

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
е-підпис Олег ЛАГОДНЮК

10.09.2021

02-02-46S

СИЛАБУС

SYLLABUS

навчальної дисципліни

Управління ланцюгом постачань		Supply chain management	
Шифр за ОП	OK.07	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань: Транспорт	27	Field of knowledge: Transport	
Спеціальність: Транспортні технології (за видами транспорту)	275	Field of study: Transport technologies (by types of transport)	
Спеціалізація: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	Specialization: Transport technologies (by road)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (by road)	

Силабус навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою другого рівня вищої освіти за спеціалізацією 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2021. 7 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/7Wtv6tZ>

Розробник силабусу: Швець М.Д., к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від "06" липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 13 від "09" липня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4422 в ЕДО від 08 вересня 2021 року (70-105658406).

© Швець М.Д., 2021

© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (за видами)»</i>
Спеціалізація	<i>275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік, I семестр</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>22 годин</i>
Практичні заняття:	<i>18 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Швець Микола Дмитрович</i> <i>к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/wmaeosM
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1445-5199
Як комунікувати	+38 (097) 581 88 36 m.d.shvets@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Метою викладання навчальної дисципліни «Управління ланцюгом постачань» є формування у студентів професійних навиків з проектування, управління та оцінки ефективності функціонування ланцюгів постачань.

Основними завданнями є ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах постачань; набуття навиків проектування та планування ланцюгів постачань; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга постачань; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів постачань.

Навчальна дисципліна дисципліни «Управління ланцюгом постачань» відноситься до фахового блоку дисциплін підготовки здобувача вищої освіти.

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=4136>

Компетентності

(ФК 04.) Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.

Програмні результати навчання (ПРН)

(ПН-11). Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.

(ПН-12). Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 22 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота – 80 год

Розподіл кількості годин, ПН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)
Тема 1. Логістика – основа побудови ланцюга постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год ПН-11, ПН-12	Характеристика системного підходу до управління ланцюгом постачань. Особливості створення та характеристика ланцюга постачань.
Тема 2. Управління ланцюгом постачань, як неперервним потоком	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год ПН-11, ПН-12	Система принципів управління ланцюгом постачань. Основне завдання та концепція управління ланцюгом постачань.
Тема 3. Особливості інтегрованого управління логістичним ланцюгом.	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год ПН-11, ПН-12	Концепція інтегрованого логістичного управління. Логістична синергія. Основні автоматизовані системи управління в логістичному ланцюгу постачань.
Тема 4. Стимули в логістичних ланцюгах постачань	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год ПН-11, ПН-12	Основні проблеми, що виникають при роботі в ланцюгах постачань. Особливості ефективного фінансового стимулювання в ланцюгах постачань. Застосування інновацій в управлінні логістичним ланцюгом постачань.

Тема 5. Управління бізнес-процесами у ланцюгах постачань	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год PH-11, PH-12	Інтеграція бізнес-процесів в ланцюгах постачань. Інтеграція в SCOR-моделі концепцій реінжинірингу бізнес-процесів, бенчмаркетингу і використання кращої практики. Основні проблеми моделювання логістичного ланцюга постачань. Перелік основних моделей формування ланцюга постачань.
Тема 6. Управління логістикою закупівлі, виробництва та дистрибуції	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год PH-11, PH-12	Основні проблеми та управління логістикою закупівлі. Основні проблеми та управління логістикою виробництва. Основні завдання та ціль логістики дистрибуції.
Тема 7. Управління логістикою переробки (утилізації)	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год PH-11, PH-12	Ціль, завдання та управління логістикою переробки. Екологічні та економічні цілі логістики переробки. Профілактичні засоби у сфері логістики переробки.
Тема 8. Управління логістикою транспортування та складування	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год PH-11, PH-12	Ціль, завдання та управління логістикою транспортування. Ціль, завдання та управління логістикою складування. Управління логістичним процесом на складі.
Тема 9. Управління логістикою інформаційною, фінансів та персоналу	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год PH-11, PH-12	Управління інформаційною логістикою. Управління логістикою фінансів. Управління логістикою персоналу.
Тема 10. Управління логістикою сервісу.	
лекцій – 2 год. PH-11, PH-12	Поняття та організація логістики сервісу. Управління логістичним сервісом.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.	
Форми та методи навчання	
<p>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</p> <p>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</p> <p>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі форми навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом; - для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки; - для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти; - для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації; 	

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних систем;
- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Порядок та критерії оцінювання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання самостійної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома та більше правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,5 балів);
- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 4 (оцінка одного завдання 0,8 балів);
- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 1,8 балів).

Загальний час на виконання – 30 хв.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у [«Студентському віснику НУВГП»](#).

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Бауэрсокс Доналд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок/Logistical Management: Пер. с англ. – М.: ЗАО «Олимп-бизнес», 2010. – 640 с. <https://cutt.ly/2WGxzF5>
2. Економіка логістичних систем: Монографія / М. Васелевський М та ін.; За наук.ред. Є. Крикавського та С. Кубіва.
3. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с 6-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 798с.
4. Чухрай Н., Гірна О. Формування ланцюга поставок: питання теорії та практики. Монографія. – Львів: «Інтелект-Захід», 2007. – 232с.

Додаткова література:

1. Крикавський Є. Логістика для економістів : [підручник] / Є. Крикавський. – 2-ге вид., випр. і доп. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014, – 476с.
2. Сайт «Логист – Ваш гид в мире логистики» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.logist.com.ua/>
3. Сумець О.М. Логістичні системи і ланцюги поставок [Текст]: навчальний посібник / О.М. Сумець, Т.Ю. Бабенкова. - К.: Хай-Тек-Прес, 2012. - 220 с.
4. Сток Дж. Р., Ламберт Д. М. Стратегическое управление логистикой: Пер. с 4-го англ. изд. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 797с.

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнодовідані освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням

авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП](#), [Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультування з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіти конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор,
к.т.н., доцент

Швець М.Д.