

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

03.09.2021

06-01-031S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

СВІТОВІ ЕКОНОМІЧНІ КРИЗИ		WORLD ECONOMIC CRISES	
Шифр за ОП	BB 2.2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Fields of knowledge: International relations	
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Speciality International Economic Relations	
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини		Educational Program: International Economic Relations	

Силабус навчальної дисципліни *Світові економічні кризи* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою *Міжнародні економічні відносини*, за спеціальністю 292 *Міжнародні економічні відносини*. Рівне. НУВГП. 2021. 11 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/Fj5Phtp>

Розробник силабусу: *Вашай Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №1 від “31” серпня 2021 року

Завідувач кафедри: *Кушнір Н.Б., кандидат економічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № ___ від “___” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, професор.*

СЗ №-4131 в ЕДО

© Вашай Ю.В., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	магістр
Освітня програма	Міжнародні економічні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	16 годин
Практичні заняття:	14 годин
Самостійна робота:	60 годин
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна/заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Вашай Юлія Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки підприємства та міжнародного бізнесу

Вікіситет

http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0%D0%B9_%D0%AE%D0%BB%D1%96%D1%8F_%D0%92%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-0664-0485>

Як комунікувати

вказується URL: y.v.vashai@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та завдання

Навчальна дисципліна «Світові економічні кризи» спрямована на формування системи знань щодо основних світових криз, що мали місце у період розвитку індустріального суспільства, причин їх виникнення та інструментарію подолання кризових явищ в економіках різних країн.

Метою вивчення навчальної дисципліни «Світові економічні кризи» є формування системи знань та аналітичних навичок щодо антикризового

інструментарію подолання кризових явищ в економіці, який було вироблено у період розвитку індустріального суспільства.

Використовуються такі методи викладання та технології: презентації, міні-лекції, обговорення, ситуаційні завдання; розрахункові вправи; ситуаційні дослідження та інші.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

Компетентності

ІК. Здатність виявляти та розв'язувати складні задачі і проблеми, генерувати нові ідеї у сфері міжнародних економічних відносин та/або під час навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

СК 5. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.

СК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку міжнародних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.

СК 11. Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах, враховуючи нові формати співпраці щодо дотримання стандартів екологічної безпеки

Програмні результати навчання

ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 16. Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Формування компетентностей із дисципліни «Світові економічні кризи» сприяє набуттю таких соціальних навичок, як здатність до ефективного спілкування,

командної роботи, публічних виступів, вирішення проблем, творчого підходу та трудової етики.

Структура навчальної дисципліни

Зазначено нижче в таблиці

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань навчальної дисципліни здобувачам потрібно вчасно виконати індивідуальне навчально-дослідне завдання, вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань здобувачів шляхом захисту звіту з ІНДЗ.

Також, здобувач під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне виконання завдань на практичних заняттях, здобувач отримує такі **обов'язкові** бали:

- 42 бали за активність на практичному занятті;
- 18 балів за ІНДЗ.

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

▪ Здобувачі можуть отримати **додаткові** бали за: виступ з доповіддю на студентській науковій конференції; участь у науковому конкурсі; публікацію тез доповіді; публікацію наукової статті.

Додаткові бали здобувачам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 26 запитань по 0,5 бали (13 балів), рівень 2 – 2 запитань по 2 бали (4 бали), рівень 3 – 1 запитання по 3 бали (3 бали). Усього – 20 балів.

Нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань здобувачів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdi/навч-наук-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Вивченню даної дисципліни передують дисципліни бакалаврського рівня: Макроекономіка, Мікроекономіка, Економіка праці, Вступ до спеціальності, Міжнародні економічні відносини

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових

статей з тематики навчальної дисципліни, участі в науково-практичних конференціях економічного спрямування.

