



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ЗП14Б2810703

2. Назва Основи психології

3. Тип Обов'язковий.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 1.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Якубовська С.С., к.п.н., доцент

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- охарактеризувати етапи розвитку психологічної науки та дослідження свідомості, як вищого рівня психічної діяльності людини; основні методи психологічного дослідження;
- охарактеризувати структуру та види різних психічних та пізнавальних процесів, їх взаємозв'язки;
- правильно застосовувати психологічні знання щодо методів діагностики в психології та психічної саморегуляції людського організму;
- аналізувати проблеми щодо ефективної міжособистісної взаємодії та психологічної професійної культури.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що формують відповідні професійні компетентності даного рівня вищої освіти.

12. Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):

«Філософія»,
«Українська мова (за професійним спрямуванням)».

13. Зміст курсу: Предмет психології та її завдання. Методи психологічних досліджень Психологія пізнавальних процесів. Сенсорно-перцептивний рівень пізнання. Когнітивна сфера особистості. Емоційно-вольова сфера особистості. Психічні стани особистості. Психологія особистості. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Особистість у діяльності і спілкуванні. Студент як суб'єкт процесу навчання у вищій школі. Особистість та діяльність викладача вищої школи. Педагогічне спілкування. Соціально-психологічна сфера особистості. Психолого-педагогічні особливості роботи зі студентською групою. Психологія управлінської роботи з колективом.

14. Рекомендовані навчальні видання (зазначити до 5 джерел):

1. Кочубей А. В., Прохоров Б. І. Психологія: Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2011. – 193 с.
2. Максименко С. Д., Євтух М. Б., Цехмістер Я. В., Лазуренко О. О. Психологія та педагогіка. Підручник. – К.: Видавничий Дім „Слово”, 2012. – 584 с.
3. М'ясоїд П. А. Курс загальної психології: Підручник для студ. вищ. навч. закладів: у 2 т., Київ: Алерта, 2011. – 496 с.
4. Психологія: Навч. посіб. /О. В. Винославська, О. А. Бреусенко-Кузнецов, В. Л. Зливков та ін.; За наук. ред. О. В. Винославської. – 2-е вид., перероб. та доповн. – Київ: Фірма ІНКІОС, 2009. – 390 с.
5. Якубовська С. С. Психологія і педагогіка. Навчальний посібник. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

15. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

22 год. лекцій, 20 год. практичних робіт, 78 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

16. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, тренінгів, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

17. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, творчі роботи.

18. Мова викладання: українська.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **3П14Б2810703** університет
Львівського державного педагогічного університету імені Івана Франка

2. **Title** Fundamentals of psychology.

3. **Type.** Obligatory.

4. **Level of higher education:** I (Bachelor's degree).

5. **Year of study, when the discipline is offered:** 1.

6. **Semester when discipline is studied:** 1.

7. **Number of established ECTS credits:** 4

8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** Yakubovska S.S., candidate of pedagogy, fssociate professor

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to:

- characterize the stages of the development of psychological science and the study of consciousness as the highest level of human mental activity; basic methods of psychological research;
- characterize the structure and types of different mental and cognitive processes, their interconnections;
- correctly apply psychological knowledge of diagnostic methods in psychology and mental self-regulation of the human body;
- analyze the problems of effective interpersonal interaction and psychological professional culture.

10. **Forms of organization of classes:** training, independent work, practical training, control measures.

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that shape the relevant professional competences of this level of higher education.

12. **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** "Philosophy", "Sociology".

13. **Course contents:** The subject of psychology and its tasks. Methods of psychological research

The subject of psychology and its tasks. Methods of psychological research

Psychology of cognitive processes. Sensory-perceptual level of cognition. Cognitive sphere of personality.

Emotional and volitional sphere of personality. Mental states of personality. Personality psychology.

Individual psychological properties of personality. Personality in activity and communication. Student as a

subject of the higher education process. Personality and activity of a high school teacher. Pedagogical

communication. Socio-psychological sphere of personality. Psychological and pedagogical features of working

with a student group. Psychology of management work with the team.

14. **Recommended editions (indicate up to 5 sources):**

1. Kochubey A.V., Prokhorov B.I. Psychology: Textbook. - Rivne: NUVGP, 2011. - 193 p.

2. Maksimenko S.D., Yevtukh M.B., Tshemister Y.V., Lazurenko O.O. Psychology and pedagogy. Textbook. - K.: Slovo Publishing House, 2012. - 584 p.

3. P.A. Myasoid. General Psychology Course: A Textbook for stud. higher. teach. institutions: 2 volumes, Kyiv: Alerta, 2011. - 496 p.

4. Psychology: Educ. tool. /AT. V. Vinoslavskaya, O. A. Breusenko-Kuznetsov, V. L. Zlivkov and others; For the sciences. ed. OV Vinoslavskaya. - 2nd edition, remaking. and additions - Kiev: INCOS Firm, 2009. - 390 p.

5. Yakubovskaya S.S. Psychology and pedagogy. Tutorial. - Rivne: NUVGP, 2012. - 324 p.

15. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

22 years lectures, 20 hours practical work, 78 h. independent work. Together - 120 years.

16. **Methods:** interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

17. **Form and evaluation criteria:**

The evaluation is performed on a 100-point scale.

Final examination (40 points): exam at the end of the first

semester. Current control (60 points): testing, surveys.

18. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of Department, doctor of pedagogical sciences, professor Oleksin Y.P.

Developer of the discipline description: candidate of pedagogy, fssociate professor Yakubovska S.S.