  Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Тадєєва Марія Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов НУВГП.

Кочубей Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Сокаль Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Григус Ігор Михайлович – директор ННІ охорони здоров'я, доктор медичних наук, професор.
2. Сабадишин Ростислав Олексійович – ректор КЗВО «Рівненська медична академія» РОР, доктор медичних наук, професор.
3. Дем'янюк Віктор Володимирович – директор Рівненського економіко-технологічного фахового коледжу Національного університету водного господарства та природокористування, кандидат педагогічних наук, доцент.



1. Профіль освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія від 25.11.2014., протокол № 113 (наказ МОН України № 2191л від 05.06.2014 про проведення акредитаційної експертизи і рішення про видачу ліцензії)
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Перший рівень (бакалаврський) вищої освіти, ОР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua Цифровий репозиторій НУВГП.



2. Мета освітньо-професійної програми

Реалізація моделі підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність - 011 Освітні, педагогічні науки
Орієнтація освітньо-професійної програми	Зміст програми спрямований на підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, забезпечує різнобічний розвиток особистості викладача і студента ЗВО та формування професійних психолого-педагогічних компетенцій майбутніх науково-педагогічних працівників, сприяє підвищенню їхнього рівня готовності до здійснення викладацької діяльності у ЗВО.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Підготовка фахівців до педагогічної та науково-педагогічної діяльності у ЗВО. Ключові слова: магістр, педагогіка вищої школи, викладач вищої школи; професійні компетенції, якість освіти.
Особливості освітньо-професійної програми	Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. Надає можливість продовження навчання в країнах Європейського Союзу або в інших країнах за договорами університету.

4. Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій	Фахівець за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації «Педагогіка вищої школи» здатний виконувати зазначену в ДК
--	--



<p>ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</p>	<p>003:2010 професійну роботу: - 2310.2 «Асистент», - 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу», і може займати первинні посади: - викладач-стажист; - асистент за умов наявності досвіду виробничої або науково-педагогічної діяльності не менше 2-х років із спрямування наукових досліджень та підготовки кадрів в структурному підрозділі навчального закладу.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Національна рамка кваліфікацій України (НРК) рівень (третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії). Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8). Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик.</p> <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання, використання електронних підручників та методичних</p>



	<p>вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.</p>
Оцінювання	<p>Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з практичних і лабораторних робіт, усні та мультимедійні презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт, проходження практик та захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p>



СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК10. Здатність створювати просвітницькі програми популяризації освіти, науки та культури.

СК11. Здатність здійснювати педагогічну супервізію.

7. Програмні результати навчання

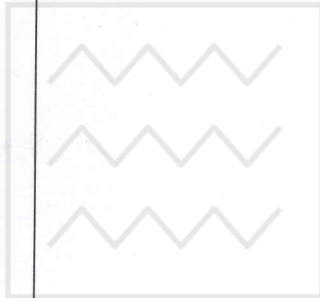
РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проектів.

РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного,



контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

РН12. Створювати просвітницькі програми та популяризувати національні надбання і традиції вищої школи.

РН13. Здійснювати педагогічну супервізію.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

Навчально-виховний процес в університеті



	<p>здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка студентів виконується на випусковій кафедрі суспільних дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССП) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua. Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване</p>



	<p>програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.</p> <p>На цифровій навчальній платформі Moodle для кожної освітньої компоненти створено відповідний кабінет, в який завантажені всі навчально-методичні матеріали.</p>
--	---

9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.</p> <p>Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>