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення викладача навчальної дисципліни («Військово-політична стабільність держави в аспекті інтелектуалізації економіки», «Гармонізація інформаційно-аналітичного забезпечення управління економічною безпекою держави в умовах військово-політичної нестабільності», «Формування системи економічної безпеки України в умовах гібридної війни» та інші)

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України. URL: <http://mvs.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства закордонних справ України. URL: <http://mfa.gov.ua/ua>
4. Офіційний сайт Організації з безпеки і співробітництва в Європі. URL: <https://www.osce.org/>
5. Офіційний сайт ООН. URL: www.un.org
6. Офіційний сайт Групи Світового банку/ URL: www.worldbank.gov.ua
7. Офіційний сайт СОТ. URL: www.wto.org
8. Офіційний сайт ЄС. URL: www.e.u.org
9. Офіційний сайт МВФ. URL: www.imf.org
10. Департамент ООН з економічних і соціальних питань. URL: <https://www.un.org/en/development/desa/population/migration/data/estimates2/estimates19.asp>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право здобувача на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumentu>.

Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю чи підсумкового контролю, здобувач позбавляється подальшого права здавати матеріал і у

нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, здобувачу знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП - <http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>

Вимоги до відвідування

Здобувачу не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину то здобувачу не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

Здобувач має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, здобувачі можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4800>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>.

Здобувачі можуть самостійно на платформах Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших опановувати матеріал для перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово здобувачі заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даної навчальної дисципліни та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП.

За результатами анкетування здобувачів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами.

Результати опитування здобувачам надсилають обов'язково.

Порядок опитування, зміст анкет та результати

анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даної навчальної дисципліни оновлюється щорічно, враховуючи нові наукові досягнення у дослідженні найактуальнішої проблематики світових економічних криз, у тому числі пов'язані із сучасними пандемічними умовами.

В даній дисципліні враховано останні редакції міжнародних та національних нормативних документів, що регламентують питання регулювання світових економічних криз, останню глобальну статистику, що характеризує кризові явища, у т.ч. пов'язані з COVID-19.

Здобувачі також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно проведення лекційних та практичних занять, додаткової тематики індивідуальних завдань та есе. За таку ініціативу здобувачі можуть отримати додаткові бали.

Навчання осіб з інвалідністю

Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням <http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju>

У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даної навчальної дисципліни враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача.

Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До розробки та викладання дисципліни планується залучення практиків і фахівців-економістів.

Інтернаціоналізація

Електронні бібліотеки:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>

Електронний каталог:

<http://nuwm.edu.ua/MySQL/>

Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:

<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекції 16 год	Практичні заняття 14 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН1		
<i>Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Набути знань та практичних навичок дослідження моделей світових економічних криз, застосування макроекономічного інструментарію до формування комплексу заходів антикризового управління.	
Методи та технології навчання	Лекції, мультимедійні презентації, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, роздаткові друковані та електронні матеріали	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН2		
<i>Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів</i>		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	З'ясувати можливості дотримання принципів сталого розвитку при розробці національних та глобальних стратегій антикризового управління	
Методи та технології навчання	Лекції, мультимедійні презентації, тренінги, дискусії, ситуаційні завдання, кейси, робота у фокус-групах	
Засоби навчання	Мультимедійний проектор, роздаткові друковані та електронні матеріали	
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів		60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали		40
Усього за дисципліну		100

ЛЕКЦІЇ / ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Тема 1. Етапи розвитку теоретичних концепцій криз

Результати навчання РН 1, РН 2	Кількість годин: лекції – 4, практ. - 2	Література: 3,5,7,8,14,16
Опис теми	Теоретичні підходи до визначення сутності кризи. Теоретичні концепції криз. Трагування сутності економічних криз початку XVII ст. – середини 30-их рр. XX ст. (Дж.С. Мілль, Ж-Б. Сей, Д. Рікардо, Ж.-Ш. Сімонді, Р. Родбертус, К. Каутський Еміль де-Лвель). Пояснення економічних криз в середині 30-их рр. XX ст. – 60-тих рр. XX ст. (Дж. Кейнс, Р. Гільфердінг, К. Маркс). Представники теорії раціональних очікувань про економічні кризи (з 60-тих рр. XX ст. до кінця XX ст. 70-80 рр. — О.У. Філіпс, Є. С. Варга, М. ТуганБарановський. Підходи до трактування економічних криз початку XXI ст. (Т. Юрьєва, О. Демчук, Т. Єфремова, О. Маковоз, А. Глазкова)	

