

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут автоматики, кібернетики і
обчислювальної техніки

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

10.09.2021 р.

04-05-55S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Вступ до спеціальності		Introduction to
Шифр за ОП	OK-13	Code in Educational Program
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)
Галузь знань: Освіта / Педагогіка	01	Fields of knowledge: Education / Pedagogy
Спеціальність: Професійна освіта	015.39	Field of study: Professional education
Спеціалізація: Цифрові технології дистанційної освіти		Fields of knowledge: Digital technologies of distance education
Освітня програма: Цифрові технології дистанційної освіти		Educational Program: Digital technologies of distance education

Силабус навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 015.39 Професійна освіта (цифрові технології). Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету: https://start.nuwm.edu.ua/osvitni-prohramy/item/profesiina-osvita-kompiuterni-tekhnologii?category_id=304

Розробник силабусу: **Рощенюк Алла Михайлівна**, к.п.н, доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики

Силабус схвалений на засіданні кафедри комп'ютерних технологій та економічної кібернетики

Протокол № 1 від “30” серпня 2021 року

Завідувача кафедри: **Грицюк Петро Михайлович**, професор, д.е.н.

Керівник ОП: **Рощенюк Алла Михайлівна**, к.п.н, доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІАКОТ

Протокол № 9 від “30” серпня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: **Мартинюк Петро Миколайович**, професор, д.т.н.

СЗ №-4275 в ЕДО.

© Рощенюк А.М., 2021

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*

Ступінь вищої освіти	бакалавр
Освітня програма	Цифрові технології дистанційної освіти
Спеціальність	015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)
Рік навчання, семестр	1-й рік, 1-й семестр
Кількість кредитів	3
Лекції:	14 год.
Практичні заняття:	16 год.
Самостійна робота:	60 год
Курсова робота:	ні
Форма навчання	денна та заочна
Форма підсумкового контролю	залік
Мова викладання	українська

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА

Лектор



Рощенюк Алла Михайлівна к.п.н., доцент кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики.

Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Рощенюк_Алла_Михайлівна
ORCID	https://orcid.org/orcid-search/search?searchQuery=0000-0002-3832-5826
Як комунікувати	a.m.roshcheniuk@nuwm.edu.ua

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	<i>Курс розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування цифрових</i>
---	--

технологій у різних сегментах професійної освіти, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

Метою вивчення дисципліни «Вступ до спеціальності» є формування професійного світогляду майбутнього фахівця з цифрових технологій у професійної освіти, цілісне уявлення про його сутність та роль в сучасному суспільстві. Основні завдання дисципліни “Вступ до спеціальності” – розширення світогляду у сфері сучасних цифрових комп'ютерних технологій; формування у студентів достатнього рівня знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшого вивчення дисциплін професійної і практичної підготовки майбутнього фахівця з цифрових технологій у професійній освіті.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle
Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191>

К 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

К 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

К 12. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.

К 16. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у педагогічній діяльності та інтегрувати їх в освітнє середовище.

К 20. Здатність здійснювати професійну

діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.

К 26. Здатність забезпечити якість освіти, ефективне функціонування та управління діяльністю закладу освіти з використанням інформаційних систем та цифрових технологій.

Програмні
результати
навчання

ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузей/сфер освіти та інформаційних технологій.

ПР 07. Аналізувати та оцінювати проблеми та ризики професійної діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення на основі системного аналізу, з використанням методів педагогіки та психології.

ПР 09. Знаходити, обробляти, аналізувати та поширювати професійну інформацію з використанням цифрових технологій та соціальних мереж, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.

ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, цифровими технологіями дистанційної освіти, уміти планувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.

ПР 14. Володіти методами та навиками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.

ПР 22. Використовувати базові знання інформатики та сучасних цифрових технологій, навички безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і експлуатації

інформаційних систем та технологій e-learning і дистанційної освіти.

