

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

е-підпис Олег Лагоднюк

03.09.2021

06-08 -177S

СИЛАБУС навчальної дисципліни		SYLLABUS	
Самоменеджмент		Self-management	
Шифр за ОП	OK28	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалавр (перший)		Educational level: bachelor's (first)	
Галузь знань: Управління та адміністрування	07	Management and administration	
Спеціальність: менеджмент	073	Specialty: management	
Освітня програма: менеджмент		Educational program: management	

Силабус навчальної дисципліни «Самоменеджмент» для здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Менеджмент» спец. 073 «Менеджмент». Рівне. НУВГП. 2021. 12 ст.

Розробник силабусу: *Нетепчук В.В., старший викладач кафедри менеджменту, Заслужений працівник народної освіти України*

ОПП на сайті університету:

<http://ep3.nuwm.edu.ua/17885/1/%D0%9E%D0%9F%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%202019%20%D0%9A%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

Силабус схвалений на засіданні кафедри менеджменту

Протокол № 1 від “27” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: _____ *д-р.тех. наук., професор Кожушко Л.Ф.*

Керівник освітньої програми: *д-р.тех. наук., професор Кожушко Л.Ф.*

Силабус схвалений науково-методичною радою з якості ННІЕМ


Протокол № ____ від «__» _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІЕМ: _____ *д-р.економ.наук,*

професор

Ковшун Н.Е.

СЗ №-4111 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Менеджмент
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Рік навчання,	семестр 3
Кількість кредитів	3
Лекції:	<i>Денна: 16 год. Заочна: 4 год.</i>
Практичні заняття:	<i>Денна: 14 год. Заочна: 6 год.</i>
Самостійна робота:	60
Курсова робота:	ні
Форма навчання	Денна, заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*	
ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА	
	Нетепчук В.В., старший викладач кафедри менеджменту, Заслужений працівник народної освіти України
Як комунікувати	v.v.netepchuk@nuwm.edu.ua тел. 0673621389 Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ПРО ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної	“Самоменеджмент” – це міждисциплінарна сфера знань, що вивчає процеси створення і закономірності функціонування соціальних саморганізуючих систем. Метою викладання дисципліни „Самоменеджмент” є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навиками з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні майбутньому керівникові, розвиток навиків організувати особисту працю.
Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699
	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

<p style="text-align: center;">Компетентності</p>	<p>ЗК 9. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати особистісні цінності та цілі менеджера; - застосовувати інструменти побудови самокерованих систем; - управляти саморозвитком особистості; - програмувати власну професійну кар'єру і планувати персональний розвиток.
	<p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулювати філософію і стратегію управління саморозвитком; – здійснювати управлінський вплив на інших через комплексне використання підходів до мислення;
	<p>ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати принципи етики в управлінні саморозвитком і бізнесом; - демонструвати соціальну відповідальність; - застосовувати різні підходи до вирішення проблеми;
	<p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p style="text-align: center;">Програмні результати навчання</p>	<p>РН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати управлінський вплив на інших через комплексне використання підходів до мислення; - застосовувати принципи етики в управлінні саморозвитком і бізнесом; - обирати адекватні стилі поведінки у конфлікті; - демонструвати лідерство у соціальних та ділових стосунках; - аналізувати стилі керівництва людьми; - здійснювати підготовку та проведення ділових зустрічей, переговорів; <p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати):</p> <ul style="list-style-type: none"> –Взяти участь у практичних заняттях –Опрацювати лекційний матеріал –Опрацювати вибірково рекомендовані матеріали додаткової літератури. –Виконати самостійні роботи: <ul style="list-style-type: none"> • Розробити модель самоменеджменту за алгоритмом «Розвиток стосунків із стейкхолдерами». • Попередження конфліктів і самоменеджмент га прикладі ситуативно ї задачі за вибором «Керувати поведінкою власною та інших...», Хотілось якнайкраще, а вийшло ... • Визначити стилі управління на прикладі ситуативної задачі • Описати і презентувати досвід особистого лідерства за вибором: командне лідерство, персональне лідерство; індивідуальне лідерство; візійне лідерство. – Пройти оцінювання за МКР 1 та МКР 2. <p>Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, проблемна-лекція, лекція –візуалізація, обговорення, презентації, міні-лекції, case study /аналіз ситуації; рольові ігри, індивідуальні самостійні роботи студента та інші.</p>