Тема 2: Історія розвитку основних економічних криз

Результати навчання РН 1, РН 2	Кількість годин: лекції – 4, практ. - 4	Література: 3,5,8,10,11
Опис теми	Загальні закономірності, властиві світовим кризам. Економічна криза у Франції 1788 р. Перша міжнародна фінансова криза 1825 р. Фондова криза в Англії 1836 р. Фондова криза в	

Європі 1847 р. Перша світова економічна криза 1857 р. Валютна криза в США 1861 р. Криза банку Baring 1890 р. Криза фондової біржі в НьюЙорку 1907 р. Міжнародна фінансова криза 1914 р. Світова економічна криза 1920 р. Велика депресія 1929 р. Криза долара 1933 р. Перша енергетична криза 1973 р. Чорний понеділок 1987 р. Мексиканська криза 1994 р. Азіатська криза 1997 р. Російська криза 1998 р. Криза.com 2001 р. Міжнародна фінансово-економічна криза 2007 р.

Тема 3: Причини виникнення кризових явищ з точки зору різних економічних теорій

Результати навчання PH 1, PH 2	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 3,5,7,8, 12,13,14,16
Опис теми	Підходи Д.Рікардо до виникнення криз. Пояснення криз С.Сімонді (Швейцарія). Суперечність між виробництвом і споживанням як пояснення кризи К.Марксом. Дослідження причин криз представниками неокласичної і ліберальної шкіл. Теорія нерівноваги. Причини криз за Д. Кейнсом. Теорії циклів і кризи П.Самюельсона. Грошова теорія Хоутрі й ін. Теорія нововведень (Шумпетер, Хансен). Психологічна теорія (Пігу, Беджгот й ін.). Теорія недоспоживання (Гобсон, Фостер, Кетчінгс й ін.). Теорія надмірного інвестування (Хайск, Мізес й ін.). Теорія сонячних плям – погоди – врожаю (Джевонс, Мур)	

Тема 4: Наслідки світових економічних криз та антикризове регулювання

Результати навчання PH 1, PH 2	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 3,5,8,10,11
Опис теми	Головні сфери втрат в історичному аспекті світових економічних криз. Властивості економічної системи як об'єкту антикризових перетворень. Вимоги до антикризового регулювання економіки в умовах світових економічних криз. Складові антикризового регулювання: світовий досвід	

Тема 5: Генезис антикризового регулювання економіки України

Результати навчання PH 1, PH 2	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 8,12,16,19
Опис теми	Наслідки глобальних кризових явищ для економіки України. Риси, антикризові заходи та інструменти трансформаційної кризи України 1991-1993 років. Основні положення антикризової політики України у 1994-1999 роках. Реалізація антикризової політики України в умовах світової фінансової кризи 2008-2009 років. Основні напрями реалізації економічних реформ у 2010-2014 роках. Стратегія і тактика подолання економічної кризи 2014-2015 років після Революції Гідності.	

Тема 6: Вплив пандемії COVID-19 на розвиток світової економіки

Результати навчання PH 1, PH 2	Кількість годин: лекції – 2, практ. - 2	Література: 1,2,4,6,15,17
Опис теми	Динаміка темпів економічного зростання провідних країн світу в умовах пандемії. Падіння індексу бірж в Америці, Європі та країнах Азіатсько-Тихоокеанського регіону. Зниження цін на нафту як фактор розвитку світової економіки в умовах пандемії. Якісні та кількісні характеристики розвитку реального сектору глобальної економіки. Вплив пандемії на доходи та витрати домогосподарств. Вплив пандемії на еколого-економічну складову безпеки. Світові та вітчизняні заходи відновлення економіки в умовах пандемії.	

