



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОХОРОНА ПРАЦІ»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 263 «Цивільна безпека»
галузі знань № 26 «Цивільна безпека»
Кваліфікація: магістр з цивільної безпеки



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

/ В.С. Мошинський /

(протокол № Свід «25.06.2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

Ректор / В.С. Мошинський /

(наказ № Свід «09» 07 2021 р.)

Рівне 2021 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Охорона праці»

1. РОЗГЛЯНУТО

На засіданні кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності ННІ
будівництва та архітектури

Протокол № 11 від 01.06. 2021 р.

2. СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою з якості ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 08.06. 2021 р.

3. СХВАЛЕНО

Вченою радою ННІ будівництва та архітектури

Протокол № 8 від 15.06.2021 р.

4. ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

Завідувач навчально-методичного
відділу


В.С. Сорока


Н.С. Ковальчук



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою Національного університету водного господарства та природокористування спеціальності «Цивільна безпека» на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України (наказ № 1291 від 22.10.2020 року).

Розробники освітньої програми:

1. *Филипчук Віктор Леонідович*, доктор технічних наук, завідувач кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, професор – керівник групи забезпечення;
2. *Шаталов Олександр Сергійович* кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
3. *Кусковець Сергій Леонідович* кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент;
4. *Туровська Галина Іванівна* кандидат технічних наук, доцент кафедри охорони праці та безпеки життєдіяльності, доцент.
5. *Карпюк Роман Миколайович*, директор ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Наконечний Юрій Миколайович*, начальник управління Державної служби з питань праці в Рівненській області;
2. *Дорошук Юрій Васильович*, начальник служби охорони праці ГУ ДСНС України у Рівненській області, підполковник служби цивільного захисту;
3. *Вовчук Сергій Георгійович*, начальник навчально-методичного центру цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Рівненської області, полковник служби цивільного захисту.



1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, Кафедра охорони праці та безпеки життєдіяльності.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці» (ID 21429)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми –889, дійсний до 01.07.2026.
Цикл/рівень	8-й рівень НРК, 7-й рівень EQF-LLL; другий цикл QF-EHEA.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр» (за іншою спеціальністю), освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Два роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/osvitni-proghrami
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері охорони праці, цивільної та техногенної безпеки щодо створення і підтримання належних, безпечних і здорових умов праці та запобігання виникнення надзвичайних ситуацій, аварій, пожеж, виробничого травматизму та професійних захворювань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 26 «Цивільна безпека». Спеціальність 263 «Цивільна безпека». Освітня програма «Охорона праці» Об'єкт: явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки.



	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, прилади та пристрої; інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у сфері професійної діяльності; засоби захисту населення, територій, об'єктів та довкілля у разі загрози та виникнення надзвичайної ситуації, забезпечення безпечних умов праці, запобігання нещасним випадкам на виробництві і професійним захворюванням.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, які добре володіють методами наукового дослідження, організації та забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці в різних галузях регіону на підставі ризик-орієнтованого підходу; умінням реалізовувати інженерні рішення щодо захисту працівників, населення і міських територій у надзвичайних ситуаціях техногенного та природного характеру; методами й засобами спрямованих на припинення дії небезпечних і шкідливих виробничих факторів, рятування життя і збереження здоров'я працівників та населення; методами вирішення задач зі створення комфортного робочого простору.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Реалізується акцент на забезпеченні здатності фахівця вирішувати завдання щодо створення нешкідливих, безпечних умов виробництва та захист населення і територій від техногенних і природних небезпек, що передбачає проведення досліджень та використання інновацій.</p> <p>Ключові слова: безпека, захист, надзвичайна ситуація, небезпечний виробничий фактор, охорона праці, ризик, шкідливий виробничий фактор.</p>
Особливості програми	<p>Інтеграції з провідними підприємствами області, які забезпечують науково-технічну підтримку державного нагляду у сфері промислової безпеки,</p>



