

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП
e-підпис Олег ЛАГОДНЮК
13.09.2021

02-02-12S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

СИЛАБУС		SYLLABUS	
навчальної дисципліни		academic discipline	
Пасажирські перевезення		Industrial practice	
Шифр за ОП	ФПС 04	Code in Educational Program	
Освітній рівень: бакалаврський (перший)		Educational level: Bachelor's (first)	
Галузь знань Транспорт	27	Fields of knowledge Transport	
Спеціальність Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275	Speciality Transport technologies (on road transport)	
Освітня програма: Транспортні технології (на автомобільному транспорті)		Educational Program: Transport technologies (on road transport)	

Силабус навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» галузі знань 27 «Транспорт». Рівне. НУВГП. 2021. 9 стор.

ОПП на сайті університету: <http://surl.li/afgav>

Розробник силабусу: Никончук В.М., д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Силабус схвалений на засіданні кафедри транспортних технологій і технічного сервісу
Протокол № 7 від “06” липня 2021 року

Завідувач кафедри: Кристопчук М.Є., к.т.н., доцент.

Керівник (гарант) ОП: Кристопчук М.Є., к.т.н., завідувач кафедри транспортних технологій і технічного сервісу

Схвалено науково-методичною радою з якості ННМІ
Протокол № 13 від “09” липня 2021 року

Голова науково-методичної ради з якості ННМІ: Марчук М.М., к.т.н., професор.

СЗ №-4456 в ЕДО від 09 вересня 2021 року (70-105847493).

© Никончук Вікторія
Миколаївна, 2021
© НУВГП, 2021

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Ступінь вищої освіти	<i>Бакалавр</i>
Освітня програма	<i>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</i>
Спеціальність	<i>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</i>
Рік навчання, семестр	<i>3 рік, VI семестр</i>
Кількість кредитів	<i>5</i>
Лекції:	<i>38 годин</i>
Лабораторні заняття:	<i>38 годин</i>
Самостійна робота:	<i>74 години</i>
Курсова робота:	
Форма навчання	<i>денна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>
Мова викладання	<i>українська</i>
ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА	
Лектор 	<i>Никончук Вікторія Миколаївна</i> <i>д.е.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій і технічного сервісу</i>
Вікіситет	https://cutt.ly/QmdsiKT
ORCID	https://orcid.org/0000-0001-7515-6016
Як комунікувати	v.m.nykonchuk@nuwm.edu.ua

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНЮ КОМПОНЕНТУ

Анотація освітньої компоненти, в т.ч. мета та цілі

Метою вивчення навчальної дисципліни «Пасажирські перевезення» є забезпечення знаннями, навичками, вміннями в галузі організації перевезень пасажирів різними видами транспорту, формування концептуальних основ управління транспортними системами пасажирських перевезень, набуття вмінь щодо автоматизації технологічних процесів пасажирських перевезень.

Посилання на розміщення освітнього компоненту на навчальній платформі Moodle

<https://shortest.link/Sbl>

Компетентності

Перелік компетентностей за ОПП

Загальні

ЗК-1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення через пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел

ЗК-4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК-5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)

ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами

ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності

ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища

Фахові

СК-6. Здатність до організації взаємодії видів транспорту

СК-7. Знання та розуміння логістичного управління матеріальними та іншим потоками

СК-8. Здатність до проектування інтегрованих і окремих транспортних систем

СК-9. Здатність оцінювати та забезпечувати соціальну та економічну ефективність транспортних процесів

СК- 10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій

СК- 12. Навички щодо митного обслуговування транспортних технологій

СК-13. Знання техніко-експлуатаційних параметрів транспортних засобів

СК-14. Навички щодо застосування геоінформаційних систем

СК-15. Навички щодо прогнозування розвитку транспортних систем

Програмні результати навчання (ПРН)

ПН-1. Досліджувати, експериментувати, аналізувати та оцінювати процеси та параметри транспортних систем.

ПН-4. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності в транспортних системах.

ПН-5. Дотримуватись, слідувати, захищати та прагнути до збереження навколишнього середовища.

ПН-6. Розділяти на категорії транспортні процеси. Оцінювати складні параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз.

ПН-13. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.

ПН-19. Застосовувати, використовувати інформаційні і комунікаційні технології.

ПН-20. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї.

