

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

08.09.2021

06-09-32S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Друга іноземна мова (німецька)		Second Foreign Language (German)	
Шифр за ОП	ЦЗП 1.5	Code in Degree Programme	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Level of education: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Сфера обслуговування	24	Field of knowledge: Service sector	
Спеціальність Туризм	242	Field of study: Tourism	
Освітня програма: «Туризм»		Degree Programme: «Tourism»	

Силабус навчальної дисципліни *Друга іноземна мова (німецька)* для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за спеціалізацією (освітньо-професійною програмою) «*Туризм*» за спеціальністю **242 Туризм**. Рівне. НУВГП. 2021. 21 стор.

ОПП на сайті університету: <http://ep3.nuwm.edu.ua/18124>

Розробник силабуса: *Купчик Лариса Євгенівна*,
канд. пед. наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Керівник освітньої програми за спеціальністю 242:
Громаченко Катерина Юріївна, к.с.-г.н., доцент

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “ 26 ” серпня 2021 року

Завідувач кафедри іноземних мов:
Купчик Лариса Євгенівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАЗ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІАЗ:
Прищепя Алла Миколаївна,
доктор с.-г. наук, професор

СЗ №-4341 в ЕДО.

©Купчик Л.Є., 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	«Туризм»
Спеціальність	242 Туризм
Рік навчання, семестр	2-й рік навчання: 3-й семестр, 4-й семестр;
Кількість кредитів	3-й семестр: 3 кредити ЄКТС 4-й семестр: 3 кредити ЄКТС
Лекції:	-
Практичні заняття:	денна ф. н.: 3-й семестр – 30 год. / 4-й сем. – 32 год. заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. / 4-й сем. – 10 год.
Самостійна робота:	денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. / 4-й сем. – 58 год. заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. / 4-й сем. – 80 год.
Курсова робота:	-
Форма навчання	денна / заочна
Форма підсумкового контролю	3-й семестр – залік 4-й семестр – залік
Мова викладання	німецька

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ВИКЛАДАЧА



Купчик Лариса Євгенівна,
канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри іноземних мов

Вікіситет

<https://cutt.ly/bWRLRl9>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-8544-0931>

Як комунікувати

l.y.kupchyk@nuwm.edu.ua

<https://exam.nuwm.edu.ua/user/index.php?id=1116>

Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі

Третинний сектор економіки, чи сфера послуг, значне місце серед яких займає туристична сфера, вимагає від сучасного фахівця високого рівня володіння декількома мовами, що зумовлює потребу в інтегруванні курсів другої іноземної мови для студентів, що навчаються за спеціальністю 242 «Туризм».

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)» елементарного рівня передбачає забезпечення базового практичного інструментарію для усного та письмового спілкування у повсякденному та студентському житті і вивчення базового термінологічного апарата для фахівців готельно-ресторанної та туристичної сфер. Знання німецької мови дозволять майбутньому фахівцю безпосередньо знаходити та розширювати професійні контакти у сфері послуг на європейському німецькомовному ринку.

Дана дисципліна передбачена для студентів, які навчаються за вищезазначеною спеціальністю, і вивчається на елементарному рівні А1 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (ЗЄР).

Вивчення німецької як другої іноземної мови (L3) здійснюється на основі компетентнісного, комунікативного та студенто-центрованого підходів з урахуванням дидактики багатомовності (вивчення дисципліни інтегрує навчальні стратегії вивчення іноземних мов, сформовані під час вивчення рідної (L1) та першої іноземної (L2) мов) і спрямоване на формування у здобувачів вищої освіти лінгвістичної, комунікативної та соціокультурної компетентностей. Так, курс націлений на формування вмінь усного та писемного мовлення, інтерактивних навичок, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності студента на рівні елементарного користувача мови.