	<p>Засоби навчання: Мультимедіа, проекційна апаратура, міждисциплінарне навчання, лекція, демонстрація, практикум, СРС, навчальна платформа MOODL, авторський посібник «Самоменеджмент», тексти індивідуальних завдань.</p> <p>РН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним та самокритичним.</p> <ul style="list-style-type: none"> –сформулювати філософію і стратегію управління саморозвитком; –сформулювати політику самоменеджменту; –застосовувати інструменти побудови самокерованих систем; – застосовувати методику «управляти за цілями», як модель розвитку самокерованих соціальних систем. –здійснювати підготовку та проведення ділових зустрічей, переговорів; –здійснювати підготовку та проведення презентацій. <p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати):</p> <ul style="list-style-type: none"> –Взяти участь у практичних заняттях –Опрацювати лекційний матеріал –Опрацювати вибірково рекомендовані матеріали додаткової літератури. –Виконати самостійні роботи: <ul style="list-style-type: none"> • Оптимізація поведінки шляхом застосування концепцій самоменеджменту. • Політика самоменеджменту і навчання • Розвиток можливостей самоменеджменту з допомогою застосування моделей мислення. • Підготувати пакет документів та пройти співбесіду у роботодавця. – Пройти оцінювання за МКР 1 та МКР 2. <p>Методи та технології навчання: проблемно-пошуковий метод, проблемна-лекція, лекція –візуалізація, обговорення, презентації, міні-лекції, case study /аналіз ситуації; рольові ігри, індивідуальні самостійні роботи студента та інші.</p> <p>Засоби навчання: Мультимедіа, проекційна апаратура, міждисциплінарне навчання, лекція, демонстрація, практикум, СРС, навчальна платформа MOODL, авторський посібник «Самоменеджмент», тексти індивідуальних завдань.</p>
<p>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляти вміння системного мислення. - Застосовувати складові асиметричного мислення. - Здійснювати управлінський вплив на інших через комплексне використання підходів до мислення. - Вміння виявляти головне та основне. - Вміння розуміти, характеризувати себе та своє соціальне оточення. - Обирати адекватні стилі поведінки у конфлікті. - Демонструвати навички проведення публічних презентацій; - Формулювати політику самоменеджменту через ідентифікацію та опис її складових. - Демонструвати складові персонального, організаційного та

	візійного лідерства.
Структура навчальної дисципліни	Зазначено в таблиці нижче
Методи оцінювання та структура оцінки	<p>Для досягнення цілей та завдань вивчення дисципліни здобувачам потрібно виконати завдання практичних занять, СРС і вчасно здати модульні контролі знань.</p> <p>Викладач проводить оцінювання завдань для самостійної роботи здобувачів шляхом оцінки якості змісту розробки та опису рішення ситуативної задачі, опису особистого досвіду, правильності застосування алгоритмів та формування висновків за об'єктом та предметом вивчення.</p> <p>За вчасне та якісне виконання завдань поточної діяльності та підсумкових контролів здобувач отримує обов'язкові бали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 балів за вирішення ситуативних задач в рамках практичних занять, виконання та оформлення звітів з виконання СРС; - 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модулів (МК 1 -20 балів, МК2- 20 балів). <p>Дисципліна закінчується «заліком», тому результати складання модульних контролів зараховуються як підсумковий контроль.</p> <p>Перескладати модульний контроль не дозволяється. Якщо здобувач із можливих 60 балів поточної складової оцінювання та 40 балів модульної складової оцінювання впродовж семестру набрав більше 60 балів, і при цьому сума балів за складання модульних контролів становить не менше 20 і такий результат здобувача задовольняє, то набрана сума балів і є підсумковим результатом успішного складання заліку.</p> <p>Якщо здобувача не задовольняє набрана кількість балів, то він повинен скласти підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії (макс. оцінка 40 балів). При цьому, усі набрані впродовж семестру бали модульних контролів анулюються. Тобто, результати складання підсумкового контролю знань додаватимуться до раніше набраних балів поточної складової оцінювання (у границі 60 балів).</p> <p>Здобувач вищої освіти має право взагалі не складати модульні контрольні тести впродовж семестру, а відразу планувати складати підсумковий контроль. Усього 100 балів.</p> <p>Модульний підсумковий контроль проходить у формі тестування. У варіанті 35 запитань трьох рівнів складності: Усього – 40 балів.</p>
	Отримані знання та практичні навички будуть корисні при вивченні наступних дисциплін, зокрема «Менеджмент організацій», «Лідерство», «Управління персоналом».
Поєднання навчання та досліджень	<p>Здобувачі можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу, зокрема у «Студентському Віснику НУВГП», «Віснику НУВГП», інших наукових виданнях, залучатись до виконання завдань кафедральної наукової теми.</p> <p>Здобувачі можуть отримати додаткові бали за: виконання</p>