	охорони праці, пожежної, техногенної безпеки, набуття здобувачам вищої освіти навичок та компетентностей, необхідних для організації та наукового дослідження нешкідливих і безпечних умов праці в різних галузях регіону, проходження переддипломної практики на суб'єктах господарювання з відділом охорони праці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій», а саме: «Інженер з охорони праці», код КП 2149.2; «Інженер з техногенно-екологічної безпеки», код КП 2149.2; «Фахівець з питань цивільного захисту», код КП 2149.2; «Страховий експерт з охорони праці», код КП 2412.2; «Експерт з умов праці», код КП 2412.2; «Експерт технічний з промислової безпеки», код КП 2149.2; «Науковий співробітник (галузь інженерної справи)», код КП 2149.1
Подальше навчання	Програма доктора філософії: НРК України – 9 рівень, FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, мультимедійні лекції, практичні заняття, кваліфікаційна робота, студентсько-центроване навчання, навчання через переддипломну практику. Передбачена самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників, конспектів, нормативних актів, спеціалізованих періодичних видань, консультацій з викладачем.
Оцінювання	Оцінювання – відповідно до «Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти» (http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/5040) шляхом незалежного тестування (поточний і підсумковий контролю), практичні звіти, захист звітів з практики, прилюдний захист кваліфікаційної роботи. Оцінка здобутків здобувачів вищої освіти здійснюється за двома шкалами: національна



	(відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальна.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК-2	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-3	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК-4	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК-5	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
ЗК-6	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності (ФК)	
ФК-1	Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
ФК-2	Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
ФК-3	Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
ФК-4	Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
ФК-5	Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
ФК-6	Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
ФК-7	Здатність організувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
ФК-8	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.



ФК-9	Здатність до нормативно-правового, організаційно-технічного забезпечення оцінювання шкідливостей, небезпек, умов праці, робочих місць, встановлення пільг і компенсацій.
ФК-10	Здатність розуміти особливості підходів попередження можливих загроз життю і здоров'ю працюючих, застосовувати системи індивідуального захисту, аналізувати й оцінювати їхню ефективність за різних умов праці.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН-1	Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
ПРН-2	Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
ПРН-3	Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
ПРН-4	Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
ПРН-5	Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
ПРН-6	Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
ПРН-7	Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
ПРН-8	Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
ПРН-9	Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
ПРН-10	Доносити професійні знання, власні обґрунтування та



	висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
ПРН-11	Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження.
ПРН-12	Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
ПРН-13	Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності.
ПРН-14	Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
ПРН-15	Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
ПРН-16	Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.
ПРН-17	Відшукувувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
ПРН-18	Здійснювати теоретичну, практичну, лабораторну підготовки із питань організації й технічного забезпечення оцінки умов праці на об'єктах професійної діяльності, створити умови й можливість самостійно приймати рішення щодо безпеки праці на робочому місці.
ПРН-19	Керувати системами управління цивільним захистом, охороною праці, техногенною безпекою на рівні підприємства, установи, організації, території.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Понад 90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають базову освіту, наукові ступені та вчені звання за спеціальністю та напрямом випускової кафедри. Керівник групи забезпечення та



	<p>викладацький склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає залучення до її реалізації широкого кола фахівців-практиків, які підсилять синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідають вимогам та потребі. Аудиторії оснащені спеціалізованими приладами, установками, стендами, доступом до мережі Internet. Використовується матеріально-технічні бази ДП «Рівненський експертно-технічний центр Держпраці», аварійно-рятувального загону спеціального призначення ГУ ДСНС України в Рівненській області, дослідно-випробувальної пожежної лабораторії АРЗ СП ГУ ДСНС України в Рівненській області.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення – наукова бібліотека НУВГП (http://lib.nuwm.edu.ua/). Навчально-методичне забезпечення розміщується у репозиторії НУВГП (http://ep3.nuwm.edu.ua/) та в системі Moodle (https://exam.nuwm.edu.ua/). Посилання на навчально-методичне забезпечення кожної компоненти ОП також розміщується на сайті кафедри ОПБЖД https://nuwm.edu.ua/nni-ba/kaf-opbg/disciplini. Бали поточної успішності виставляються в електронному журналі (http://desk.nuwm.edu.ua/). Розклад занять – в електронному вигляді (http://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi). Авторські розробки професорсько-викладацького складу, науково-періодичних видань університету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та університетами України. Визнання результатів неформальної та інформальної освіти http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На підставі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів: Вища школа управління охороною</p>



Національний університет
водного господарства
та природокористування

	праці в Катовіцах (Польща), угода про співробітництво діє до 10.04.2022 р.; Люблінська політехніка (Польща), угода про співпрацю, подвійне навчання, безстрокова; Університет ім. Яна Павла II, договір про співпрацю у галузі освіти та науки діє до 20.06.2022 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних засадах з додатковою мовною підготовкою.