Цілями курсу є:

1) сформувати здатність розуміти і вживати загальновідомі побутові вислови і прості речення, спрямовані на задоволення конкретних потреб;

2) сформувати уміння представити себе іншим, поставити питання іншим людям щодо їхньої особи – наприклад, де людина живе, яких людей вона знає або які речі має – і відповідати на запитання такого типу;

3) сформувати вміння порозумітися у простих ситуаціях, якщо співрозмовник говорить повільно й чітко і готовий іти назустріч;

4) сприяти розвитку пізнавальних інтересів здобувачів вищої освіти шляхом їх знайомства з культурою німецькомовних країн (Німеччини, Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейну).

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177>

Компетентності

Освітньою програмою визначено компетентності, які

формуватиме навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (німецька)»:

ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту

СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

Програмні результати навчання

Освітньою програмою визначено такі програмні результати навчання в розрізі дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)»:

ПР11. Володіти іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності;

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Упродовж вивчення навчальної дисципліни формуються так звані *м'які навички* (soft skills), до яких відносимо: особисті цінності (напр. чесність, повага, надійність), особисті якості (напр. терпіння, дружелюбність), індивідуальні здатності (напр. критичність, адаптивність, уміння слухати і прислухатися, здатність захоплюватися і самостійно вчитися, критичне мислення і креативність) і соціальні компетентності (стосунки з іншими людьми: здатність працювати в команді, емпатія, здатність комунікувати, в т.ч. у міжнародному контексті).

Методи та технології навчання

Під час практичних занять інтенсивно використовуються **активні та інтерактивні методи** навчання, в основі яких – студентоорієнтований, компетентнісний і комунікативний підходи, які активують діяльність кожного студента, його увагу та мотивацію, розвивають уміння шукати, аналізувати, співставляти інформацію, тощо. Найбільш використовуваними методами є: ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, one-minute paper, метод

читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), навчання у станціях, технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom) та ін.

Засоби навчання

Під час практичних занять застосовуються мультимедійний проектор, ноутбук, ПК чи інший цифровий пристрій з підключенням до мережі Інтернет, бібліотечні та Інтернет ресурси, (текстові, аудіо- та відеоматеріали від Deutsche Welle, навчальні посібники. Здобувачі ВО використовують методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи, розроблені викладачем, та мають доступ до навчальних матеріалів, методичного забезпечення на платформі Moodle та цифрового репозиторію (DR) НУВГП.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Практичні заняття: денна ф. н.: 3-й сем. – 30 год. / 4-й сем. – 32 год.</p> <p>Заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. / 4-й сем. – 10 год.</p>	<p>Самостійна робота: денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. / 4-й сем. – 58 год.</p> <p>Заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. / 4-й сем. – 80 год.</p>
--	--

3-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.1, ПР14.1, ПР18.1.

Володіти лексикою до теми «Menschen – Sprachen - Länder» («Люди – Мови - Країни»). Вміти привітатися і представитися, зрозуміти і озвучити власну адреси, номери телефонів. Вивчити правила читання у німецькій мові, німецький алфавіт і цифри. Знати мелодію різних типів речень у німецькій мові. Вивчити особливості відмінювання дієслова у теперішньому часі (Präsens). Вивчити особові займенники (ich, du, er, sie, Sie) й особливості їх використання. Вивчити структурні особливості побудови розповідного (Aussagesatz), питального (W-Frage) та наказового (Aufforderungssatz) речень у німецькій мові.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Люди – Мови - Країни».
Читати короткі німецькі тексти і здійснювати пошук інформації.
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom)

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.2, ПР14.2, ПР16.1, ПР18.2, ПР19.1, ПР20.1.

Володіти лексикою до теми «Eine fremde Stadt» («У чужому місті»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для формування запиту та отримання інформації щодо орієнтування у чужому місті. Вміти описати дорогу. Уміти зареєструватися в готелі. Знати лексичний матеріал для представлення міста. Вміти читати і вимовляти складні слова у німецькій мові вивчити граматичну категорію

іменника (роди іменника, відмінювання іменника у Nominativ та Akkusativ) і артикля (означений і неозначений артикль, відмінювання у Nominativ та Akkusativ). Знати особливості відмінювання дієслова у теперішньому часі (Präsens).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Eine fremde Stadt».
Читати короткі німецькі тексти і здійснювати пошук інформації (розуміння тексту шляхом розпізнання інтернаціональних слів).
Перегляд відео та виконання вправ на розуміння побаченого.
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.
Підготувати короткий опис міста.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom)

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.3, ПР14.3, ПР18.3.