	<p>рефератів, підготовку тез доповідей за тематикою навчальної дисципліни, участь у конференціях, практичних тренінгах, що підтверджується довідками, сертифікатами.</p> <p>Тему тез доповідей (реферату) роботи здобувач може вибрати самостійно відповідно до тематичного змісту навчальної дисципліни або за результатами консультування з викладачем. Слід обов'язково повідомити тему дослідження викладачу.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) ОПП підготовки бакалаврів галузі знань «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». 2) бібліотеки: <ul style="list-style-type: none"> - НУВГП – 33000, м. Рівне, вул. Приходька, 75, тел. 22-25-39; - обласна наукова – 33000, м. Рівне, майдан Короленка, 6, тел. 22-10-63; - міська бібліотека – 33000, м. Рівне, вул. Гагаріна, 67, тел. 24-12-47; - ім. Вернадського – www.nbu.gov.ua; 3) https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699 – робоча програма, завдання, методичні рекомендації з вивчення дисципліни. 4) В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с. 5) https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699, - електронна система дистанційного навчання MOODL 6) Донелла Х. Медоуз. Азбука системного мышлення. / Донелла Х. Медоуз. -М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 272 с. 7) Сливозький Адріан “Давид перемагає” / А. Сливозький. – Львів: УКУ, 2019. – 320 с. 8) Андреев В.І. Саморозвиток менеджера / В.І. Андреев. - М. : Нар. освіта, 2017. - 430 с. 9) Бородіна Г.В. Психологія ділового спілкування: підручник / Г.В. Бородіна. - 3-є вид., перероб. - М.: ІНФРА-М, 2005. - 320 с. 10) Вудкок М. Розкріпачений менеджер: для керівника-практика / М. Вудкок, Д. Френсіс: пер. з англ. В.А. Львова; під ред. Л.І. Євенко. - М.: Справа, 2016. - 320 с. 11) Зайверт Л. Ваш час - у Ваших руках / Л. Зайверт: перек. Л.Н. Цедиліна.- М.: ІНФРА-М, 2015. - 268 с. 12) Ільїн Є.П. Мотивація і мотиви / Є.П.Ільїн. - Вид.:Пітер, 2007. - 512с. 13) Карпичев В.Б. Самоменеджмент: введення в проблему / В.Б. Карпичов // Проблеми теорії і практики керування. - 1994.-№3. - С. 103-106. 14) Кінан, К. Самоменеджмент / К. Кінан: перек. з англ. Л.В. Квасницької; під ред. Н.В.Шульпіної. - М.:Ексмо, 2016. - 80с. 15) Лукашевич Н.П. Теорія і практика самоменеджменту: навч. посібник / Н.П. Лукашевич. - К.: МАУП, 2016. - 360 с.: іл. 16) Менеджмент і самоменеджмент у системі ринкових відносин / Ф.Н. Русінова та ін.. - М.: ІНФРА-М, 2015. - 450 с. 17) Хроленко А.Т. Самоменеджмент / А.Т. Хроленко. - М.: Економіка, 2005. -250с. 18) Швальбе Б. Особистість, кар'єра, успіх / Б.Швальбе, Х. Швальбе: перек. Л.Н. Цедиліна; під ред. В.В. Шолерова. -

