

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

08.09.2021

06-09-29S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Друга іноземна мова (французька)		Second Foreign Language (French)	
Шифр за ОП	ЦЗП 1.5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Сфера обслуговування	24	Field of knowledge: Sphere of service	
Спеціальність Туризм Готельно-ресторанна справа	242 241	Field of study: Tourism Hotel and Restaurant Affairs	
Освітня програма: «Туризм» «Готельно-ресторанна справа»		Degree Programme: «Tourism» «Hotel and Restaurant Affairs»	

Силабус навчальної дисципліни *Друга іноземна мова (французька)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціалізацією (освітньо-професійною програмою) *«Туризм»; «Готельно-ресторанна справа» за спеціальністю 242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа.* Рівне. НУВГП. 2021. 26 стор.

ОПП на сайті університету: 1. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124>
2. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18123>

Розробник силабусу: Тимошук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов

Керівник освітньої програми:
Конарівська О.Б., канд. екон. наук, доцент
Громаченко К.Ю., к. с.-г.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 1 від “26 ” серпня 2021 року

Завідувачка кафедри іноземних мов:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № ___ від “___” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна,
доктор с.-г. наук, професор

СЗ №-4376 в ЕДО.

©Тимошук І.О., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Туризм» ; «Готельно-ресторанна справа»
Спеціальність	242 Туризм; 241 Готельно-ресторанна справа
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання: 3-й семестр, 4-й семестр;
Кількість кредитів	3-й семестр: 3 кредити ЄКТС 4-й семестр: 3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна ф. н.: 3-й семестр – 30 год. / 4-й сем. – 32 год. Заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. / 4-й сем. – 10 год.
Самостійна робота:	денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. / 4-й сем. – 58 год. Заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. / 4-й сем. – 80 год.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	3-й семестр – залік / 4-й семестр – залік
Мова викладання	французька

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Тимошук Ігор Олександрович,
доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

<http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/>

ORCID

Як комунікувати

i.o.tymoshchuk@nuwm.edu.ua

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Знання кількох іноземних мов для сучасного спеціаліста сфери обслуговування стало вже давно престижним і необхідним. Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» (Рівень А1) передбачає забезпечення практичного володіння мовою як засобом усного та письмового спілкування в повсякденному житті та в

професійній сфері.

Знання другої іноземної мови дозволить майбутньому фахівцю розширити значно можливості своєї мобільності в академічній та професійній сферах.

Дана дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв обов'язковий курс іноземної (англійської, німецької, іспанської чи польської) мови.

На завершальному етапі студент повинен володіти мовою на рівні A1 відповідно до дескрипторів Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Мовний курс тісно пов'язаний з навчальними предметами фахової підготовки студентів.

Метою навчання другої іноземної мови (французької) є формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної, соціокультурної та професійної компетентностей в рамках комунікативного та компетентнісно-орієнтованого підходів до навчання. Воно спрямоване на формування вмінь усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента. Ціллю курсу є:

- 1) набути навички практичного володіння іноземною мовою в обсязі визначеної тематики, зумовленої потребами оволодіння новою інформацією через іноземні джерела;
- 2) вдосконалити навички сприйняття на слух та усного (монологічного та діалогічного) мовлення в межах побутової, академічної, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики, що передбачена програмою;
- 3) розвивати навички читання, письма та перекладу текстів загального та фахового характеру;
- 4) сприяння розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти, розширенню їх професійних можливостей у сфері майбутньої діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242>

Компетентності

Освітньою програмою визначено компетентності, які формуватиме навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)»:

ЗК03*. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК06*. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07*. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11*. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01*. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК07*. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та

організувати споживання туристичного продукту
СК14*. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ЗК03**. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК07**. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК11**. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01**. Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності.

СК04**. Здатність формувати та реалізовувати ефективні зовнішні та внутрішні комунікації на підприємствах сфери гостинності, навички взаємодії

СК08**. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організувати споживання готельних та ресторанних послуг для різних сегментів споживачів.

* - компетентності, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - компетентності, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Програмні результати навчання

Освітньою програмою визначені програмні результати навчання, які формуватиме поряд з іншими навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» (рівень А1):

ПР11*. Володіти іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;

ПР14*. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15*. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР1*6. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР18*. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19*. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20*. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21*. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

РН03**. Вільно спілкуватися з професійних питань іноземною мовою усно і письмово.

РН08**. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами готельних та ресторанних послуг.

РН17**. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань при організації ефективних комунікацій зі споживачами та суб'єктами готельного та ресторанного бізнесу.

РН21**. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як

члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Soft skills («м'які» навички) – це соціальні навички, які є необхідними для сучасного фахівця, для його конкурентоспроможності на сучасному міжнародному та вітчизняному ринках праці. Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» забезпечує розвиток soft skills: креативності у навчальній та професійній діяльності; навичок міжособистісних відносин у колективі; вміння злагоджено працювати в одній команді; гнучкості / здібності адаптуватись в будь-якій ситуації; навичок спілкування з партнером; здатності вірно вирішувати проблемні ситуації в професійному житті.