Володіти лексикою до теми «Musik» («Музика»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для опису людей, отримання інформації про них та порівняння. Розповідати про музику. Навчитися називати місцеперебування та час. Вивчити способи називання дати, місяці, дні тижня. Навчитися розпізнавати короткі та довгі голосні. Вивчити способи утворення множини іменника.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Musik».
Читати короткі німецькі тексти і здійснювати пошук інформації (розуміння тексту шляхом розпізнання інтернаціональних слів).
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.
Підготувати коротке повідомлення про улюблений стиль музики.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.4, ПР14.4, ПР16.2, ПР18.4, ПР20.2.

Опрацювати та вивчити лексику до теми «Tagesablauf - Arbeit - Freizeit» («Розпорядок дня – Робота – Вільний час»). Уміти використовувати лексичний та граматичний матеріал для висловлення привітання, прощання і організації домовленостей, інтерв'ю. Вміти описувати щоденні дії, можливості проведення вільного часу. Вивчити шляхи називання годин у німецькій мові. Знати відмінювання дієслів з відокремлювальними префіксами у німецькій мові (будова рамкових конструкцій), шляхи утворення заперечення у німецькій мові (nicht, kein/keine). Знати будову німецького розповідного речення (використання додатків).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Tagesablauf - Arbeit - Freizeit».
Читати короткі німецькі тексти і здійснювати пошук інформації: відповідати на запитання до тексту, визначати правильні/хибні твердження на основі прочитаного.
Перегляд відео та виконання вправ на розуміння побаченого.
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.
Провести інтерв'ю з представником туристичного агентства на предмет отримання інформації про організацію робочого дня.
Підготувати розповідь про свій робочий день та проведення вільного часу.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів

За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів

Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів*

60

Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2 (бали):

40

Усього за дисципліну (бали):

100

**для залікових дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40*

4-й СЕМЕСТР

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.5, ПР14.5, ПР15.1, ПР18.5, ПР19.2, ПР20.3.

Оволодіти лексикою до теми «Essen - Trinken - Einkaufen» («Їжа – Напої - Покупки»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для отримання інформації, формування замовлення у кафе/ресторані/магазині, знати способи вираження шляхів оплати. Вивчити типи магазинів у німецькомовних країнах. Вміти сформулювати запрошення на свято. Вивчити значення, відмінювання модальних дієслів у теперішньому часі (Präsens). Знати особливості побудови німецького розповідного тапитального речення з модальним дієсловом у теперішньому часі (Präsens): створення рамкової конструкції.

Види навчальної роботи

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.

<p>студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Essen - Trinken - Einkaufen».</p> <p>Читати німецькі тексти і здійснювати пошук інформації: відповідати на запитання до тексту, визначати правильні/хибні твердження на основі прочитаного.</p> <p>Перегляд відео та виконання вправ на розуміння побаченого.</p> <p>Опрацювати меню кафе/ресторанів німецькомовного простору (робота з Інтернет контентом).</p> <p>Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.</p> <p>Написати рецепт улюбленої страви.</p> <p>Підготувати розповідь про улюблені страви і напої.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».</p>
<p>РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.6, ПР14.6, ПР15.2, ПР16.3, ПР18.6, ПР21.1.</p> <p>Оволодіти лексикою до теми «Sprachen lernen» («Вивчати мови»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для розуміння порад щодо вивчення мов. Вивчити прийменники з Давальним відмінком (Dativ nach Präpositionen). Знати відмінювання іменника та артиклів у Давальному відмінку. Вміти використовувати модальні дієслова з запереченням і знати їх значення. Вміти будувати спонукальні речення.</p>	
<p>Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)</p>	<p>Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.</p> <p>Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Sprachen lernen».</p> <p>Читати німецькі тексти і здійснювати пошук інформації: відповідати на запитання до тексту, визначати правильні/хибні твердження на основі прочитаного.</p> <p>Створювати власні діалоги за запропонованими зразками.</p>
<p>Методи та технології навчання</p>	<p>ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».</p>
<p>За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів</p>	<p>За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 - 20 балів</p>

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.7, ПР14.7, ПР16.4, ПР18.7, ПР20.4, ПР21.2.