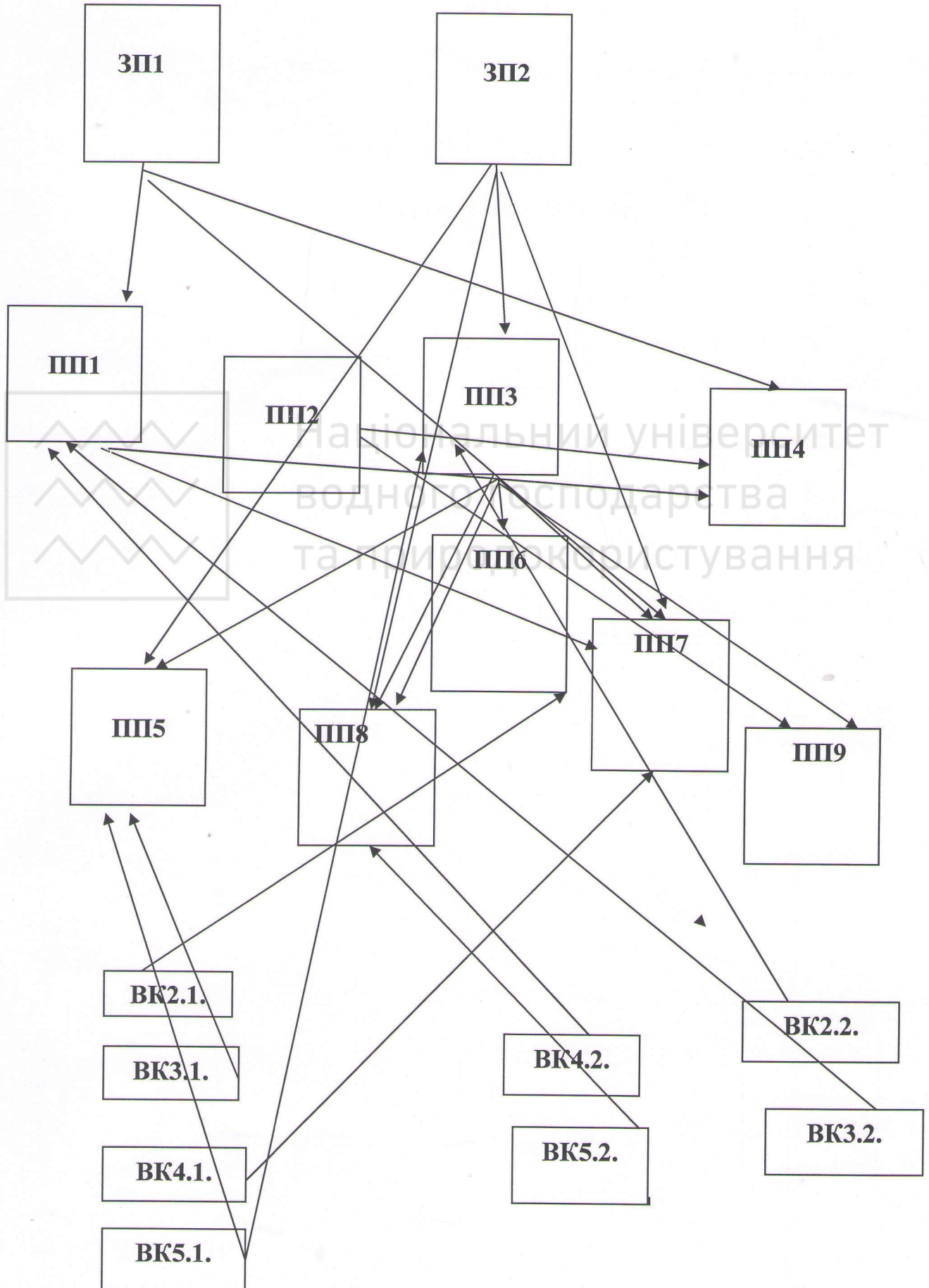
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ЗП2	Соціальна відповідальність	4,0	екзамен
ПП1	Моделювання освітньої та професійної діяльності фахівця	5,0	екзамен
ПП2	Методика науково-педагогічних досліджень	4,0	залік
ПП3	Педагогіка і психологія вищої школи	4,0	екзамен
ПП4	Курсова робота з педагогіки і методики викладання у вищій школі	3,0	екзамен
ПП5	Методика викладання у вищій школі	7,5	екзамен/залік
ПП6	Соціально-правові засади системи вищої освіти	3,0	екзамен
ПП7	Комунікативна діяльність викладача вищої школи	4,0	екзамен
ПП8	Асистентська практика	15,0	залік
ПП9	Кваліфікаційна робота	15,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			67,5
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК2.1	Соціальна педагогіка	4,5	залік
ВК2.2	Психолого-педагогічне дослідження особистості	4,5	залік
ВК3.1	Філософія освіти і науки	3,0	залік
ВК3.2	Конфліктологія	3,0	залік
ВК4.1	Система виховної роботи у ЗВО	5,0	залік
ВК4.2	Теорія та практика вищої професійної освіти	5,0	залік
ВК5.1	Історія вищої освіти	4,0	залік
ВК5.2	Педагогічна майстерність	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент			22,5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0



2.2. Структурно-логічна схема ОП





3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.</p>



СК9	•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•		•	
СК10				•		•			•			•														•
СК11																										•

Таблиця 2

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми																			
	ЗП1	ЗП2	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ЗП5	ЗП6	ЗП7	ЗП8	ЗП9	ВК2.1.	ВК2.2.	ВК3.1.	ВК3.2.	ВК4.1.	ВК4.2.	ВК5.1.	ВК5.2.	
PH1	•		•		•	•	•	•	•	•	•			•			•			•
PH2	•		•		•	•	•	•	•	•	•					•				•
PH3	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•									•
PH4	•		•		•	•	•	•	•	•	•					•				•
PH5	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•									•
PH6	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•									•
PH7	•				•	•	•	•	•	•	•								•	•
PH8	•				•	•	•	•	•	•	•									•
PH9	•		•		•	•	•	•	•	•	•								•	•
PH10	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•								•	•
PH11	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•								•	•
PH12					•	•	•	•	•	•	•								•	•