Методи та технології навчання

У підборі методів навчання іноземної мови до уваги беремо рівень мовної підготовки та індивідуальні особливості учасників курсу. З метою ефективної організації навчального процесу застосовуємо різноманітні сучасні інноваційні технології. Використовуємо методи дедуктивного навчання (прямого навчання): пояснювально-ілюстративне навчання, опитування, показ; методи індуктивного навчання (базується на досвіді студентів): рольові, розвиваючі ігри; методи самостійного навчання: творчі письмові роботи, реферати; методи інтерактивного навчання (активна взаємодія всіх учасників).

На заняттях застосовуємо такі інтерактивні методи навчання: дискусії, метод проектів, презентацію, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділові ігри, створення сітки думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гру «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), мовну гру «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використовуємо спілкування електронною поштою та соціальні мережі.

Засоби навчання

З метою оптимізації навчального процесу на заняттях з другої іноземної мови (французької) використовуємо різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до тематики курсу, ноутбук, приватний комп'ютер, інші цифрові пристрої для роботи в мережі Інтернет. Студенти мають доступ і користуються підручниками, навчальними посібниками з французької мови, методичними рекомендаціями та навчальними завданнями з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практичні заняття:

денна ф. н.: 3-й сем. – 30 год. /
4-й сем. – 32 год.

Самостійна робота:

денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. /
4-й сем. – 58 год.

Заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. /
4-й сем. – 10 год.

Заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. /
4-й сем. – 80 год.

3-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.1*, ПР14.1*, ПР18.1*, РН03.1**, РН21.1**

Володіти лексикою до теми «Salut. Вітання. Знайомство». Вміти вести бесіду та робити коротке повідомлення за темою. Вміти вірно вживати у бесіді формули ввічливості. Знати французький алфавіт. Навчитися читати французькою мовою. Навчитися відмінювати та вживати у мовленні дієслово «être» (бути). Володіти інформацією про поділ слів на склади. Володіти інформацією про вживання абревіатур. Вміти визначати рід іменника. Вміти вірно вживати у бесіді займенники je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles. Вміти вживати у мовленні кількісні числівники. Навчитися писати літери, буквосполучення, слова, речення французькою.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Ознайомлення з методичними рекомендаціями до курсу дисципліни «Друга іноземна мова (французька)». Прослухати аудіозаписи діалогів до теми, виконати відповідні завдання. Вивчити французький алфавіт, знати правила читання сталих буквосполучень. Ознайомитися з запропонованими короткими текстами для читання. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного. Завести тематичний словник нової лексики, засвоїти лексику до теми. Зробити нотатки для ведення діалогу у формі рольової гри «Знайомство», для ведення інтерактивної гри «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), для ведення бесіди про особисті здібності та вміння. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання

Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проєктів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.2*, ПР14.2*, ПР16.1*, ПР18.2*, ПР19.1*, ПР20.1*, РН03.2**, РН08.1**

Володіти лексикою до теми «Enchanté! Раді познайомитися! Заняття з французької мови. Презентація своїх друзів. Країни Європи». Вміти вести бесіду про заняття з французької мови. Навчитися знайомитися з новими учасниками групи. Навчитися називати професії. Вміти представляти своїх знайомих, друзів, співробітників, запрошувати в гості, на зустріч. Володіти інформацією про країни Європи, вміти робити короткі повідомлення про різні країни. Навчитися висловлювати заперечення, використовуючи конструкцію ne ...pas. Вміти вірно вживати в бесіді присвійні прикметники. Навчитися вірно вживати дієслова avoir (мати), être (бути) + дієслова, що закінчуються на -er (quelques verbes en -er). Вміти використовувати конструкції: c'est, il est (це є ...). Вміти ставити запитання за допомогою інтонації. Знати числівники від 11 до 69 (de 11 à 69). Навчитися давати стверджувальну та заперечну відповідь (Oui, non, si). Вміти розповісти про себе на блозі. Отримати навички написання французькою

електронного листа про друга. Вміти описати у листі свого друга, написати про свою школу.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Прочитати тексти до теми, підготуватися до читання. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти, завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Ознайомитися з запропонованими короткими текстами для читання. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного. Підготувати презентацію про свого знайомого, його професію, про країну Європи. Написати короткі повідомлення про друга, про свій університет у формі електронного листа, повідомлення на блозі про себе. Створити сітку думок (mind-map) до теми «Заняття з французької мови». Виконати письмові завдання на закріплення нового лексичного та граматичного матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.3*, ПР14.3*, ПР18.3*, РН03.3**	
Збагатити свій словниковий запас лексику до теми «J'adore. Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Зустріч. Час». Вміти вести розмову про свою сім'ю, про зовнішність людини, про відому особистість. Вміти вести діалог «Зустріч» («Rencontres»). Навчитися заповнювати реєстраційний формуляр під час ділової зустрічі. Навчитися давати відповідь на повідомлення, залишене на автовідповідачі. Вміти вірно вживати у мовленні дієслова в теперішньому часі. Знати кількісні числівники. Вміти вживати дієслова в близькому майбутньому часі. Вдосконалити навички написання коротких повідомлень за темою.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Прочитати тексти до теми, підготуватися до обговорення. Слухати запропоновані в аудіозаписах тексти, виконати завдання. Поповнити словник лексику до теми, засвоїти нову лексику. Зробити нотатки для ведення діалогу про свою сім'ю, про зовнішність людини, про відому особистість. Підготуватися до ведення рольової гри «Вечір зустрічі». Заповнити запропонований реєстраційний формуляр. Підготувати діалог «Зустріч» («Rencontres»). Створити асоціограму до теми «Зустріч». Прочитати текст «Mes projets de weekend», дати відповідь на залишене на автовідповідачі