Оволодіти лексиною до теми «Reisen» («Подорожі»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для опису подорожі. Вивчити способи утворення минулого розмовного часу (Perfekt). Вміти відмінювати дієслово у другій особі множини у теперішньому часі (Präsens).

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Reisen».
Читати німецькі тексти і здійснювати пошук інформації: відповідати на запитання до тексту, визначати правильні/хибні твердження на основі прочитаного.
Перегляд відео та виконання вправ на розуміння побаченого.
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками до теми «Reisen».
Підготувати розповідь про найбільш цікаву подорож.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – ПР11.8, ПР15.8, ПР16.5, ПР20.5.

Оволодіти лексиною до теми «Wohnen» («Житло»). Вміти використовувати лексичний матеріал та граматичні структури для опису місця проживання/помешкання. Вивчити способи утворення минулого розмовного часу (Perfekt) з допоміжними дієсловами haben/sein. Вивчити відмінювання дієслів haben/sein у минулому розповідному часі (Präteritum). Вміти використовувати заперечення у питальних реченнях.

Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)

Слухати аудіозаписи і повторювати почуте.
Виконувати лексичні і граматичні вправи для закріплення виучуваного матеріалу по темі «Wohnen».
Читати німецькі тексти і здійснювати пошук інформації: відповідати на запитання до тексту, визначати правильні/хибні твердження на основі прочитаного.
Перегляд відео та виконання вправ на розуміння побаченого.
Створювати власні діалоги за запропонованими зразками до теми «Wohnen».
Підготувати розповідь про власне житло / житло моєї мрії.

Методи та технології навчання

ABC-method (метод абетки), mind-maps associations, метод читання SQ3R (Survey – Question – Read – Recite - Review), технологія перевернутої аудиторії (Flipped Classroom).

Засоби навчання

Роздавальний та ілюстративний матеріал, автентичні аудіо- та відеоматеріали німецькою мовою до теми, ноутбук (комп'ютер, інші цифрові пристрої) для

	роботи в мережі Інтернет, підручник Optimal A1, методичні рекомендації та навчальні завдання з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».
За поточну (практичну) складову оцінювання - 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 - 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів*	60
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40
Усього за дисципліну	100

*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 / 40

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Практичні заняття: денна ф. н.: 3-й сем. – 30 год. 4-й сем. – 32 год.	Самостійна робота: денна ф. н.: 3-й сем. – 60 год. 4-й сем. – 58 год.
Заочна ф. н.: 3-й сем. – 10 год. 4-й сем. – 10 год.	Заочна ф. н.: 3-й сем. – 80 год. 4-й сем. – 80 год.

III СЕМЕСТР

Тема 1. «Menschen – Sprachen - Länder» («Люди – Мови - Країни»).

Результати навчання ПР11.1, ПР14.1, ПР18.1.	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=tcqayKf6A04 2. https://lewebpedagogique.com/allemand32/files/2017/09/laender-einwohner-sprache.pdf 3. https://www.youtube.com/watch?v=dC6ZGLzdaTs
Опис теми	Вокабуляр до теми «Menschen – Sprachen - Länder» («Люди – Мови - Країни»). Мовні кліше для вираження привітання і представлення. Правила читання у німецькій мові, німецький алфавіт і цифри. Мелодика різних типів речень у німецькій мові. Відмінювання дієслова у теперішньому часі (Präsens). Особові займенники (ich, du, er, sie, Sie). Структурні особливості побудови розповідного (Aussagesatz), питального (W-Frage) та наказового (Aufforderungssatz) речень у німецькій мові.	
Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674 .	

