

Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
13.09.2021

07-03-69s

СИЛАБУС

освітньої компоненти

SYLLABUS

<i>ПСИХОЛОГІЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ</i>	<i>PSYCHOLOGY OF ADDICTIVE BEHAVIOR</i>	
Шифр за ОП	ПП6	Code in Educational Program
Освітній рівень: магістерський (другий)	Educational level: Master's (first)	
Галузь знань Соціальні та поведінкові науки	05	Field of knowledge: Social and behavioral sciences
Спеціальність Психологія	053	Field of study: Psychology
Освітня програма Психологія	Educational Program: Psychology	

Силабус навчальної дисципліни «Психологія адиктивної поведінки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) освітнього ступеня спеціальності 053 «Психологія» освітньо-професійної програми «Психологія» денної і заочної форм навчання. Рівне. НУВГП. 2021. 13 стор.

ОПП на сайті університету:
<http://ep3.nuwm.edu.ua/18502/1/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%20%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%202020.pdf>

Розробник силабусу: *Ставицька О.Г., кандидат психологічних наук, доцент*
Силабус схвалений на засіданні кафедри суспільних дисциплін
Протокол № 1 від 26.08.2021 року


Завідувач кафедри: *Олексін Ю.П., доктор пед наук, професор*

Керівник (гарант) ОП: *Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор*

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІ
Протокол № ___ від 02 вересня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ: *Ковшун Н.Е., д.е.н., професор*

№ документа в ЕДО НУВГП: СЗ №-4526

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>Психологія</i>
Спеціальність	<i>053 Психологія</i>
Рік навчання, семестр	<i>2, 3</i>
Кількість кредитів	<i>4</i>
Лекції:	<i>18 годин / 2 години</i>
Семінарські заняття заняття:	<i>22 годин / 8 годин</i>
Самостійна робота:	<i>80 годин/110годин</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>Денна / заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	Ставицька Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент.
Вікіситет	http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/%D0%9E%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0_%D0%93%D1%80%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B0
ORCID	https:// ceuOrcid. org/0000-0003-2499-775X
Як комунікувати	o.h.stavytska@nuwm.edu.ua Актуальні оголошення на сторінці дисципліни в системі MOODLE
ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Анотація навчальної дисципліни, в т.ч. мета та цілі	
<i>Адиктивна поведінка особистості, як одна з форм деструктивної, руйнівної поведінки, набула в останні роки масового характеру і стала центром уваги психологів, педагогів, соціальних працівників, медиків, працівників правоохоронних органів та громадськості. Курс «Психологія адиктивної поведінки» розрахований на один</i>	

семестр, викладається здобувачам вищої освіти ступеня магістр та являє собою один із важливих напрямів професійної підготовки. В даному курсі розглядаються основні види хімічних та нехімічних залежностей, аналізуються причин та передумови формування адиктивних форм поведінки, розглядаються клінічні прояви адикцій, напрямки соціально-психологічної профілактики, методи діагностики і корекції адиктивної поведінки.

Метою вивчення курсу є засвоєння студентами знань з питань етіології, патогенезу, клінічних проявів хімічних та нехімічних залежностей, оволодіння методами ранньої діагностики та профілактики адиктивної поведінки для забезпечення професійної компетентності майбутніх психологів.

Завданням курсу є ознайомлення студентів з поняттями, термінологією, клініко-феноменологічними проявами основних видів хімічних та нехімічних залежностей, з основними психологічними та нейрофізіологічними механізмами формування залежностей; із загальною структурою психопрофілактичних підходів до попередження розвитку залежностей та їх подолання; формування у майбутніх спеціалістів розуміння напрямів застосування теоретичних знань у практичній діяльності.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle

<https://exam.nuwm.edu.ua/enrol/index.php?id=4172>

Компетентності

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.

ФК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

ФК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

ФК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
ФК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Структура навчальної дисципліни

Теми лекційних занять:

1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ПСИХОЛОГІЇ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Опис теми: Психологія адиктивної поведінки як міждисциплінарна галузь наукового знання. Групи різновидів адиктивної поведінки. Концептуальні моделі походження залежної поведінки. Поняття про поведінкову норму і патологію. Підходи до оцінки поведінкової норми, патології і девіацій

2. АДИКТИВНА ПОВЕДІНКИ ЯК ФОРМА ДЕВІАЦІЙ ОСОБИСТОСТІ

Опис теми: Взаємодія індивіда з реальністю і типи девіантної поведінки. Делінквентний тип девіантної поведінки.