Список рекомендованої літератури

1. Амелін А., Лаврик Я., Монін Д. Прогноз збитків. Якими будуть економічні збитки України через пандемію корона вірусу. URL: https://dt.ua/ECONOMICS/prognoz-zbitkivyakimi-budut-ekonomichni-zbitki-ukrayini-cherez-pandemiyukoronavirusa-342951_.html
2. Бінов А. Вірус рецесії: чим обернеться епідемія COVID19 і хто постраждає найбільше. URL: <https://www.slovoidilo.ua/2020/03/18/pogljad/ekonomika/virus-recesiyi-chymobernetsya-epidemiya-covid-19-xto-postrazhdaye-najbilshe>
3. Варга Е.С. Экономические кризисы / Е.С. Варга ; под ред. В. Я. Аболтина. М. : Наука, 1974. 432 с.
4. Втеча від стабільності: як коронавірус вплине на економіку світу, Європи та України. URL: <https://www.eurointegration.com.ua/experts/2020/03/3/7107022/>
5. Гильфердинг Р. Финансовый капитал. Раздел 4. Финансовый капитал и кризисы. М. : Государственное социально-экономическое издательство, 1931. С. 459.
6. Даниленко Ю. Приводи для оптимізму, міфи та економічні наслідки. *Коронавірусний дайджест № 3*. URL: <https://voxukraine.org/uk/privodi-dlya-optimizmu-mifi-ta-ekonomichninaslidki-koronavirusnij-dajdzhest-3/>
7. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег. М. : Гелиос АРВ, 1999. 352 с.
8. Маковоз О.В., Глазкова А.С. Теоретико-методологічна сутність кризових явищ в розвитку економічних систем. *Вісник економіки транспорту і промисловості*. 2012. № 38. С. 271–273.
9. Маркс К. Капитал : в 3-х т. М. : Государственное издательство политической литературы, 1955. 2230 с.
10. Мельник А.О. Мексиканська криза 1995– 1996 років: причини і наслідки. *Збірник наукових праць Черкаського державного технологічного університету. Сер. “Економічні науки”*. 2009. Вип. 24., Ч. 2. С. 237–241.
11. Мельник А.О. Передумови розвитку Азіатської кризи 1997-1998 років. *Науковий журнал “Культура народів Причорномор’я*. 2009. № 172. С. 169–171.
12. Пластун О. Л., Макаренко І. О. Роль індикаторів фондового ринку у прогнозуванні економічних криз. *Економічний журнал Одеського політехнічного університету*. 2018. № 3. С. 70–77. URL: <https://economics.opu.ua/ejoru/2018/No3/70.pdf> DOI: 10.5281/zenodo.2354567
13. Професор Оксфорда виявив першу фінансову кризу до нашої ери. URL : <http://www.kreschatic.kiev.ua/ua/3404/news/1227876334.html>
14. Туган-Барановский М.И. Избранное: Периодические промышленные кризисы. История английских кризисов. Общая теория кризи сов. М. : Наука РОССПЭН, 1997. 576 с.

15. Уроки китайського коронавірусу. Частина 1. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/2881684-uroki-kitajskogokoronavirusu-castina-1.html>

16. Шабельник Т. В., Марена Т. В., Шабельник М. М. Сучасні підходи до типологізації світових фінансових криз. *Бізнес Інформ*. 2020. №10. С. 6–13.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-10-6-13>

17. Шрамко Ю. Аналітики оцінили економічні наслідки коронавірусу COVID-19 в усьому світі. URL: <https://www.unn.com.ua/uk/news/1853021-analitiki-otsinili-ekonomichni-naslidkikoronavirusu-covid-19-v-usomu-sviti>

18. Wolfson college. University of Oksford. Dr. Philip Kay URL: www.wolfson.ox.ac.uk/content/1188-dr-philip-kay

19. Zigunova A., Shevkunov N., Logvinova I., Kislov I., Shevchenko V. Ensuring economic security of the enterprise in anti-crisis conditions. URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2020/17/e3sconf_ktti2020_04030.pdf

*Завідувач кафедри,
к.е.н., професор*

Н.Б. Кушнір

*Керівник освітньої програми,
к.е.н., доцент*

А.Й. Жемба

Лектор, к.е.н., доцент

Ю.В. Вашай