Тема 2. «Eine fremde Stadt» («У чужому місті»).

Результати	Кількість	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177
------------	-----------	---

навчання ПР11.2, ПР14.2, ПР16.1, ПР18.2, ПР19.1, ПР20.1.	годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 4 год.	Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=x2THj4Zo0Ts 2. https://www.youtube.com/watch?v=NwnIILMEyUc
Опис теми	Вокабуляр до теми «Eine fremde Stadt» («У чужому місті»). Граматична категорія іменника (роди іменника, відмінювання іменника у Nominativ та Akkusativ) і артикля (означений і неозначений артикль, відмінювання у Nominativ та Akkusativ). Відмінювання дієслова у теперішньому часі (Präsens).	
Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syta S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674 .	
Тема 3. «Musik» («Музика»)		
Результати навчання ПР11.3, ПР14.3, ПР18.3.	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=W3q8Od5qJio
Опис теми	Вокабуляр до теми «Musik» («Музика»). Ідентифікація місцеперебування та часу. Дата, місяці, дні тижня. Короткі та довгі голосні. Множина іменника.	
Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syta S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674	
Тема 4. «Tagesablauf - Arbeit - Freizeit» («Розпорядок дня – Робота – Вільний час»)		
Результати навчання ПР11.4,	Кількість годин: денна ф.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання:

ПР14.4, ПР16.2, ПР18.4, ПР20.2.	н.: 6 год.; заочна ф. н.: 2 год.	1. https://www.youtube.com/watch?v=ZGaDIyqmwQ 2. https://www.youtube.com/watch?v=PdteCBOpBms 3. https://www.youtube.com/watch?v=0v-AtEvaP90
--	--	--

Опис теми	Вокабуляр до теми «Tagesablauf - Arbeit - Freizeit» («Розпорядок дня – Робота – Вільний час»). Години (Uhrzeit nennen) у німецькій мові. Відмінювання дієслів з відокремлювальними префіксами (будова рамкових конструкцій). Заперечення у німецькій мові (nicht, kein/keine). Будова німецького розповідного речення (використання додатків).
-----------	--

Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674
-------------	--

IV СЕМЕСТР

Тема 5. «Essen - Trinken - Einkaufen» («Їжа – Напої - Покупки»)

Результати навчання	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 4 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=RxIXNy7ydXw 2. https://www.youtube.com/watch?v=3tq7bRB9iu0 3. https://www.youtube.com/watch?v=2crvGeAB8yM 4. https://www.speisekarte.de/
---------------------	--	--

Опис теми	Вокабуляр до теми «Essen - Trinken - Einkaufen» («Їжа – Напої - Покупки»). Типи магазинів у німецькомовних країнах. Запрошення на свято. Модальні дієслова у теперішньому часі (Präsens). Будова німецького розповідного та питального речення з модальним дієсловом у теперішньому часі (Präsens): створення рамкової конструкції.
-----------	---

Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП,
-------------	---

2019. 52 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15674>

Тема 6. «Sprachen lernen» («Вивчати мови»)

Результати навчання ПР11.6, ПР14.6, ПР15.2, ПР16.3, ПР18.6, ПР21.1.	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=-GBxf2P-wmQ
Опис теми	Вокабуляр до теми «Sprachen lernen» («Вивчати мови»). Прийменники з Давальним відмінком (Dativ nach Präpositionen). Відмінювання іменника та артиклів у Давальному відмінку. Модальні дієслова з запереченням і їх значення. Будова спонукальних речень.	
Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674	

Тема 7. «Reisen» («Подорожі»)

Результати навчання ПР11.7, ПР14.7, ПР16.4, ПР18.7, ПР20.4, ПР21.2.	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=p8nJSKWnmXY 2. https://www.deutsche-maerchenstrasse.com/
Опис теми	Вокабуляр до теми «Reisen» («Подорожі»). Минулий розмовний час (Perfekt). Граматична категорія дієслова у другій особі множини у теперішньому часі (Präsens).	
Література:	1. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. 2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. 3. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. 4. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch . Заголовок з екрана. 5. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. 6. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за	

спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15674>

Тема 8. «Wohnen» («Житло»).