	М.: Прогрес, 2015. - 240 с.
ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)	
Дедлайн та перескладання	<p>Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/.</p> <p>Згідно цього документу і реалізується право здобувача вищої освіти на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Порядок здачі модульних контролів регулюється http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentrnezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti.</p> <p>Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/</p>
Правила академічної доброчесності	<p>За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал, що може призвести до виникнення академічної заборгованості.</p> <p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка або не зараховується завдання залежно від ступеня порушення академічної доброчесності.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj</p>
Вимоги до відвідування	<p>Здобувачам вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо здобувач хворів чи пропустив заняття із-за поважної причини, то він може не відпрацьовувати пропущене заняття, але бали за це заняття він не отримає. За бажанням здобувач може виконати та захистити завдання пропущеного заняття та отримати бали. Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/.</p> <p>При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1700</p> <p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати ноутбуки, планшети.</p>
Неформальна та інформальна освіта	<p>Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення: http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita.</p> <p>Також здобувачі можуть самостійно опанувати навчальний матеріал для перезарахування результатів навчання на платформах https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1700;</p> <p>При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайнкурсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому</p>

	оцінюванні.
ДОДАТКОВО	
Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*	За результатами вивчення курсу здобувачі заохочуються пройти онлайн-опитування щодо якості освітнього процесу у даному курсі та викладу навчального матеріалу викладачем даного курсу. За результатами анкетування здобувачів викладач має змогу покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування здобувачі надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»: http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja
Оновлення*	За ініціативою викладача зміст навчального курсу щорічно оновлюється із врахуванням змін і напрацювань експертів у сфері моделювання і опису бізнес-процесів. Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно додаткового розгляду/вивчення окремих питань процесного підходу до менеджменту в організаціях, зустрічей із менеджерами-практиками, відвідування семінарів, тренінгів у рамках неформальної освіти.
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме за можливістю усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	До викладання курсу можуть, за згодою, долучатись представники бізнесу, що мають успішний досвід впровадження і практику застосування положень, принципів та інструментів самоменеджменту.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЛЕКЦІЙНІ ЗАНЯТТЯ/ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Лекційні заняття: 16 год. Практичні заняття: 14 год. Самостійна робота 60 год.

Змістовий модуль 1. «Сутність, принципи і концепції самоменеджменту»		
Тема 1. Методологічні підходи до самоменеджменту.		
Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699		
Результати навчання РН 16.	Кількість год: лекції-2 год.	В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с.
Опис теми	Сучасні наукові погляди на сутність самоменеджменту. Техніка самоменеджменту. Концептуальний підхід до самоменеджменту Л. Зайверта. Концепція особистісних обмежень М. Вудкока і Д.Френсіса. Критерії ефективного самоменеджменту за теорією Кейт Кінан.	
Тема 2. Складові ефективного самоменеджменту		
Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699		
Результати навчання РН 16.	Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.	В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с. «Монах, которий продал свой «феррари»» Робин С. Шарма // https://knigogo.net/knigi/monah-kotoryj-prodal-svoj-ferrari/
Опис теми	Складові ефективного самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Життєва позиція особистості: активна, реактивна, пасивна. Філософія і стратегія самоменеджменту. Вимоги до формулювання цілей. Політика самоменеджменту. Саморозвиток особистості менеджера. Модель Робін С. Шарми, модель Стівена Кові, Андріана Слівоцького.	
Тема 3. Управління мисленням і самоменеджмент		
Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699		
Результати навчання РН 14. РН 16.	Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.	В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с. А. Слівоцький, Давид перемагає: сила асиметричного мислення// https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/slywotsky-course/
Опис теми	Про підготовку і рівні компетентності менеджера. Визначення, термінологія і підходи до вирішення проблеми. Підходи до мислення. Характеристика керівника із творчим підходом до виконання посадових обов'язків. Творче вирішення управлінських проблем.	
Тема 4. Планування особистої зайнятості менеджера		
Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699		
Опис теми	Цільове планування розвитку менеджера. Планування особистої зайнятості менеджера. Планування ділової кар'єри менеджера. Сутність поняття, типи і фактори кар'єри. Формування особистого плану із працевлаштування.	
Результати навчання РН 14. РН 16.	Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.	В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с.
Змістовий модуль 2: Управління саморозвитком і оточенням		
Тема 5. Етика і соціальна відповідальність менеджера		
Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699		
Опис теми	Етика праці менеджера. Принципи етики: раціональність, індивідуальна відповідальність та ситуативний підхід у формулюванні справедливості. Модель «стейкхолдерів», як модель побудови ефективного самоменеджменту, етичної організації та бізнесу. Ефективне використання робочого часу. Організація нарад і ведення ділових	

