

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП1

2. Назва: Системний аналіз інформаційних процесів;

3. Тип: *обов'язкова*;

4. Рівень вищої освіти: *I(бакалаврський)*;

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: **3**;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: **5**;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: **7**;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: **Антонова С.Є., к.е.н., доцент**

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- Знати і розуміти наукові засади організації, модернізації та впровадження новітніх технологій в інформаційній, бібліотечній та архівній діяльності.

- Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов'язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

- Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

- Застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи*

11.  **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *Документно-інформаційні комунікації, Комп'ютерні мережі та технології в діловодстві.*

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** *Інформаційна безпека.*

12. **Зміст курсу:** Системний аналіз як специфічний різновид системної діяльності. Виникнення і становлення системного підходу. Загальна характеристика інформаційних процесів. Методологія системного аналізу інформаційних процесів. Системна методологія дослідження інформаційних процесів. Системний аналіз організацій та застосування системного підходу в управлінні. Роль системного аналізу у процесі прийняття рішень. Інформаційне забезпечення системного аналізу. Використання системного підходу для встановлення і досягнення цілей. Комп'ютерні мережі в інформаційному просторі. Інформаційно-комунікаційні технології у діяльності державних органів влади та місцевого самоврядування.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. Колечкіна Л. М., Литвиненко Ю. О., Двірна О. А.. Системний аналіз інформаційної діяльності: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни за кредитно-модульною системою організації навчального процесу (для студ. напряму підготовки 6.020105 «Діловодство та інформаційна діяльність»). Полтава : РВВ ПУЕТ, 2012. 290 с.

2. Корбутяк В. І. Методологія системного підходу та наукових досліджень: Навч. посібник . Рівне : НУВГП, 2010. 186 с.

3. Системний аналіз інформаційних процесів: Навч. посіб./ В. М. Варенко, І. В. Братусь, В. С. Дорошенко, Ю. Б. Смольников, В.О. Юрченко. К.: Університет «Україна», 2013. 203с.

4. Бордюженко О. М. Основи системного аналізу: Інтерактивний комплекс навч.-мет.забезпечення дисципліни.

5. Дудник І. М. Вступ до загальної теорії систем. К. : Кондор, 2009. 451 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*36 год. лекцій, 34 год. Практичних занять, 140 год. самостійної роботи. Разом – 210 год.*

*Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, використання мультимедійних засобів.*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен тестовий**, в кінці 5 семестру.*

*Поточний контроль (60 балів): розробка мультимедійних презентацій, робота в групах над індивідуальним завданням.*

16. **Мова викладання:** *українська*



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** FP 1

2. **Title:** System analysis of information processes;

3. **Type:** required;

4. **Level of higher education:** I (bachelor's degree),

5. **Year of study when the discipline is offered:** 3;

6. **Semester, when the discipline is studied:** 5;

7. **Number of established ECTS credits:** 7

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Antonova SE, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

9. **Learning outcomes: after studying the discipline the student must be able to:**

- Know and understand the scientific principles of organization, modernization and implementation of new technologies in information, library and archival activities.

- Summarize, analyze and synthesize information in activities related to its search, accumulation, storage and use.

- Search for information in various sources to solve professional problems.

- Apply modern methods and technologies of automated information processing, formation and use of electronic information resources and services.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. • **Disciplines that precede the study of this discipline:** Document and information communications, computer networks and technologies in office work.

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** Information security.

12. **Course contents:** (list of topics) System analysis as a specific kind of system activity. The emergence and formation of a systems approach. General characteristics of information processes. Methodology of system analysis of information processes. System methodology of research of information processes. System analysis of organizations and application of a systems approach in management. The role of systems analysis in decision making. Information support of system analysis. Using a systems approach to set and achieve goals. Computer networks in the information space. Information and communication technologies in the activities of state authorities and local self-government.

13. **Recommended educational publications: (specify up to 5 sources)**

1. Kolechkina LM, Litvinenko YO, Dvirna OA. System analysis of information activities: Training manual for self-study of the discipline on the credit-modular system of organization of the educational process (for students. Direction of training 6.020105 "Record keeping and information activities." Poltava: RVV PUET, 2012. 290 p.

2. Korbutyak VI Methodology of a systematic approach and research: Textbook. manual. Rivne: NUVGP, 2010. 186 p.

3. System analysis of information processes: Textbook. way. / VM Varenko, IV Bratus, VS Doroshenko, Yu. B. Smolnikov, VO Юрченко. К.: University "Ukraine", 2013. 203p.

4. Bordyuzhenko OM Fundamentals of systems analysis: Interactive complex of teaching and learning discipline.

5. Dudnik IM Introduction to. general systems theory. К.: Кондор, 2009. 451 с.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

36 years lectures, 34 hours Practical classes, 140 hours independent work. Total - 210 years.

Methods: interactive lectures, elements of problem lectures, individual tasks, introduction of business and role games, use of multimedia means.

15. **Forms and evaluation criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): test exam, at the end of the 5th semester.

Current control (60 points): development of multimedia presentations, work in groups on an individual task.

16. **Language of instruction:** Ukrainian