



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки,

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ НУВГП

Голова вченої ради

/В.С. Мошинський/

(протокол №8 від 25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021 р.

Ректор /В.С. Мошинський/

(наказ №396 від "02" "07" 2021 р.)

Рівне 2021 р.



ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми за спеціальністю
011 Освітні, педагогічні науки
(освітня програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»)

1. РОЗГЛЯНУТО на засіданні кафедри суспільних дисциплін
ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 10 від 20 травня 2021 р.

2. СХВАЛЕНО науково-методичною радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 7 від 22.06.2021 р.


3. СХВАЛЕНО вченою радою ННІ економіки та менеджменту
Протокол № 11 від 24.06.2021 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи


_____ В.С. Сорока

Завідувач навчально-методичного відділу


_____ Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Сокаль Валентина Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП (керівник робочої групи).

Кочубей Алла Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Якубовська Світлана Святославівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Шевчук Тамара Євгеніївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри суспільних дисциплін НУВГП.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Мазур О. В.** – директор опорного закладу «Котівський ліцей» Олександрійської ОТГ;

2. **Бондарчук Я. А.** – директор Шубківського ліцею Білокриницької ОТГ.

3. **Міщенья А. І.** – начальник Служби у справах дітей виконавчого комітету Рівненської міської ради.

4. **Бучак А. О.** – керівник Рівненського обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.



Профіль освітньо-професійної програми
«Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» ID46442
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту, кафедра суспільних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назви кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр освітніх, педагогічних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС / термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	—
Цикл / рівень	Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 7 рівень (другий рівень, магістр), Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF EHEA – другий цикл (Second cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL) – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Перший рівень (бакалаврський) вищої освіти, ОР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська.
Термін дії освітньо-професійної програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний веб-сайт Національного університету водного господарства та природокористування: www.nuwm.edu.ua Цифровий репозиторій НУВГП.

2. Мета освітньо-професійної програми

Реалізація моделі підготовки фахівців у сфері освіти та педагогіки за освітньо-професійною програмою «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» за спеціальністю 011 Освітні педагогічні науки, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, орієнтованих на оволодіння системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, широкого доступу до працевлаштування, здатних вирішувати актуальні проблеми, складні завдання дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, розвиток компетентностей, необхідних для визначення проблем у процесі соціального виховання, прогнозування розвитку педагогічних явищ, визначення оптимальних шляхів, змісту, форм і засобів соціально-виховної діяльності з різними категоріями вихованців, у різних соціальних інститутах.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки Освітня програма: «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Зміст програми спрямований на підготовку національної еліти, яка здатна оволодіти освітньо-світоглядною парадигмою гуманітаризації, гуманізації і демократизації вищої освіти, програма базується на загальнонаукових, психологічних, соціологічних і комплексних теоріях соціального виховання, що враховують сучасні тенденції розвитку суспільства, упровадження у практику соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю кращих досягнень педагогічної та соціальної науки, наявного практичного досвіду соціально-виховної роботи, прогнозування та проектування майбутньої професійної діяльності у даній сфері.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма спрямована на отримання магістрами глибоких знань, формування компетентностей сучасної теорії та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, оптимізації соціально-виховних процесів у галузі освіти, розв'язання складних завдань із впровадження в освітню практику узагальненого досвіду соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, застосування

	<p>інноваційних технологій щодо організації виховної роботи, вивчення виховних впливів на соціалізацію дітей і молоді. Ключові слова: магістр, соціально-виховна робота, професійні компетенції, якість освіти, наукова робота.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на виховання соціального замовлення з підготовки кадрів з соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю. Передбачає можливість підтримання програми академічної мобільності завдяки дистанційній формі навчання. Надає можливість продовження навчання в країнах Європейського Союзу або в інших країнах за договорами університету. Програма сприяє розвитку професійної компетентності для здійснення науково-дослідницької діяльності та практичної соціально-виховної роботи у різних соціальних інститутах (в тому числі військових) розкриває перспективи як української, так і світової педагогічної науки, що забезпечує в НУВГП високий рівень підготовки фахівців з соціально-виховної роботи здатних працювати з дітьми та молоддю.</p>

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування *Класифікатор професій ДК 003:2010 https://hrliga.com/docs/KP-2010_r2z.htm</p>	<p>Фахівець за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» освітньо-професійної програми «Соціально-виховна робота з дітьми та молоддю» здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 2310.2 «Асистент»; 2310.2 «Викладач вищого навчального закладу»; 2359.2 «Педагог-організатор соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю»; 2359.2 «Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми»; 2359.2 Фахівець з питань молоді (молодіжний працівник); 2455 Керівник (студії за видами мистецтва та художньої творчості, любителського об'єднання, клубу за інтересами та ін.);</p>
--	---



3310 Культурний організатор дитячих позашкільних закладів;
3439 Фахівець у галузі освіти та соціально-педагогічної роботи;
3474 «Організатор культурно-дозвілєвої діяльності».