Патохарактерологічний тип девіантної поведінки.

Психопатологічний тип девіантної поведінки. Оснований на

гіперздібностях тип девіантної поведінки. Адиктивний тип девіантної поведінки.

3. СОЦІАЛЬНО ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ РИЗИКУ РОЗВИТКУ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ

Опис теми : Історико-культурні аспекти адитивної поведінки. Традиції використання психотропних речовин у Стародавньому світі. Психологічний зміст вживання психотропних речовин.

Характеристика стану зміни свідомості. Загальна характеристика факторів адиктивної поведінки.

Біологічні фактори. Роль спадковості у формування адиктивної поведінки. Характеристика алкогольного синдрому плода. Сутність біологічної схильності до алкоголізму.

Психологічні фактори. Особистісні, вікові та гендерні передумови формування залежної поведінки. Вікові особливості підлітків як фактор виникнення потреби у психотропних речовинах. Поняття акцентуації характеру та їх роль у формуванні залежності від психотропних речовин.

Соціальні фактори. Роль макросоціуму та мікросоціуму у формуванні адиктивної поведінки. Стилi сімейного виховання.

4. ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ

Опис теми: Загальна характеристика і класифікація хімічної залежності. Етапи формування хімічної залежності. Основні нейрофізіологічні механізми формування залежності від психоактивних речовин. Біологічна схильність до алкоголізму та наркоманії. Зміст понять «Продром алкоголізму», «Алкогольний абстинентний синдром». Форми прояву та стадії розвитку алкоголізму. Механізми дії алкоголю на психіку. Характеристики особистості при алкоголізмі. Проблема підліткового та жіночого алкоголізму. Загальна характеристика ніотинової залежності. Стадії ніотинової залежності, їх тривалість та дози.

5. НАРКОМАНІЯ ТА ТОКСИКОМАНІЯ: СИМПТОМАТИКА, СТАДІЇ ТА МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ.

Опис теми .Види наркотичних речовин. Механізми дії наркотичних речовин на психіку. Форми та стадії розвитку наркоманії і таксикоманії. Особливості залежності при вживанні різних наркотичних речовин: опійна наркоманія, залежність від транквілізаторів та снодійних засобів, залежність від стимуляторів, гашишна наркоманія, залежність від галюциногенів, інгаляторна токсикоманія.

6. ДІАГНОСТИКА, ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗУМОВЛЕНОЇ ХІМІЧНИМИ ЗАЛЕЖНОСТЯМИ

Опис теми: Методи діагностики адиктивної поведінки обумовленої хімічними залежностями: спостереження, бесіда, анкетування, опитування, проєктивні техніки. Особливості застосування діагностичних методик. Проблема профілактики вживання неповнолітніми алкоголю та наркотиків. Основні напрямки профілактики адиктивної поведінки. Зміст та форми превентивної освіти. Проблема співузалежнення. Основні ознаки співузалежності. Психокорекцій на робота з сім'єю. Терапія співузалежності. Кризова інтервенція. Корекція рольової позиції дитини. Групова психокорекція. Психокорекційна робота з підлітками.

7. ОСНОВНІ ВИДИ НЕХІМІЧНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ: СИМПТОМАТИКА, СТАДІЇ ТА МЕХАНІЗМИ ВИНИКНЕННЯ.

Опис теми: Проблема харчових залежностей. Загальні та специфічні критерії харчових залежностей. Основні види харчових залежностей нервова анорексія і нервова булімія та їх особливості. Загальна характеристика сексуальних адикцій. Види сексуальних залежностей та їх характеристика. Фетишизм, ексгібіціонізм, вуайериїзм, педофілія, садомазахізм та інші.

Сутність комунікативних залежностей. Фанатизм та його види. Проблема ігрової залежності. Характерологічні та особистісні властивості гемблерів. Стадії формування залежності від гри. Зміст поняття ігровий цикл та характеристика фаз ігрового циклу.

Методи психотерапії нехімічних залежностей.

8. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТЕХНОЛОГІЧНИХ АДИКЦІЙ.

Опис теми: Технологічні адикції. Психологічні та фізіологічні ознаки інтернет-залежності. Типологія залежності від комп'ютера та інтернету.

Психологічний портрет інтернет-залежної особистості. Залежність від мобільних телефонів як проблема сучасності. Телевізійна залежність.

9. СОЦІАЛЬНО ПРИЙНЯТНІ ФОРМИ НЕХІМІЧНИХ ЗАЛЕЖНОСТЕЙ

Опис теми: Сутність «соціально прийнятних» форм нехімічних залежностей. Загальна характеристика працеголізму. Психологічний портрет працеголіка. Типи працеголіків. Характеристика спортивної адикції.

Адикція до витрати грошей та її критерії. Позитивні та негативні сторони релігійної адикції.

Сутність адикції стосунків. Сутність поняття сталкерство. Загальна характеристика та прояви залежності від кохання.

ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ:

Тема 1. (4 / 2 години)

Загальна характеристика адиктивної поведінки, закономірності розвитку . Етапи розвитку адиктивної поведінки. Фактори, які провокують виникнення адиктивної поведінки. Особистісні та вікові особливості адитивних підлітків (акцентуації характеру, реакції підліткового віку, особистісні риси).

Презентація та обговорення результатів соціологічного дослідження, проведеного студентами групи, на тему: «Що таке залежність та механізми її виникнення?»

Тема 2. (4 / 2 години)

Основні нейрофізіологічні механізми формування хімічної залежності.

Класифікація стадій алкоголізму і основні клінічні закономірності захворювання. Симптоми і синдроми при алкоголізмі. Соматичні ускладнення алкоголізму. Співзалежність: ознаки, причини, наслідки.

Обговорення реферативних повідомлень на тему «Співзалежність: ознаки, причини, наслідки та методи корекції»

Тема 3. (4 / 2 години)

Формування психофізіологічної залежності від наркотичних речовин. Характеристика опіумної наркоманії. Ознаки вживання наркотичних речовин групи опіатів. Зловживання препаратами коноплі. Барбітуратова наркоманія. Дія на організм психостимуляторів. Вплив на організм галюциногенів і наслідки зловживання .

Аналіз відеороликів на тему «Вплив на організм галюциногенів і наслідки зловживання»

Тема 4. (4 / 2 години)

Діагностичні та психотерапевтичні методи в роботі при залежній поведінці . Групова психотерапія в комплексній терапії залежних станів. Сугестивні методи психотерапії (гіпнотерапія, емоційно-стресова терапія, «кодування», аутогенна релаксація) у комплексній терапії залежних станів. Сімейна психотерапія залежних станів. Замісні програми в подоланні хімічної залежності. Методи діагностики алкогольної, нікотинової та наркотичної залежності. Методи діагностики особистісної схильності до залежної поведінки.

Аналіз сучасних методів психотерапії uzалежненої поведінки.

Тема 5. (4 / - години)

Залежність від деструктивних культів. Різновиди деструктивних культів. Ознаки деструктивних культів. Вплив деструктивних культів на психіку людини.

Обговорення та презентації студентами досліджень феноменів «релігійний фанатизм», «тоталітарні секти», «деструктивні культи».

Тема 6. (2 / - години)

Різні види нехімічних (поведінкових) залежностей. Загальна характеристика, критерії та види нехімічних залежностей.

Сексуальні адикції :теорії походження, форми прояву, особистісні риси сексуальних адиктів. Любовні адикції (адикція уникання, сталкерство). Принципи та методи психологічної корекції адиктивних розладів

Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)

Взаємодія з людьми, загальнокультурна грамотність, здатність до навчання, здатність логічно обґрунтовувати позицію, навички усного та письмового спілкування, уміння слухати і запитувати, формування власної думки та ін.

Форми та методи навчання

Методи навчання: демонстрація, навчальна дискусія, дебати; технології викладання: тренінги, рольові ігри, аналіз конкретних ситуацій, обговорення, презентації, міні-лекції, ситуаційні дослідження, навчання на основі досвіду, аналіз кейсів та інші.

Порядок та критерії оцінювання

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконати завдання пов'язане із пошуком інформації стосовно вибраної професійної діяльності, оформити у презентаційний вигляд та представити-захистити перед групою студентів; вчасно здати модульні контролі знань.

Викладач проводить оцінювання індивідуальних завдань студентів шляхом проставлення балів за визначеними критеріями, що вчасно доводяться здобувачам освіти. Також, студент під наглядом викладача самостійно оцінює свою роботу.

За вчасне та якісне створення презентаційного завдання, студент отримує такі обов'язкові бали:

- 10 балів за вчасне (згідно визначеного графіка) виконання завдання;*
- 10 балів за якісне оформлення завдання;*
- 20 балів за представлення завдання;*
- 20 балів за захист та відповіді на запитання.*

20 балів – модуль 1;

20 балів – модуль 2.

Усього 100 балів.

Студенти можуть отримати додаткові бали за: виконання рефератів, есе дослідницького характеру за темою курсу. Тему можуть дослідницької роботи вибрати самостійно за погодженням із викладачем. Додаткові бали студентам також можуть бути зараховані за конкретні пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни.

Модульний контроль проходить у формі тестування. У тесті 30 запитань різної складності: рівень 1 – 25 запитань по 0,6 балів (12 балів), рівень 2 – 4 запитання по 1,5 балів (6 балів), рівень 3 – 1 запитання (2 бали). Усього – 20 балів.

Якщо студента не влаштовують оцінки, отримані на модульних контролях, він може замість них скласти підсумковий тест.

Підсумковий тест проходить у формі тестування. У тесті 40 запитань різної складності: рівень 1 – 30 запитань по 0,9 бала (24 бали), рівень 2 – 9 запитань по 1 балу (9 балів), рівень 3 – 1 запитання по 4 бали (4 бали). Усього – 40 балів.

Лінк на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролів знань студентів, можливість їм подання апеляції: <http://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnogo-otsiniuvannia-znan/dokumenty>

Поєднання навчання та досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, а також можуть бути долучені до написання та опублікування наукових статей з тематики курсу. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати отримані вміння з даного предмету для проведення прикладних та емпіричних досліджень в галузі психології та психотерапії адиктивної поведінки.

В освітньому процесі використовуються методи психодіагностики та психокорекції, а також новітні методики в галузі психології адиктивної поведінки .

Інформаційні ресурси

Основна література

1. Айвазова А. Е. Психологические аспекты зависимости. СПб.: Речь, 2003. 120 с.

2. Березин С. В., Лисецкий К. С. Психология ранней наркомании. Москва Самара: Международная ассоциация по борьбе с наркоманией и наркобизнесом, Самарский Государственный Университет,

Самарский центр практической психологии, 2013. 128 с.

3. Бухановский А. О. Зависимое поведение: клиника, динамика, систематика, лечение, профилактика. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 35 с.

4. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика. Москва: изд-во Моск. псих-соц. ин-та, 2002. 240 с.

5. Данилин А., Данилина И. Как спасти детей от наркотиков. М.: Центрполиграф, 2013. 348 с.

6. Захаров Н.П. Психотерапия пограничных расстройств и состояний зависимости. М.: ДеЛи принт, 2004. 288 с.

7. Ложкин А. И. Психология поведения девиантной личности: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Уральского юридического института МВД России, 2012. 110 с.

8. Максимова Н. Ю. Психологія адиктивної поведінки: навчальний посібник. Київ: Київський університет, 2002. 308 с.

Додаткова література

1. Амбрумова А. Г., Трайнина Е. Г. К вопросу о саморазрушающем поведении подростков // Саморазрушающее поведение у подростков. Ленинград, 1991.

2. Бабаян Э. А. Закат метадоновых программ // Независимый психиатрический журнал. 2001. № 3.

3. Войскунский А. Е. Актуальные проблемы зависимости от Интернета // Психологический журнал. Т. 5. 2004. № 1.

4. Егоров А. Ю. Алкоголизация и алкоголизм в подростково-молодежной среде: личностные особенности, клинические проявления, половые различия // Вопросы психического здоровья детей и подростков. 2003 (3). № 1.

5. Зайцев В. В., Шайдулина А. Ф. Как избавиться от пристрастия к азартным играм. – СПб.: Изд. дом «Нева». 2003.

6. Короленко Ц. П. Работоголизм – респектабельная форма аддиктивного поведения // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. №1.1993.

7. Максимова Н. Ю. Психологическая профилактика алкоголизма и наркомании несовершеннолетних: учеб. пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.

8. Менделевич В. Д. Наркозависимость и коморбидные расстройства поведения (психологические и психопатологические аспекты). М.: МЕДпресс-информ, 2003.

9. Постнов В. В., Дереча В. А., Карпец В. В. Аддиктивное поведение в форме «состояния перманентной войны» в структуре расстройств адаптации у больных алкоголизмом – ветеранов боевых действий // Новые методы лечения и реабилитации в

наркології (заместительная терапія, психофармакотерапія, психотерапія) / Сб. мат. междунар. конф. под общ. ред. проф. В. Д. Менделевича. азань, 2004.

10. Рохлина М. Л., Козлов А. А. Наркоманическая личность // Журнал невропатологии и психиатрии имени С. С. Корсакова. 2000. № 7.

11. Усков А. Неистребимая аддикция к жизни // Психология и лечение зависимого поведения / Под ред. С. Даулинга. М.: Класс, 2000.

12. Шабанов П. Д., Штакельберг О. Ю. Наркомании: патопсихология, клиника, реабилитация. СПб.: Лань. 2000.

13. Шевченко Ю. С. Онтогенетически ориентированная (реконструктивно-кондуктивная) психотерапия // Социальная и клиническая психиатрия. Т. 9. № 3. 1999.

Інтернет-ресурси:

1. Романова І. А. Порівняльний аналіз використання інтелектуальних ігор у навчально-виховному процесі / І. А. Романова // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. 2014. № 3. С. 64-69. [Електронний ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/PPMB_2014_3_12.

2. Смагин С.Ф. Аддиктивное поведение подростков. История вопроса [Электронный ресурс] / С.Ф. Смагин. – Личность и культура. 2005. № 4. URL: http://www.licpublic.com/index.php?option=com_content&view=article&id=23%3A2010-05-03-12-20-57&catid=12%3A2010-02-08-15-45-53&Itemid=13&lang=ru

3. Цал-Цалко І.В. Психологія особистості, схильної до залежності [Електронний ресурс] / І.В. Цал-Цалко URL: http://www.nbuv.gov.ua/portal/Soc_Gum/VKhnpu_psykhol/2008_28/19.htm

Дедлайни та перескладання

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядку ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі. Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/struktorni-pidrozdili/navch-nauk-tsentri-nezaleznoho-otsiniuvannia-znan/dokumenti>. Оголошення стосовно дедлайнів здачі та перездачі оприлюднюються на сторінці MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/>

Неформальна та інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування

результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про неформальну та інформальну освіту. <http://ep3.nuwm.edu.ua/18660/>.

Зокрема студенти можуть виконувати поставлені завдання, користуючись будь-якими валідними методиками та корекційними програмами.

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

До викладання курсу долучені викладачі кафедри. Викладач цього курсу, Ставицька О.Г., має практичний досвід психотерапевтичної роботи з пацієнтами із різними видами узалежненої поведінки. Пройшла підготовку за напрямком « Психіатрична пропедевтика» Львівського інституту ментального здоров'я. Сертифікат УСП.

Правила академічної доброчесності

Усі здобувачі вищої освіти виконані навчальні завдання самостійно перевіряють на виявлення текстових запозичень через університетську платформу MOODLE <http://wiki.nuwm.edu.ua/index.php/Unplag>.

В аудиторії здобувачі не допускаються до списування та обману – за порушення принципів академічної доброчесності викладач може накладати санкції: зниження балів, повернення роботи на доопрацювання, не допущення до захисту роботи та ін.

Вимоги до відвідування

Здобувачу вищої освіти не дозволяється пропускати заняття без поважних причин. Якщо є довідка про хворобу чи іншу поважну причину, то студенту не потрібно відпрацьовувати пропущене заняття.

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самостійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3649>

Здобувачі без обмежень можуть на заняттях використовувати мобільні телефони та ноутбуки.

Оновлення

За ініціативою викладача зміст даного курсу планується оновлювати щорічно, враховуючи зміни у законодавстві України, наукових досягнень у галузі психології.

Студенти також можуть долучатись до оновлення дисципліни шляхом подання пропозицій викладачу стосовно новітніх змін у

галузі медичної, психологічної, патопсихологічної та медико-клінічної практики. За таку ініціативу студенти можуть отримати додаткові бали.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

В НУВГП розроблені процедури для реалізації права здобувачам на академічну мобільність:

- *Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету водного господарства та природокористування*
<http://ep3.nuwm.edu.ua/4398/>
- *Порядок перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в Національному університеті водного господарства та природокористування*
<http://ep3.nuwm.edu.ua/19458/>.
- *Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 року № 579*
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#n8>.

Здобувачі можуть отримати доступ до таких міжнародних інформаційних ресурсів:

- *електронні бібліотеки:*
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki>
- *Як знайти статтю у Scopus:*
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram>
- *База періодичних видань:*
<https://www.scimagoir.com/>
- *Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів:*
<http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvosti-dostupu-do-resursiv-i-servisiv>