



НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»

галузі знань № 26 «Цивільна безпека»

Кваліфікація: бакалавр з цивільної безпеки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ НУВГП

Голова Вченої ради

/ В.С. Мошинський /

(протокол № 8 від «25» 06 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2021 р.

Ректор В.С. Мошинський / В.С. Мошинський /

(наказ № 408 від «09» 07 2021 р.)

Рівне 2021 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності ННІ
будівництва та архітектури

Протокол № 11 від 01.06.2021 року

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 08.06. 2021 року

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від « 15 » 06 2021 року

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу

Національний університет
водного господарства
та природокористування

В. С. Сорока

Н. С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності «Цивільна безпека» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1170 від 29.10.2018 року).

Розробники освітньої програми:

1. **Филипчук Віктор Леонідович** доктор технічних наук, завідувач кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, професор;
2. **Шаталов Олександр Сергійович** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент;
3. **Кусковець Сергій Леонідович** кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент;
4. **Туровська Галина Іванівна** кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності, доцент;
5. **Карпюк Роман Миколайович** директор Державного підприємства «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Наконечний Юрій Миколайович** начальник Управління Держпраці у Рівненській області;
2. **Дорощук Юрій Васильович** підполковник служби цивільного захисту, начальник служби охорони праці ГУ ДСНС України у Рівненській області.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності



263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці» (ID 21428)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №1895285 від 23.10.2017
Цикл/рівень	7-й рівень НРК, 6-й рівень EQF-LLL; перший цикл QF-EHEA
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітній ступінь молодшого бакалавра (спеціаліста). Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): за спеціальністю 263 «Цивільна безпека», 261 «Пожежна безпека» не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС; за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	П'ять років



Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/osvitni-proghrami
2 – Мета освітньої програми	
<p>Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору у соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній сфері для підготовки фахівця, який володіє знаннями, уміннями, навичками, спрямованими на створення та підтримання здорових і безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека» Об'єктами вивчення та діяльності є: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації; суб'єкт господарювання – промисловий, сільськогосподарський чи транспортний об'єкт, небезпечне природне явище чи виробничий процес, що за певних обставин можуть створити реальну загрозу виникнення надзвичайної ситуації; територія країни, державне і приватне майно – їх захист і збереження у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Базується на нормативно-правовій базі та результатах сучасних наукових досліджень з охорони праці, пожежної і техногенної безпеки та орієнтує на спеціалізацію, в рамках якої можлива подальша професійна і наукова кар'єра: гігієна праці, виробнича безпека, безпека праці, система управління охороною праці та безпекою.</p>



Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі охорони праці. <i>Ключові слова:</i> безпека праці, гігієна праці, захист, надзвичайна ситуація, небезпека, небезпечний виробничий чинник, охорона праці, шкідливий виробничий чинник, цивільна безпека.
Особливості програми	Програма акцентує увагу на поняттях, правових нормах, вимогах і правилах, а також комплексі організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі. Програма передбачає проходження виробничих практик на підприємствах в установах, організаціях за наявності посади інженера з охорони праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: «Інспектор з охорони праці», код КП 3152; «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду», код КП 3439; «Інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки», код КП 3449
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, неформальної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Здобуття професійних та неспеціалізованих (Soft Skills) навичок у гармонійному поєднанні. Студентськоцентроване навчання, самонавчання. Лекції, лабораторні роботи, курсові роботи, семінари, практичні заняття в групах, самостійна робота, участь у наукових гуртках, кваліфікаційна (бакалаврська) робота, атестаційний екзамен.
Оцінювання	Оцінювання – відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/5040) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий



	контролі), оцінювання звітів з лабораторних і практичних занять, індивідуальних завдань (курскових робіт). При державній атестації передбачено проведення атестаційного екзамену у центрі незалежного оцінювання, захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	
ІК-1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталою розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-6	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-7	Навички міжособистісної взаємодії
ЗК-8	Здатність працювати як в команді, так і автономно.
ЗК-9	Навички здійснення безпечної діяльності.



ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність застосовувати знання та навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у практичній діяльності
ЗК-12	Здатність до визначення і контролю показників якості, досяжності єдності і точності вимірювань, проведення повірки мір та вимірювальних приладів, застосування фізичних величин і одиниць вимірювань
Професійні компетентності спеціальності (ПК)	
ПК-1	Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
ПК-2	Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
ПК-3	Здатність до застосування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.
ПК-4	Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
ПК-5	Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
ПК-6	Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
ПК-7	Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.



ПК-8	Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
ПК-9	Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
ПК-10	Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.
ПК-11	Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
ПК-12	Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
ПК-13	Здатність організувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
ПК-14	Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
ПК-15	Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
ПК-16	Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
ПК-17	Здатність організувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
ПК-18	Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
ПК-19	Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.



Професійні компетентності спеціалізації (ПКс)	
ПКс-20	Здатність до участі у проведенні сертифікації виробів, машин, матеріалів, устаткування на відповідність вимогам безпеки, організації щодо експлуатації техніки, устаткування, спорядження та засобів автоматики у сфері професійної діяльності.
ПКс-21	Здатність до використання знань з технічної механіки, матеріалознавства та технології матеріалів, комп'ютерної графіки і креслення, механіки рідини та газів, інженерної геодезії, геології та гідрогеології у професійній діяльності.
ПКс-22	Здатність до розуміння, організації і аналізу діяльності системи управління охороною праці на суб'єктах господарської діяльності.
ПКс-23	Здатність під час участі у проведенні експертизи виявляти порушення, які створюють загрозу життю і здоров'ю працівників або можуть призвести до аварії
ПКс-24	Здатність аналізувати відповідність інженерно-технічних рішень в будівлях, спорудах, обладнанні, устаткуванні нормативним вимогам з охорони праці, гігієни праці, протипожежного стану та охорони навколишнього середовища
ПКс-25	Уміння обґрунтовувати заходи щодо безпечного технічного обслуговування і ремонту для забезпечення належного технічного стану і безпечної експлуатації будинків і споруд, систем і мереж, машин, механізмів, устаткування, транспортних та інших засобів виробництва
ПКс-26	Здатність здійснення контролю за додержанням у підрозділах підприємства законодавчих та інших нормативно-правових актів з охорони праці, враховуючи особливості пожежної та техногенної небезпеки об'єкта, виробничих процесів, вимоги чинних нормативних документів в умовах виробництва
ПКс-27	Уміти вивчати та аналізувати на основі діючих методів випадки виробничого травматизму, професійних і виробничо-обумовлених захворювань
7 – Програмні результати навчання	
PH-1	Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.



РН-2	Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності, виявляти ініціативу та підприємливість.
РН-3	Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
РН-4	Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
РН-5	Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
РН-6	Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від уражальних чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.
РН-7	Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
РН-8	Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
РН-9	Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
РН-10	Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
РН-11	Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.



PH-12	Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту, техногенної безпеки, безпеки праці.
PH-13	Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
PH-14	Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.
PH-15	Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри уражальних чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
PH-16	Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
PH-17	Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
PH-18	Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
PH-19	Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщення у надзвичайних ситуаціях.
PH-20	Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
PH-21	Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.
PH-22	Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.



РН-23	Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
РН-24	Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
РН-25	Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
РН-26	Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
РН-27	Володіти достатніми знаннями законів вищої математики, фізики, хімії, технічної механіки, механіки рідини та газів, інженерної геодезії, геології і гідрогеології, матеріалознавства, методами і технологіями в галузі цивільної безпеки, використання яких надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми
РН-28	Застосовувати знання законів електротехніки для аналізу та попередження небезпечних проявів електричної енергії в електричних мережах та обладнанні
РН-29	Знати та розуміти задачі, функції системи управління охороною праці на суб'єктах господарювання, організувати роботу служби охорони праці на підприємствах в організаціях, установах не залежно від форм власності та виду економічної діяльності
РН-30	Визначати психофізіологічну та професійну придатності у процесі підготовки до діяльності, пристосування людини до навколишніх умов у процесі праці та їх вплив на безпеку праці
РН-31	Управляти діями щодо попередження виникнення нещасних випадків та надзвичайних ситуацій техногенного характеру на виробництві.
РН-32	Застосовувати міжнародні стандарти щодо аудиту та системи керування охороною праці на підприємстві
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Понад 50% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Виконання Ліцензійних вимог до кадрового забезпечення освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідають вимогам та потребі. Аудиторії оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Використовується матеріально-технічні бази ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/disciplini Бали поточної успішності виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita
Міжнародна кредитна мобільність	На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів



**Навчання іноземних
здобувачів вищої
освіти**

Навчання здійснюється на загальних умовах з
додатковою мовною підготовкою



Національний університет
водного господарства
та природокористування

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність



2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП.1	Українська державність і культура	4	залік
ЗП.2	Іноземна мова	12	екзамен
ЗП.3	Підприємницька діяльність	3	залік
ЗП.4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП.5	Екологія	3	залік
ЗП.6	Основи цифрових технологій	3	екзамен
ЗП.7	Фізика	5	екзамен
ЗП.8	Вища математика	10	екзамен
ЗП.9	Хімія	3	екзамен
ЗП.10	Інженерна графіка	3	екзамен
ЗП.11	Інженерна геодезія (загальний курс)	4	залік
ЗП.12	Технічна механіка	7	екзамен
ЗП.13	Метрологія та стандартизація	3	залік
ФП.1	Безпека життєдіяльності та домедична допомога	6	екзамен
ФП.2	Правові основи цивільної безпеки	4	екзамен
ФП.3	Промислова екологія	5	екзамен
ФП.4	Психологія праці та її безпеки	3	залік
ФП.5	Теорія горіння та вибуху	4	екзамен
ФП.6	Безпека потенційно небезпечних технологій та виробництв	4	екзамен
ФП.7	Системи контролю небезпечних та шкідливих виробничих факторів	3	екзамен
ФП.8	Система управління охороною праці суб'єкта господарювання	3	залік
ФП.9	Захист у надзвичайних ситуаціях	5	екзамен, КР
ФП.10	Наглядова діяльність в охороні праці	4	екзамен
ФП.11	Пожежна безпека виробництв	5	екзамен, КР
ФП.12	Безпека експлуатації систем під тиском	3	екзамен
ФП.13	Безпека експлуатації машин та обладнання	3,5	залік
ФП.14	Гігієна та фізіологія праці	6	екзамен
ФП.15	Профілактика виробничого травматизму і професійних захворювань	3	екзамен



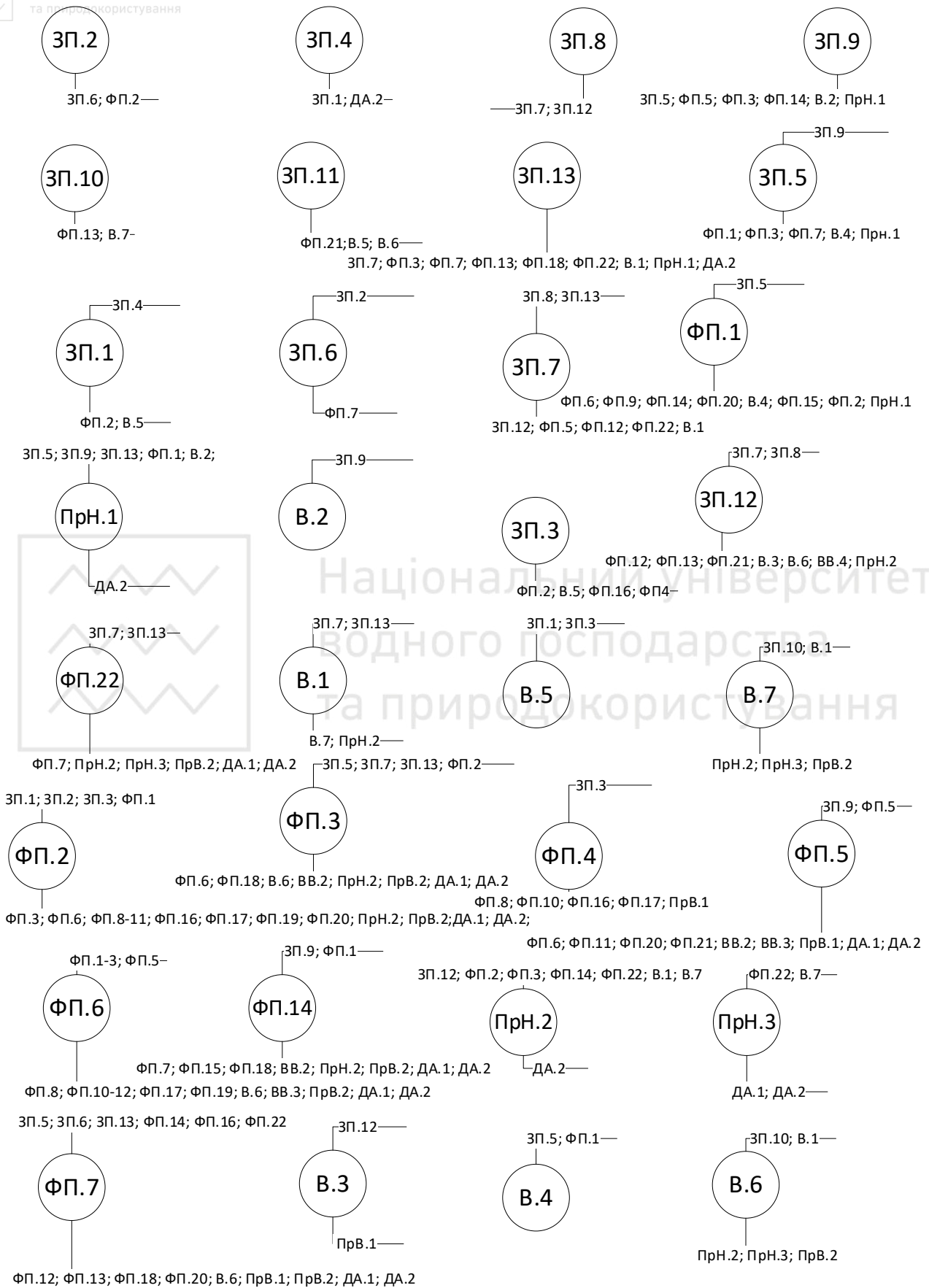
ФП.16	Державне соціальне страхування на виробництві	3	екзамен
ФП.17	Розслідування нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	4	екзамен, КР
ФП.18	Оцінка умов праці	4	екзамен
ФП.19	Експертиза з охорони праці	3	залік
ФП.20	Основи пожежної безпеки	4	залік
ФП.21	Безпека експлуатації будівель та споруд	3	екзамен
ФП.22	Електротехніка та електробезпека	6	екзамен
ПрН.1	Професійно-ознайомча практика	3	д/залік
ПрН.2	Комплексна навчальна практика	3	д/залік
ПрН.3	Практика з електробезпеки	3	д/залік
ПрВ.1	Виробнича практика	6	д/ залік
ПрВ.2	Переддипломна практика	3	д/ залік
ДА.1	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
ДА.2	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП			
В.1.1	Технологія конструкційних матеріалів	4	залік
В.1.2	Метали та зварювання		
В.2.1	Будівельне матеріалознавство	4	залік
В.2.2	Матеріалознавство та технологія матеріалів		
В.3.1	Будівельні конструкції	3	залік
В.3.2	Проектування водогосподарських, природоохоронних об'єктів		
В.4.1	Природні небезпеки	3	залік
В.4.2	Теорія катастроф		
В.5.1	Трудове право	3	залік
В.5.2	Філософія		
В.6.1	Безпека експлуатації інженерних мереж	4	залік
В.6.2	Міські інженерні мережі та споруди		
В.7.1	Інженерна техніка та устаткування	4	залік
В.7.2	Обладнання виробництв		
Разом		25	
	Блок 1		
ВВ.1	Спецкурс за вибором	18	залік
ВВ.2.1	Вентиляція, кондиціювання та очищення повітря	5	залік
ВВ.2.2	Санітарно-технічне обладнання будівель		
ВВ.3.1	Безпека будівництва та експлуатації систем газопостачання	4	залік

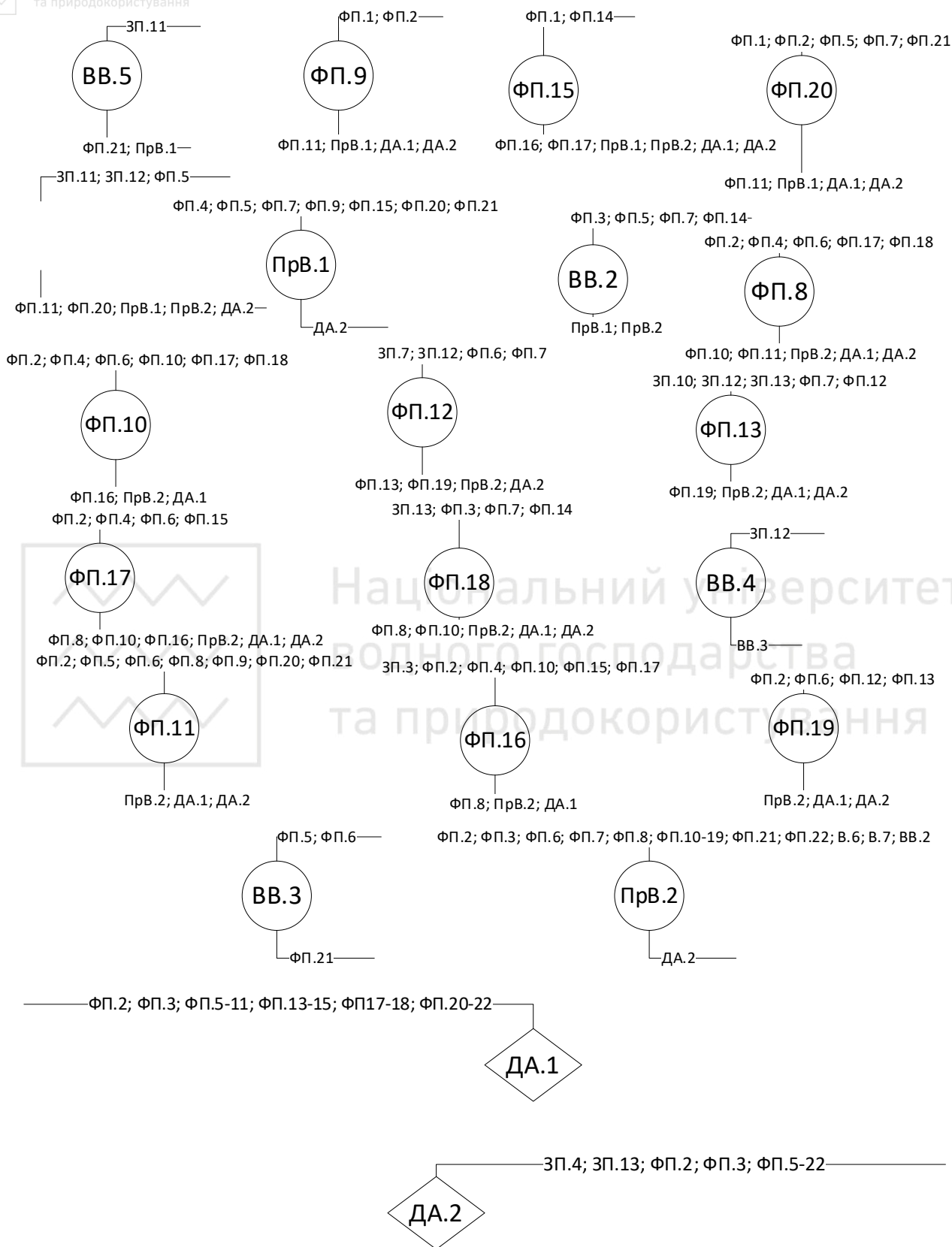


ВВ.3.2	Підприємства будівельної індустрії		
ВВ.4.1	Технічна механіка рідин та газів		
ВВ.4.2	Будівництво промислових та цивільних об'єктів	4	залік
ВВ.5.1	Механіка ґрунтів, основи і фундаменти		
ВВ.5.2	Інженерна геологія та гідрогеологія	4	залік
Разом за блоком 1		35	
Блок 2			
ВВ.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВВ.6	Військова підготовка	29	
Разом за блоком 2		35	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	



2.2. Структурно-логічна схема







3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної підготовки. Атестаційний екзамен проводиться центром незалежного оцінювання.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з безпеки праці та/або гігієни праці, техногенної, пожежної безпеки. Виконання вимог академічної доброчесності, відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка здійснюється відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП (http://nuwm.edu.ua/students/zapobighannjaplaghiatu/dokumenti) Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НУВГП або його структурного підрозділу, або у репозиторії НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компонен ти	Компетентності																																												
	загальні (ЗК)												професійні (ПК)																																
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПКс-20	ПКс-21	ПКс-22	ПКс-23	ПКс-24	ПКс-25	ПКс-26	ПКс-27						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40						
ЗП.1	●	●																																											
ЗП.2					●																																								
ЗП.3							●	●																																					
ЗП.4				●		●																																							
ЗП.5										●					●					●																									
ЗП.6			●								●																																		
ЗП.7																●																													
ЗП.8																●																													
ЗП.9																●																													
ЗП.10																																●			●										
ЗП.11																																				●		●							
ЗП.12																																				●		●							
ЗП.13											●																									●									
ФП.1										●								●														●													
ФП.2	●												●	●																															