Структура та зміст освітнього компонента	
Лекції – 38 год. Практичні – 38 год. Самостійна робота – 74 год	
Розподіл кількості годин, РН	Опис навчальної дисципліни (освітнього компонента)
Змістовий модуль 1. Пасажи́рських перевезень: сутність, види та техніко-експлуатаційні показники оцінки.	
Тема 1. Основи пасажирських перевезень	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-5 РН-19	Соціально-економічне значення пасажирських перевезень. Види пасажирського сполучення. Терміни та визначення. Класифікаційні ознаки пасажирських перевезень. Статистичні показники пасажирського сполучення.
Тема 2. Види пасажирські перевезень та їх характеристика	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-1 – РН-2 РН-6	Транспортний процес і його елементи. Час оберту. Час руху. Час посадки і висадки пасажирів на зупинних пунктах. Час простою на кінцевих зупинках. Затримки на перехрестях. Основні параметри та показники перевезень пасажирів у містах. Довжина оберту. Довжина маршруту. Рейс. Коефіцієнт використання пробігу. Швидкість руху транспортних засобів. Показники використання парку транспортних засобів.
Тема 3. Транспортна рухливість та попит на пасажирські перевезення	
лекцій – 4 год. практичні – 2 год. РН-6 – РН-13 РН-19	Рухливість населення. Коефіцієнт користування транспортом. Коефіцієнт пересадності. Труднощі сполучення і функція тяжіння. Математичні моделі визначення напрямку пересувань громадян у містах. Розрахунок обсягів перевезень у містах. Характеристики транспортних мереж. Аналіз методів визначення матриці кореспонденцій пасажирів.
Тема 4. Формування пасажиропотоків та методи їх вивчення	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН-1 – РН-8 РН-19	Параметри, що характеризують потоки пасажирів. Формування потоків пасажирів в містах. Пасажиропотоки, їх коливання у часі та просторі. Методи обстеження пасажиропотоків із залученням обліковців. Автоматизовані методи обстеження пасажиропотоків. Анкетні методи вивчення попиту на перевезення пасажирів. Вибір методу обстеження.
Тема 5. Рухомий склад для здійснення пасажирських перевезень	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. РН-4 – РН-6 РН-19	Пасажирські транспортні засоби. Класифікація та характеристика транспортних засобів. Вимоги до рухомого складу. Техніко-експлуатаційні показники пасажирських транспортних засобів. Вибір рухомого складу. Визначення типу та кількості транспортних засобів при пасажирських перевезеннях.
Тема 6. Техніко-експлуатаційних показники оцінки пасажирських перевезень	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН1 – РН-4 РН-6 РН-13	Продуктивність перевезень. Аналіз продуктивності транспортних засобів. Собівартість перевезень пасажирів. Аналіз собівартості маршрутних перевезень пасажирів.
Тема 7. Вартісна оцінка транспортних процесів та часу пасажирів	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. РН1 – РН-4 РН-6 РН-13 РН-19	Вплив параметрів транспортного процесу на функціональний стан пасажирів. Методи оцінки вартості транспортного часу пасажирів. Зниження доходу пасажирів на основному виробництві внаслідок пересування на транспорті. Експериментальне дослідження параметрів транспортного процесу. Експертний метод оцінки організації пасажирських автобусних перевезень. Оцінка транспортної стомлюваності пасажирів.

