

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
10.09. 2021

02-02-415

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

academic discipline

Організація вантажних автомобільних перевезень		Organization of freight road transport	
Шифр за ОП	ФП 16	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275	Speciality Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

Силабус навчальної дисципліни «Організація вантажних автомобільних перевезень» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/VWqLBI5>

Розробник силабусу: Тхорук Є.І., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від “06” липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 13 від “_09_”_липня_2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4407 в ЕДО від 08 вересня 2021 року (70-105584178).

© Тхорук Євген
Іванович, 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 Транспортні технології «на автомобільному транспорті»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, II семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>30 годин</i>
Практичні заняття:	<i>30 години</i>
Самостійна робота:	<i>90 годин</i>
Курсовий проект:	<i>Так</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Тхорук Євген Іванович</i> <i>к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тхорук Євген Іванович
ORCID	https://orcid.org/0000-0003-2448-4268
Як комунікувати	e-mail: ie.i.tkhoruk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Навчальна дисципліна «Організація вантажних автомобільних перевезень» (освітня компонента програми) спрямована на формування системи знань і розумінь концептуальних основ організації і управління вантажними перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами вантажних перевезень.

Основним завданням навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних та організаційних основ організації перевезень вантажів, обґрунтування перспектив розвитку транспорту і транспортно-технологічних систем. м є

Посилання на розміщення освітнього компонента на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Загальна:

ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні компетентності:

СК-3. Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).

СК-12. Здатність організувати міжнародні перевезення

Програмні результати навчання (ПРН)

ПН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.

ПН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

ПН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

PH-13 Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

Структура та зміст освітнього компонента

Лекції – 30 год. Практичні – 30 год. Самостійна робота – 90 год

Розподіл кількості
годин, PH

Опис навчальної дисципліни (освітнього
компоненту)

Тема 1. Предмет, задачі, зміст дисципліни “Організація вантажних автомобільних перевезень”.

лекцій – 2 год.
PH-2 – PH-5

Предмет і мета дисципліни “Організація вантажних автомобільних перевезень”. Характеристика автомобільного транспорту, як складової частини транспортної системи України. Значення вантажних автомобільних перевезень для економіки країни.

Тема 2. Основи організації транспортного процесу.

лекцій – 2 год.
практичні – 2 год.
PH-2 – PH-8; PH-19

Вантаж, його транспортна характеристика і вплив на тип рухомого складу автомобільного транспорту. Транспортний стан вантажу та його вплив на технологію і організацію перевезень. Транспортний процес та його елементи. Класифікація вантажних автомобільних перевезень.

Тема 3. Організація руху при перевезенні вантажів.

лекцій – 4 год.
практичні – 4 год.
PH-2 – PH-8

Способи перевезення вантажів. Маршрути при перевезенні вантажів. Організація руху тягачів зі змінними причепами та напівпричепами. Складання розкладу руху автомобіля та побудова графіків руху на різних маршрутах Побудова графіків сумісної

	роботи автомобілів і навантажувальних машин.
<i>Тема 4. Технологія і організація доставки вантажів у контейнерах, на піддонах та пакетах.</i>	
<i>лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-2 – РН-10; РН-13 РН-19; РН-21</i>	<i>Ефективність використання контейнерів. Класифікація контейнерів та їх основні параметри. Особливості доставки вантажів в універсальних і спеціальних контейнерах. Розрахунки потрібної кількості контейнерів. Особливості доставки вантажів у пакетах та на піддонах.</i>
<i>Тема 5. Технологія і організація доставки продукції сільського господарства.</i>	
<i>лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-2 – РН-10; РН-13 РН-19; РН-21</i>	<i>Технологія та організація доставки зерна. Особливості організації доставки цукрових буряків. Особливості перевезення силосної маси. Особливості перевезення картоплі та овочів. Особливості перевезення свіжих фруктів, ягід, винограду та баштанних культур. Організація перевезень тварин, птиці, бджіл. Особливості організації доставки іншої продукції сільського господарства.</i>
<i>Тема 6. Технологія і організація доставки продукції лісової, деревообробної і целюлозно-паперової промисловості.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-2 – РН-10; РН-13 РН-19; РН-21</i>	<i>Особливості доставки лісо- та пиломатеріалів. Особливості доставки тари. Особливості доставки меблів. Організація доставки продукції целюлозно-паперової промисловості.</i>
<i>Тема 7. Технологія і організація доставки будівельних вантажів: штучних, цементу, розчинів, бетону.</i>	
<i>лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-2 – РН-10; РН-13 РН-19; РН-21</i>	<i>Особливості доставки силікатної та глиняної цегли. Особливості доставки дрібноштучних будівельних матеріалів. Особливості перевезення залізобетонних ферм, балок, панелей та плит. Особливості доставки цементу, гіпсу, розчинів та бетону.</i>
<i>Тема 8. Технологія і організація доставки сипучих та навальних вантажів та вантажів металургійної промисловості.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-2 – РН-10; РН-13 РН-19; РН-21</i>	<i>Особливості доставки нерудних матеріалів. Особливості кар'єрних перевезень та перевезень руди металеві, вугілля, коксу. Особливості доставки вантажів</i>