	повідомлення. Вивчити відмінювання в теперішньому часі дієслова aller (іти), дієслів I групи, дієслів avoir (мати), être (бути). Вивчити кількісні числівники від 70 (Nombre cardinaux après 69). Написати твір про своїх друзів, про свою родину. Описати свої смаки та вподобання. Написати коротке повідомлення на автовідповідач. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проєктів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.4*, ПР14.4*, ПР16.2*, ПР18.4*, ПР20.2*, РН03.4**	
Оволодіти лексику до теми «Tu veux bien? Надання інформації. Запрошення друзів. Сім'я у Франції. Організація прийому важливої особи». Вміти надавати інформацію особі, що просить про послугу. Вміти висловлювати прохання, запрошувати на прийом, організувати прийом важливої особи. Володіти інформацією та вміти розповідати про сім'ю у Франції (La famille en France). Вірно вживати у мовленні сталий безособовий зворот «Il y a ...» (є...). Вміти вживати означені та неозначені артиклі. Вміти вірно вживати форми множини іменників. Навчитися вживати займенники після прийменника: avec lui (з ним), chez moi (у мене). Вірно відмінювати дієслова в минулому часі Passé composé. Навчитися відмінювати дієслова 3-ї групи: pouvoir (могти), vouloir (хотіти), venir (прибувати), connaître (знати). Вдосконалити навички написання електронного повідомлення про допомогу комусь. Вміти описувати ситуацію в минулому часі.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Опрацювати тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника лексику до теми, засвоїти її. Зробити нотатки для ведення бесіди про можливість надавання послуг, для висловлювання прохання. Підготуватись до участі у рольовій грі, написати запрошення на прийом, підготуватись до презентації про організацію прийому важливої особи. Написати та підготувати розповідь про сім'ю у Франції (La famille en France). Опрацювати методичні вказівки щодо граматичного матеріалу. Написати електронне повідомлення (прохання) за зразком. Описати якусь ситуацію в минулому часі. Виконати запропоновані письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.

Методи та технології навчання	Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проектів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів***	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 (бали):	40
Усього за дисципліну (бали):	100

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

***для залікових дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40

IV СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.5*, ПР14.5*, ПР15.1*, ПР18.5*, ПР19.2*, ПР20.3*, РН03.5**

Оволодіти лексику до теми «On se voit quand? Запрошення на подію. Робота. Культура. Технології. Винахідники». Вміти запрошувати когось на подію, призначати побачення, ділову зустріч. Навчитися вести діалог про роботу, культуру, нові технології, про відомих винахідників. Вміти розповідати про зустріч з важливою особою, про вільний час французів. Навчитися вживати у мовленні займенники прямого додатку: me, te, nous, vous (мене, тебе, нас, вас). Вміти вживати питальне слово: Pourquoi? (чому?) - Parce que...(оскільки). Навчитися ставити питання до прикметника: quel(s) (який?, які?), quelle(s) (яка?, які?). Володіти навичками вживання питального речення з виразом *est-ce-que* (чи...). Мати навички вживання дієслова II групи finir (закінчувати). Мати навички вірного вживання дієслова savoir (вміти, знати). Навчитися вірно називати час, дату (L'heure et la date), місяці року (Les mois de l'année). Знати способи вираження минулого часу. Знати визначники часу (Quelques indicateurs de temps). Володіти навичками написання рецензії до фільму. Вміти написати про себе. Мати навички написання електронного повідомлення про можливість надання комусь допомоги.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прочитати та перекласти тексти до теми, підготуватися до бесіди за прочитаним. Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Зробити нотатки для ведення діалогу про роботу, культуру, нові технології, про відомих винахідників. Підготуватися до ділової гри «Ділова зустріч». Підготувати розповіді про важливу особу, про вільний час французів. Створити сітку думок (mind-map) до теми. Опрацювати методичні рекомендації щодо граматичного матеріалу. Написати