Національний університет
водного господарства
та природокористування



2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП.1	Іноземна мова професійного спілкування	3	екзамен
ЗП.2	Психолого-педагогічні основи професійної діяльності	3	залік
ЗП.3	Методологія наукових досліджень	3	залік
ФП.1	Соціально-економічні аспекти в охороні праці	3	залік
ФП.2	Системи індивідуального захисту	5	екзамен
ФП.3	Ергономіка робочих місць	3	екзамен
ФП.4	Ризики та моделювання в охороні праці	3	екзамен
ФП.5	Цивільна безпека об'єктів та територій	5	залік
ФП.6	Безпека сучасних виробничих технологій	3,5	екзамен
ФП.7	Організація діяльності служби охорони праці	3	екзамен, КР
ФП.8	Атестація робочих місць	4	екзамен, КР
ФП.9	Діагностика та паспортизація споруд та обладнання	3	залік
ФП.10	Безпека праці на транспорті	4	екзамен
ФП.11	Безпека праці в лісовій та деревообробній галузі	4	екзамен
ФП.12	Безпека праці в сільськогосподарській галузі	3	залік
ФПр	Переддипломна практика	4,5	д/ залік
ДА.1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит,	1,5	екзамен
ДА.2	Кваліфікаційна робота	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК.1	Спецкурс за вибором	6	залік
ВК.2.1	Інженерний захист урбанізованих територій	4,5	залік
ВК.2.2	Інженерний захист населення		
ВК.3.1	Безпека в гірничодобувній галузі	4	залік
ВК.3.2	Безпека вибухових робіт у промисловості будівельних матеріалів		



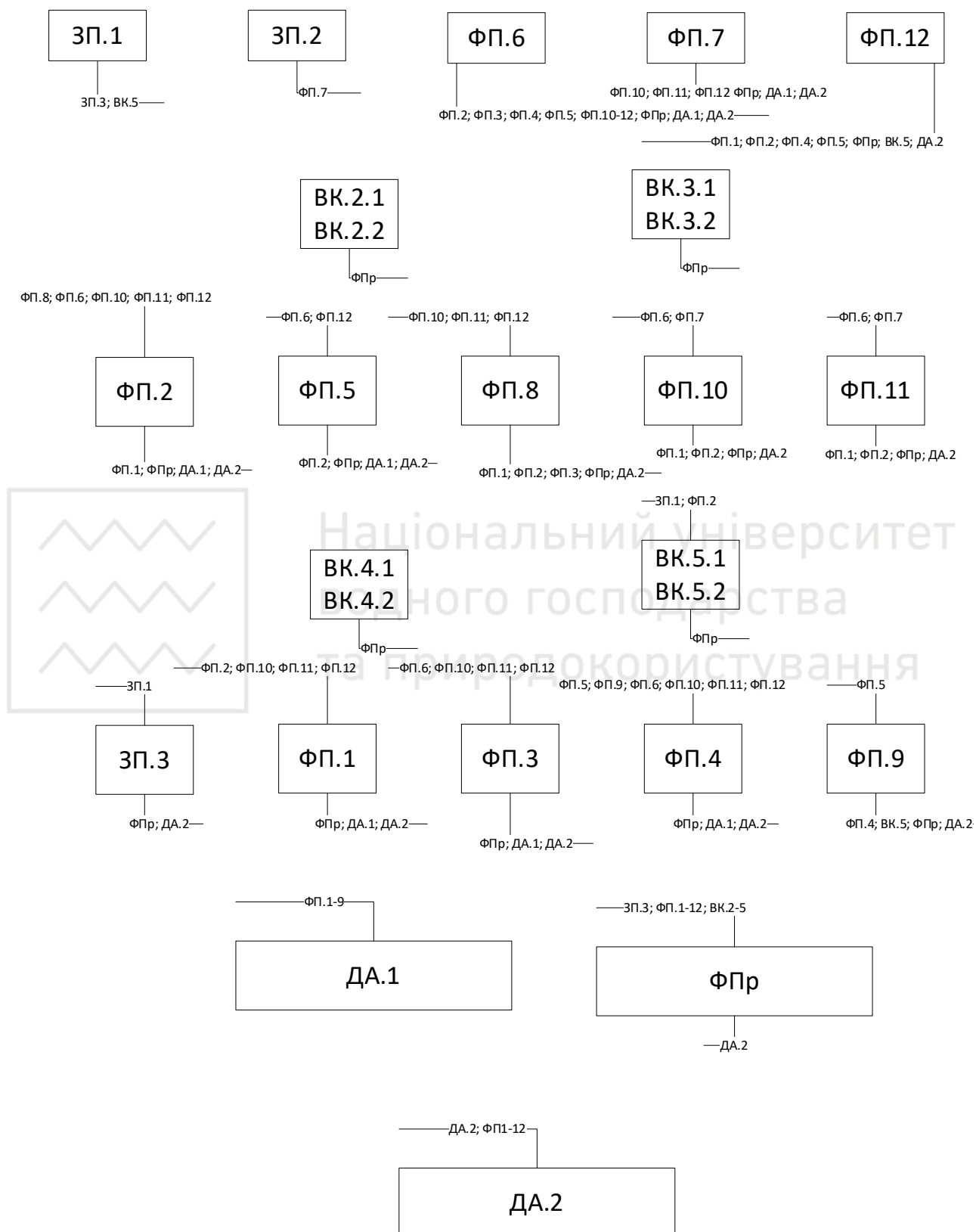
БК.4.1	Державне управління цивільною безпекою	4	залік
БК.4.2	Економіка охорони праці		
БК.5.1	Цифрові технології в цивільній безпеці	4	залік
БК.5.2	Системний аналіз і моделювання в цивільній безпеці		
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	