Результати навчання	Кількість годин: денна ф. н.: 8 год.; заочна ф. н.: 2 год.	https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=1177 Додаткові покликання: 1. https://www.youtube.com/watch?v=YRWehEtSPQY 2. https://www.youtube.com/watch?v=9TFGWYsPeFg
Опис теми	Вокабуляр до теми «Wohnen» («Житло»). Минулий розмовний час (Perfekt) з допоміжними дієсловами haben/sein. Дієслова haben/sein у минулому розповідному часі (Präteritum). Заперечення у питальних реченнях.	
Література:	<ol style="list-style-type: none"> Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : http://www.duden.de/woerterbuch. Заголовок з екрана. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: http://ep3.nuwm.edu.ua/15674 	

Методи оцінювання та структура оцінки за семестр Семестр 3

Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 1	
		Т 1	Т 2
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмінь	15	15
Модульний контроль 1 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	- текстове завдання	6	
	Всього за Модуль 1:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 1:		40 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 2	
		Т 3	Т 4
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що	15	15

	винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмій		
Модульний контроль 2 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	текстове завдання	6	
	Всього за Модуль 2	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 2:		60 балів	
Всього за семестр 3		100 балів	
Семестр 4			
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 3	
		T 5	T 6
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмій	15	15
Модульний контроль 3 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	- текстове завдання	6	
	Всього за Модуль 3:	20 балів	
Всього за Змістовий модуль 3:		40 балів	
Вид навчальної роботи	Форми контролю	Змістовий модуль 4	
		T 7	T 8
Систематична та активна робота на практичних заняттях	Результати виконання практичних завдань; активність при обговоренні питань, що винесені на заняття; рівень підготовки до заняття, рівень знань та сформованості навичок і вмій	15	15
Модульний контроль 4 (комп'ютерне тестування)	Правильність виконання практичних завдань (15 завдань):		
	- завдання з множинним вибором (10 завдань)	8	
	завдання на співставлення - питання - відповідь (2*5)	6	
	текстове завдання	6	
	Всього за Модуль 4	20 балів	

Всього за Змістовий модуль 4:	60 балів
Всього за семестр 4	100 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

На заняттях з другої іноземної мови (німецької) здобувачі вищої освіти можуть показувати різні рівні засвоєння знань та вмінь з різних видів мовленнєвої діяльності, таких, як аудіювання, читання, говоріння та письмо в межах рівня володіння мовою А1 згідно з ЗЄР. Їхні навчальні досягнення повинні бути оцінені відповідно до цих видів мовленнєвої діяльності.

Під час оцінювання таких рецептивних умінь, як **аудіювання** (розуміння зі слуху) та **читання** викладач звертає увагу на:

- розуміння ізольованих фраз та широко вживаних виразів, які є необхідними для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, місцевої географії, роботи;
- здатність розуміти зміст мовлення, яке може містити певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись;
- вміння знаходити в інформаційних текстах з незнайомим матеріалом необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації;
- здатність розуміти тему, ідею прослуханого чи прочитаного тексту;
- вміння читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнювати отриману інформацію з власним досвідом;
- вміння визначати головну думку прочитаного.

Під час оцінювання таких продуктивних умінь, як **говоріння та письмо** викладач звертає увагу на:

- вміння спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, що потребують простого прямого обміну інформацією на знайомі співрозмовникам теми;
- вміння без підготовки висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем;
- вміння описати простими мовними засобами вигляд свого оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб;
- уміння використовувати граматичні структури й лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням;
- дотримання правил фонетики;
- зв'язність та цілісність висловлення;
- здатність гнучко та ефективно користуватись мовними та мовленнєвими засобами;
- вміння написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям;
- уміння висловлювати на письмі власне ставлення до проблеми, яку піднімають.

Упродовж семестру здійснюється поточний контроль та проводяться два модульні контрольні заходи. За результатами поточного контролю та складання обох модулів здійснюється підсумкове оцінювання.