	<p>бесід. Цільові установки виступу. Структура і зміст виступу. Вибір форм візуалізації тексту виступу. Техніка презентації. Початок і кульмінація презентації. Критичні моменти під час виступу.</p> <p>Організація нарад і ведення ділових бесід. Особливості ведення ділових переговорів. Ефективне використання робочого часу</p>	
<p>Результати навчання РН 14. РН 16.</p>	<p>Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.</p>	<p>В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с.</p> <p>Відео курс: «Управління часом і самоменеджмент» https://www.youtube.com/watch?v=dKueZhNjzLM&ab_channel=CotracoGroup</p> <p>Онлайн-курс «Навички діалогу та медіації»: http://bit.ly/edera_mediation.</p>
<p>Тема 6. Організування діяльності менеджера</p> <p>Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699</p>		
<p>Опис теми</p>	<p>Сутність, значення та завдання наукової організації праці на сучасному етапі. Об'єктивні основи виникнення і розвитку управлінської праці. Зміст та особливості управлінської праці. Види та класифікація управлінської діяльності. Завдання менеджера в управлінні діяльністю підприємства. Форми керівництва. Двомірна модель управління. Модель ситуативного підходу до управління. Управління за цілями, як модель розвитку самокерованих соціальних систем. Оцінка праці менеджера. Програми розвитку персоналу.</p>	
<p>Результати навчання РН 14. РН 16.</p>	<p>Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.</p>	<p>В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с.</p> <p>Основы управленческой деятельности. Модуль 1. Павел Николаев // https://www.youtube.com/watch?v=XyGT6JK9t44&ab_channel=AllBrains</p>
<p>Тема 7. Конфлікти у управлінській діяльності</p> <p>Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699</p>		
<p>Опис теми</p>	<p>Конфлікти у діяльності менеджера: поняття, структурні елементи та функції конфлікту. Закономірності взаємовідносин людей у конфліктних ситуаціях. Класифікація конфліктів та їх межі в управлінській діяльності. Причини виникнення конфліктів. Методи подолання конфліктних ситуацій. Міжособистісні конфлікти: суть, причини та роль керівника в їх профілактиці. Стили поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.</p>	
<p>Результати навчання РН 14. РН 16.</p>	<p>Кількість годин: лекції-2 год. пр. – 2 год.</p>	<p>В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с.</p> <p>«5 Лайфхаків, щоб вирішити конфлікт» // Роман Кушнір https://www.youtube.com/watch?v=6QPPKqHDAMc&ab_channel=AllBrains</p> <p>Поняття конфліктів та їхня класифікація // Роман Кушнір https://www.youtube.com/watch?v=6QPPKqHDAMc&ab_channel=AllBrains</p>
<p>Тема 8. Формування якостей ефективного менеджера</p> <p>Посилання: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1699</p>		
<p>Опис теми</p>	<p>Розвиток менеджера як особистості. Еволюція визначення вимог до менеджера: професійність; здатність генерувати корисні ідеї; здатність приймати нестандартні управлінські рішення та нести відповідальність за них; прагнення до професійного зростання; підприємливість; авторитетність, здатність до інновацій та виваженого ризику.</p> <p>Розвиток адміністративно-організаційних якостей менеджера.</p> <p>Формування творчих здібностей менеджера. Розвиток моральних якостей менеджера.</p> <p>Сутність, види, напрями розвитку менеджерського потенціалу. Психологічний потенціал. Інтелектуальний потенціал особистості.</p>	

	Лідерство, як складова розвитку самоменеджменту. Творчий потенціал особистості. Персональне лідерство. Організаційне лідерство. Візійне лідерство.	
Результати навчання РН 14. РН 16.	Кількість годин: лекцій-2 год. пр. – 2 год.	В.В.Нетепчук, Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013. – 354 с. Самоменеджмент и самомотивація (2014) // Відеокурс Радислава Гандапаса https://www.youtube.com/watch?v=9smtzL0IMLQ&ab_channel Дар'я Демчук-Маригіна. Практичні прийоми розвитку творчих здібностей учнів https://www.youtube.com/watch?v=r9FsAcF9gFo&ab_channel

Лектор, ст. викладач кафедри менеджменту

Нетепчук В.В.