	рецензію до улюбленого фільму. Написати повідомлення про себе. Написати електронне повідомлення про можливість надання комусь допомоги. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.6*, ПР14.*6, ПР15.2*, ПР16.*3, ПР18.6*, ПР21.1*, РН03.6**	
<p>Володіти лексику до теми «Bonne idée! Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни». Володіти вмінням виражати власну точку зору, негативну або позитивну. Мати здатність виражати власну позицію з відомої теми. Володіти інформацією про ціни, вміти озвучувати цю інформацію в відповідній ситуації. Знати способи вираження поняття кількості. Вміти називати кількість. Навчитися описувати картинку до теми. Знати кольори. Вміти вживати заперечення: ne...pas. Вміти вживати частковий артикль. Навчитися застосовувати питальні конструкції: Combien? (Скільки?) – un peu de (трішки), beaucoup de ... (багато). Оволодіти знаннями про ступені порівняння прикметників. Навчитися вірно вживати питальні конструкції: qu'est-ce que, combien. Володіти навичками вживання займенників прямого додатка: le, la, les. (його, її, їх). Знати та вміти відмінювати дієслова: offrir (пропонувати), croire (вважати), penser à (думати про ...), penser de (думати про), plaisir à (подобатися). Володіти навичками вживання в мовленні прикметників чоловічого та жіночого роду. Володіти навичками написання короткого повідомлення, вміти призначати ділове побачення, радитися у виборі подарунка.</p>	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Прослухати запропоновані в аудіозаписах тексти та виконати завдання до них. Прочитати з повним розумінням тексти до теми, підготуватися до бесіди та монологічного мовлення за темою. Записати до словника та засвоїти лексику до теми. Підібрати матеріал для ведення рольової гри «Інтерв'ю у відділі подарунків» Підготувати презентацію про покупку подарунка, виразити власну точку зору, негативну або позитивну. Написати коротке повідомлення про призначення ділового побачення. Написати пораду у виборі подарунка. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Показ, опитування, метод самостійного навчання: (творчі письмові роботи, реферати), метод проектів, презентація, тематичні бесіди, інтерв'ю, ділова гра, сітка думок (mind-map), мозковий штурм (brainstorming), створення асоціограми, гра

	«Кульковий підшипник» («Roulement à billes»), використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.7*, ПР14.7*, ПР16.4*, ПР18.7*, ПР20.4*, ПР21.2*, РН03.7**, РН17.1**	
Оперувати лексичним матеріалом до теми «C'est où? Наша планета. Моє місто. Дорожні вказівники. Орієнтування в місті». Володіти навичками ведення бесіди про нашу планету, рідне місто, своє село. Вміти називати дорожні вказівники. Мати навички ведення діалогу «Орієнтування в місті за допомогою телефону та плану міста». Вміти розповідати про архітектуру та природу місцевості. Вміти вживати дієслова наказового способу. Знати прийменники місця. Вірно застосовувати злиті артиклі au, à la.... Навчитися застосовувати у спілкуванні дієслова в минулому доконаному часі і узгоджувати дієприкметник минулого часу (Passé composé et accord du participe passé). Знати і вірно вживати якісні числівники. Володіти навичками застосування конструкції: ne...plus (більше ... не ...), ne ... jamais (ніколи більше). Знати і вірно вживати порядкові числівники (Les adjectifs numéraux ordinaux). Навчитися відмінювати та вживати у мовленні дієслово faire (робити). Розуміти та вірно використовувати дорожні вказівники в електронному повідомленні. Мати навички написання електронного листа про місто.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Аудіювання текстів до теми, виконання відповідних завдань. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаного тексту. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Підготуватися до бесіди про нашу планету, рідне місто, село, до участі у інтерактивній грі «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»). Зробити нотатки для ведення рольової гри «Орієнтування в місті за допомогою телефону та плану міста». Підготувати презентацію про архітектуру та природу місцевості за прочитаним. Написати електронне повідомлення за зразком про декілька дорожніх вказівників. Написати електронний лист про місто. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу.
Методи та технології навчання	Пояснювально-ілюстративний метод, опитування, показ, рольові ігри, метод проєктів, презентація, тематична бесіда, інтерв'ю, мозковий штурм (brainstorming), гра «Кульковий підшипник» («Roulement à billes»).
Засоби навчання	Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та

навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.8*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.8**

Оволодіти лексикою до теми «N'oubliez pas! Не забувай про поради! Поради друзів в подорожі. Мої канікули». Навчитися давати поради друзів в організації подорожі у формі електронного повідомлення. Вміти вести діалог та розповідати про свої канікули. Володіти навичками робити короткі повідомлення про заборону чи дозвіл чогось. Володіти інформацією про французьку пісню, вміти ділитися інформацією. Вдосконалити навички давати поради. Вміти вживати «en» в дієслівних конструкціях із прийменником de. Засвоїти та вживати у мовленні конструкції: quelque chose (щось), rien (нічого), quelqu'un (хтось), personne (ніхто). Вміти вірно вживати інфінітивні конструкції з il faut (потрібно), дієсловом devoir (бути повинним). Знати питальні займенники: qui, que, où (хто?, що?, де?). Мати навички вживання займенників непрямого додатку: me, te, lui, leur... (мені, тобі, йому, їй, їм ...). Володіти навичками написання твору про літні канікули. Навчитися робити письмову пораду друзів чи знайомому в тій чи іншій ситуації.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Прослухати тексти до теми, виконати відповідні завдання. Ознайомитися з запропонованими тематичними текстами розділу. Підготуватися до інтерактивної гри «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Зробити нотатки для ведення бесіди за змістом прочитаних текстів. Доповнити тематичний словник новою лексикою. Написати електронний лист друзів з порадою в організації подорожі. Зробити нотатки для ведення діалогу та розповіді про свої канікули. Написати короткі повідомлення про заборону чи дозвіл чогось. Зробити презентацію про улюблену французьку пісню, поділитися інформацією в рамках проекту. Підготувати пораду для друга. Ознайомитися з методичними рекомендаціями щодо граматичного матеріалу. Виконати письмові завдання на закріплення нового матеріалу розділу. Написати твір про літні канікули. Зробити письмову пораду друзів чи знайомому щодо відпочинку на канікулах.