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Аналітичні навички. Відкритість. Вміння працювати в команді. Здатність до навчання. Здатність логічно обґрунтовувати позиції., Клієнтоорієнтованість. Комплексне рішення проблем. Оцінювати ризики та приймати рішення. Саморозвиток. Формування власної думки та прийняття рішень.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 14 год	Практичних 16 год	Самостійна робота 60 год
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - 02		
<p>ПР 02. Володіти інформацією чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в установах, на виробництвах, організаціях галузей/сфер освіти та інформаційних технологій.</p>		
Види навчальної роботи студента	Відвідування лекцій, виконання практичних робіт, самостійна робота.	
Методи та технології навчання	Проведення лекцій і практичних робіт з використанням вказаних засобів навчання, ситуаційні обговорення.	
Засоби навчання	Персональний комп'ютер (ноутбук), проектор, мультимедійне обладнання, відповідне програмне забезпечення, методичні вказівки, презентації, навчальна платформа Moodle.	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ - 07		
<p>ПР 07. Аналізувати та оцінювати проблеми та ризики професійної діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення на основі системного аналізу, з використанням методів педагогіки та психології.</p>		
Види навчальної роботи студента	Вивчення теоретичного матеріалу; підготовка до практичних робіт; самостійна робота; підготовка до контрольних заходів	
Методи та технології навчання	Проведення лекцій і практичних робіт з використанням вказаних засобів навчання. Практикується робота в малих групах над вирішенням завдань професійного спрямування, практичні та навчальні кейси. Також, методами навчання є проведення дискусій, обґрунтування обраних шляхів розв'язання практичних завдань.	
Засоби навчання	Комп'ютер; літературні джерела (підручники, посібники, методичні вказівки) та інформаційні ресурси (Інтернет ресурси, цифровий репозиторій НУВГП, сторінка дисципліни на платформі Moodle)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 09		
<p>ПР 09. Знаходити, обробляти, аналізувати та поширювати професійну інформацію з використанням цифрових технологій та соціальних мереж, користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням та сучасними засобами зберігання та обробки інформації.</p>		
Види навчальної роботи студента	Відвідування лекцій, виконання практичних робіт, самостійна робота. Підготовка доповідей, повідомлень, есе з використанням сучасних інформаційних технологій, проведення навчальних дискусій.	
Методи та технології навчання	Під час занять проводяться доповіді студентів на задану тематику з наступним обговоренням і диспуатами. Проводиться аргументований захист практичних робіт.	
Засоби навчання	Комп'ютер; літературні джерела (підручники, посібники, методичні вказівки) та інформаційні ресурси (Інтернет ресурси, цифровий репозиторій НУВГП, сторінка дисципліни на платформі Moodle)	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 11		
<p>ПР 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, цифровими технологіями дистанційної освіти, уміти планувати і реалізовувати навчальні/розвивальні проекти.</p>		
Види навчальної роботи студента	Вивчення теоретичного матеріалу; підготовка до практичних робіт; самостійна робота; підготовка до контрольних заходів	
Методи та технології навчання	Опрацювання літератури; пошук інформації в Інтернет; конспектування лекцій; підготовка до лабораторних робіт	

	(попереднє ознайомлення з необхідним теоретичним матеріалом); поточне та модульне тестування; опитування на практичних заняттях
Засоби навчання	Персональний комп'ютер (ноутбук), проектор, мультимедійне обладнання, відповідне програмне забезпечення, методичні вказівки, презентації, навчальна платформа Moodle.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 14	
ПР 14. Володіти методами та навиками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	
Види навчальної роботи студента	Відвідування лекцій, виконання практичних робіт, самостійна робота. Підготовка доповідей, повідомлень, есе з використанням сучасних інформаційних технологій, проведення навчальних дискусій.
Методи та технології навчання	Опрацювання літератури; пошук інформації в Інтернет; конспектування лекцій; підготовка до практичних робіт (попереднє ознайомлення з необхідним теоретичним матеріалом); поточне та модульне тестування; опитування на практичних заняттях
Засоби навчання	Комп'ютер; літературні джерела (підручники, посібники, методичні вказівки) та інформаційні ресурси (Інтернет ресурси, цифровий репозиторій НУВГП, сторінка дисципліни на платформі Moodle)
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – 22	
ПР 22. Використовувати базові знання інформатики та сучасних цифрових технологій, навички безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і експлуатації інформаційних систем та технологій e-learning і дистанційної освіти.	
Види навчальної роботи студента	Вивчення теоретичного матеріалу; підготовка до практичних робіт; самостійна робота; підготовка до контрольних заходів
Методи та технології навчання	Опрацювання літератури; пошук інформації в Інтернет; конспектування лекцій; підготовка до практичних робіт (попереднє ознайомлення з необхідним теоретичним матеріалом); поточне та модульне тестування; опитування на практичних заняттях
Засоби навчання	Персональний комп'ютер (ноутбук), проектор, мультимедійне обладнання, відповідне програмне забезпечення, методичні вказівки, презентації, навчальна платформа Moodle.
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 20 балів
За поточну (практичну) складову оцінювання 30 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 2 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	
	60 балів
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2	
	40 балів
Усього за дисципліну	
	100 балів

ЛЕКЦІЙНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

Змістовий модуль 1. Методика професійного навчання як наука та навчальний предмет			
Тема 1. Система вищої освіти України: загальна характеристика			
Результати навчання ПР02, ПР07	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 1-4	Лінк на Moodle:
Опис теми	Загальні положення нового закону України «Про вищу освіту». Структура вищої освіти. Рівні та ступені вищої освіти. Вищий навчальний заклад: сучасний статус. Форми навчання. Стандарти вищої освіти.		
Тема 2. Система професійної освіти в Україні			
Результати навчання	Кількість годин:	Література: 1-4	Лінк на Moodle:

ПР07, ПР011	лекції – 2 практ. - 4		
Опис теми	Поняття професійної освіти. Мета і завдання професійної освіти. Принципи професійної освіти і професійного навчання. Дистанційна освіта. Самоосвіта.		
За поточну (практичну) складову оцінювання 20 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань (МК1) 20 балів	

Змістовий модуль 2. Цифрові технології роботи з текстом, даними та використання цифрового контенту

Тема 3. Цифрові технології НУВГП

Результати Навчання ПР09, ПР14	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 5	Лінк на Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191
Опис теми	Сервіси сайту НУВГП. Корпоративна пошта. Особистий кабінет. Електронний журнал. LMS Moodle. Help Desk. Вікіситет. Репозиторій.		

Тема 4. Цифрові технології роботи з електронними документами

Результати навчання ПР14, ПР22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 5	Лінк на Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191
Опис теми	Форматування тексту, таблиць, рисунків, формул з використанням стилів Word. Інструменти Word для роботи з електронними документами. Рецензування документів та створення електронних розсилок у Word.		

Тема 5. Цифрові технології роботи з даними

Результати навчання ПР07, ПР14, ПР22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 5	Лінк на Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191
Опис теми	Побудова таблиць та графіків у середовищі MS Excel. Використання формул. Вбудовані функції. Операції над матрицями. Аналіз та прогнозування за допомогою MS Excel. Операції над великими масивами даних. Умовне форматування, розумні таблиці.		

Тема 6. Мультимедійні цифрові технології

Результати навчання ПР07, ПР09, ПР14, ПР22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 5	Лінк на Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191
Опис теми	Призначення, можливості й особливості використання презентацій. Створення та збереження презентації. Додавання об'єктів до слайдів презентацій. Анімаційні ефекти. Показ слайдів.		

Тема 7. Комунікація та взаємодія у цифровому суспільстві

Результати навчання ПР07, ПР09, ПР14, ПР22	Кількість годин: лекції – 2 практ. - 2	Література: 5	Лінк на Moodle: https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4191
Опис теми	Сервіси та служби Google. Google документи. Google таблиці. Google форми. Створення реклами в Google Ads. Створення чат-боту в Telegram. Instagram/Facebook.		

За поточну (практичну) складову оцінювання 40 балів		За модульний (теоретичний) контроль знань (МК2) 20 балів	
--	--	---	--

Методи оцінювання та структура оцінки

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та скласти модульні контролі знань, а також вчасно виконати завдання практичних робіт. В результаті вони зможуть отримати такі **обов'язкові бали**:

- 60 балів - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову оцінки;
- 40 балів – модульний контроль, який складається з двох модульних контрольних робіт (МК1 -20 балів, МК2- 20 балів)

Усього 100 балів. Підсумковий контроль - залік.

Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена на сторінці навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle: <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4783>

Відповідно до системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НУВГП семестровий модульний контроль здобувач вищої освіти має право не складати впродовж семестру, а планувати складати підсумковий контроль під час екзаменаційної сесії. І навпаки, підсумкова оцінка може складатися із можливих 60 балів з поточної складової результатів навчання та 40 балів модульної складової результатів навчання впродовж семестру (набраних не менше 60). Якщо такий результат студента влаштовує, то набрана сума і є підсумковим результатом успішного складання екзамену.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, а також можливість подання студентом апеляції:

<http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Презентації, обговорення, дискусія, наочне вивчення технологій, практичне застосування знань.

Базова література

1. Зайченко І.В. Теорія і методика професійного навчання. Курс лекцій. Навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2013. 480 с.
2. Зайченко І.В. Педагогіка: [навч. посіб. для студ. вищих пед. навч. закладів]. Київ : "Освіта України", 2008. 528 с.
3. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.]. Ч.1. Харків : НУА, 2010. 480 с.
4. Коваленко О.Е. Методика професійного навчання: [підруч. для студ. вищ. навч. закл.]. Ч.2. Харків : НУА, 2010. 450 с.
5. Рейнська В.Б. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». НУВГП, Рівне. 2020. 111 с. URL : <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/17355>

Ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : www.kmu.gov.ua/
2. Законодавство України. URL : www.rada.kiev.ua/
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6). URL: <http://www.libr.rv.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioleka> (<http://nuwm.edu.ua/MySql/pageJib.php>).

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та
перескладання

Поточний контроль здійснюється протягом проходження студентами педагогічної практики шляхом аналізу та оцінки їх систематичної роботи, залікових навчальних занять. Підсумковий контроль здійснюється у кінці проходження практики шляхом оцінювання цілісної систематичної педагогічної діяльності студентів протягом конкретного періоду. При виставленні диференційованої оцінки студенту враховується рівень теоретичної підготовки майбутнього викладача, якість виконання завдань практики,

	<p>рівень оволодіння педагогічними вміннями і навичками, ставлення до студентів, акуратність, дисциплінованість, якість оформлення документації та час її подання.</p>
<p>Правила академічної доброчесності</p>	<p>За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП – http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj Всі студенти, співробітники та викладачі НУВГП мають бути чесними у своїх стосунках, що застосовується і поширюється на поведінку та дії, пов'язані з навчальною роботою. Студенти мають самостійно виконувати та подавати на оцінювання лише результати власних зусиль та оригінальної праці, що регламентовано Кодексом честі студента у НУВГП (https://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj) Принципи доброчесності у НУВГП та відповідність показникам забезпечення якості вищої освіти регламентовано НАЗЯВО та положеннями відділу якості освіти НУВГП. Сайт НАЗЯВО: https://naqa.gov.ua/ Відділ якості освіти НУВГП: https://nuwm.edu.ua/struktturni-pidrozdili/vyo/dokumenty</p>
<p>Вимоги до відвідування</p>	<p>Здобувачі можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки, але виключно в навчальних цілях з даної дисципліни.</p>
<p>Неформальна та інформальна освіта</p>	<p>Студенти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно з відповідним Положенням: http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita. Зокрема студенти можуть самостійно проходити онлайн-курси на таких навчальних платформах, як Prometheus,</p>

Coursera, edEx, edEra, FutureLearn та інших, для наступного перезарахування результатів навчання. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни (освітньої програми) та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання зворотної інформації про дисципліну*

Щосеместрово студенти заохочуються пройти онлайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*

За ініціативою викладача зміст даного курсу оновлюється щорічно з урахуванням змін у законодавстві України, наукових досягнень та сучасних практик у сфері геодезії, землеустрою та кадастру. Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у галузі. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали

Навчання осіб з інвалідністю

<http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Викладачі кафедри комп'ютерних наук та прикладної математики.

Інтернаціоналізація

* пункти, які обов'язково потрібно заповнити