

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

06.09.2021

06-01-019S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Міжнародні стратегії економічного розвитку		International economic development strategy	
Шифр за ОП	ПП 3	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Field of knowledge International Relations	
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Field of study: International Economic Relations	
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини		Educational Program: International Economic Relations	

Силабус навчальної дисципліни *Міжнародні стратегії економічного розвитку* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Рівне. НУВГП. 2021. 12 с.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/10970>

Розробник силабусу: *Нікитенко Дмитро Валерійович, д.е.н., професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Ніна Борисівна, кандидат економічних наук, професор.*

Керівники освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» –
Жемба А.Й., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № 1 від “02” вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
_____ *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, професор.*

СЗ № 4133

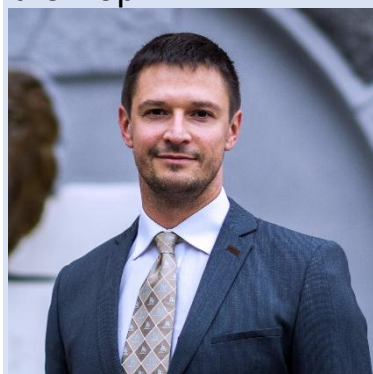
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>«Міжнародні економічні відносини»</i>
Спеціальність	<i>292 «Міжнародні економічні відносини».</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, семестр 1</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>20/2 год.</i>
Практичні заняття:	<i>20/6 год.</i>
Самостійна робота:	<i>80/112 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА/ВИКЛАДАЧА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Лектор



Нікитенко Дмитро Валерійович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Вікіситет

<https://cutt.ly/YgJ2hU3>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0003-4989-0879>

Як комунікувати

d.v.nikytenko@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388>

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Метою навчальної дисципліни є систематизація набутих та формування нових теоретичних знань щодо формування та реалізації сучасних стратегій економічного розвитку в різних групах країн і набуття практичних умінь результативного аналізу та обґрунтування рекомендацій щодо стратегій економічного розвитку на різних рівнях глобальної економічної системи.

Цілями (завданнями) навчальної дисципліни є:

- формування у здобувачів системи*

всебічних знань щодо сутності стратегій розвитку та їх середовища;

- вивчення впливу глобалізації на формування стратегій розвитку;*
- визначення та характеристика особливостей національних стратегій розвитку;*
- оцінки ефективності стратегій економічного розвитку;*
- формування ставлення до сучасної системи координації економічної діяльності;*
- вивчення та аналіз міжнародних інтеграційних стратегій;*
- використання у практичній фаховій діяльності знань та умінь, набутих в процесі вивчення дисципліни, у відповідності до особливостей сучасного стану економік зарубіжних країн.*

Методи навчання:

- 1) творчий метод;*
- 2) проблемно-пошуковий метод;*
- 3) навчальна дискусія;*
- 4) case study /аналіз ситуації;*

Технології навчання

- аналіз конкретних ситуацій;*
- прикладні вправи;*
- навчання на основі досвіду;*
- інформаційно-комунікаційні технології.*

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388>

- ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.*
- СК 2. Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.*
- СК 7. Здатність аналізувати й оцінювати геоекономічні стратегії країн з позиції національних економічних інтересів.*

Програмні результати навчання

- ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та*

опрацюванні її результатів.

- ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

- ПРН 12. Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Самоорганізація, досвід роботи в команді, здатність до навчання, гнучкість розуму, критичне мислення, формування та обґрунтування власної думки.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці.

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу здобувачам потрібно у повному обсязі та вчасно виконати завдання як усні, так і письмові, які розміщені на платформі MOODLE, здати модульний контроль.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти шляхом усного опитування, тестування та письмових завдань.

За вчасне та якісне виконання завдань здобувач отримує такі обов'язкові бали:

- 40 балів за усні і письмові завдання на 10 практичних заняттях;
- 20 балів за індивідуальне навчально-дослідне завдання;
- 20 балів за модуль 1
- 20 балів за модуль 2.

Разом – 100 балів.

Здобувачі можуть отримати додаткові бали за:

- участь в олімпіадах, конференціях та інших освітньо-наукових заходах за темами курсу. Тему дослідницької роботи можуть вибрати самостійно за погодженням із викладачем;
- конкретні пропозиції по удосконаленню змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у вигляді тестування. У тесті 20 запитань різної

складності: рівень 1 – 20 запитань по 0,5 бали (10 балів), рівень 2 – 5 запитань по 1 балу (5 балів), рівень 3 – 1 завдання по 5 балів (5 балів). Усього 20 балів.

Проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів, можливість подання апеляції регламентуються нормативними документами: <https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Ефективність засвоєння змісту дисципліни значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Міжнародні економічні відносини; Міжнародна економіка; Міжнародна економічна діяльність України; Міжнародні фінанси; Міжнародна інвестиційна діяльність; Економіка зарубіжних країн тощо.
Дисципліна є обов'язковою для вивчення наступних дисциплін: Інформатизація світогосподарського розвитку, Світові економічні кризи, Соціально-економічні процеси в епоху глобальних змін, а також для підготовки кваліфікаційної роботи.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання:

- *індивідуальних завдань дослідницького характеру;*
- *написання та опублікування тез;*
- *написання та опублікування статей з тематики дисципліни в студентському віснику НУВГП;*
- *участь у конкурсах студентських наукових робіт ("Наука очима молоді", першому та другому етапах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт тощо).*

Інформаційні ресурси

Основна література:
1. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Захарченко О.В. та інші Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посібник. К.: Авріо, 2011. 262 с.
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку : Підручник / За ред. Ю.В. Макогона. К.: «Освіта України», 2009. 461 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. / За ред. А.О. Задої. К.: Знання, 2007. — 332 с.
4. Чернега О.Б., Семенов А.А., Білозубенко В.С. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник; 2-е вид., оновл. і доп. Львів:

Магнолія, 2012. – 346 с.

Додаткова література:

5. Аджемоглу Дарон, Робінсон Джеймс. Чому нації занепадають; пер. с англ. О. Демянчука. К.: Наш Формат, 2016. 440 с.

6. Рокоча В.В., Одягайло Б.М., Терехов В.І. Геоекономіка та глобальні стратегії українського бізнесу (антикризовий аспект): навчальний посібник. К.: Університет економіки та права «КРОК», 2017. 352 с.

7. Лі Куан Ю. Із третього світу в перший. Історія Сингапуру: 1965-2000. / пер. с англ. Є. Сагайдака К.: Видавнича група КМ-БУКС, 2016. 760 с.

8. Жаліло Я. А. Теорія та практика формування ефективної економічної стратегії держави: монографія. К.: НІСД, 2009. 336 с.

9. Нуреев Р.М. Економіка розвитку. Учебник. М. Норма: 2008, 367 с.

10. Easterly, William. 2016. *The economics of international development : Foreign Aid versus Freedom for the World's Poor*. London. 114 p.

11. Ерік С. Райнерт. 2019. Як багаті країни стали багатими... І чому бідні країни залишаються бідними / Ерік С. Райнерт; переклад з англ. Яніса Сінайко; за наук. Ред. Віктора Галасюка. К.: Саміт-Книга, 416 с.

Освітні платформи:

Coursera (<https://www.coursera.org>):

- *Local Economic Development*
- *Understanding economic policymaking*
- *Economics of Transition and Emerging Markets*
- *African development – from the past to the present*
- *The Korean Economic Development*

edX (<https://www.edx.org>):

- *Political Economy and Economic Development*
- *Development in Emerging Economies: The Case of China*
- *The Korean Story: Secrets of an Economic Miracle*

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Оголошення щодо дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388>
Перескладання поточних контрольних робіт можливе під час консультації.
Індивідуальні роботи (ІНДЗ), які здаються із

порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Складання модулів відбувається відповідно до графіку.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnootsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці **ЯКІСТЬ ОСВІТИ** сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Заняття (лекції, практичні заняття) можуть відбуватись офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за кодом.

Консультації можуть відбуватись офлайн або онлайн за допомогою Google Meet за кодом.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

За об'єктивних причин пропуску занять здобувач може самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Варіант індивідуального завдання для кожного здобувача визначається або за списком групи, або за алфавітом.

На платформі MOODLE завантажені тексти та презентації лекцій, які здобувачі можуть переглядати в тому числі при об'єктивних причинах пропуску занять.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Також здобувачі вищої освіти можуть самостійно на Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших платформах опановувати матеріал в межах курсу «Міжнародні стратегії економічного розвитку». При цьому важливо, щоб компетентності та результати навчання, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними результатами навчання з даної навчальної дисципліни та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування здобувачів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування здобувачам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно, враховуючи зміни кількості аудиторних занять, наукових досягнень, попереднього досвіду викладання дисципліни.

