

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП7.М053.07-03

2. Назва: Психологія інвалідності

3. Тип: обов'язковий

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський)

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** успішне засвоєння курсу «Психологія інвалідності» базується на попередньо отриманих знаннях студентів з загальної психології, психодіагностика, диференціальна психологія, психологічна корекція, методи психокорекції та психотерапії, арт-терапія.

☐ **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** психологія адиктивної поведінки.

12. **Зміст курсу:** Предмет і завдання психології інвалідності. Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями опорно-рухового апарату. Особливості розвитку людини з порушеннями інтелекту і психічними захворюваннями. Соціально-психологічні особливості людини з порушеннями слуху, зору та роботи внутрішніх органів.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. Бочелюк В.Й. Психологія людини з обмеженими можливостями / В. Бочелюк, А. Турубарова. К.: Академвидав, 2011. 212 с.

2. Діти з затримкою психічного розвитку: навчання і виховання: Навчальний посібник для педагогів і шкільних психологів / Т. Ляшенко, Н. Бастун, Т. Сак. К.: ІЗМН, 2009. 128 с.

3. Кисова В. Практикум по специальной психологии / В. Кисова, И. Конева. Санкт-Петербург: Речь, 2009. 352 с.

4. Підготовка до школи дітей з особливими потребами в умовах сім'ї: поради батькам / В.І. Бондар та інші; за ред. В.Л. Бондаря, В.В. Засенка. К.: Наук, світ, 2010. 256 с.

5. Психологическое и социальное сопровождение больных детей и детей-инвалидов: Учебное пособие / Под ред. С. М. Безух и С. С. Лебедевой. Санкт-Петербург: Речь, 2010. 112 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

18 год. лекцій, 22 год. практичні заняття, 80 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): іспит тестовий, або усний в кінці 3 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор
DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: ПП7.М053.07-03

2. Title: Psychology of disability.

3. Type: obligatory

4. Higher education level: II (master's degree)

5. Year of study, when the discipline is offered: 2.

6. Semester when the discipline is studied: 3

7. Number of established ECTS credits: 4

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Stavitskyi O.O., doctor of psychology, professor

9. Results of studies: after studying the discipline the student must be capable of:

PR4. Make a psychological prognosis for the development of individuals, groups, organizations.

PR5. Develop programs of psychological interventions (training, psychotherapy, counseling, etc.), conduct them in individual and group work, assess quality.

PR8. Assess the complexity of the tasks of the activity and make decisions about seeking help or training.

PR9. Solve ethical dilemmas based on the rule of law, ethical principles and universal values.

PH10. Carry out an analytical search for scientific information relevant to the formulated problem and evaluate it according to the criteria of adequacy.

10. Forms of organizing classes: study lessons, independent work, control activities.

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: Successful mastering of the course "Psychology of Disability" is based on previously acquired knowledge of students in general psychology, psychodiagnostics, differential psychology, psychological correction, methods of psychocorrection and psychotherapy, art therapy.

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** psychology of addictive behavior.

12. Course contents: Subject and tasks of disability psychology. Socio-psychological features of a person with musculoskeletal disorders. Features of human development with intellectual disabilities and mental illness. Socio-psychological features of a person with hearing, vision and internal organs.

13. Recommended educational editions:

1. Bochelyuk V.Y. Psychology of a person with disabilities / V. Bochelyuk, A. Turubarova. K.: Akademvidav, 2011. 212 p.

2. Children with mental retardation: education and upbringing: A textbook for teachers and school psychologists / T. Lyashenko, N. Bastun, T. Sak. K.: IZMH, 2009. 128 c.

3. Kisova V. Workshop on special psychology / V. Kisova, I. Koneva. St. Petersburg: Speech, 2009. 352 p.

4. Preparation for school of children with special needs in the family: advice to parents / VI Cooper and others; for order. V.L. Bondar, V.V. Shade. K.: Nauk, svit, 2010. 256 s.

5. Psychological and social support of sick children and children with disabilities: Textbook / Ed. S.M. Bezukh and S.S. Lebedeva. St. Petersburg: Speech, 2010. 112 c.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

18 years lectures, 22 hours practical classes, 80 hours independent work. Total - 120 years.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): test exam, or oral at the end of the 3st semester.

Current control (60 points): testing, survey.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, Professor