Поточне оцінювання, проведення контрольних заходів та підсумкове оцінювання у межах навчального курсу здійснюється згідно нормативних документів університету. Детальну інформацію можна знайти в таких нормативних документах НУВГП:

- Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція) <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>;
- Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії <http://ep3.nuwm.edu.ua/8545/>;
- Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>;
- Положення про навчально-науковий центр незалежного оцінювання Національного університету водного господарства та природокористування <http://ep3.nuwm.edu.ua/4184/>;
- Наказ ректора НУВГП від 16.09.2019 № 00502 «Про введення в дію нової системи оцінювання навчальних досягнень студентів» <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>;

Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти

Дана дисципліна передбачена для тих, хто вивчав обов'язковий курс іноземної (англійської/французької) мови.

Отримані знання з даного курсу допоможуть майбутньому фахівцю в опрацюванні необхідного іншомовного інформаційного та навчального контенту. Це сприятиме збагаченню знань з фахових навчальних дисциплін і вдосконаленню професійних навичок здобувачів вищої освіти.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувачі вищої освіти, які вивчають другу іноземну мову (німецьку) за рівнем А1, мають можливість розширити діапазон отримання інформації з німецькомовних джерел для проведення наукових досліджень актуальних лінгвістичних, лінгвокраїнознавчих проблем, питань фахової тематики в літературі німецькою мовою. Юні науковці можуть представляти результати своїх наукових досліджень на наукових конференціях різних рівнів: університетського, регіонального, всеукраїнського та міжнародного, виступаючи з доповідями, публікуючи наукові статті, тези доповідей українською чи іноземною мовою.

На сторінці сектору наукової роботи здобувачів вищої освіти НУВГП можна ознайомитися детально з вимогами участі у наукових дослідженнях та оформленні наукових робіт за посиланням <http://nuwm.edu.ua/student-science/dokumenti>

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, навчання, оцінювання / Наук. ред. укр. видання д.пед.н., проф. С.Ю. Ніколаєва. – Київ : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. München: Klett-Langenscheidt, 2013. 112 S.
3. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / [Müller M. et al.]. Berlin: Langenscheidt, 2004. 128 S.
4. Buscha A., Syita S. A-Grammatik. Sprachniveau A1-A2. Leipzig: Schubert-Verlag, 2010. 187 S.
5. Duden online-Wörterbuch. Режим доступу : <http://www.duden.de/woerterbuch>. Заголовок з екрана.
6. Müller M., Wertenschlag L. Optimal A1: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Intensivtrainer. Berlin: Langenscheidt, 2005. 83 S.
7. Купчик Л.Є. Методичні рекомендації та навчальні завдання для практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Друга іноземна мова /німецька/» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня за спеціальністю 242 «Туризм» денної та заочної форм навчання. Рівне: НУВГП, 2019. 52 с. Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/15674>

Інформаційні ресурси

1. Deutsche Welle. Режим доступу: <https://www.dw.com/de/>
2. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) / [Електронний ресурс]. – Режим

доступу: <http://www.cbs.rv.ua/>

3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> ,

http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php

4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/>.

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

На протязі семестру здійснюється поточний, проміжний та підсумковий контроль навчальних досягнень з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)».

Умови та терміни здачі проміжних контрольних модулів та підсумкового контролю (заліку) визначає Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (нова редакція). Необхідну інформацію можна знайти за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/15311/>

Студенти, які не змогли вчасно здати тестові завдання, мають можливість перескладання тестових завдань перевірки засвоєння теоретичного матеріалу. Це перескладання відбувається за відповідними правилами ННЦНО. З цими правилами слід ознайомитися за адресою <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauksentr-nezalezhnoho-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Про порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП можемо знайти інформацію за такою адресою: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4273/>

Правила академічної доброчесності

Кожен учасник навчального процесу дотримується правил академічної доброчесності. Навчальна діяльність в межах цього курсу базується на засадах Положення про організацію освітнього процесу НУВГП, текст якого надано у вільному доступі за посиланням <http://ep3.nuwm.edu.ua/4088/>

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі студентів НУВГП: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/vyo/dokumenty> Справою честі кожного студента є дотримання правил цього Кодексу.