Методи та технології навчання

Тематична бесіда, пояснювально-ілюстративне навчання, метод самостійного навчання (творчі письмові роботи), дискусія, інтерв'ю, ділова гра, створення сітки думок (mind-map), мовна гра «Мереживна пилка» («Méthode Jigsaw»). Використання спілкування електронною поштою та соціальних мереж.

Засоби навчання

Різноманітний роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали французькою мовою відповідно до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручники, навчальні посібники з французької мови, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)», рівень А1.

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

За поточну (практичну)

За модульний (теоретичний)

складову оцінювання - 30 балів	контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів ***	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*** - для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 / 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття: денна ф. н.: 3-й сем. – 30 год. / 4-й сем. – 32 год.	Самостійна робота: денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. / 4-й сем. – 58 год.
Заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. / 4-й сем. – 10 год.	Заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. / 4-й сем. – 80 год.

III СЕМЕСТР

Тема 1. Salut. Вітання. Знайомство.

Результати навчання ПР11.1*, ПР14.1*, ПР18.1*, РН03.1**, РН21.1**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	Знайомство. Вітання. Особисті здібності та вміння. Перший контакт. Формули ввічливості. Представлення. Назви національностей. Перші контакти з членами групи. Запит та надання особистої інформації. Знайомство з французьким алфавітом. Découvrir alphabet. Дієслово être. Поділ слова на склади. Рід іменників. Займенник: je, tu vous, il, elle. Вживання аббревіатур. Кількісні числівники.	
Література:	1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1 ^{er} et 2 ^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.	

Тема 2. Enchanté! Раді познайомитися! Урок французької мови. Презентація своїх друзів. Країни Європи.

Результати навчання ПР11.2*, ПР14.2*, ПР16.1*, ПР18.2*, ПР19.1*, ПР20.1*, РН03.2**,	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 4 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
--	--	---

PH08.1**		
Опис теми	Enchanté! Раді познайомитися! Заняття з французької мови. Розуміння основної професійної інформації. Презентація. Презентація своїх друзів. Запрошення в гості. Країни Європи. Назви деяких професій. Заперечення, конструкція ne ...pas. Присвійні прикметники. Дієслова avoir (мати), être (бути) + дієслова , що закінчуються на -er (quelques verbes en -er). Конструкції: c'est, il est (це є ...). Постановка запитання за допомогою інтонації. Кількісні числівники від 11 до 69 (de 11 à 69). Ствердження та заперечення (Oui, non, si). Розповідь про себе на блозі. Написання електронного листа про друга. Опис друга. Лист про свою школу.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с. 	
Тема 3. J'adore. Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Зустріч. Час.		
Результати навчання ПР11.3*, ПР14.3*, ПР18.3*, PH03.3**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	Відомі особистості. Сім'я. Зовнішність. Вечір зустрічі. Час. Графік. Ваш реєстраційний формуляр. Діалогічне мовлення «Зустріч» («Rencontres»). Повідомлення, залишене на автовідповідачі. Текст «Mes projets de week-end». Дієслово aller (іти). Теперішній час. Відмінювання дієслів I групи; дієслів avoir (мати), être (бути). Конструкції з дієсловом faire du (de la, de l') + sport (займатися спортом). Кількісні числівники від 70. Nombre cardinaux après 69. Займенники on=pous. Близький майбутній час. Le futur proche. Присвійні прикметники. Вказівники часу (Quelques indicateurs de tps). Твір про моїх друзів, про мою родину. Мої смаки та вподобання. Коротке повідомлення на автовідповідачі.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.2012. 	
Тема 4. Tu veux bien ? Надання інформації. Запрошення друзів. Сім'я у Франції. Організація прийому важливої особи.		
Результати навчання	Кількість годин:	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242

<p>ПР11.4*, ПР14.4*, ПР16.2*, ПР18.4*, ПР20.2*, РН03.4**</p>	<p>денна ф. н.: 6 год.; заочна ф. н.: 2 год.</p>	
<p>Опис теми</p>	<p>Надання інформації особі, що просить про послугу. Запрошення друзів. Прохання щось зробити. Організація прийому важливої особи. Сім'я у Франції (La famille en France). Сталий безособовий зворот «Il y a ...» (є...). Означені та неозначені артиклі. Маркери множини іменників. (Le marques du pluriel de noms). Займенники після прийменника: avec lui (з ним), chez moi (у мене). Минулий час Passé composé. Дієслова 3-ї групи: pouvoir (могти), vouloir (хотіти), venir (прибувати), connaître (знати). Написання електронного повідомлення про допомогу комусь. Опис ситуації в минулому часі.</p>	
<p>Література:</p>	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012. 3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages. 4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>	
<p>IV СЕМЕСТР</p>		
<p>Тема 5. On se voit quand? Запрошення на подію. Робота. Культура. Технології. Винахідники.</p>		
<p>Результати навчання ПР11.5*, ПР14.5*, ПР15.1*, ПР18.5*, ПР19.2*, ПР20.3*, РН03.5**</p>	<p>Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 4 год.</p>	<p>https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242</p>
<p>Опис теми</p>	<p>Робота. Запрошення на подію. Культура. Призначення побачення, ділової зустрічі. Технології. Винахідники. Редагування запрошення. Зустріч важливої особи. Вільний час французів. Займенники прямого додатку: me, te, nous, vous (мене, тебе, нас, вас). Вживання питального слова: Pourquoi? (чому?) - Parce que... (оскільки). Питання до прикметника: quel(s) (який?, які?), quelle(s) (яка?, які?). Вживання питального речення з виразом <i>est-ce-que</i> (чи...). Дієслова II групи finir (закінчувати). Дієслово savoir (вміти, знати). Час. Дата (L'heure et la date). Способи вираження минулого часу. Активізація опорних граматичних навичок. Місяці року (Les mois de l'année). Визначники часу (Quelques indicateurs de temps). Написання рецензії до фільму. Написання повідомлення про себе. Електронне повідомлення про надання допомоги. Написання електронного листа.</p>	
<p>Література:</p>	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012. 2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier</p>	

