

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: *ВК8*
2. Назва: *Психологічна реабілітація*
3. Тип: *Вибірковий*
4. Рівень вищої освіти: *II (магістерський)*.
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1*
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *2*
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *4*.
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Смольська Л.М., к.психол.наук, доцент кафедри.*
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - *вивчати та аналізувати фахову літературу;*
  - *добирати адекватні практичні методи діагностики та допомоги, складати реабілітаційні програми;*
  - *проводити психологічне обстеження для виявлення психосоматики; невротичних, депресивних станів, а також ознак посттравматичного стресового розладу;*
  - *здійснювати психологічний реабілітаційний супровід клієнта для його повноцінного функціонування в соціумі, дотримуючись етичних норм та норм закону.*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, тестовий модульний контроль.*
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Кризова психологія».*
12. **Зміст курсу (перелік тем):** *Предмет, задачі і методи психологічної реабілітації. Загальні положення про психологічну реабілітацію осіб, що пережили травматичний досвід. Психологічна реабілітація людей з невротами, депресіями, синдромом мігранта. Психологічна реабілітація соматичних хворих. Практичні методики роботи в психологічній реабілітації.*
13. **Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):**
  1. *Єгорова О.Б. Реабілітаційна психологія: курс лекцій. Навчально-методичний посібник для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія. – Слов'янськ: Вид-во Б.І.Маторіна, 2018. 132 с.*
  2. *Туρινіна О. Л. Психологія травмуючих ситуацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Л. Турініна. – К.: ДП “Вид. дім “Персонал”, 2017. 160 с.*
  3. *Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 1. Київ, 2018. 208 с.*
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*Заочна форма навчання: 2 год. лекцій, 8 год. практичних робіт, 110 год. самостійної роботи. Разом – 120 год. Стаціонарна форма навчання: 22 год. лекцій, 18 год. практичних, 80 год. самостійної роботи.*

**Методи:** *інтерактивні лекції, проблемне навчання, ділові ігри, кейси, індивідуальні, парні та групові проекти.*
15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі проекти, звіти*

*Підсумковий контроль: МК-1 (20 балів) та МК-2(20 балів), залік в кінці семестру (40 балів)*
16. **Мова викладання:** *українська.*

*Завідувач кафедри, д. пед. наук, професор Ю. П. Олексін*

1. **Code.** BK2
2. **Title.** Health Psychology
3. **Type.** *Optional one from Magister's EPP.*
4. **Level of higher education:** *II(Magister's degree).*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** *1*
6. **Semester when discipline is studied:** *2*
7. **Number of established ECTS credits:** *4.*
8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** *Smolska L. M., PhD in Psychology, associate Professor (Docent).*
9. **Learning outcomes:** *after studying the discipline, the student must be able to:*
  - *study and analyze the professional literature;*
  - *select adequate practical methods of diagnosis and assistance,*
  - *draw up rehabilitation programs;*
  - *conduct a psychological examination to identify psychosomatics; neurotic, depressive states, as well as signs of post-traumatic stress disorder;*
  - *carry out psychological rehabilitation support of the client for its full functioning in society with taking into account ethical norms and norms of the law.*
10. **Forms of organization of classes:** *training, independent work, practical training, module control testing.*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *" Crisis Psychology".*
12. **Course contents (list of topics):** *Subject, tasks and methods of psychological rehabilitation. General provisions on psychological rehabilitation of persons who have experienced traumatic experience. Psychological rehabilitation of people with neurosis, depression, migrant syndrome. Psychological rehabilitation of somatic patients. Practical methods of work in psychological rehabilitation.*
13. **Recommended editions (indicate up to 5 sources):**
  1. *Egorova O.B. Rehabilitation Psychology: lecture course. Educational and methodical manual for students of the second (master') level of higher education of specialty 053 Psychology. – Slavyansk: Vedy O B.I.Matorina, 2018. 132p.*
  2. *Turinina O.L. Psychology of errieving situations: study book for the students of High School / O.L. Turinina. – K.: Ed. "Edition House", 2017. 160 p.*
  3. *Fundamentals of rehabilitation psychology: overcoming the consequences of the crisis. Tutorial. Volume 1: Kyiv, 2018. 208 p.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

*Distant form: 2 h. for lectures, 8 h. for practical work, 110 h. for independent work – together is 120 h.*  
*Daily form: 22 h. for lectures, 18 h. for practical work, 80 h. for independent work – together is 120 h.*  
**Methods:** *interactive lectures, problem solving approach, learning, business games, cases, individual, pair and group types of projects.*
15. **Form and evaluation criteria:**

*The evaluation is performed on a 100-point scale.*  
*Current control (60 points): testing, surveys, creative projects, reports*  
*Final control: MC-1 (20 points) and MC-2(20 points), scoring at the end of the semester (40 points)*
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

**Head of the department, D. ped. Scinces, professor**

*Yuriy Oleksin*