Національний університет
водного господарства
та природокористування



2.2. Структурно-логічна схема





ЗП – освітні компоненти циклу загальної підготовки; ФП – освітні компоненти циклу фахової підготовки; ФПр – переддипломна практика; ДА – державна атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством – Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Перелік спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра» [Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/354-2018-ц]; Постанова Кабінету Міністрів України від 17 липня 2019 р. № 684 «Деякі питання атестації осіб, які здобувають ступінь магістра, у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» [Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2019-%D0%BF#Text]
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми з безпеки праці та/або виробничої санітарії, техногенної, пожежної безпеки. Виконання вимог академічної доброчесності, відсутність академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Перевірка здійснюється відповідно до Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП (http://nuwm.edu.ua/students/zapobighannjaplaghiatu/dokumentu) Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НУВГП або його структурного підрозділу, або у репозиторії НУВГП.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП. 1	ЗП. 2	ЗП. 3	ФП. 1	ФП. 2	ФП. 3	ФП. 4	ФП. 5	ФП. 6	ФП. 7	ФП. 8	ФП. 8.1	ФП. 9	ФП. 10	ФП. 11	ФП. 12	ФП. р	ДА. 1	ДА. 2	ВК. 2.1	ВК. 2.2	ВК. 3.1	ВК. 3.2	ВК. 4.1	ВК. 4.2	ВК. 5.1	ВК. 5.2	
ЗК-1			•		•		•								•				•									•
ЗК-2	•																											
ЗК-3		•				•		•		•	•			•	•								•	•		•		
ЗК-4				•						•											•		•					
ЗК-5								•		•																		
ЗК-6			•				•										•	•										
ЗК-7			•							•								•	•									
ФК-1		•						•	•	•									•									
ФК-2								•	•	•					•				•						•			
ФК-3				•			•			•									•									
ФК-4					•	•		•	•	•			•	•	•	•			•									
ФК-5			•		•					•					•													
ФК-6							•										•		•								•	
ФК-7			•			•	•	•			•		•		•	•	•			•								
ФК-8		•								•							•	•										
ФК-9						•					•	•																
ФК-10					•	•																						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП. 1	ЗП. 2	ЗП. 3	ФП. 1	ФП. 2	ФП. 3	ФП. 4	ФП. 5	ФП. 6	ФП. 7	ФП. 8	ФП. 8.1	ФП. 9	ФП. 10	ФП. 11	ФП. 12	ФП. р	ДА. 1	ДА. 2	ВК. 2.1	ВК. 2.2	ВК. 3.1	ВК. 3.2	ВК. 4.1	ВК. 4.2	ВК. 5.1	ВК. 5.2
ПРН-1			•			•				•							•		•								
ПРН-2								•		•																	
ПРН-3		•				•		•		•				•	•	•	•		•				•				
ПРН-4				•						•																	
ПРН-5					•	•		•	•					•	•	•			•								
ПРН-6						•	•	•	•				•	•	•	•	•						•				•
ПРН-7							•												•							•	
ПРН-8				•															•	•						•	
ПРН-9	•																										
ПРН-10		•								•							•	•	•								
ПРН-11					•		•	•			•								•	•							
ПРН-12					•			•			•		•								•	•					
ПРН-13					•			•	•	•				•	•		•		•			•		•			
ПРН-14							•	•							•	•									•		
ПРН-15								•	•				•		•	•				•							
ПРН-16					•			•	•	•					•	•			•	•				•			
ПРН-17			•		•			•							•	•			•	•							
ПРН-18											•	•															
ПРН-19								•	•						•	•								•			



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування