

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної  
ради НУВГП  
*е-підпис* Олег ЛАГОДНЮК  
10.09. 2021

02-02-555

## СИЛАБУС

навчальної дисципліни

## SYLLABUS

academic discipline

Організація транспортно-експедиторської діяльності		Organization of transport and forwarding activities	
Шифр за ОП	<b>ВВ 10</b>	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань <b>Транспорт</b>	<b>27</b>	Fields of knowledge <b>Transport</b>	
Спеціальність <b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>	<b>275</b>	Speciality <b>Transport technologies (on road transport)</b>	
Освітня програма: <b>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</b>		Educational Program: <b>Transport technologies (on road transport)</b>	

Силабус навчальної дисципліни «Організація транспортно-експедиторської діяльності» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами транспорту)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Рівне. НУВГП. 2021. 12 стор.

ОПП на сайті університету: <https://cutt.ly/VWqLBI5>

Розробник силабусу: Тхорук Є.І., к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Протокол № 7 від “06” липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ

Протокол № 13 від “\_09\_”\_липня\_2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4407 в ЕДО від 08 вересня 2021 року (70-105584178).

© Тхорук Євген  
Іванович, 2021  
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 Транспортні технології «на автомобільному транспорті»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, II семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>30 годин</i>
Практичні заняття:	<i>20 години</i>
Самостійна робота:	<i>100 годин</i>
Курсова робота:	<i>-</i>
Форма навчання	<i>денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Тхорук Євген Іванович</i>  <i>к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	<a href="http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тхорук_Євген_Іванович">http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Тхорук Євген Іванович</a>
ORCID	<a href="https://orcid.org/0000-0003-2448-4268">https://orcid.org/0000-0003-2448-4268</a>
Як комунікувати	<i>e-mail: <a href="mailto:ie.i.tkhoruk@nuwm.edu.ua">ie.i.tkhoruk@nuwm.edu.ua</a></i>

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

### Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

*Мета навчальної дисципліни «Організація транспортно-експедиторської діяльності» полягає в засвоєнні здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок з організації комплексного процесу переміщення вантажів.*

*Основним завданням є формування системи теоретичних та організаційних основ транспортно-експедиційної роботи, обґрунтування перспектив розвитку транспортно-технологічних систем доставки вантажів*

*Навчальна дисципліна дисципліни «Організація транспортно-експедиторської діяльності» відноситься до професійного блоку дисциплін фахової підготовки здобувача вищої освіти.*

### Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua>

### Компетентності

*Перелік компетентностей за ОПП*

-

*Спеціальні компетентності:*

*СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.*

### Програмні результати навчання (ПРН)

*ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.*

*ПРН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.*

*ПРН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.*

*ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.*

*ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.*

*ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.*

*ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері*

транспортних систем та технологій.

PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

### **Структура та зміст освітнього компонента**

Лекції – 30 год. Практичні – 20 год. Самостійна робота – 100 год

Розподіл кількості  
годин, PH

Опис навчальної дисципліни (освітнього  
компоненту)

**Тема 1. Предмет і зміст дисципліни «Транспортно-експедиторська діяльність»**

лекцій – 2 год.  
PH-2 – PH-4

Поняття транспортно-експедиторського обслуговування і його зміст. Розвиток транспортно-експедиторської діяльності в Україні. Зарубіжний досвід транспортно-експедиторської діяльності

**Тема 2. Правові аспекти транспортно-експедиторської діяльності**

лекцій – 2 год.  
PH-2 – PH-5

Сучасне нормативно правове забезпечення транспортно-експедиторської діяльності. Транспортні аспекти торгівельної угоди. Форма і зміст договору транспортного експедирування.

**Тема 3. Регулювання транспортно-експедиторської діяльності**

лекцій – 2 год.  
PH-2 – PH-4

Порядок ліцензування транспортно-експедиторської діяльності. Державні та галузеві органи управління транспортно-експедиторською діяльністю. Асоціація міжнародних експедиторів України. Міжнародна федерація експедиторських асоціацій

**Тема 4. Організація транспортно-експедиторського обслуговування**

лекцій – 2 год.  
PH-2 – PH-5  
PH-10

Види транспортно-експедиторських послуг. Форми транспортно-експедиторського обслуговування. Принципи побудови транспортно-експедиційних підприємств. Структура і функції транспортно-експедиційних підприємств. Типи транспортно-експедиційних підприємств

**Тема 5. Транспортно-експедиторське обслуговування підготовки вантажів до транспортування**

лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-8; PH-10	Основна товаросупровідна документація. Маркування вантажів. Пакетування вантажів. Контейнеризація вантажів.
<b>Тема 6. Транспортно-експедиторське обслуговування прийому та передачі вантажів в процесі транспортування</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-8 PH-10	Порядок прийому вантажів до транспортування. Порядок передачі вантажів в процесі транспортування. Зміст і порядок складання актів.
<b>Тема 7. Транспортно-експедиторське обслуговування процесу транспортування вантажів автомобільним транспортом</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-8 PH-10	Зміст і призначення товарно-транспортної накладної. Порядок використання товарно-транспортної накладної типової форми. Спеціальні форми товарно-транспортної накладної. Документооборот в різних умовах експедирування.
<b>Тема 8. Особливості транспортно-експедиторського обслуговування процесу доставки вантажів різними видами транспорту</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-8; PH-10	Авіаційна вантажна накладна. Залізнична накладна. Коносамент. Інші товарно-транспортні документи.
<b>Тема 9. Транспортно-експедиторське обслуговування міжнародних автомобільних перевезень</b>	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-2 – PH-10	Зовнішньоторгівельні документи. Зміст і призначення міжнародної товарно-транспортної накладної. Порядок використання міжнародної товарно-транспортної накладної типової форми. Міжнародні перевезення з використанням книжки МДП.
<b>Тема 10. Транспортно-експедиторське обслуговування транзитних автомобільних перевезень</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-2 – PH-8 PH-10	Комплекс транспортно-експедиторських послуг. Основні товарно-транспортні документи. Особливості документообороту
<b>Тема 11. Технологія комплексного транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій</b>	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-02 - PH-10	Комплексне транспортно-експедиційне обслуговування. Вибір раціональної форми організації транспортно-експедиторського обслуговування підприємств і організацій.

	<i>Визначення доцільності використання різних видів транспорту для вантажних перевезень. Вибір ефективної стратегії обслуговування споживачів транспортних послуг.</i>
<b>Тема 12. Технологія транспортно-експедиторського обслуговування населення</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-02 - РН-10</i>	<i>Класифікація і характеристика транспортно-експедиційних послуг для населення. Визначення потреб населення у транспортно-експедиційних послугах. Оперативне планування поточних замовлень населення на транспортно-експедиційне обслуговування. Структура мережі транспортно-експедиційного обслуговування населення. Технологія виконання основних послуг міських та приміських перевезень населенню.</i>
<b>Тема 13. Значення транспортно-експедиторського обслуговування у формуванні логістичних систем</b>	
<i>лекцій – 2 год. РН-02 - РН-10</i>	<i>Розвиток і удосконалення транспортно-експедиційного обслуговування. Технологія роботи логістичних систем транспортно-експедиторських підприємств. Інформаційне забезпечення діяльності транспортно-експедиторських підприємств</i>
<b>Тема 14. Претензійно позовна робота.</b>	
<i>лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-02 - РН-5</i>	<i>Порядок і терміни пред'явлення претензій на автомобільному транспорті. Особливості претензійно-позовної роботи на інших видах транспорту.</i>
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	
<i>Аналітичні і комунікативні навички, вміння розв'язувати складні проблеми, вміння працювати в команді, здатність до навчання і оволодіння знаннями, саморозвиток, гнучкість і адаптивність та інші.</i>	
<b>Форми та методи навчання</b>	
<i>Під час вивчення навчальної дисципліни застосовуються методи навчання шляхом дискусійного обговорення ситуацій з наступним їх аналізом, групова робота, тренінгові ігри «навчаючись-учись», натурні дослідження і спостереження.</i>	
<i>Передбачено впровадження інформаційно-комп'ютерних і мультимедійних технологій навчання.</i>	
<i>Для вивчення навчальної дисципліни застосовуються такі</i>	

### форми навчання:

- для засвоєння теоретичного матеріалу передбачено лекції з їх технічним супроводом;
- для закріплення теоретичного матеріалу, набуття практичних навиків щодо виконання досліджень з моделювання транспортних потоків передбачено практичні роботи із застосуванням сучасного програмного забезпечення і комп'ютерної техніки;
- для самостійного набуття і закріплення знань передбачених відповідними темами силабусу передбачено самостійну роботу здобувача освіти;
- для отримання відповіді на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних положень, практичного застосування передбачено консультації;
- для доопрацювання, поглиблення знань, виконання самостійної і наукової роботи передбачено клас Центру сталих транспортних технологій при кафедрі транспортних технологій і технічного сервісу;
- для збору інформації стосовно натурних досліджень транспортних потоків передбачено виїзні спостереження.

### **Порядок та критерії оцінювання**

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт.

Розподіл балів наступний (визначається [Положенням про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень](#)):

- 50 балів – виконання практичних робіт;
- 10 балів – виконання самостійної роботи;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
- 20 балів – поточний модульний контроль МК2.

Усього 100 балів.

Модульний контроль включає тестові завдання трьох рівнів складності: достатній (вимагає знання і розуміння основних положень навчального матеріалу) – питання з однією правильною відповіддю з п'яти запропонованих; вище достатнього рівня складності (передбачає повне засвоєння навчального матеріалу, володіння понятійним апаратом, орієнтування у вивченому матеріалі, свідоме використання знань для вирішення завдань) – питання з двома правильними відповідями з п'яти запропонованих; та високий рівень складності (передбачає глибоке і повне опанування змісту навчального матеріалу, в якому студент вільно орієнтується, володіє понятійним апаратом, уміння пов'язувати теорію з практикою, вирішувати практичні завдання,



висловлювати і обґрунтовувати свої судження) – практична задача.

Розподіл кількості питань модульного контролю наступний:

- кількість завдань достатнього рівня складності – 17 (оцінка одного завдання 0,6 балів);

- кількість завдань вище достатнього рівня складності – 5 (оцінка одного завдання 1,0 балів);

- кількість завдань високого рівня складності – 3 (оцінка одного завдання 1,6 балів).

Загальний час на виконання – 35 хв..

Контроль самостійної роботи проводиться на основі виконаних завдань.

Оцінювання результатів самостійної роботи студентів проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі, індивідуальні роботи (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Оцінювання результатів практичної роботи передбачає власне її виконання (виконання завдань теми заняття; оформлення індивідуального звіту з виконаної роботи) та наступним їх захистом.

Передбачено зарахування додаткових балів за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів.

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання [апеляційної скарги](#) з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

### **Поєднання навчання та досліджень**

Здобувач освіти, за бажанням, може поєднати навчання і виконання науково-прикладних досліджень з навчальної дисципліни або професійним спрямування випускової кафедри.

Результати досліджень оприлюднюються на конференціях, симпозиумах, круглих столах, конкурсах наукових робіт, як правило, у вигляді публікацій, наприклад у «[Студентському віснику НУВГП](#)».

Передбачено додаткові бали за виконання завдань і участь у заходах.

## Інформаційні ресурси

Основна література:

1. [Сорока В. С. Транспортно-експедиційна робота: навч. посіб./ В.С. Сорока, О. О. Гладковська; за ред.. д-ра екон. наук, проф.. Е. А. Зіня. – Рівне: НУВГП, 2013. 347 с.](#)

2. [Нагорний Є. В., Черниш Н. Ю. Транспортно-експедиційне обслуговування підприємств та організацій в умовах ринку: навч. посібник. Харків: ХНАДУ, 2002. 358 с.](#)

3. Сханова С. З. Транспортно-экспедиционное обслуживание: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –Москва: «Академия», 2005. 432 с.

4. Ю. Рудяк, О. Пироженко. Все об учете и организации транспортно-экспедиторской деятельности. –Харьков: Издательский дом «Фактор», 2005. 392 с.

5. Довідник експедитора. У двох книгах. / Д. В. Зеркалов та ін. – Київ : Основа, 2002. 624 с..

Додаткова література:

6. Гаранина Л. И., Савульчик Б. В., Браунштейн Т. Е., Ключнцова Е. Г. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания населения. –Москва: Транспорт, 1978. 192 с.

7. Босняк М. Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник для студентів спеціальності 7.100403 "Організація перевезень і управління на транспорті (автомобільний)". / М.Г. Босняк. К.: Видавиичий Дім "Слово", 2010. 408 с.

8. Вельможин А.В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, А.В. Куликов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2007. 500 с.

9. Мірошніченко Л. І., Саприкін Г. А. Автомобільні перевезення: організація та облік : підручник. Вид 6-те переробл. і допов. Харків: Фактор, 2008. 688 с.

Інформаційні ресурси:

10. Державна служба статистики України/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

11. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>

12. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6)/ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.lib.rv.ua/>

## Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску практичного заняття без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно її виконати і захистити.

[Не передбачено перескладання поточних модульних контролів.](#) Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи

НУВГП, а також навчальної дисципліни.

Мінімальною успішною умовою складання заліку – отримання поточних 60 балів.

Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічних заборгованостей](#).

### **Неформальна та інформальна освіта**

Здобувачі вищої освіти мають право на визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у [неформальній та інформальній освіті](#).

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно опанувати (поглиблювати) знання в розрізі навчальної дисципліни (окремих її тем) і наступним їх зарахуванням, використовуючи загальнонавчальні освітні платформи (наприклад Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn).

### **Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання**

Передбачено залучення фахівців з ТзОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС» до викладання і надання практичних рекомендацій.

### **Правила академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності студентами реалізовується шляхом особистого самостійного виконання практичних завдань, модульних і підсумкових контролів, виконання самостійної роботи, дотриманням авторського права, достовірності виконаних досліджень.

Пропагування принципів академічної доброчесності в НУВГП передбачається відповідними документами, зокрема [Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, Кодексом честі студента](#).

### **Вимоги до відвідування**

Відвідування занять здобувачами вищої освіти (практичних) є обов'язковими. Можливе поєднання змішаного онлайн формату.

Консультації з навчальної дисципліни відбуваються згідно графіку консультацій як в класичній формі, так і в онлайн форматі (наприклад через Google Meet).

Вітається використання технічних засобів навчання (ноутбуки, планшети).

### **Оновлення**

За необхідності зміст силабусу оновлюється для урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень,

рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу.

Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до оновлення силабусу шляхом надання пропозицій гаранту ОП (або викладачу навчальної дисципліни) в бажанні оволодіванні конкретними практиками, або надавати негативний відзив через опитування ([анкетування](#)).

#### **Академічна мобільність. Інтернаціоналізація**

Передбачено визнання (зарахування) результатів навчальної дисципліни або окремих її тем, набутих здобувачами вищої освіти в інших ЗВО (вітчизняних та іноземних) згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#), або інших угод про співпрацю.

Лектор

Тхорук Є.І., к.т.н., доцент