ФП.3										●					●					●	●																								

ПрВ.1				●	●			●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
ПрВ.2				●	●			●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			
ДА.1				●				●																															
ДА.2				●	●			●							●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
В.1.1																																							
В.1.2											●																												
В.2.1																																							
В.2.2																																							
В.3.1																																							
В.3.2																																							
В.4.1																																							
В.4.2																																							
В.5.1																																							
В.5.2																																							
В.6.1																																							
В.6.2																																							
В.7.1																																							
В.7.2																																							
ВВ.2.1																																							
ВВ.2.2																																							
ВВ.3.1																																							
ВВ.3.2																																							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр компоненти	ПРН-1	ПРН-2	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-7	ПРН-8	ПРН-9	ПРН-10	ПРН-11	ПРН-12	ПРН-13	ПРН-14	ПРН-15	ПРН-16	ПРН-17	ПРН-18	ПРН-19	ПРН-20	ПРН-21	ПРН-22	ПРН-23	ПРН-24	ПРН-25	ПРН-26	ПРН-27	ПРН-28	ПРН-29	ПРН-30	ПРН-31	ПРН-32			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33			
1	●																																		
ЗП.1					●																														
ЗП.2		●																																	
ЗП.3					●																														
ЗП.4						●																													
ЗП.5						●		●					●																						
ЗП.6									●	●																									
ЗП.7						●																					●								
ЗП.8						●																					●								
ЗП.9						●																					●								
ЗП.10									●	●																		●							
ЗП.11						●			●																			●							
ЗП.12																											●								
ЗП.13											●	●							●																
ФП.1			●	●				●						●									●												
ФП.2			●	●																															
ФП.3						●		●			●		●	●		●																			
ФП.4							●	●			●																					●			