В цій дисципліні враховано викладання дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» у провідних університетах України (КНУ імені Тараса Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана).

Здобувачі вищої освіти можуть долучитись до процедури оновлення навчальної дисципліни

	через процедуру опитування, яке проводиться щосеместрово.	
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Викладачі мають багаторічний досвід викладання дисциплін теоретико-економічного циклу.	
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv	

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 20 год	Прак./лабор./сем. 20 год	Самостійна робота 80 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 5		
Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, модульного та підсумкового контролю, написання індивідуального навчально-дослідного завдання, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих тем та питань навчальної компоненти тощо.	
Методи та технології навчання	Демонстрація, проблемно-пошуковий метод.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, підручники і навчальні посібники.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 7		
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, консультації, підготовка до практичних занять, модульного та підсумкового контролю, написання індивідуального навчально-дослідного завдання, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих тем та питань навчальної компоненти тощо.	
Методи та технології навчання	Демонстрація, аналіз конкретних ситуацій, пошукова дослідницька робота.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, графічні засоби інформаційно-комунікаційні системи, підручники і навчальні посібники.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПРН 12		
Визначати геоекономічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, консультації, підготовка до практичних занять, модульного та підсумкового контролю, написання індивідуального навчально-дослідного завдання, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих тем та питань навчальної компоненти тощо.	
Методи та технології навчання	Демонстрація, аналіз конкретних ситуацій, пошукова дослідницька робота.	
Засоби навчання	Мультимедіа-, проєкційна апаратура, графічні засоби інформаційно-комунікаційні системи, підручники і навчальні посібники.	
За поточну складову оцінювання 40 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 – 20 балів, модуль 2 – 20 балів	
За індивідуальне навчально-дослідне завдання – 20 балів		
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	60	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 / підсумковий контроль (екзамен), бали	40	
Усього за дисципліну	100	

**для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Модуль 1 – 112/20/20/0/72 (всього / лекції / практичні заняття / індивідуальне навчально-дослідницьке завдання (ІНДЗ) / самостійна робота) годин

Змістовий модуль 1. Особливості формування стратегій розвитку – 54/10/10/0/34 годин

Тема 1. Зміст поняття «стратегія економічного розвитку» – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати Навчання ПРН 5, ПРН 7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [8]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Four Types of Economic Systems https://www.cleverism.com/types-of-economic-systems/Economic-Development-Strategies https://doi.org/10.17848/wp95-33
Опис теми	Стратегія і тактика. Національна стратегія. Міжнародна стратегія Економічний розвиток та економічне зростання.		
Тема 2. Середовище формування стратегій розвитку – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [8]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Національна економічна стратегія 2030 https://nes2030.org.ua/ https://agropolit.com/spetsproekty/806-natsionalna-ekonomichna-strategiya-2030-yak-rozvivatimut-agrosector--sektori-podatki-derjpidtrimka-kadrova-politika-innovatsiyi-zroshennya "What is the capability approach to development?" Thomas Piketty's TED Talk on increasing inequality Макропрогноз в Україні: чому він важливий і як його покращити https://ces.org.ua/macroeconomic-forecast-in-ukraine/
Опис теми	Стадії цивілізаційного розвитку. Інтернаціоналізація світового господарства. Транснаціоналізація економічних відносин. Класифікація моделей і стратегій економічного розвитку. Виникнення нових міжнародних стратегій розвитку в умовах глобалізації. Методи проведення макроекономічної міжнародної політики.		
Тема 3. Глобалізація і стратегії розвитку – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [6]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Майбутнє глобальної та української економіки очима МВФ https://www2.deloitte.com/ua/uk/pages/press-room/webinars/tea-with-deloitte-webinars/30-06-2020.html
Опис теми	Глобалізація і регіоналізація. Передумови, поняття, джерела і основні прояви глобалізації. Теорії глобалізації. Позитивні і негативні наслідки глобалізації. Глобалізація економіки та антиглобалістський рух. Трансформація ролі держави в умовах глобалізації. Формування національних стратегій розвитку в умовах глобалізації.		
Тема 4. Варіативність макроекономічних політик – 12 годин (12/2/2/0/8)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [8]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: What Is Laissez-Faire Economic Theory? https://www.economicsonline.co.uk/competitive_markets/what-is-laissez-faire-economic-theory.html What Is Keynesian Economic Theory? https://www.economicsonline.co.uk/managing_the_economy/what-is-keynesian-economic-theory.html
Опис теми	Макроекономічні теорії як підґрунтя розробки стратегій економічного розвитку. Державне й ринкове регулювання економіки. Мікроекономічні стратегії розвитку.		
Тема 5. Міжнародна координація економічних політик – 12 годин (12/2/2/0/8)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Промова Сі Цзіньпіна в Давосі: https://sinologist.com.ua/promova-si-tszinpina-v-davosi-komentari/ World Bank Outlook 2050 Strategic Directions Note : Supporting Countries to Meet Long-Term Goals of Decarbonization https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33958
Опис теми	Система міжнародного регулювання світової економіки. Економічні структури ООН як регулятори міжнародних економічних відносин. Роль Міжнародного валютного фонду у формуванні міжнародних стратегій розвитку. Кредитна політика Всесвітнього банку як чинник формування міжнародних стратегій економічного розвитку. Регулююча роль Світової організації торгівлі. Організація економічного співробітництва й розвитку (ОЕСР) та консультативні групи держав як регулятори міжнародних економічних відносин.		