І може займати первинні посади:

1. Фахівець у галузі освіти: завідувач позашкільного закладу освіти, педагог-організатор, інспектор з виховної роботи, директор (керівник) культурно-освітнього закладу, керівник громадського об'єднання, гуртка, секції, завідувач центру (молодіжного), організатор позакласної та позашкільної роботи, виховної роботи з дітьми, методист позашкільних закладів освіти і культури, інспектор з охорони дитинства обласної, районної, міської, територіальної державної адміністрації, вихователь соціального гуртожитку, реабілітаційного центру, оздоровчого табору
2. Викладач: викладач-стажист, асистент закладу вищої освіти.
3. Науковий співробітник: науковий співробітник наукового відділу, наукового сектора; лабораторії наукових досліджень.
4. Фахівець недержавного сектору соціально-виховної роботи: керівник громадського об'єднання, керівник молодіжного центру, керівник гуртка, секції, студії; ігротехнік санаторію, профілакторію, бази відпочинку, фахівець профконсультативного центру, дитячого будинку, соціального притулку, наркологічного центру, центру розвитку і планування сім'ї, приймальника-розподільника, служби «Телефон довіри», аніматор установи туристичного та готельного бізнесу, фахівець із організації дозвілля при громадській організації, благодійному фонді.

Подальше навчання

Національна рамка кваліфікацій України (НРК) – 8 рівень (третій освітньо-науковий рівень, доктор філософії). Рамка кваліфікацій Європейського простору

вищої освіти (QF ENEA – третій цикл (Third cycle), Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF LLL) – 8 рівень (Level 8).
Отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації; академічної мобільності.

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання



Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, творчий та аксіопедагогічний підходи. Лекції, семінари, практичні та тренінгові заняття, самостійна робота на основі підручників, конспектів лекцій, матеріалів з організації самостійної роботи на основі емпіричного дослідження, консультації з викладачами, виконання курсових робіт, проходження практик. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться з застосуванням кейс-методу, ситуаційних завдань, ділових ігор, підготовки презентацій з використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання, використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти впродовж життя.

Оцінювання

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної і позааудиторної навчальної, науково-дослідницької діяльності, яка спрямована на виконання навчального навантаження з освітньо-професійної програми: підсумковий тестовий контроль (залік, екзамен), звіти з практичних і лабораторних робіт, мультимедійні



презентації, есе, проектна робота, поточний контроль, модульний комп'ютерний контроль, захист курсових робіт, проходження практик та захист кваліфікаційної роботи.

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати проблеми, задачі дослідницького та / або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК6. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.

СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та / або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.

СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.

СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.

СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та



інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.

СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.

СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.

СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти / педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.

СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

СК10. Здатність організувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми та молоддю у різних соціальних інституціях, державних та недержавних організаціях, громадських об'єднаннях

СК11. Здатність долучитись до роботи педагогічного колективу, організації, установи, військової частини, територіальної громади щодо організації соціально-виховної та волонтерської роботи дітьми та молоддю.

СК12. Здатність створювати сприятливий емоційний психолого-педагогічний мікроклімат для виконання завдань соціально-виховної роботи дітьми та молоддю, дотримуватися принципів професійної етики, гуманізму, загальнолюдської моралі та етнопедагогіки.

СК13. Здатність до прогнозування стратегії професійної педагогічної діяльності за напрямом соціального виховання дітей та молоді та здійснювати педагогічну супервізію.

СК14. Здатність до створення сприятливого, безпечного та розвивального соціально-виховного середовища у різних соціальних інституціях; готовність мобілізуватись до дій в непрогнозованих

7. Програмні результати навчання

РН1. Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.

РН2. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

РН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

РН4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.

РН5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.

РН6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

РН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

РН8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

РН9. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх / педагогічних наук у друкованих, електронних та інших



джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

РН10. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти / педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

РН11. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.