	<p>d'exercices. Didier 2012.</p> <p>3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.</p> <p>4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>	
Тема 6. Bonne idée! Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни.		
Результати навчання ПР11.6*, ПР14.6*, ПР15.2*, ПР16.3*, ПР18.6*, ПР21.1*, РН03.6**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	<p>Вираження власної точки зору, негативної або позитивної. Вираження власної позиції з відомої теми. Інформація про ціни. Інформація про кількість. Опис картинки. Способи вираження поняття кількості. Кольори. Заперечення: ne...pas. Частковий артикль. Питальні конструкції: Combien? (Скільки?) – un peu de (трішки), beaucoup de ... (багато). Ступені порівняння прикметників. Активізація вживання питальних конструкцій: qu'est-ce que, combien. Займенники прямого додатка: le, la, les. (його, її, їх). Відмінювання дієслів: offrir (пропонувати), croire (вважати), penser à (думати про ...), penser de (думати про), plaire à (подобатися). Чоловічий та жіночий рід прикметників. Призначення ділового побачення в письмовій формі. Порада, який подарунок вибрати.</p>	
Література:	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.</p> <p>2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p> <p>3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.</p> <p>4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>	
Тема 7. C'est où? Наша планета. Моє місто. Дорожні вказівники. Орієнтування в місті.		
Результати навчання ПР11.7*, ПР14.7*, ПР16.4*, ПР18.7*, ПР20.4*, ПР21.2*, РН03.7**, РН17.1**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
Опис теми	<p>Наша планета. Моє місто. Дорожні вказівники. Орієнтування в місті. Орієнтування за допомогою телефону та плану міста. Архітектура та природа. Граматика: Наказовий спосіб. Прийменники місця. Злиті артиклі au, à la...</p>	

	<p>Минулий доконаний час дієслів і узгодження дієприкметника минулого часу (Passé composé et accord du participe passé). Якісні числівники. Конструкції: ne...plus (більше ... не ...), ne ... jamais (ніколи більше). Порядкові числівники (Les adjectifs numéraux ordinaux). Дієслово faire (робити). Дорожні вказівники в електронному повідомленні. Написання електронного листа про місто.</p>
Література:	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.</p> <p>2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p> <p>3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.</p> <p>4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>

Тема 8. N'oubliez pas! Не забувай про поради! Поради друзів в організації подорожі. Мої канікули.

Результати навчання ПР11.8*, ПР15.8*, ПР16.5*, ПР20.5*, РН03.8**	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1242
---	--	---

Опис теми	<p>Поради друзів в організації подорожі (в електронному повідомленні). Мої канікули. Короткі повідомлення про заборону чи дозвіл чогось. Французька пісня. Поради. Вживання «en» в дієслівних конструкціях із прийменником de. Конструкції: quelque chose (щось), rien (нічого), quelqu'un (хтось), personne (ніхто). Інфінітивні конструкції з il faut (потрібно), дієсловом devoir (бути повинним). Питальні займенники: qui, que, où (хто?, що?, де?). Займенники непрямого додатку: me, te, lui, leur... (мені, тобі, йому, їй, їм ...). Написання твору про літні канікули. Написання поради друзів чи знайомому в тій чи іншій ситуації.</p>
-----------	--

Література:	<p>1. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.</p> <p>2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.</p> <p>3. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.</p> <p>4. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимошук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.</p>
-------------	---

* - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Туризм».