Змістовий модуль 2. Організація маршрутних перевезень та їх моделювання	
Тема 7. Маршрути та маршрутні мережі	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-4 PH-5 PH-20	Класифікація маршрутів пасажирського сполучення. Техніко-експлуатаційні параметри роботи маршрутів. Методи побудови маршрутних систем пасажирського сполучення
Тема 8. Маршрутна інфраструктура	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-4 – PH-5 PH-6	Облаштування зупинних пунктів на маршрутах сполучення. Лінійні споруди. Класифікація автостанцій та вимоги до організації їх роботи.
Тема 9. Моделювання функціонування маршрутної мережі міської пасажирської транспортної системи	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-1 – PH-13 PH-19 PH-20	Методика моделювання функціонування маршрутної мережі. Підготовка інформаційної бази моделювання. Метод розрахунку матриці кореспонденцій. Формування трас конкурентних маршрутів. Розрахунок інтегральних показників роботи маршрутів.
Тема 10. Моделювання роботи транспортних засобів на маршрутах міського пасажирського транспорту	
лекцій – 4 год. практичні – 4 год. PH-1 – PH-13 PH-19 PH-20	Імовірнісне моделювання перерозподілу транспортних засобів на маршрутах міського пасажирського транспорту. Імітаційна модель маршрутних пасажирських перевезень.
Тема 11. Особливості таксомоторних перевезення	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-8 PH-19	Попит на таксомоторні перевезення. Процес перевезень пасажирів. Техніко-експлуатаційні показники і собівартість таксомоторних перевезень. Організація транспортного процесу таксомоторних перевезень. Вибір рухомого складу при таксомоторних перевезеннях
Тема 12. Якість, надійність та ефективність транспортного обслуговування	
лекцій – 2 год. практичні – 2 год. PH-1 – PH-6 PH-20	Основи управління якістю пасажирських перевезень. Показники та нормативи якості пасажирських перевезень. Сертифікація та управління якістю пасажирських перевезень. Системи управління якістю пасажирських перевезень. Оцінка якості транспортного обслуговування на маршрутах міського пасажирського транспорту. Забезпечення безпеки руху маршрутного пасажирського транспорту.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	
Комунікативні навички, ефективна взаємодія з оточуючими людьми, витривалість, вміння управляти емоціями, адаптивність та стресостійкість, здатність до саморозвитку.	
Форми та методи навчання	
<p>Розподіл годин навчальної дисципліни: самостійна робота – 80 годин.</p> <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються такі форми занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційні заняття (набуття теоретичних знань та їх систематизація, демонстрація вітчизняних та зарубіжних практик здійснення пасажирських перевезень, панельні дискусії) - практичні заняття (набуття практичних навичок через виконання розрахункових робіт, вміння робити власні висновки на основі проведених досліджень). - самостійна робота (освоєння і поглиблене вивчення тематичного матеріалу, розкриття індивідуальних здібностей); - консультація (пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування, поглиблення знань здобувачів вищої освіти); <p>Під час вивчення дисципліни застосовуються ефективні методи навчання шляхом проведення лекцій, обговорення проблемних питань, проведення особливості командної роботи, мозковий штурм.</p>	

Порядок та критерії оцінювання

Критерії оцінювання академічної успішності здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентуються п. 5 Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС).

Для досягнення поставлених результатів навчання здобувачам вищої освіти потрібно засвоїти теоретичний матеріал, здати модульні контролю знань та вчасно виконати та захистити практичні і самостійні роботи.

Рівень освоєння здобувачами освіти матеріалу навчальної дисципліни оцінюється модульними контролями і виконанням практичних робіт. Розподіл балів наступний (визначається [ПОЛОЖЕННЯМ... \(НОВА РЕДАКЦІЯ\) 2019. zax.pdf](#))

- 7 - 50 балів – виконання практичних робіт;
 - 10 балів – виконання самостійної роботи;
 - 20 балів – поточний модульний контроль МК1;
 - 20 балів – поточний модульний контроль МК2.
- Усього 100 балів.

Додаткові бали здобувачами вищої освіти також можуть бути зараховані за виконання і висвітлення науково-прикладних досліджень, наданні конкретних пропозиції з удосконалення змісту навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів за всіма видами робіт не може перевищувати 100 балів

У випадку незгоди отриманої кількості балів можливе подання апеляційної скарги з обов'язковим поясненням мотиву незгоди.

Поєднання навчання та досліджень

Здобувач вищої освіти може долучитися до виконання певних досліджень (виробничих, наукових, дослідних тощо), які визначаються програмними компонентами освітньої програми або фаховим спрямуванням випускової кафедри, приймати участь у конференціях, олімпіадах та інших заходах, висвітлювати наукові результати в курсових проектах (роботах), публікаціях, зокрема у «Студентському віснику НУВГП».

Інформаційні ресурси

Основна література:

1. Доля В. К. Пасажирські перевезення. Харків : Видавництво «Форт», 2011. 504 с.
2. Кристопчук М. Є., Лобашов О. О. Приміські пасажирські перевезення. Харків : НТМТ, 2012. 224 с.
3. Системологія на транспорті. Підручник у 5 кн. / Під заг. ред. Дмитриченка М. Ф. – Кн. I: Основи теорії транспортних процесів і систем. Київ : Знання України, 2005. 344 с.

Додаткова література:

4. Яновський П. О. Пасажирські перевезення. Київ : НАУ, 2008. 469 с.
5. Турченко М. О., Кірічок О. Г., Швець М. Д. Проектування транспортно-складських комплексів. Рівне : НУВГП, 2014. 190 с.
6. Турченко М. О., Швець М. Д., Кірічок О. Г., Кристопчук М. Є. Планування діяльності автотранспортного підприємства. Рівне : НУВГП, 2017. 367 с.