	<i>металургійної промисловості.</i>
<i>Тема 9. Технологія і організація доставки продукції харчової, м'ясо-молочної, та рибної промисловості.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 4 год. PH-2 – PH-10; PH-13 PH-19; PH-21</i>	<i>Особливості доставки харчової продукції. Особливості доставки м'ясо-молочної продукції. Особливості доставки продукції рибної промисловості.</i>
<i>Тема 10. Технологія і організація доставки нафтопродуктів та газів.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-10; PH-13 PH-19; PH-21</i>	<i>Особливості доставки продукції нафтопереробної промисловості. Особливості перевезення газів.</i>
<i>Тема 11. Технологія і організація доставки небезпечних вантажів.</i>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-10; PH-13 PH-19; PH-21</i>	<i>Нормативно-правове забезпечення перевезення небезпечних вантажів. Особливі вимоги до маркування небезпечних вантажів. Вимоги до рухомого складу і додаткового обладнання. Вимоги до організації перевезень. Техніка безпеки</i>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
<i>Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.</i>	
Форми та методи навчання	
<p><i>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</i></p> <p><i>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</i></p> <p><i>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі <u>форми навчання</u>:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;</i> <i>- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;</i> <i>- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу</i> 	

здобувача освіти;

- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;

- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу;

- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

Порядок та критерії оцінювання

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 40 балів – виконання практичних робіт;
- 20 балів – виконання курсового проекту;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання, висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 20 (оцінка одного завдання 0,6 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 4 (оцінка одного завдання 1,0 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 1 (оцінка одного завдання 4,0 балів).

Загальний час на виконання – 45 хв.

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних

завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозіумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г. Босняк. К.: Видавничий Дім "Слово", 2010. – 408 с.

2. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.:

Горячая линия – Телеком, 2007. – 500 с.

3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. / А.Э. Горев. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 288 с.

4. Тхорук Є.І. Вантажні перевезення. Практикум / Є.І. Тхорук, О.О. Кучер, В.О. Дорошук Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2015. – 132 с.

5. Зінь Е.А. Управління автомобільним транспортом: Навч. посібник. / Е.А. Зінь. – Рівне: НУВГП, 2011. – 326 с.

Додаткова література:

6. Мирошниченко Л. Автомобильные перевозки: организация и учт./ Л. Мирошниченко. - Харьков: Фактор, 2003. -522 с.

7. Пашков А.К. Пакетирование и перевозка тарноштучных грузов./А.К. Пашков, Ю.Н. Полярин Москва: Транспорт, 2000. –254 с.

8. Сарафанова Е.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. Пособие. / Е.В.Сарафанова, А.А. Евсеева, Б.П. Копцев. – Москва-Ростов-на-Дону: Март, 2006. – 476 с.

9. Методичні вказівки 02-02-79 до виконання курсового проекту з дисципліни „Організація вантажних автомобільних перевезень” для студентів спеціальності 275 „Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання / Є.І. Тхорук, В.О. Дорошук, М.В.Голотюк, Рівне: НУВГП, 2018. – 43с. Режим доступу: <https://cutt.ly/MWTK7SM>

10. Методичні вказівки 02-02-80 до виконання практичних завдань з дисципліни „Організація вантажних автомобільних перевезень” для студентів спеціальності 275 „Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” денної та заочної форм навчання / Є.І. Тхорук, В.О. Дорошук, М.В.Голотюк, Рівне: НУВГП, 2018. – 42 с. Режим доступу: <https://cutt.ly/IWTlpXr>

Інформаційні ресурси:

11. Державна служба статистики України/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

12. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

13. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання екзамену – отримання

поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опановувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загально визнані освітні платформи (наприклад *Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn*).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбувається згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

Оновлення

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення

силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіванні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Тхорук Є.І., к.т.н., доцент