** - програмні результати навчання, визначені освітньо-професійною програмою «Готельно-ресторанна справа».

Методи оцінювання та структура оцінки за семестр

Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів	Оцінювання (в балах)
----------	--	---	----------------------

		мовленнєвої діяльності	Змістовий модуль 1	
			3-й сем. – Теми 1, 2 4-й сем. – Теми 5,6	
			Тема1/5	Тема2/6
3-й, 4-й	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	6
	Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10
Виконання завдань для самостійного опрацювання				
	Участь у проекті. Робота над індивідуальним чи груповим проектним завданням (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.	2	2
	Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних	МК 1	

		комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):		
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12	
		- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6	
		- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2	
		Всього за модульний контроль 1:	20 балів	
	Всього за змістовий модуль 1:		50 балів	
Семестри	Навчальна діяльність, що підлягає оцінюванню	Форми та методи контролю знань, умінь та навичок з різних видів мовленнєвої діяльності	Змістовий модуль 2	
			3-й сем. – Теми 3,4 4-й сем. – Теми 7,8	
			Тема 3/7 Тема 4/8	
3-й, 4-й	Активна участь у навчальній роботі на практичних заняттях. Систематичне виконання пропонованих завдань. Систематична навчальна робота студента на практичних заняттях, активна участь у виконанні поставлених завдань з різних видів мовленнєвої діяльності.	Фронтальний, індивідуальний, взаємний контроль та самоконтроль. Проведення вибіркового та фронтального усного опитування, письмових самостійних, творчих робіт за карточками, тестовими завданнями. Фронтальна перевірка виконання практичних завдань; оцінка активності студента у процесі заняття, оригінальних рішень, уточнень і визначень, доповнень відповідей учасників групи; оцінка рівня підготовки до заняття, рівня набутих знань, правильності сприйняття й розуміння навчального матеріалу.	5	6
	Підготовлене усне мовлення студентів (діалогічне, монологічне)	Контроль рівня сформованості навичок усного мовлення (діалогічного та монологічного). Взаємний контроль, індивідуальний та фронтальний контроль.	5	10

Виконання завдань для самостійного опрацювання			
Участь у проєкті. Робота над індивідуальним чи груповим проєктом (підготовка презентації)	Узагальнення та систематизація навчального матеріалу. Груповий та індивідуальний контроль, з'ясування рівня індивідуальних знань, здібностей та можливостей кожного учасника. Контент презентацій, уміння вести презентацію.	2	2
Модульний контроль. Виконання модульних (контрольних) завдань.	Використання машинних засобів перевірки (використання персональних комп'ютерів). Оцінюється правильність виконання практичних завдань (20 завдань):	МК 2	
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють граматичну правильність (15 завдань)	12	
	- виконання завдань множинного вибору, що контролюють лексичну коректність (4 завдання)	6	
	- читання тексту, текстове завдання (пошук еквівалентів) (1 завдання)	2	
	Всього за модульний контроль 2:	20 балів	
	Всього за змістовий модуль 2:	50 балів	
3-й, 4-й	Всього за кожен семестр:	100 балів	

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На заняттях з другої іноземної мови (французької) здобувачі вищої освіти можуть показувати різні рівні засвоєння знань та вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності, таких, як аудіювання, читання, говоріння та письмо. Їх навчальні досягнення повинні бути оцінені відповідно до цих видів мовленнєвої діяльності.

Під час оцінювання таких рецептивних умінь, як **аудіювання** (розуміння зі слуху) та **читання**, викладач звертає увагу на:

- розуміння ізольованих фраз та широко вживаних виразів, які є необхідними для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, місцевої географії, роботи;
- здатність розуміти зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись;
- вміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;
- здатність розуміти тему, ідею прослуханого чи прочитаного тексту;

- вміння читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнювати отриману інформацію з власним досвідом;
- вміння визначати головну думку прочитаного.

Під час оцінювання таких продуктивних умінь, як **говоріння та письмо** викладач звертає увагу на:

- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, що потребують простого прямого обміну інформацією на знайомі співрозмовникам теми;
- вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем;
- вміння описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
- уміння використовувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням;
- дотримання правил фонетики;
- зв'язність та цілісність висловлення;
- здатність гнучко та ефективно користуватись мовними та мовленнєвими засобами;
- вміння написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям;
- уміння висловлювати на письмі власне ставлення до проблеми, яку піднімають.

На протязі семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання, проведення контрольних заходів та підсумкове оцінювання у межах навчального курсу здійснюється згідно нормативних документів університету. Детальну інформацію можна знайти в таких нормативних документах НУВГП:

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;
- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;
- Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Дана дисципліна передбачена для тих, хто попередньо засвоїв обов'язковий курс іноземної (англійської, німецької, іспанської чи польської) мови. Отримані знання з даного курсу другої іноземної мови (французької) за рівнем A1 допоможуть майбутньому фахівцю в опрацюванні необхідного іншомовного інформаційного та навчального контенту. Це сприятиме збагаченню знань з фахових навчальних дисциплін і вдосконаленню професійних навичок здобувачів вищої освіти.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти, які вивчають другу іноземну мову (французьку) за рівнем A1, мають можливість проводити наукові дослідження актуальних лінгвістичних, лінгвокраїнознавчих проблем, питань фахової тематики в літературі іноземною мовою. Кожен може долучитися до участі у роботі дослідницьких груп чи індивідуально досліджувати різні аспекти кафедральної наукової

тематики. Юні науковці можуть представляти результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях різних рівнів: університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного, виступаючи з доповідями, публікуючи наукові статті, тези доповідей українською чи іноземною мовою.