Учасники навчального процесу знайомляться з Кодексом честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників Національного університету водного господарства та природокористування: <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/zapobighannja-korupciji/dijaljnisti>

Справою честі наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників є дотримання правил цього Кодексу.

Сайт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) знайомить детально з принципами академічної доброчесності: <https://naqa.gov.ua/>

Матеріали щодо пропагування принципів доброчесності надає також сайт НУВГП «Якість освіти»: <http://nuwm.edu.ua/sp>

Вимоги до відвідування

Запорукою успішного засвоєння навчального матеріалу є присутність студента на практичних заняттях. Коли ж з об'єктивних причин здобувач вищої освіти пропускає заняття, він може відпрацювати ці пропуски під час консультацій з дисципліни.

Здобувач ВО узгоджує з викладачем, яке індивідуальне

	<p>завдання потрібно виконати і в які терміни. Критерії, за якими будуть оцінені виконані завдання, подані вище.</p> <p>На сайті кафедри іноземних мов можна познайомитися з розкладом консультацій: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1voxOyDlhM2VV6Oc</p> <p>Для оптимізації навчального процесу здобувачі ВО можуть використовувати на заняттях цифрові пристрої за необхідності та користуватися інформаційними ресурсами. В НУВГП передбачена за окремих обставин дистанційна форма навчання, коли необхідно використовувати платформу Google Meet за корпоративними профілями та навчальну платформу Moodle.</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>В НУВГП визнаються результати навчання, що були отримані у неформальній та інформальній освіті. Порядок їх зарахування регламентується відповідним положенням, яке можна знайти на сайті університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/centr-neformalnoji-osviti/dokumenty - https://prometheus.org.ua/coursea/ - https://www.edx.org/ - https://www.ed-era.com/ <p>https://www.futurelearn.com/?utm_source</p>
ДОДАТКОВО	
<p>Правила отримання зворотної інформації про дисципліну</p>	<p>Важливим у навчальному процесі є зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти. Здобувачі вищої освіти можуть за необхідності звертатися до свого викладача з проханням додаткового пояснення матеріалу теми, змісту практичних завдань, самостійної роботи. Це прохання вони можуть висловлювати під час занять і консультацій або письмово через корпоративну електронну пошту чи систему повідомлень Moodle. Відвідування консультацій є справою добровільною. Здобувачі ВО беруть участь у анонімних опитуваннях стосовно навчальної дисципліни. Регулярно проводиться незалежне оцінювання якості викладання, про результати якого повідомляє Відділ якості освіти НУВГП: http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/vyo/proekti-dokumentiv</p>
<p>Оновлення</p>	<p>На основі нових наукових досягнень у галузі освіти відбувається регулярне оновлення змісту викладання іноземної мови. Цей силабус може бути оновлений викладачем кожного навчального року. Для цього проводиться усне опитування та анкетування студентів, які проходять чи вже завершили курс, щодо їх думки про освітній та змістовий рівень курсу. Завжди враховуються цікаві нові ідеї та рекомендації здобувачів ВО щодо покращення викладання дисципліни та вдосконалення освітнього процесу.</p>
<p>Навчання осіб з інвалідністю</p>	<p>В університеті приділяється особлива увага здобувачам вищої освіти, які мають інвалідність. При організації навчання людей з інвалідністю дотримуються вимоги нормативних документів, що є доступними на сайті НУВГП: http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju</p>
<p>Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання</p>	<p>-</p>
<p>Інтернаціоналізація</p>	<p>У вивченні німецької мови корисними для здобувачів</p>

вищої освіти може бути використання різних міжнародних ресурсів та програм, участь у можливих міжнародних проектах:

<https://www.dw.com/de/media-center/live-tv/s-100817>

<https://www.goethe.de/ins/ua/uk/m/index.html>

Лектор

Купчик Лариса Євгенівна