РН12. Визначати актуальні та перспективні напрямки соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю на регіональному та територіальному рівнях, використовуючи вітчизняний та зарубіжний досвід.

РН13. Добирати оптимальні зміст, форми, інтерактивні методи та методики соціально-виховної роботи з дітьми та молоддю, визначати їх ефективність та доцільність, здійснювати педагогічну супервізію у професійній діяльності.

РН14. Організовувати та управляти соціально-виховною роботою з дітьми і молоддю дотримуючись принципів професійної етики та загальнолюдської моралі.


РН15. Впроваджувати у соціально-виховну роботу дітьми та молоддю здоров'я зберігаючі технології, заходи етнічного та природничого характеру

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Відповідно до Ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінетом Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).

Навчально-виховний процес в університеті здійснюється висококваліфікованим професорсько-викладацьким складом, здатним проводити навчання та виховання студентів на рівні сучасних вимог. Професійно-орієнтована підготовка

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p> 	<p>студентів виконується на випусковій кафедрі суспільних дисциплін.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (їдальня, 9 буфетів, 8 гуртожитків, актові зали, студентський креативний простір «Open office», 5 спортивних залів, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, база відпочинку), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри суспільних дисциплін, кафедри іноземної мови, Сектору соціально-психологічної підтримки (ССПТ) та інших кафедр.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання (комп'ютери, мультимедійне обладнання, телевізори), спеціалізовані прикладні ліцензовані програми.</p> <p>У ДВНЗ НУВГП є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.nuwm.edu.ua містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ НУВГП користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені у внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізований комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та</p>



необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.

Працює належно оснащена бібліотека; читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки НУВГП за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі.

На цифровій навчальній платформі Moodle для кожної освітньої компоненти створено відповідний кабінет, в який завантажені всі навчально-методичні матеріали.

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність



Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.

До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.

Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.

Міжнародна кредитна мобільність

На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ НУВГП та навчальними закладами країн-партнерів.

Можливість академічного стажування викладачів та студентів у ЗВО-партнерах.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