На сторінці сектору наукової роботи здобувачів вищої освіти НУВГП можна ознайомитися детально з вимогами участі у наукових дослідженнях та оформленні наукових робіт за посиланням <http://nuwm.edu.ua/stud-science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le livre de l'élève. Didier 2012.
3. Régine Mérieux, Yves Loiseau. Latitudes, Méthode de français A1/A2. Le cahier d'exercices. Didier 2012.
4. G. Mauger. Cours de Langue et de Civilisation françaises I, (1^{er} et 2^e degrés), Hachette, Paris 2005, 243 pages.
5. 06-09-35 Методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Французька мова» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх спеціальностей НУВГП денної форми навчання / Тимощук І. О. – Рівне : НУВГП, 2019. – 57 с.
6. Тимощук І.О. Французька мова. Навчальний посібник для студентів заочної форми навчання технічних вузів.- Рівне – 2005. -120с. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України.

Додаткова література:

1. Й. І. Донець. Практична граматики французької мови. Київ, 1986 рік.
2. Ларус. Словник французької мови. Франція, 1998 рік.
3. В.І. Бурбело. Французько-український словник. Київ, 1996 рік.

Інформаційні ресурси

1. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>, http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

На протязі семестру здійснюється поточний, проміжний та підсумковий контроль навчальних досягнень з дисципліни «Друга іноземна мова (французька)».

Умови та терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (заліку) визначає Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Необхідну інформацію можна знайти за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Студенти, які не змогли вчасно здати тестові завдання, мають можливість перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу. Це перескладання відбувається за відповідними правилами ННЦНО. З цими правилами слід ознайомитися за адресою <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/navch-nauktsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenti>

Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП можемо знайти інформацію за такою адресою: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Кожен учасник навчального процесу дотримується правил академічної доброчесності. Навчальна діяльність в межах цього курсу базується на засадах Положення про організацію освітнього процесу НУВГП, текст якого надано у вільному доступі за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі студентів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenti> Справою честі кожного студента є дотримання правил цього Кодексу.

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування: <http://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Справою честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників є дотримання правил цього Кодексу.

Сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) знайомить детально з принципами академічної доброчесності: <https://naqa.gov.ua/>

Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності надає також сайт НУВГП «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу є присутність студента на практичних заняттях. Коли ж з об'єктивних причин здобувач вищої освіти пропускає заняття, він може відпрацювати ці пропуски під час консультацій з дисципліни.

Здобувач ВО узгоджує з викладачем, яке індивідуальне завдання потрібно виконати і в які терміни.

Критерії, за якими будуть оцінені виконані завдання, подані вище.

На сайті кафедри іноземних мов можна познайомитися з розкладом консультацій:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voxOyDlhM2VV6Oc>

Для оптимізації навчального процесу здобувачі ВО можуть використовувати на заняттях цифрові пристрої за

	необхідності та користуватися інформаційними ресурсами. В НУВГП передбачена за окремих обставин дистанційна форма навчання, коли необхідно використовувати платформу Google Meet за корпоративними профілями та навчальну платформу Moodle.
Неформальна та інформальна освіта	В НУВГП визнаються результати навчання, що були отримані у неформальній та інформальній освіті. Порядок їх зарахування регламентується відповідним положенням, яке можна знайти на сайті університету: <ul style="list-style-type: none"> - https://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/centr-neformaljnoji-osviti/dokumenty - https://prometheus.org.ua/coursera/ - https://www.edx.org/ - https://www.ed-era.com/ https://www.futurelearn.com/?utm_source

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну	Важливим у навчальному процесі є зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть за необхідності звертатися до свого викладача з проханням додаткового пояснення матеріалу теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи. Це прохання вони можуть висловлювати під час занять і консультацій або письмово через корпоративну електронну пошту чи систему повідомлень Moodle. Відвідування консультацій є справою добровільною. Здобувачі ВО беруть участь у анонімних опитуваннях стосовно навчальної дисципліни. Регулярно проводиться незалежне оцінювання якості викладання, про результати якого повідомляє Відділ якості освіти НУВГП: http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv
Оновлення	На основі нових наукових досягнень у галузі освіти вільбувається регулярне оновлення змісту викладання іноземної мови. Цей силабус може бути оновлений викладачем кожного навчального року. Для цього проводиться усне опитування та анкетування студентів, які проходять чи вже завершили курс, щодо їх думки про освітній та змістовий рівень курсу. Завжди враховуються цікаві нові ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо покращення викладання дисципліни та вдосконалення освітнього процесу.
Навчання осіб з інвалідністю	В університеті приділяється особлива увага здобувачам вищої освіти, які мають інвалідність. При організації навчання людей з інвалідністю дотримуються вимоги нормативних документів, що є доступними на сайті НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	-
Інтернаціоналізація	У вивченні французької мови корисними для здобувачів вищої освіти може бути використання різних міжнародних ресурсів та програм, участь у можливих міжнародних проектах: <ul style="list-style-type: none"> - https://duan.edu.ua/anonsy/uchast-u-frankomovnykh-prohramakh-f-vidkryvaie-novi-mozhlyvosti.html - https://institutfrançais-ukraine.com/ - http://itiri.unistra.fr/masters-relations-

[*internationales/presentation-generale-des-diplomes/*](#)
- <https://www.campusfrance.org/en/carte-de-france>
- <http://francophonie.com.ua/>