Змістовий модуль 2. Особливості національних та інтеграційних стратегій – 58/10/10/0/38

Тема 6. Економічні стратегії розвинутих країн – 18 годин (18/2/2/0/14)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [5], [9], [10], [11]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Strategies for U.S. Economic Growth https://www.nap.edu/read/1101/chapter/14 Strengthen U.S. Economic and National Security https://www.commerce.gov/about/strategic-plan/strengthen-us-economic-and-national-security
Опис теми	Моделі економічного розвитку. Економічні стратегії Сполучених Штатів Америки. Стратегії економічного розвитку Японії. Соціально-економічні стратегії розвитку Європейського союзу в умовах глобалізації.		
Тема 7. Проблеми формування стратегій розвитку країн транзитивної економіки – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [7], [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Глобальні стратегії трансформації та структурної модернізації соціально-економічного розвитку транзитивних країн http://dspace.nbuu.gov.ua/handle/123456789/25212
Опис теми	Передумови реформування економіки. Особливості реформування економіки в постсоціалістичних країнах. Інвестиційні стратегії перехідних економік. Промислова політика. Структурна політика. Соціальна політика держав з перехідною економікою. Зовнішні стратегії держав пострадянського простору. Інтеграційні процеси. Одно- та багатовекторність інтеграційної взаємодії. Стратегії економічного розвитку Китайської Народної Республіки.		
Тема 8. Специфіка економічних стратегій країн, що розвиваються – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [7], [9], [10], [11]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Ngozi Okonjo-Iweala's TED Talk
Опис теми	Проблеми оптимізації стратегічного розвитку слаборозвинених економік в умовах глобалізації. Економічні моделі і соціально-економічні стратегії для країн, що розвиваються. Стратегія сталого розвитку та межі її використання у глобальній економіці.		
Тема 9. Стратегії макрорегіональних інтеграційних об'єднань – 10 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [9], [10]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Integration Processes in the Global Economy: Current State and Prospects. the Cases of the European Union, ASEAN Economic Community, and NAFTA DOI: 10.1515/cer-2016-0029
Опис теми	Міжнародна економічна інтеграція як вищий рівень розвитку світогосподарських зв'язків. Основні елементи міжнародних інтеграційних стратегій. Етапи розвитку і еволюція організаційних форм інтеграції. Особливості інтеграційних процесів в ЄС, НАФТА, АСЕАН. Постсоціалістичні країни в системі міжнародних стратегій. ГУАМ, ОЧЕС.		
Тема 10. Проблеми, принципи й напрями формування стратегій економічного розвитку України – 12 годин (10/2/2/0/6)			
Результати навчання ПРН 5, ПРН 7, ПРН 12	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [6], [8]	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1388 Додаткові ресурси: Національна економічна стратегія 2030 https://nes2030.org.ua/
Опис теми	Завдання стратегії випереджального, інноваційного зростання та побудова передумов реалізації ефективної соціально-економічної стратегії України. Геополітичне і гео економічне положення України. Україна та європейський цивілізаційний вибір.		

Модуль 2. ІНДЗ – 8(0/0/8/0)

Лектор

Никитенко Дмитро Валерійович,
д.е.н., професор