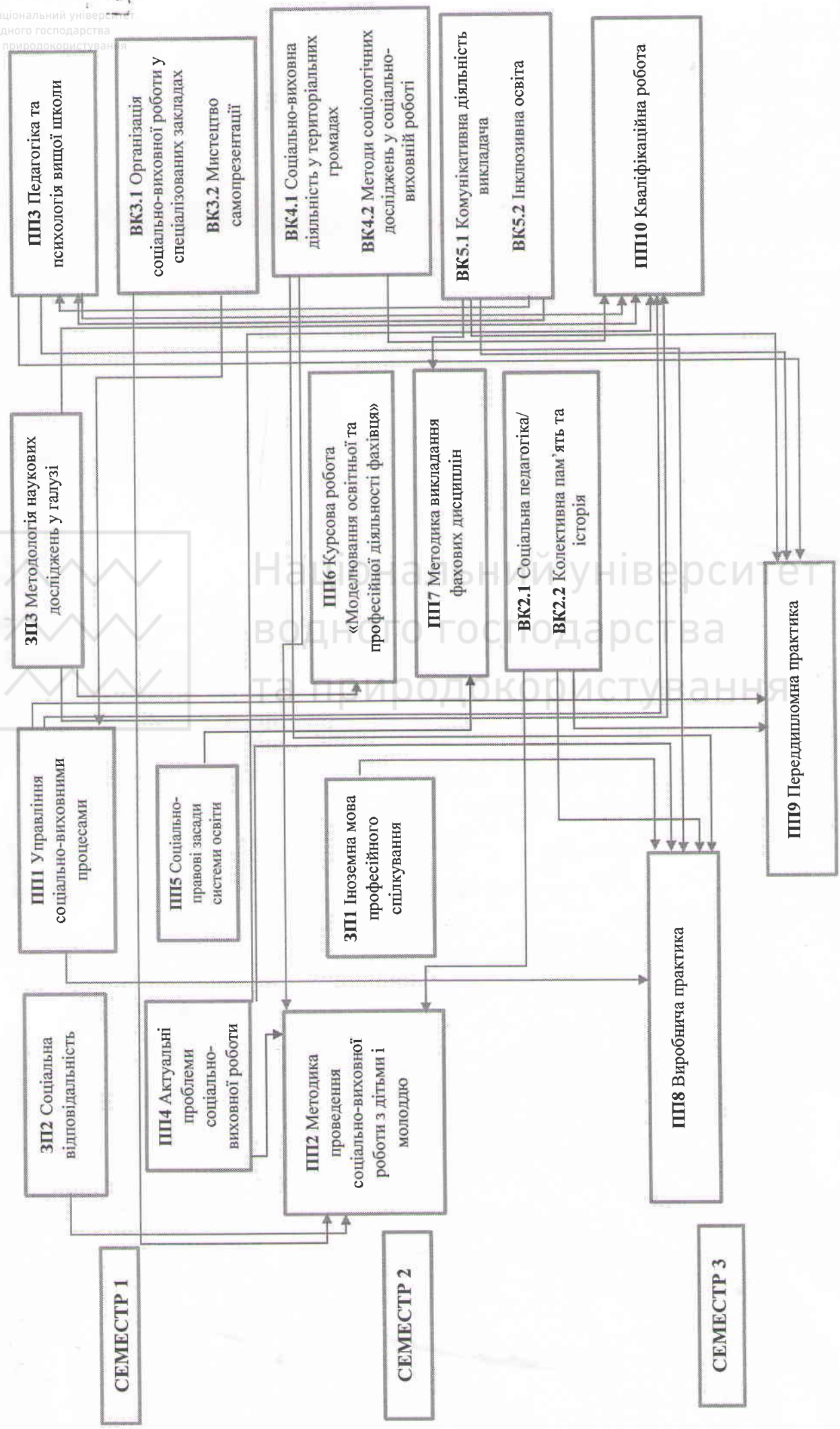
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ЗП1	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	екзамен
ЗП2	Соціальна відповідальність	4,0	екзамен
ЗП3	Методологія наукових досліджень у галузі	3,0	залік
ПП1	Управління соціально-виховними процесами	4,0	екзамен
ПП2	Методика проведення соціально-виховної роботи з дітьми і молоддю	6,0	екзамен
ПП3	Педагогіка і психологія вищої школи	4,0	екзамен
ПП4	Актуальні проблеми соціально-виховної роботи	3,0	екзамен
ПП5	Соціально-правові засади системи вищої освіти	3,0	екзамен
ПП6	Курсова робота «Моделювання освітньої і професійної діяльності фахівця»	3,0	диф. залік
ПП7	Методика викладання фахових дисциплін	4,5	екзамен
ПП8	Виробнича практика	4,5	залік
ПП9	Переддипломна практика	10,5	залік
ПП10	Кваліфікаційна робота	15,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Блок 1			
ВК1	Спецкурс за вибором	6,0	залік
ВК2.1	Соціальна педагогіка	4,5	залік
ВК2.2	Колективна пам'ять та історія		
ВК3.1	Організація соціально-виховної роботи у спеціалізованих закладах	3,0	залік
ВК3.2	Мистецтво самопрезентації		
ВК4.1	Соціально-виховна діяльність у територіальних громадах	5,0	залік
ВК4.2	Методи соціологічних досліджень у соціально-виховній роботі		
ВК5.1	Комунікативна діяльність викладача	4,0	залік
ВК5.2	Інклюзивна освіта		
Загальний обсяг вибіркового компоненту		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне вирішення складного завдання у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на академічну доброчесність, не повинна містити академічного плагіату та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті або репозиторії НУВГП</p>





Матриця відповідності програмних компетентностей освітньої програми

Таблиця 1

	Загальні										Фахові														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
ЗП1
ЗП2
ЗП3
ПП1
ПП2
ПП3
ПП4
ПП5
ПП6
ПП7
ПП8
ПП9
ПП10
БК2.1
БК2.2
БК3.1
БК3.2
БК4.1
БК4.2
БК5.1
БК5.2

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

Результати навчання	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ВК2.1	ВК2.2	ВК3.1	ВК3.2	ВК4.1	ВК4.2	ВК5.1	ВК5.2	
РН1						+			+				+									
РН2					+	+	+			+	+	+	+									
РН3	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+				+				+	
РН4	+		+						+				+								+	
РН5		+		+		+	+	+		+	+	+	+									
РН6		+			+			+		+	+	+	+		+							
РН7				+	+	+	+		+	+		+	+	+		+			+			+
РН8			+				+		+	+		+	+									
РН9			+			+			+			+	+		+					+		
РН10				+								+	+									
РН11					+	+						+	+		+	+			+			+
РН12					+				+		+	+	+		+	+		+	+			+
РН13					+			+			+	+	+					+			+	
РН14					+						+	+	+			+					+	
РН15					+				+		+	+	+									+