Інформаційні ресурси:

7. Закон України «Про транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Nb2i807>
8. Закон України «Про автомобільний транспорт». Режим доступу: <https://cutt.ly/Pb2ooiI>
9. Закон України «Про відповідальність перевізників під час здійснення міжнародних пасажирських перевезень». Режим доступу: <https://cutt.ly/Zb2oI03>
10. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів». Режим доступу: <https://cutt.ly/Kb2oTtM>
11. ДСТУ 3649:2010 «Колісні транспортні засоби. Вимоги щодо безпечності

технічного стану та методи контролювання»

12. ДСТУ 4278:2012 «Дорожній транспорт. Знаки номерні транспортних засобів. Загальні вимоги. Правила застосування»

13. Система стандартів у галузі охорони навколишнього природного середовища та раціонального використання ресурсів.

14. Постанова КМУ №137 від 30.01.2012 «Про затвердження Порядку проведення обов'язкового технічного контролю та обсягів перевірки технічного стану транспортних засобів, технічного опису та зразка протоколу перевірки технічного стану транспортного засобу».

Дедлайни та перескладання

У випадку пропуску занять без поважної причини здобувачу освіти необхідно самостійно опрацювати теоретичний матеріал, виконати практичні завдання та захистити їх. Не передбачено перескладання поточних модульних контролів. Повідомлення щодо здачі (доздачі) модульних контролів оприлюднюється на головній сторінці навчальної платформи НУВГП, а також навчальної дисципліни. Мінімальною успішною умовою складання підсумкового контролю – отримання поточних 60 балів. Ліквідація академічної заборгованості в НУВГП визначається [Порядком ліквідації академічної заборгованості.pdf](#)

Неформальна та інформальна освіта

Передбачено визнання (перезарахування) результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті.

Можливе визнання (зарахування) пройдених відкритих онлайн-курсів освітніх платформ (Prometheus, Coursera, edEx, edEra, FutureLearn тощо) за умови зв'язку отриманих результатів з освітніми компонентами програми.

Організація неформальної освіти в НУВГП покладено на [Центр неформальної освіти](#).

Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання

Передбачено залучення фахівців з ТЗОВ ГФ «Камазтранссервіс» (філія кафедри транспортних технологій і технічного сервісу), Командитне товариство «Рівне-ПАС», ПП «ТранскомАльянс» до викладання і надання практичних рекомендацій.

Правила академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти полягає у самостійному виконанні завдань виробничої практики, висвітленні матеріалу звіту з обов'язковим посиланням на використані джерела інформації (дотримання авторського права), висвітлення правдивої інформації щодо виконаних досліджень.

В цілому принципи академічної доброчесності визначаються керівними документами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату в НУВГП, [Кодексом честі студента та іншими документами розміщеними на сайті НУВГП](#).

Вимоги до відвідування

Відвідування занять здобувачем вищої освіти є обов'язковим. За об'єктивних причин може проводитися у змішаному форматі: лекційні заняття – онлайн, практичні заняття – офлайн.

Консультації здобувачів вищої освіти може відбуватися також у змішаному форматі із застосуванням інтернет інструментів (GoogleMeet, Moodle та ін.)

При вивченні дисципліни можливе використання технічних засобів навчання (ноутбуки, мобільні телефони, планшети тощо) для покращення освоєння наданої інформації.

Оновлення

Силабус потребує оновлення за ініціативи викладача шляхом його звернення до

керівника (гаранта) освітньої програми, з урахування змін транспортної галузі, законодавства, наукових досягнень, пропозицій та рекомендацій від роботодавців та представників бізнесу, пропозицій здобувачів вищої освіти щодо їх бажанні в оволодінні конкретними завданнями і компонентами.

Академічна мобільність. Інтернаціоналізація

Передбачено визнання і зарахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в тому числі і під час академічної мобільності згідно укладених угод про співпрацю згідно з [Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в НУВГП](#) та [Порядку перезарахування результатів навчання за програмами академічної мобільності в НУВГП](#).

Здобувачі вищої освіти можуть використовувати загальновизнані міжнародні інформаційні платформи для поглибленого вивчення і проведення досліджень, а також зарахування результатів діяльності (Google Scholar; PlosOne; ERIC; ResearchersID).

Лектор

Никончук В.М., д.е.н., доцент